

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-
економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного
університету»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТУРИЗМ»/
«TOURISM»**

**Фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Туризм»**

освітньо-професійна програма «Туризм»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**
Голова вченої ради
/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № 5 від «26» квітня 2022 р.)

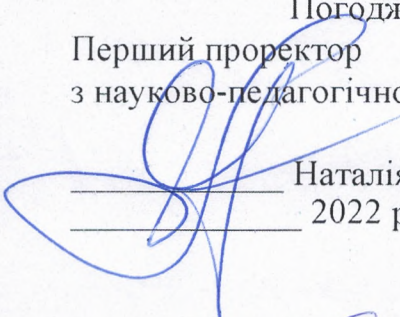
Освітня програма вводить в дію з 01.09.2022 р.
Директор ВСП «УТЕФК ДТЕУ» /Сергій ВОЛОЩУК/
(наказ № 80-0 від 21.06. 2022 р.)

Ужгород 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

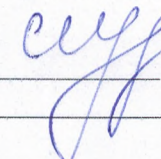
Погоджено

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи


Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
2022 р.

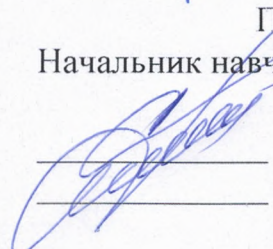
Погоджено

Проректор
з наукової роботи


Світлана МЕЛЬНИЧЕНКО
2022 р.


Погоджено

Начальник навчального відділу ДТЕУ


Сергій КАМІНСЬКИЙ
2022 р.

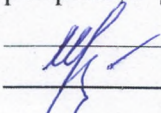
Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ


Тетяна БОЖКО
31.03 2022 р.

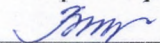
Погоджено

Завідувач кафедри туризму та
рекреації ДТЕУ


Тетяна ТКАЧЕНКО
2022 р.

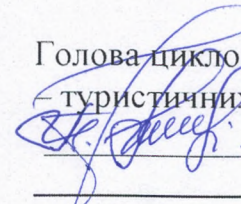
Погоджено

Завідувач відділення туризму та
готельно-ресторанної справи


Віталія КАНЧІ
2022 р.


Погоджено

Голова циклової комісії готельно-
туристичних дисциплін


Алла ДОМИЩЕ-МЕДЯНИК
2022 р.

Погоджено

Гарант освітньої програми


Віталія КАНЧІ
2022 р.

Погоджено

Директор туристичного оператора
«ЛАЙК-ТУР»

(посада, організація)
Андрій СЕРЕДЯК
2022 р.

Погоджено


Директор туристичної фірми
«Тандем-СВ»

(посада, організація)
Ігор СУРНІН
2022 р.



Погоджено

Представник РСС


Каріна ЯБЛОНСЬКА
2022 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242«Туризм»

Освітня програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Туризм» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку туристичної галузі України, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня освіти.

Освітня програма включає перелік навчальних дисциплін, практик, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника спеціальності 242 «Туризм».

У програмі передбачено обсяг кредитів необхідних для здобуття рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахових молодших бакалаврів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Програма складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Директор туристичного оператора «ЛАЙК-ТУР»



А.В. Середяк

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра фахового передвищого рівня освіти за спеціальністю 242«Туризм»

Освітня програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності спрямований на досягнення цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітня програма включає перелік навчальних дисциплін, практик, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника спеціальності 242 «Туризм».

У програмі передбачено обсяг кредитів необхідних для здобуття рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Туризм», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Директор туристичної фірми «Тандем-СВ»



І. Б. Сурнін

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Канчі Віталія Миколаївна – завідувач відділення туризму та готельно-ресторанної справи, викладач, спеціаліст вищої категорії – **керівник**.
2. Федорова Ольга Іллівна – викладач готельно-туристичних дисциплін, спеціаліст другої категорії.
3. Соловей Андрій Іванович – викладач готельно-туристичних дисциплін, спеціаліст другої категорії.
4. Пічкарь Маріанна Василівна – студентка III курсу, спеціальність «Туризм».
5. Гасинець Ксенія Олексіївна – студентка III курсу, спеціальність «Туризм».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Середяк Андрій Вікторович – директор туристичного оператора «ЛАЙК-ТУР».
2. Сурнін Ігор Борисович – директор туристичної фірми «Тандем-СВ».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»
(за освітньо-професійною програмою «Туризм»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм»
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 р.10 міс.
Наявність акредитації	01 липня 2028р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> – базова середня освіта, – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), – професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.utek.uz.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 «Туризм» Освітньо-професійна програма «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері рекреації і туризму. Акцент робиться на здобутті навичок та знань у сфері професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та

	та спеціально-наукових методів: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).
Оцінювання	Письмові екзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (кваліфікаційний іспит). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>СК3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>СК4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>СК5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>СК7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>СК8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>СК9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>СК11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.</p> <p>РН2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p>

	<p>РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>РН6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>РН7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p>РН8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p>РН10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p>РН11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.</p> <p>РН12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p>РН14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p>РН15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, вченими званнями та/або педагогічні працівники з вищими категоріями, званнями «викладач-методист». З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації та один раз на 5 років атестацію.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Відповідність</p>

	<p>навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, спортивне та туристичне спорядження. Повне забезпечення студентів робочими комп'ютерними місцями. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, тренажерна зала, медичний кабінет).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний вебсайт де розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи); наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання на освітніх платформах Google Meet, Google Classroom.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах фахової передвищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться

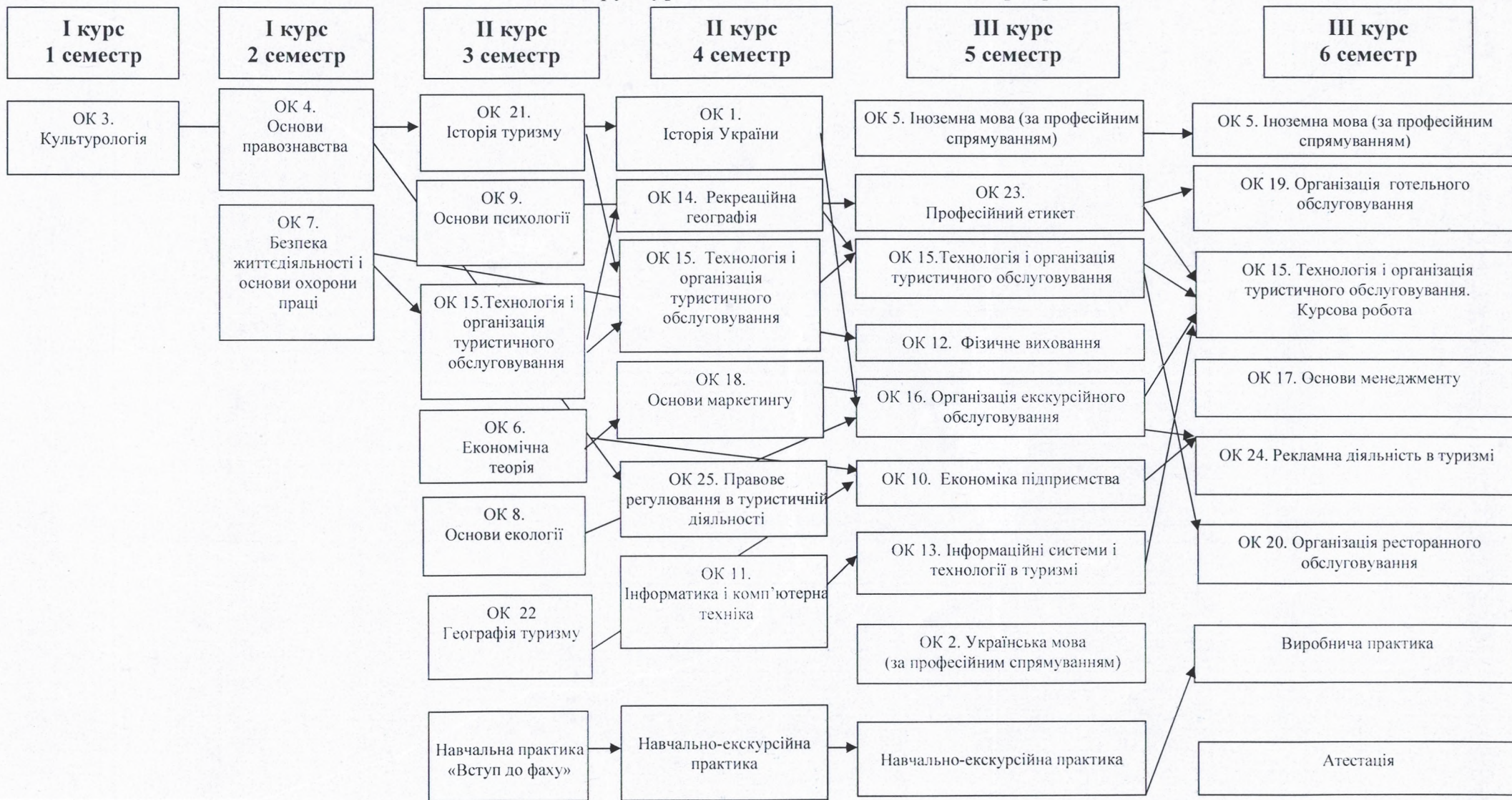
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Культурологія	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія	3	Залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОК 8	Основи екології	3	Залік
ОК 9	Основи психології	3	Екзамен
ОК 10	Економіка підприємства	3	Залік
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,5	Залік
ОК 12	Фізичне виховання	3	Залік
Загальний обсяг		37,5 (31,25%)	
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Інформаційні системи і технології в туризмі	3	Залік
ОК 14	Рекреаційна географія	3	Залік
ОК 15	Технологія і організація туристичного обслуговування	10,5	Екзамен
ОК 15.1.	Курсова робота		Залік
ОК 16	Організація екскурсійного обслуговування	3	Екзамен
ОК 17	Основи менеджменту	3	Екзамен
ОК 18	Основи маркетингу	3	Залік
ОК 19	Організація готельного обслуговування	3	Залік
ОК 20	Організація ресторанного обслуговування	3	Залік
ОК 21	Історія туризму	3	Залік
ОК 22	Географія туризму	3	Екзамен
ОК 23	Професійний етикет	3	Екзамен
ОК 24	Рекламна діяльність в туризмі	3	Залік
ОК 25	Правове регулювання в туристичній діяльності	3	Залік
Загальний обсяг		46,5 (38,75 %)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1.	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен
ВК 1.2.	Іноземні мови туристичної індустрії		
ВК 2.1.	Туристичне краєзнавство	3	Залік
ВК 2.2.	Туристичне країнознавство		
ВК 3.1.	Організація анімаційних послуг в туризмі	3	Залік
ВК 3.2.	Основи музеєзнавства		
Загальний обсяг вибірових компонент:		15 (12,50 %)	
Практична підготовка			
	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1,5	Залік
	Навчально-екскурсійна практика	12	Залік
	Виробнича практика	6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		19,5 (16,25%)	

Атестація		
		1,5 (1,25 %)
Кваліфікаційний іспит		1,5 (1,25%)
Загальний обсяг		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	100 %

2.2 . Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі Кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK 25	BK 1.1	BK1.2	BK2.1	BK2.2	BK3.1	BK3.2			
	ЗК1	+			+																													
ЗК2	+		+	+			+	+	+			+																						
ЗК3		+																																
ЗК4					+																					+	+							
ЗК5				+			+	+	+		+				+	+																		
ЗК6								+						+	+							+												
ЗК7											+		+				+	+																
ЗК8						+				+						+	+	+	+	+			+	+	+									
СК1				+																						+								
СК2															+							+												
СК3														+	+							+						+	+					
СК4															+			+				+		+										
СК5															+	+	+			+	+												+	
СК6																	+														+	+		
СК7							+	+																		+								
СК8										+			+		+		+	+																
СК9											+		+																					
СК10															+	+				+	+			+									+	
СК11		+			+				+								+				+	+				+	+				+			
СК12										+										+	+		+											
СК13									+						+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+		

