

**Силабус навчальної дисципліни  
«Інвестування»**

**Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

**Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»**

<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового</b> компонента
<b>Семестр</b>	3
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	3 кредити/90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення дисципліни є сукупність економічних відносин, пов'язаних з організацією, оцінюванням і фінансуванням інвестиційної діяльності.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою дисципліни є розкриття суті та механізму інвестування, формування теоретичної та методологічної бази для практичного використання фінансових інструментів для залучення інвестицій, уміння оцінювати інвестиційний клімат та інвестиційну політику держави, уміння формувати та управляти інвестиційним портфелем.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПРН 4. Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці.</p> <p>ПРН 9. Розуміння економічних відносин як суспільної форми виробництва, проблеми ефективного використання природних, виробничих і людських ресурсів, шляхів забезпечення суспільних потреб у різних економічних формаціях.</p> <p>ПРН 14. Вміти обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у фінансових системах.</p> <p>ПРН 16. Вміти аналізувати та пояснювати інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до гнучкого мислення і компетентного застосування набутих знань в практичній роботі за фахом та повсякденному житті.</p> <p>ЗК 6. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати як у команді, так і автономно.</p> <p>ЗК 12. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>ФК 2. Здатність опанувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем.</p> <p>ФК 3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної,</p>

	<p>правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати та застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати нормативно-правову базу у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 14. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них.</p> <p>ФК 15. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Дисципліна включає в себе найбільш важливі проблеми сучасного інвестиційного ринку. Розглядаються такі питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи інвестування.</li> <li>2. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності.</li> <li>3. Інвестиційний клімат держави.</li> <li>4. Державне регулювання інвестиційної діяльності.</li> <li>5. Оцінювання ефективності інвестицій.</li> <li>6. Реальні інвестиції.</li> <li>7. Інноваційна форма реальних інвестицій.</li> <li>8. Фінансові інвестиції.</li> <li>9. Залучення іноземних інвестицій.</li> <li>10. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.</li> <li>11. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.</li> </ol> <p>Завданням вивчення дисципліни «Інвестування» є вивчення сутності, видів та функцій інвестицій, вивчення економічного змісту та порядку визначення показників оцінки доцільності реалізації інвестиційних проектів, вивчення етапів формування інвестиційних портфелів різної структури, вивчення взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.</p> <p>Метою дисципліни є розкриття суті та механізму інвестування, формування теоретичної та методологічної бази для практичного використання фінансових інструментів для залучення інвестицій, умінь оцінювати інвестиційний клімат та інвестиційну політику держави, умінь формувати та управляти інвестиційним портфелем.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни «Інвестування» відповідає навчальній та робочій навчальній програмі.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>Під час вивчення курсу використовується поєднання класичних та індивідуально-орієнтованих освітніх практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відвідування лекційного курсу; участь у семінарській роботі (конспективні тези за темою, тематичні доповіді); виконання самостійної роботи (з використанням системи дистанційної підтримки Classroom);</li> <li>– опрацювання першоджерел.</li> </ul> <p>Вивчення дисципліни включає засвоєння лекційної частини курсу, семінарську роботу й такі види діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботу з термінами: укладання термінологічного словника; виконання тестів, написання термінологічного диктанту;</li> <li>– використання презентацій;</li> <li>– роботу з текстами: опрацювання закону України «Про інвестиційну діяльність» та інших нормативно-правових документів, наукових досліджень та підготовку поточних доповідей;</li> <li>– проблемні комунікативні практики (додатково): організація тематичних обговорень, дискусій.</li> </ul> <p>Самостійна робота студентів - у відповідності до Положення про його організацію та контроль у ВСП «УТЕФК КНТЕУ».</p>

	Форми навчання: очна, дистанційна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення дисципліни базуються на вивченні таких дисциплін як «Основи правознавства», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Фінанси підприємства».
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за шкалою:</p> <p><b>«5» - відмінно</b> – студент має глибокі міцні знання і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати, систематизувати та застосовувати здобуті знання на практиці; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у семінарах, писав реферат.</p> <p><b>«4» - добре</b> – студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки в формуванні відповідей.</p> <p>Володіє базовими термінами, поняттями та категоріями з вказаної теми, але самостійно не здатний аналізувати. Виконав 90% обсягу самостійної роботи. Брав участь у семінарах, писав реферат.</p> <p><b>«3» - задовільно</b> – студент знає програмний матеріал повністю, але недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми, непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; викладач постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду, його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Відповідаючи на запитання практичного характеру, він виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутнім фахом, розв'язує практичні задачі без відповідного пояснення та аналізу, опускає одиниці вимірювань. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.</p> <p><b>«2» - незадовільно</b> – студент не опанував зміст теми, вкрай слабо знає рекомендовану літературу, не володіє базовими поняттями, термінами, категоріями, відмовляється відповідати на окремі питання. Відсутнє логічне та наукове мислення. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.</p>
<b>Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b>	<p align="center"><b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b></p> <p align="center"><i>Основний</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грідасов В.М. Інвестування : навч. посіб. / В.М. Грідасов, С.В. Кравченко, О.Є. Ісаєва. - К. : Центр навчальної літератури, 2004. - 164 с.</li> <li>Гриньова В.М. Інвестування : підручник / В.М. Гриньова, В.О. Коюда, Т.І. Лепейко та ін. - К. : Знання, 2008. - 452 с.</li> <li>Данилов О.Д. Інвестування : навч. посіб. / О.Д. Данилов, Г.М. Івашина, О.Г. Чумаченько. - К. : Комп'ютерпрес, 2001. - 680 с.</li> </ol> <p align="center"><i>Інтернет-ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.me.gov.ua">www.me.gov.ua</a></li> <li><a href="http://www.dfp.gov.ua">www.dfp.gov.ua</a></li> <li><a href="http://www.nssmc.gov.ua">www.nssmc.gov.ua</a></li> </ol>
<b>Циклова комісія</b>	Фінансово-облікових дисциплін
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	3 семестр - Залік
<b>Викладач(і)</b>	<p><i>Смочко Валерія Юріївна – голова циклової комісії фінансово-облікових дисциплін, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист.</i></p> <p><i>Слабак Т.І., викладач фінансово-економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.</i></p>