

Силабус навчальної дисципліни
«Словацька мова»

Спеціальність: 214 Готельно-ресторанна справа
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

| | |
|---|--|
| Рівень освіти | фахова передвища |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна (обов'язкового /вибіркового) компонента |
| Семестр | 5, 6, 7 |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин | 4,5 кредити/135 годин |
| Мова викладання | Українська/словацька |
| Що буде вивчатися (предмет навчання) | Іноземна (словацька) мова |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) | Метою викладання навчальної дисципліни “словацька мова” є: - дати студентам відомості про всі рівні словацької мови та їх одиниці; - навчити читати та розуміти словацькі тексти, практично засвоїти сучасну словацьку графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати тексти українською мовою, складати речення словацькою мовою й вести розмову словацькою мовою на задану тему; - розвивати творчу активність і професійне володіння словацькою мовою;багатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі словацької мови. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - граматику сучасної літературної мови; - правила граматичного письма; - здійснювати іншомовну комунікацію на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей словацької мови; - удосконалити мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних іншомовних матеріалів. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності) | Здатність працювати з інформацією та обґрунтовувати рішення. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації саморозвитку через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати цілі та способи їх досягнення, оцінювати власні результати. Здатність належно розуміти висловлене іноземною мовою. Здатність усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів.</p> <p>Здатність посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.</p> <p>Здатність працювати як в колективі та команді, так і автономно.</p> <p>Здатність працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.</p> <p>Здатність працювати автономно.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Семестр 1. Інформація про особу. Загальні поняття.</p> <p>1.1. Привітання, знайомство, ввічлива форма, звернення. Фонетична система мови. Алфавіт.</p> <p>1.2. Моя сім'я. Категорія роду. Дієслова <i>byť</i> та <i>mat'</i> в теперішньому, минулому та майбутньому часі.</p> <p>1.3. Моя кімната. Дієслова у теперішньому часі. Тип дієслів <i>pracovat'</i>.</p> <p>1.4. Мій робочий день. Модальні дієслова у теперішньому часі.</p> <p>1.5. Мої вихідні. Дієслова у минулому часі. Модальні дієслова у минулому часі.</p> <p>1.6. Словацька Республіка. Тип дієслів <i>žut'</i>. Неправильні дієслова <i>íst', jest'</i>.</p> <p>1.7. Українсько-словацький кордон. Типи дієслів <i>robit', vidiet', držat'</i>.</p> <p>1.8. Освіта. Типи дієслів <i>mrznút', chytat'</i>.</p> <p>1.9. В бібліотеці. Тип дієслів <i>rozumiet'</i>.</p> <p>1.10. Погода. Типи дієслів <i>česat', žat'</i>.</p> <p>1.11. Кольори. Типи дієслів <i>niest', brat', triet', minút'</i>.</p> <p>1.12. Професії. Неправильні дієслова <i>stát', stat' sa</i>.</p> <p>Семестр 2. Послуги, інтереси, харчування.</p> <p>2.1. Послуги. Дієслова доконаного та недоконаного видів. Майбутній час дієслів.</p> <p>2.2. На пошті. Зворотні дієслова з компонентом <i>sa</i>.</p> <p>2.3. У хімчистці. Зворотні дієслова з компонентом <i>si</i>.</p> <p>2.4. У банку. Умовний спосіб дієслів. Порядок слів у реченні при застосуванні умовного способу.</p> <p>2.5. Фотоательє. Наказовий спосіб дієслів.</p> <p>2.6. У перукарні. Іменник як частина мови. Граматичні категорії іменника.</p> <p>2.7. Медична допомога. Іменники в називному відмінку однини та множини.</p> <p>2.8. Шкідливі звички. Типи відмінювання іменників чоловічого роду істоти <i>chlap</i> та <i>hrdina</i>. Називний відмінок множини у іменників чоловічого роду.</p> <p>2.9. Мода. Тип відмінювання іменників чоловічого роду неістот <i>dub</i>.</p> <p>2.10. Хобі. Тип відмінювання іменників чоловічого роду неістот <i>stroj</i>. Особливості відмінювання звірів чоловічого роду.</p> <p>2.11. Навчання за кордоном. Типи відмінювання жіночого роду іменників. Тип <i>žena</i>.</p> <p>2.12. В ресторані. Тип відмінювання іменників жіночого роду</p> |

ulica.

2.13. Меню ресторану. Типи відмінювання іменників середнього роду *mesto, srdce*.

2.14. Національні страви Словаччини. Типи відмінювання іменників жіночого роду *dlaň, kost'*. Неправильні типи відмінювання іменників *gazdiná, pani*.

2.15. У супермаркеті. Тип відмінювання іменників середнього роду *vysvedčenie*.

2.16. Торговий центр. Тип відмінювання іменників середнього роду *dievča*.

Семестр 3. Свята та традиції. Подорож. Готельно-ресторанна справа.

3.1. Зимові канікули. Зимові типи відпочинку. Граматичні категорії прикметника. Називний відмінок однини та множини прикметників.

3.2. День народження, іменини. Святкування. Класифікація прикметників. Відмінювання прикметників твердого типу *pekný, pekná, pekné*.

3.3. Свята та народні звичаї Словаччини та України. Відмінювання прикметників м'якого типу *cudzí, cudzia, cudzie*.

3.4. Пори року. Місяці. Дні. Дати. Утворення та відмінювання присвійних прикметників *otcov, otcova, otcovo, matkin, matkina, matkino*.

3.5. Визначні місця Словаччини. Ступені порівняння прикметників.

3.6. Туризм. Сім чудес світу. Відносно-якісні прикметники. Неправильний тип відмінювання прикметників *páví*.

3.7. Культурні місця Закарпаття. Вказівні займенники *ten, tá, to*.

3.8. Культурне дозвілля. В театрі. В галереї. В кіно. Відмінювання питальних займенників *aký, aká, aké, či, čia, čie*.

3.9. Великдень. Відмінювання особових займенників. Зворотні займенники.

3.10. Подорож та транспорт. Відмінювання присвійних займенників. Заперечні займенники.

3.11. Аеропорт. Подорожуємо літаком. Відмінювання займенників *sám, všetok*.

3.12. Залізничний вокзал. У потязі. Числівник. Граматичні категорії числівника. Класифікація числівників.

3.13. Автовокзал. Подорожуємо автобусом. Кількісний числівник. Відмінювання кількісних числівників.

3.14. Подорож автомобілем. Таксі. Порядковий числівник. Відмінювання порядкових числівників.

3.15. Види поселення. Прислівник як частина мови. Класифікація прислівника. Ступені порівняння прислівника.

3.16. В готелі. Прийменники як частина мови. Види прийменників та застосування з відмінками.

3.17. Оформлення номерів та від'їзд. Підрядне речення часу. Конструкція для позначення часу.

3.18. Типи номерів. Правопис *u/ú, i/í*. Вибрані слова.

3.19. Послуги готелю. Закон ритмічного скорочення.

| | |
|--|--|
| | <p>3.20. Відпочинок в готелі. Сполучник. Частка. Вигук.</p> <p>3.21. Класифікація готелів за рівнем комфорту. Повторення вивченого матеріалу.</p> <p>Види занять: практичні.</p> <p>Методи навчання: Компонування тем на модулі подано у робочій програмі для денної та заочної форми навчання. Передбачені усне (лекція, бесіда) і письмове опитування (тестування, самостійна й контрольна роботи тощо). Застосування аудіовізуальних засобів навчання (відеофільми, відео фрагменти та навчальні фільми).</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна.</p> |
| Передумови для вивчення дисципліни | Знання основних понять граматики української мови. |
| Критерії оцінювання | <p>За 4-бальною системою:</p> <p>«5» (відмінно) – 1)читати з повним розумінням оригінальні тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію; 2)робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби; 3)без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем; 4)без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо- і телепередач та фільмів з тематики.</p> <p>«4» (добре) – 1)читати з повним розумінням короткі оригінальні тексти; 2)писати повідомлення або доповідь; 3)зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації; 4)розуміти основний зміст аудіо-текстів, пред'явлених у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись.</p> <p>«3» (задовільно) – 1)читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти; 2)писати коротке текстове повідомлення; 3)використовувати у мовленні прості речення; 4)розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, пред'явлені у нормальному темпі.</p> <p>«2» (незадовільно) – 1)розпізнавати та читати окремі вивчені слова; 2)писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення; 3)знати найбільш поширені слова та словосполучення теми; 4)розпізнавати на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі.</p> |
| Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни | <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1.Balaž, P. – Čabala - M. Darovec, M. – Slovenčina pre slavistov. Bratislav SNP 1995.</p> <p>2.Pachomová. S. Džoganík. J.: Slovenský jazyk. Učebnica pre študentov vysokých škôl. Užgorod, 2008.</p> <p>3.Baláž. P. Darovec. M.: Slovenský jazyk. Bratislava, 1970.</p> <p>4.Slovník slovensko-ukrajinský, Bratislava 1985.</p> <p>5.Popel'. I.: Ukrajinsko-slovenský slovník. Slovenské pedagogické nakladateľstvo v Bratislave. 1960.</p> <p>6.Pravidla slovenského pravopisu. Jazykovedný ústav Ľudovita Štúra. SAV. Bratislava.VEDA 2000.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>7. Barková, V. – Buznová, V. – Dratac, I.: Slovenčina pre cudzincov. Bratislava. SPN 2005.</p> <p>8. Krížom krážom A1, A2 Univerzita Komenského – Bratislava 2009.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Mistrik J. Gramatica slovenčiny. – Bratislava. - 1994.</p> <p>2. Pauliny E. Krátka gramatica slovenská. – Bratislava. - 1997.</p> <p>3. Pravidlá slovenského pravopisu. – Bratislava. - 1991, 2000.</p> <p>4. Škvareninivá O. Obrázkový slovník slovenčiny. – Bratislava. - 1997.</p> <p>5. Ukrajínčina konverzácia so slovníkom a gramatikou – Bratislava – 2010.</p> <p>6. Rusko-slovenský slovensko – rusky šikovný slovník Bratislava – 2010.</p> <p>7. Rusko-slovenský ilustrovaný slovník – Bratislava – 2013.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. http://www.oskole.sk/ - Slovensky jazyk a literatura</p> <p>2. http://slovniky.korpus.sk/ - Vsetke slovniky</p> <p>3. http://z maturuj.zones.sk/vypracovane-maturitne-temy/slovensky-jazyk-a-literatura/ - Maturitné témy, otázky - Slovenský jazyk a literatúra.</p> <p>4. http://www.ulib.sk/sk/stredisko-unesco/pamat-sveta/pamat-slovenska/zlata-nit-slovenskej-literatury/starsia-slovenska-literatura-800-1780/ - Kniznica university.</p> <p>5. http://www.slovník.azet.sk</p> |
| Циклова комісія | європейських мов |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | 5 семестр – залік, 6 семестр – залік, 7 семестр – залік |
| Викладач | <i>Наприклад:</i> Ігнатко Р. І., викладач словацької мови |