

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
“УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ КНТЕУ”**

**Звіт
роботи циклової комісії
хіміко-технологічних
дисциплін**



за 2020/2021 навч. рік

ЗМІСТ

- 1. Навчально-методична робота.**
- 2. Викладання «online».**
- 3. Проведення практичних і лабораторних робіт.**
- 4. Організація проходження практики.**
- 5. Навчально-виховна робота.**
- 6. Підвищення кваліфікації членів ц/к, участь у конференціях, вебінарах, майстер класах.**
- 7. Профорієнтаційна робота.**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

**Протягом 2020/2021 навчального року
циклова комісія
хіміко-технологічних дисциплін
працювала над проблемним питанням :
«Компетентнісний підхід до теоретичної
та практичної підготовки
фахових молодших бакалаврів
в умовах змішаного навчання».**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Відповідно до плану роботи циклової комісії було :

- ✓ **розроблено робочі та навчальні програми фахових дисциплін,**
- ✓ **розроблено силабуси вибіркових дисциплін,**
- ✓ **сформовано електронний КМЗ.**

1. «Естетика у закладах ресторанного господарства»

Обсяг – 3 кредити, 90 год
в т.ч. лекцій - 20 год

Предметом вивчення дисципліни є засвоєння основних естетичних вимог до всіх структурних елементів організаційного процесу роботи закладів ресторанного господарства та технологічних процесів, що відбуваються в його межах.

Період навчання - 2 курс, 4 семестр

Підсумкова форма контролю – залік

практичні заняття – 6 год,
семінарські заняття – 4 год,
самостійна робота – 80 год.

Мета і завдання дисципліни

- формування у студентів адекватних уявлень про методологічну основу естетики у закладах ресторанного господарства, естетику праці у сфері обслуговування, дизайн, його мета і завдання, естетичні вимоги до архітектури та інтер'єру закладів ресторанного господарства, вимоги до естетичного оформлення кулінарної та кондитерської продукції, сервірування столів, етикет і культуру поведінки ділової людини та професійну етику працівників закладів ресторанного господарства.
- формування системи базового комплексу знань у майбутнього фахівця галузі ресторанного господарства.

КМЗ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

впроваджено сучасні технології навчання в процес викладання фахових дисциплін, зокрема створено електронні та демонстраційні флеш картки на освітніх платформах “На Урок”, “Всеосвіта” за допомогою програм:

- ✓ **Anki** <https://apps.ankiweb.net/>,
- ✓ **Memrise** <https://www.memrise.com/>,
- ✓ **Quizlet** <https://quizlet.com/>
- ✓ викладачами створені завдання з використанням QR кодів та інтерактивних вправ і тестових завдань.

ХІМІЯ БУРЯКУ
Хімічна формула: $C_6H_{12}O_6$
Молекулярна маса: 180,156 г/моль

ХІМІЯ КАРТОПЛІ
Хімічна формула: $C_6H_{12}O_6$
Молекулярна маса: 180,156 г/моль

Типи органічних реакцій

- 1. Реакції заміщення
- 2. Реакції приєднання
- 3. Реакції відщеплення
- 4. Реакції окиснення-відновлення
- 5. Реакції ізомеризації

Органічна хімія
Основні поняття

ІНФОГРАФІКИ

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ
Використайте технологію «Линкочитає»

Тема: Вступ до курсу органічної хімії

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Укажіть загальну формулу насичених алканів (алканів):
а) C_nH_{2n} б) C_nH_{2n+2} в) C_nH_{2n-2} г) C_nH_{2n+4}

2. Дайте назву речовини: CH_3COOH

ПРИМЕРИ ВАРИАНТІВ ЗАВДАНЬ ДЛЯ АУДИТОРНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Варіант №1

1. Купрум(II) оксид містить у складі осад функціональну групу:
а) -ОН б) -СОН в) -СООН г) -СОН

2. Дайте назву речовини: CH_3COOH

Варіант №2

1. Вузол марганцювато-сріблясто-жовтого кольору:
а) Cu_2O б) Cu_2O_2 в) Cu_2O_3 г) Cu_2O_4

2. Дайте назву речовини: CH_3COOH

ЗАРІДАННЯ З QR КОДАМИ

ФЛЕШ - КАРТКИ

H Cl
Назва: кислота
Хлоридна кислота
Хлоратна кислота

Pb
Плomboм

Bi**Bi**
Бісмут

Ni
Нікель

Cu
Купрум

At
Астат

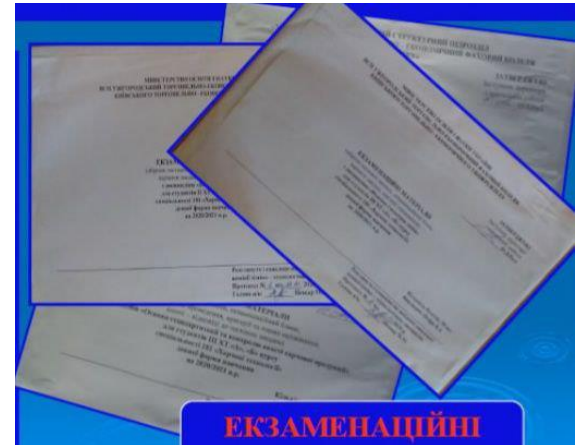
Rn
Радон

Ga
Галій

Ge
Германій

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

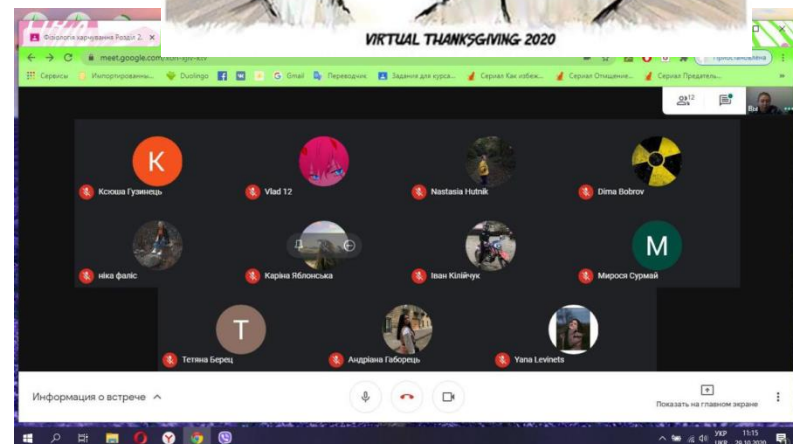
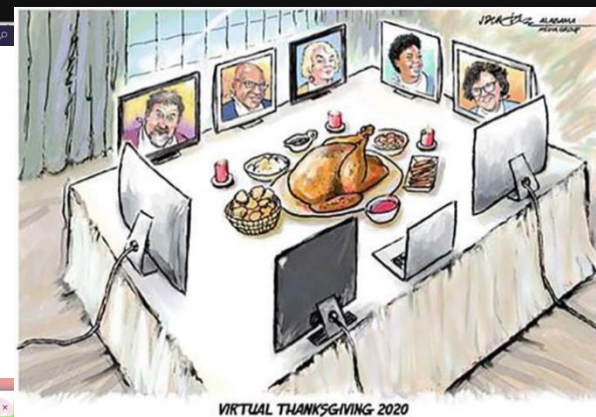
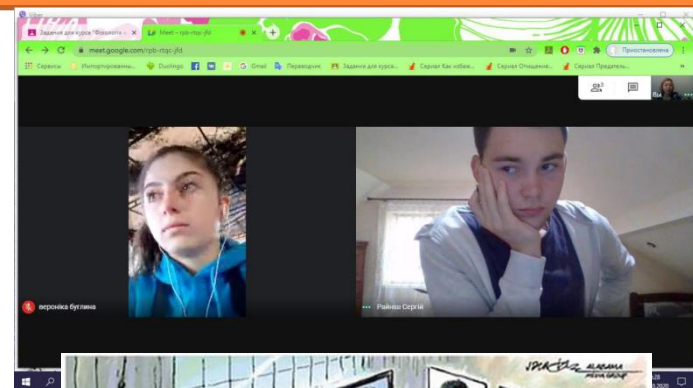
- ✓ викладачами циклової комісії розроблено навчально-методичні посібники з «Органічної хімії» та «Фізіології харчування» ,
- ✓ оновлено екзаменаційні білети фахових дисциплін,
- ✓ оновлено програми для проведення дистанційного Державного Комплексного Кваліфікаційного іспиту та пакет завдань до нього,
- ✓ оновлено програми для вступних випробувань абітурієнтів рівня кваліфікований робітник та пакет завдань до нього.



Викладання «online»

Під час дистанційного навчання викладачами циклової комісії, згідно наказу, заняття проводилися з використанням платформи Google meet як основної та Google Classroom як додаткової.

Для повноцінного проведення навчання та демонстрації матеріалу викладачами також застосовувалися і інші програми .



Викладання «online»

ВІРТУАЛЬНІ КЛАСИ ХІМІЇ "online"

Коди доступу до освітніх платформ Google Classroom

№ класу	група	Дисципліна	Платформа	Код доступу
1	1 ХТ А	Хімія	Google Classroom - Google Meet	https://meet.google.com/ddeye5k
2	1 ХТ Б	Хімія	Google Classroom - Google Meet	https://meet.google.com/...
3	2 ХТ А	Органічна хімія	Google Classroom - Google Meet	https://meet.google.com/...
4	2 ХТ Б	Органічна хімія	Google Classroom - Google Meet	https://meet.google.com/...
5	3 ХТ А	Основи стварення полімерів	Google Classroom - Google Meet	https://meet.google.com/...

Освітня платформа Google Classroom

Освітня платформа Google Meet

1. 307 А. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Б. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 В. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Г. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Д. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Е. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ж. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 З. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 И. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 К. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Л. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 М. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Н. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 О. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 П. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Р. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 С. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Т. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 У. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ф. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Х. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ц. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ч. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ш. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Щ. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ъ. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ы. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ь. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

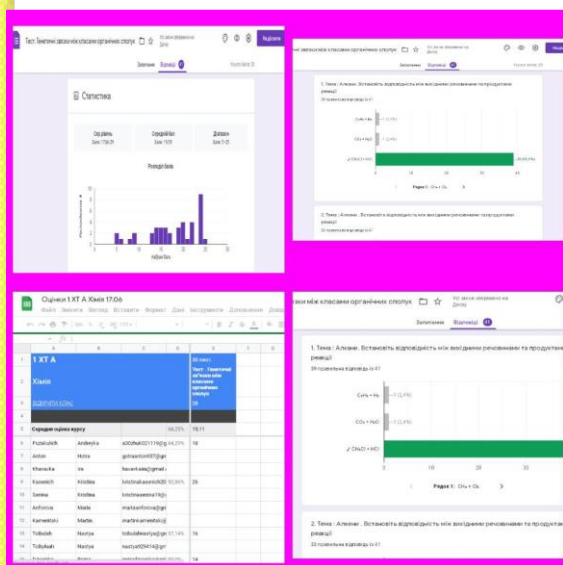
1. 307 Э. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Ю. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

1. 307 Я. Освітня платформа Google Classroom / код приватного класу/

Викладання «online»

- ✓ також викладачами циклової комісії проводилися заняття у вигляді відео уроків,
- ✓ для контролю знань студентів викладачі створювали розробки для онлайн тестування на освітній платформі "На Урок" та Google Forms.



Відео – заняття з «Органічної хімії»

Систему відео – заняття з дисципліни «Органічна хімія»

Аміни

Префікс: **метил-радикал**

Номенклатура

Локант: **АГ***

Слово: **-АМІН**

$CH_3 - NH_2$ Метанамін, етанамін

$C_2H_5 - NH_2$ Етанамін, етанамін

$CH_3 - CH_2 - CH_2 - NH_2$ Пропан-1-амін

Застосування в житті

#Сумую стув

Домашнє завдання (проводи-пін)

Тест

Характеристика столового посуду, наборів і столової білизни.

* Обязательно

Прізвище та ініціали студента *

Мій відповідь

1. За якими ознаками класифікують посуд із порцеляни? 1 балл

За малюнком і кольором

За формою, розмірами, призначенням

За ціною, безпеністю користування та можливістю миття у мийній машині.

2. Яке призначення копильця? 1 балл

ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Працюючи над проблемним питанням викладачі циклової комісії активно відпрацьовували практичні навички студентів спеціальностей «Харчові технології» та «Готельно-ресторанна справа» на практичних і лабораторних роботах.



ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Дисципліна «Виробництво борошняних кондитерських виробів»



ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Дисципліна «Закарпатська кухня»



ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Дисципліна «Кухня народів світу»



Процес приготування



ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Дисципліна «Організація обслуговування в ЗРГ»



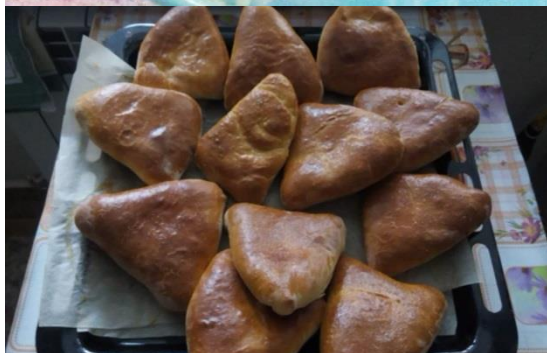
ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Лабораторні роботи студентів онлайн :



ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Лабораторні роботи студентів онлайн :



ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ТА ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Викладачами (майстрами) циклової комісії проведено кулінарний майстер клас з участю студентів II курсу



ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Навчальна практика та складання кваліфікаційного іспиту студентів II курсу



ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Технологічна практика та складання кваліфікаційного іспиту студентів III курсу



ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ



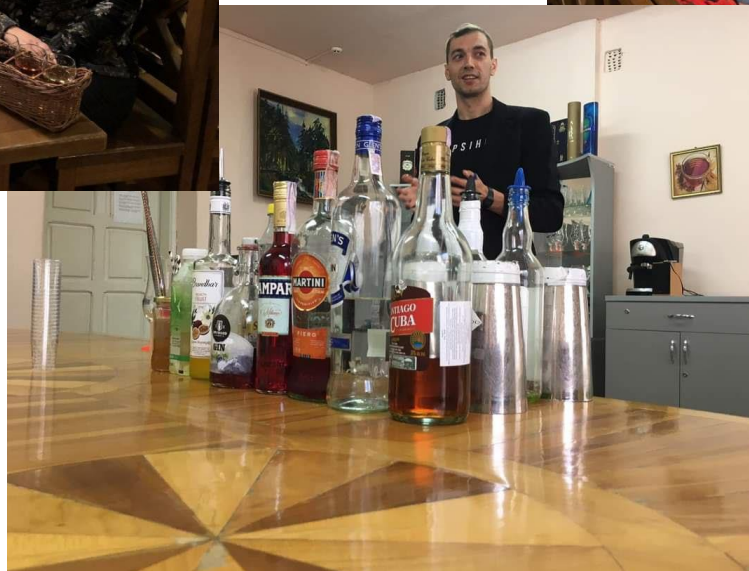
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Викладач Пічкарь М.М. організувала пасхальний челлендж для підвищення активності під час дистанційного навчання.



НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Із студентами ІУ курсу було проведено заняття в дегустаційному залі «Шардоне» та майстер клас від Василя Білецького



НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Із студентами ІІІ курсу проведено урок-квест в сучасному діючому ресторані «Деца у нотаря».

12:42



Лист 1. Посвящение



НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Викладач Огарь Е.І. провела зі студентами I курсу екскурсію на хімічний факультет УЖНУ.

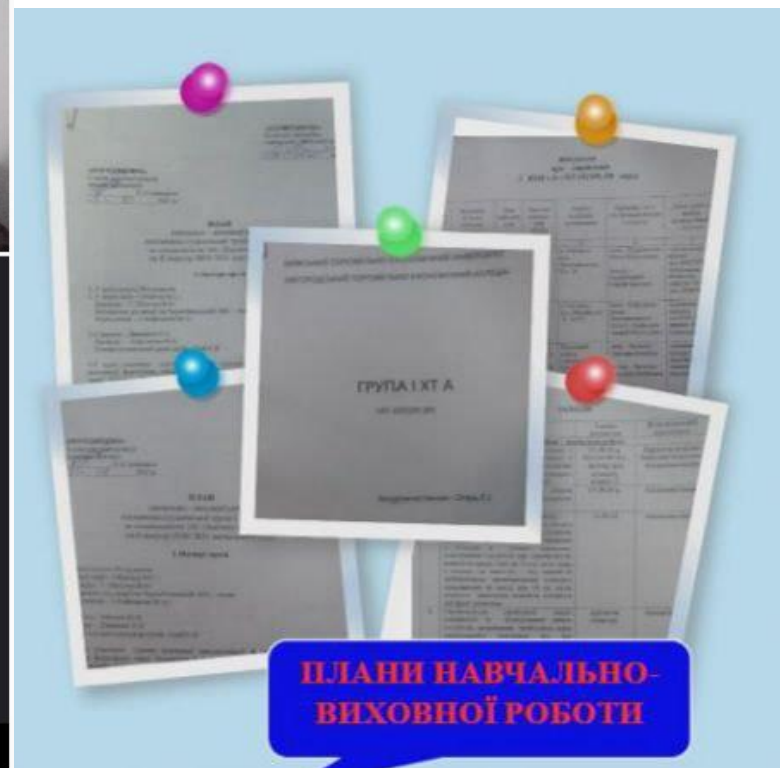
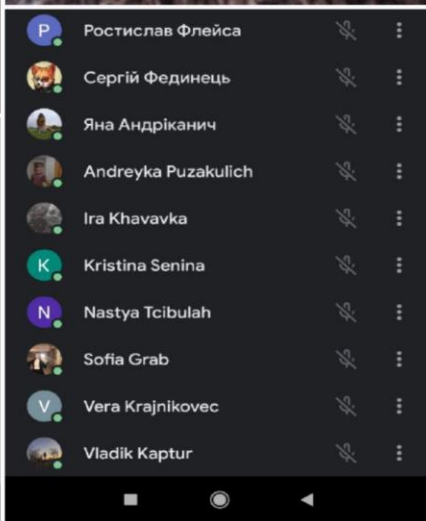
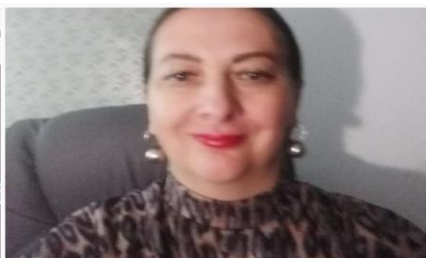
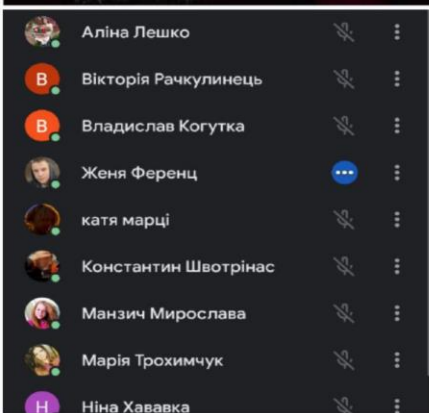


НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

- ✓ викладачами циклової комісії розроблені плани навчально-виховної роботи з студентами групи,
- ✓ також систематично проводилися тематичні виховні години онлайн.



1/54



Курсова перепідготовка та атестація членів циклової комісії

- ✓ викладачі циклової комісії успішно пройшли курси перепідготовки та отримали сертифікати Державного вищого навчального закладу УЖНУ Факультету суспільних наук Кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи,
- ✓ викладач Огарь Е.І. успішно пройшла чергову атестацію та підтвердила кваліфікацію «викладач вищої категорії»,
- ✓ викладач Пічкарь М.М. дистанційно підвищувала кваліфікацію приймаючи участь в інтернет-конференції «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», а також пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти.

Курсова перепідготовка та атестація членів циклової комісії

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 НМЦ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ

СС 38282994//0601-21
 ВИДАНИЙ
МАРІАННІ ПІЧКАР
 в тому, що вона 19,22 лютого 2021 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти інноваційна педагогічна діяльність у закладах фахової передвищої освіти

Тривалість навчання – 16 годин

Досягнуті результати:
 - розвинуто інформаційну, навчальну, цифрову компетентності та методи використання педагогічних технологій в освітньому процесі;
 - набуто вміння організації педагогічної діяльності на компетентнісних засадах;
 - вдосконалено практичні навички проектування та створення освітніх електронних ресурсів.

Директор  Тетяна ІЩЕНКО

22 лютого 2021 ро м. Ки

Ліцензійна інста МОН України від 15.08.2019 №751-л (протокол № 147)



Державний вищий навчальний заклад «Закарпатський національний університет» Факультет соціальних наук Кафедра загальної педогогії та педагогіки вищої школи

СВІДОЦТВО

засвідчує, що
ОГАРЬ ЕРІКА ІВАНІВНА
 підвищила кваліфікацію під час семінару-тренінгу з 82 січня по 86 січня 2021 року за напрямками «Педагогіка», «Психологія» та набуду таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійних, інноваційних, інформаційно-комунікаційних, інтелектуальних, емоційно-етичних

Форма навчання – дистанційна
 Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації – 30 год
 Реєстраційний № 4/32

Декан факультету соціальних наук проф. Остапчук О.І.
 23 січня 2021 року

На Урок
 освітній проєкт
 ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148)

СВІДОЦТВО

№ K42-1404432

підтверджує, що
Пічкар Маріанна Михайлівна
 ВСП «УТЕФК КНТЕУ»



Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет соціальних наук Кафедра загальної педогогії та педагогіки вищої школи

СВІДОЦТВО

засвідчує, що
ПІЧКАР МАРІАННА МИХАЙЛІВНА
 підвищила кваліфікацію під час семінару-тренінгу з 82 січня по 86 січня 2021 року за напрямками «Педагогіка», «Психологія» та набуду таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійних, інноваційних, інформаційно-комунікаційних, інтелектуальних, емоційно-етичних

Форма навчання – дистанційна
 Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації – 30 год
 Реєстраційний № 4/36

Декан факультету соціальних наук проф. Остапчук Ю.О.
 23 січня 2021 року

дистанційно підвищила (-ла) кваліфікацію під час інтернет-конференції «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» за напрямками «Наскрізні навички», «ІКТ», «Предметне навчання», «НУШ», «Робота закладу освіти» (тривалість 13 години / 0.43 кредиту ЄКТС)

та набув (-ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, інформаційно-комунікаційна, цифрова

веб-адреса сторінки інтернет-конференції: <https://naurok.com.ua/conference/link/42>

Директор ТОВ «На Урок»
 Переліція Д.О.
 16.01.2021



Курсова перепідготовка та атестація членів циклової комісії

З метою підвищення свого фахового рівня, викладач Пічкарь М.М. пройшла і практичну підготовку, прийнявши участь в майстер класах «Випічка хліба на заквасках» (24.05. та 24.06.2021р.), організованих Курсами кондитерства та кулінарії у м.Львів.



Курсова перепідготовка та атестація членів циклової комісії



ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

- ✓ впродовж навчального року циклова комісія активно приймала активну участь у профорієнтаційній роботі ,
- ✓ студентами спеціальності «Харчові технології» було створено агітаційні відео ролики для майбутніх абітурієнтів коледжу.



Циклова комісія хіміко-технологічних дисциплін
ставить перед собою ряд завдань на наступний 2021/2022
навчальний рік :

- ✓ удосконалення навчально-методичних комплексів фахових дисциплін,
- ✓ підготовка та розробка тематики курсових робіт спеціальності «Харчові технології» для фахового молодшого бакалавра,
- ✓ оновлення переліку страв для проведення лабораторних робіт,
- ✓ доповнення існуючих та формування нових навчальних посібників з фахових дисциплін,
- ✓ організація проведення майстер-класів,
- ✓ участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях,
- ✓ проведення профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл міста,
- ✓ підвищення кваліфікації на професійних навиків викладачів.



До звіту додаються також протоколи засідань циклової комісії у електронному варіанті.

Дякуємо за увагу!!!