Звіт

циклової комісії хіміко-технологічних дисциплін

ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

за 2021-2022 навчальний рік

Зміст

1. Навчально-методична робота.
2. Викладання «online».
   навчання в умовах воєнного часу.
3. Проведення практичних і лабораторних робіт.
4. Організація проходження практики.
5. Навчально-виховна робота.
6. Підвищення кваліфікації членів ц/к, участь у конференціях, вебінарах, майстер класах.
7. Профорієнтаційна та волонтерська робота.

Навчально-методична робота

Протягом 2021/2022 навчального року
циклова комісія хіміко-технологічних дисциплін
працювала над
проблемним питанням :
«Компетентнісний підхід
до теоретичної та практичної підготовки
фахових молодших бакалаврів
в умовах змішаного навчання».

Навчально-методична робота

викладачі циклової комісії

працювали над створенням електронного комплексу

методичного забезпечення

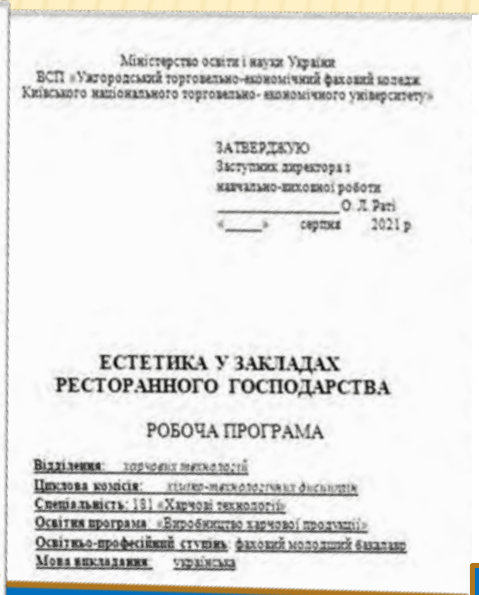
фахових дисциплін

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ

з дисципліни

«ФІЗІОЛОГІЯ ХАРЧУВАННЯ»

Фізіологія харчування


Міністерство освіти і науки України

ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно- економічного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з

навчально-виховної роботи

_____ О. Л. Рагі

«____» серпня 2021 р

ЕСТЕТИКА У ЗАКЛАДАХ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА

РОБОЧА ПРОГРАМА

Відділення: харчових технологій

Циклова комісія: хіміко-технологічних дисциплін

Спеціальність: 181 «Харчові технології»

Освітня програма «Виробництво харчової продукції»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Мова викладання українська

Естетика в ЗРГ

Міністерство освіти і науки України

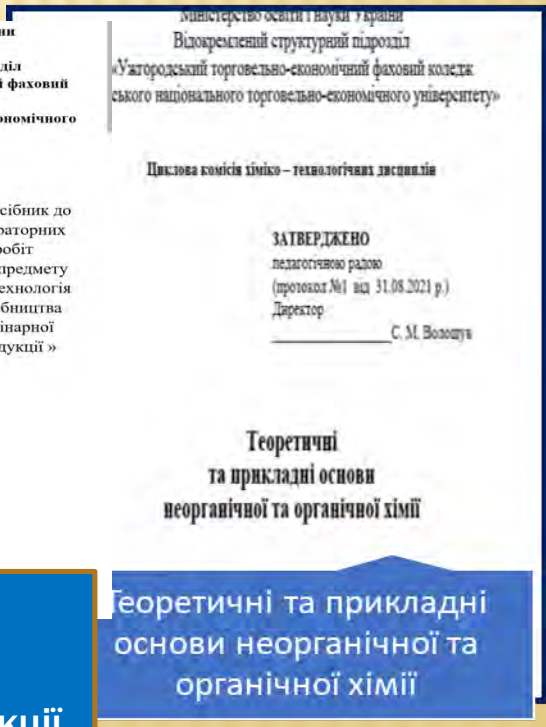
Відокремлений структурний підрозділ

«Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж

Київського національного торговельно-економічного університету»

Посібник до лабораторних робіт з предмету «Технологія виробництва кулінарної продукції »

Технологія виробництва кулінарної **продукції**


Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ

«Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж

ського національного торговельно-економічного університету»

Циклова комісія хіміко – технологічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

(протокол №1 від 31.08.2021 р.)

Директор

_____ С. М. Волощук

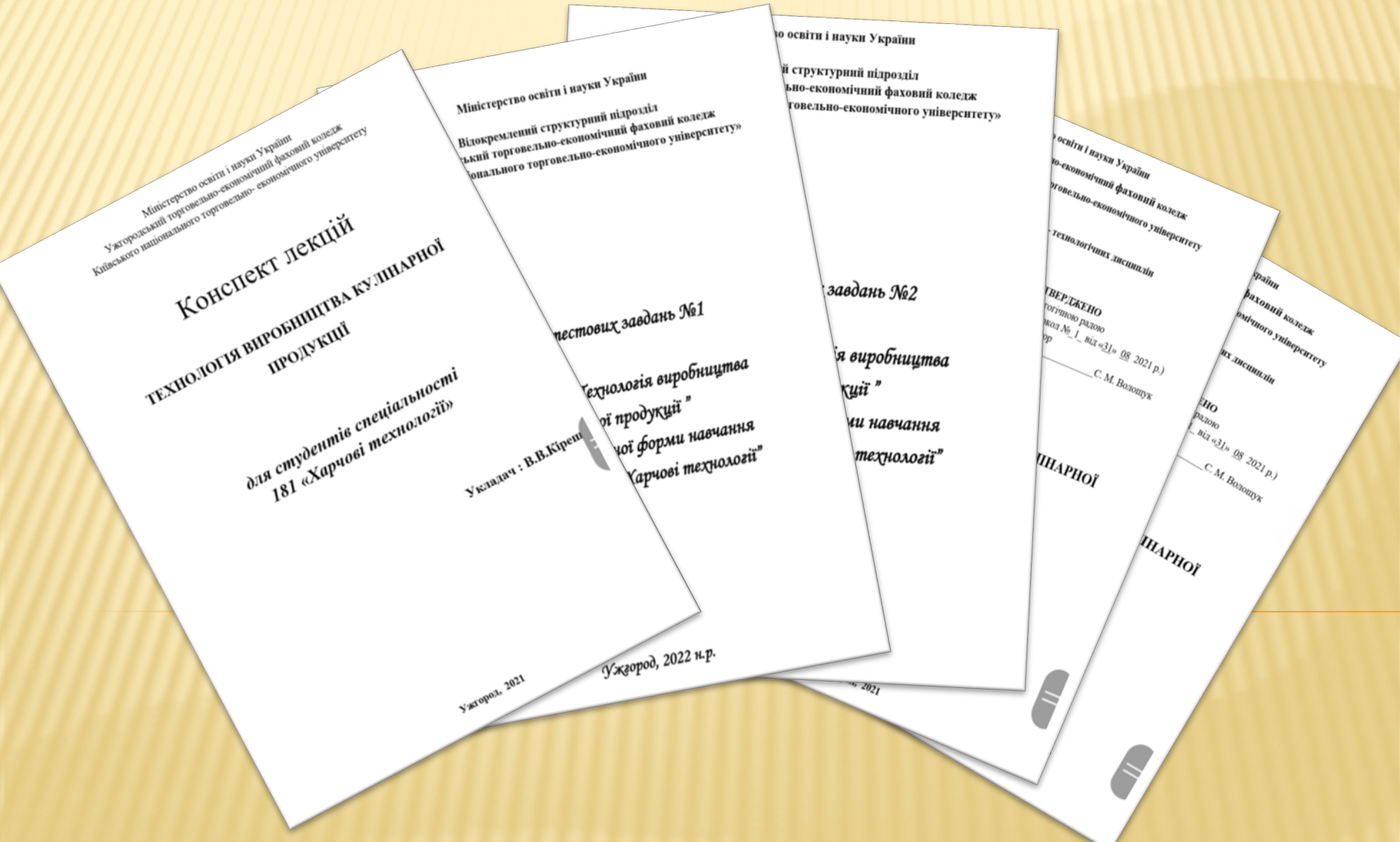
Теоретичні

та прикладні основи

неорганічної та органічної хімії

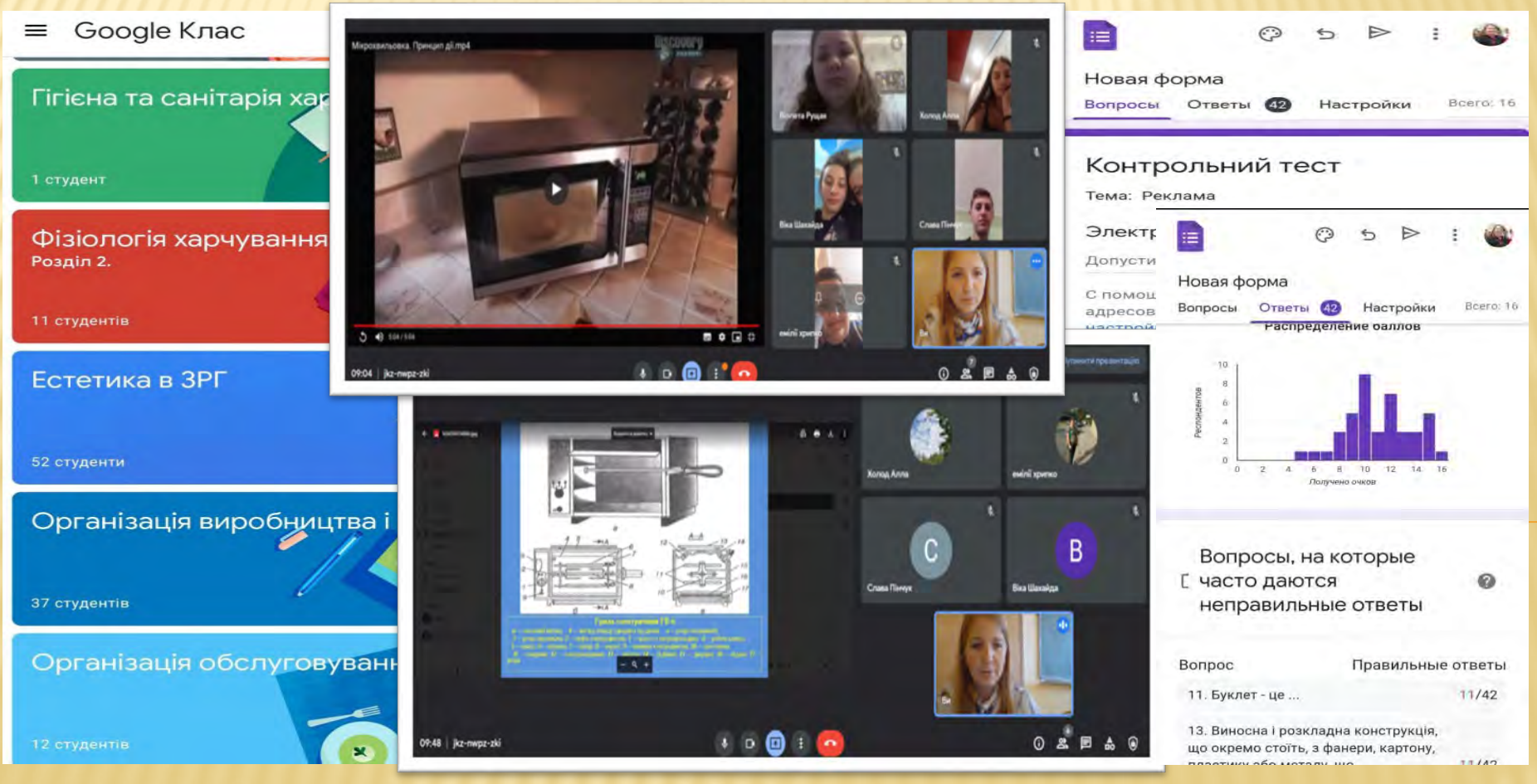
Теоретичні та прикладні основи неорганічної та органічної хімії

Навчально-методична робота



Навчально-методична робота

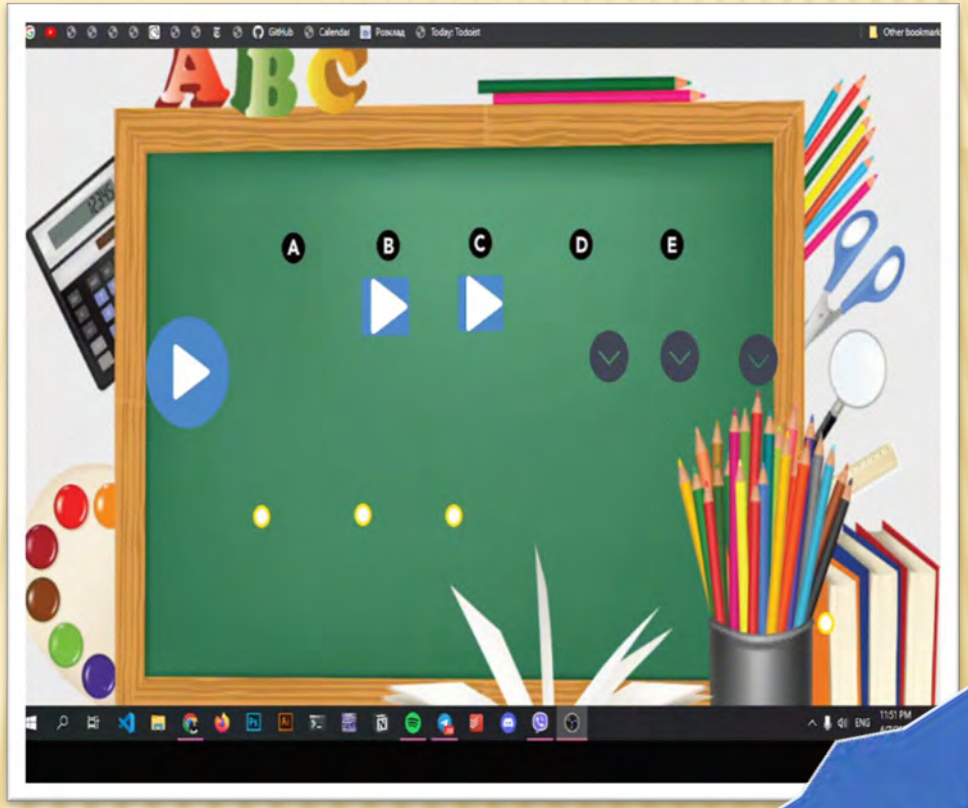
Опрацюванням і впровадженням сучасних освітніх цифрових технологій навчання в процес викладання фахових дисциплін.



Навчально-методична робота

Інтерактивні аркуші з хімії /сервіс ThingLing

Тема. Залізо: фізичні та хімічні властивості



Сіла(**Si**) Баба(**B**) Ася(**As**) На(**H**) Підлогу(**P**), Сємечкі(**Se**) І(**I**) Сочок(**C**) Споживає(**S**), Бо(**Br**) Хотіла(**C**) Наїстись(**N**) Овочів(**O**), Фруктів(**F**).

Таким чином ми без зайвих зусиль пригадуємо Ряд електронегативності неметалів:

Si B As H P Se I C S Br Cl N O F

Лайфхаки до іспиту

Навчально-методична робота

Завдання з QR - кодами

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ

Інтерактивна технологія **«Ланцюгова реакція»**

/Перший студент задає питання другому студентові, а цей наступному і т.д./:

Тема : Вступ до курсу органічна хімія

1.Органічна хімія – це на

2.Хто вперше ввів термі

3.Назвіть вчених, які бр

4.Назвіть найважливіші

5.Яка роль органічної хі

у харчовій промисловост

ПРИМІРНІ ВАРІАНТИ ЗАВДАНЬ ДЛЯ АУДИТОРНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Варіант №1

1.Карбонові кислоти містять у своєму складі функціональну групу:

а) – OH; б) – COH ; в) – COOH .

2.Закінчіть рівняння реакцій:

а) $C_2H_5OH + O_2 \rightarrow$;

б) $C_6H_{12}O_6 + Ag_2O \rightarrow$;

в) $CH_3COOH + NaOH \rightarrow$;

г) $HCOOH + K_2CO_3 \rightarrow$.

Назвіть продукти реакції.

3. Напишіть рівняння реакцій, за допомогою яких можна здійснити перетворення:

$C_2H_2 \rightarrow C_2H_4 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3 - COH \rightarrow CH_3 - COOH \rightarrow CH_3COONa$

4.Внаслідок ві

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Тестові завдання I рівня складності

Виберіть правильний варіант відповіді

(тести № 1 – 300)

1.Вкажіть загальну формулу насичених вуглеводнів (алканів):

а) C_nH_{2n+2}; б) C_nH_{2n-2}; в) C_nH_{2n}; г) $C_{2n}H_{2n+2}$.

2.Гомологічна різниця – це:

а) група CH_2;

б) група CH_3;

в) група CH;

г) група атомів на яку відрізняються між собою перший і

6.Вкажіть формулу насиченого вуглеводню, що містить 17 атомів Карбону:

а) $C_{17}H_{36}$;

б) $C_{17}H_{35}$;

в) $C_{17}H_{34}$;

г) $C_{17}H_{32}$.

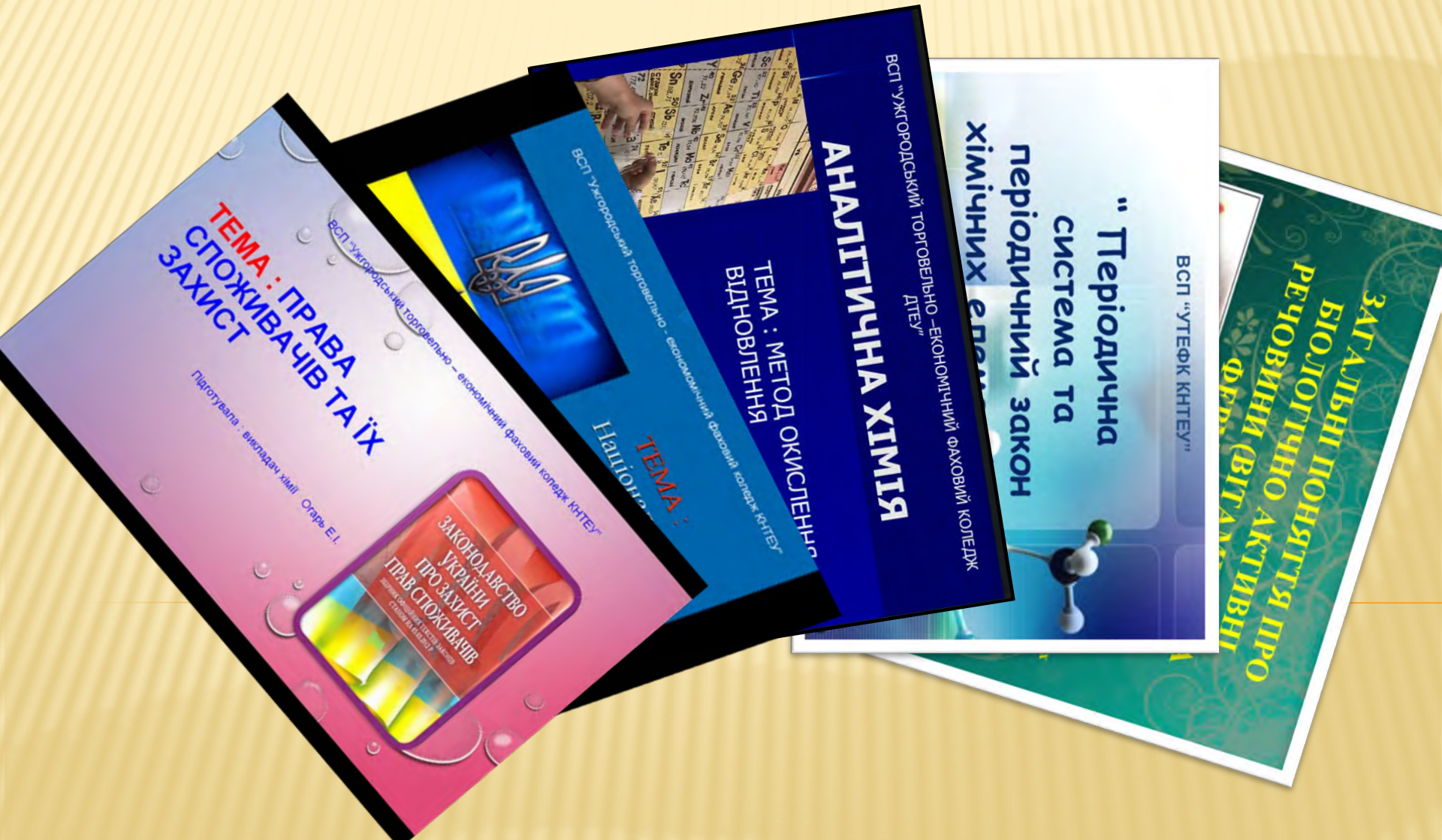
7. Вкажіть, яку форму має молекула метану:

Навчально-методична робота

ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Навчально-методична робота

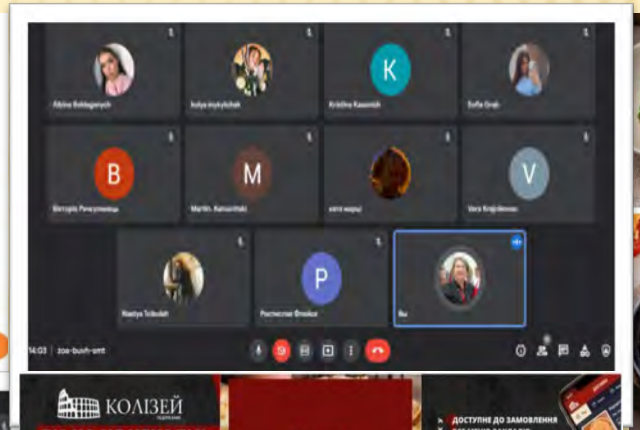
ПРЕЗЕНТАЦІЇ

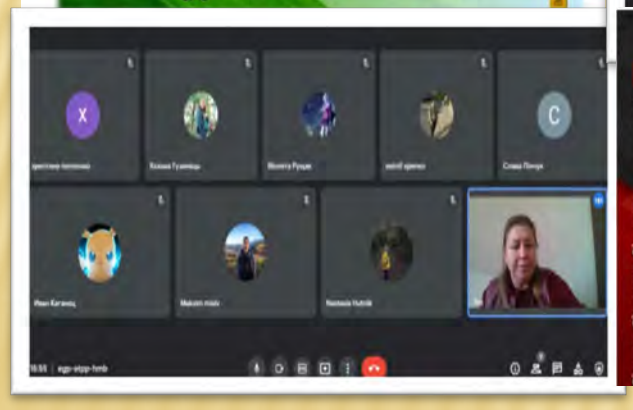


Навчально-методична робота

Проведення навчальних тренінгів з студентами спеціальності «Харчові технології» на такі актуальні теми :

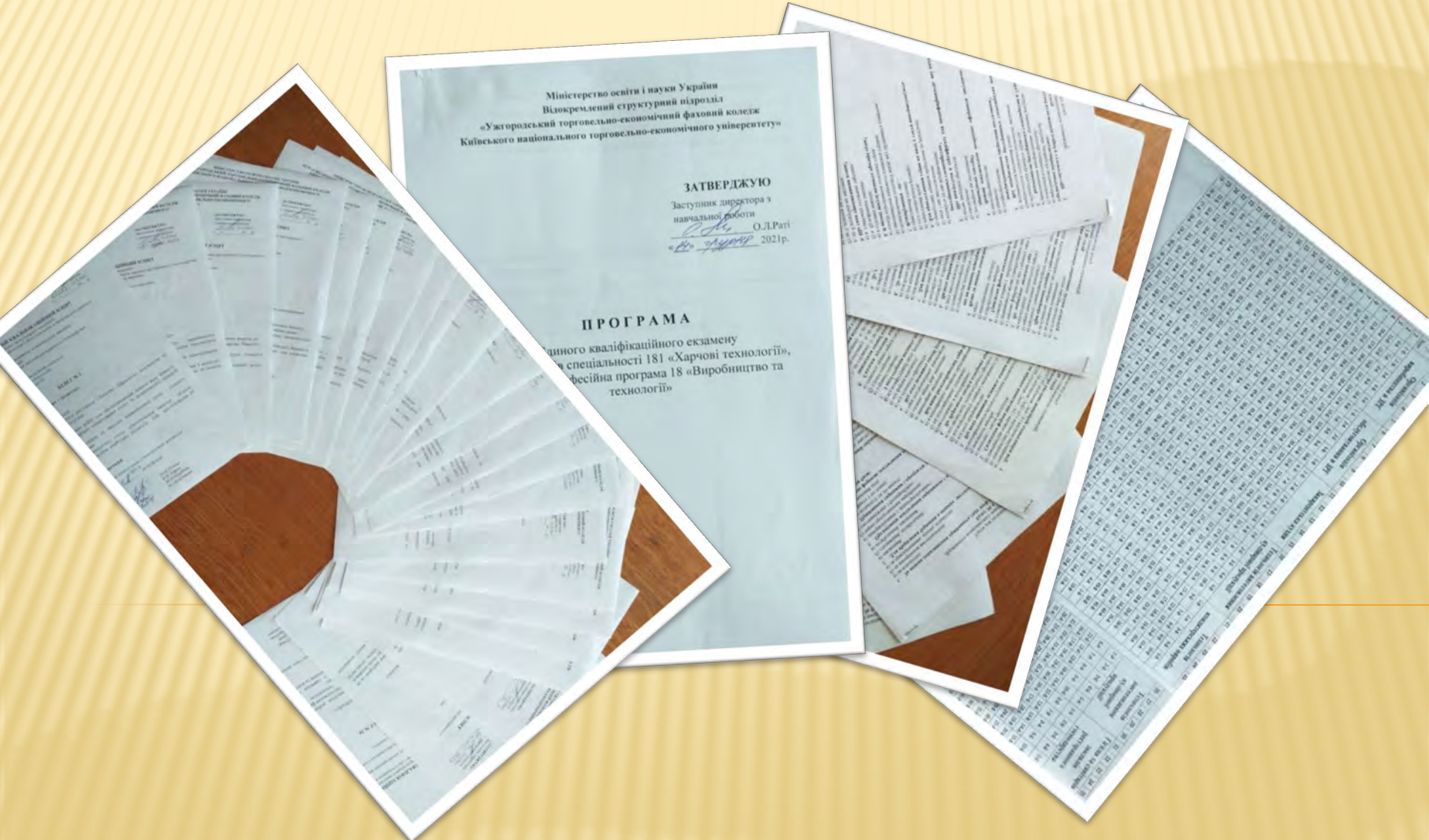
- **«Напрями виходу з кризи закладів ресторанного господарства під час пандемії»,**
- **«Галузева структура харчової промисловості України»,**
- **«Мобільні застосунки служби швидкої доставки їжі»,**
- **«Професійна етика спілкування в ресторанному господарстві» .**





Навчально-методична робота

Єдиний кваліфікаційний екзамен


Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж
Київського національного торговельно-економічного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з
навчальної роботи
О.Л.Рагі
2021р.

ПРОГРАМА

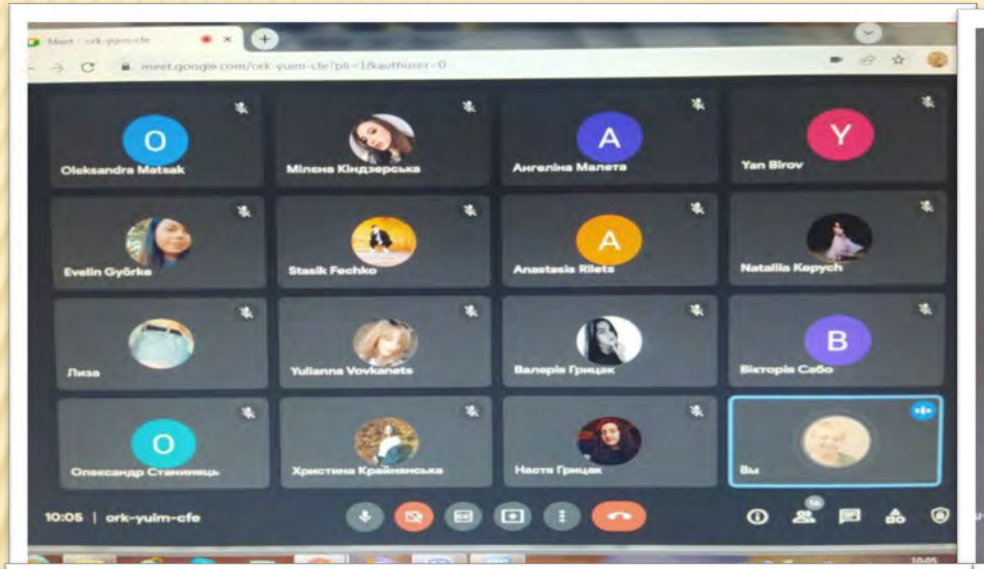
Навчально-методична робота

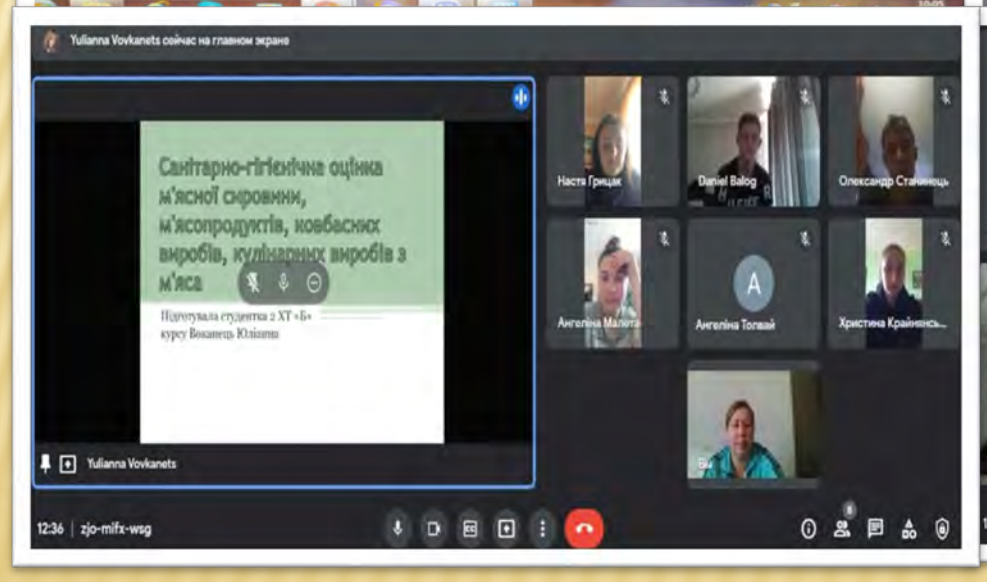
Єдиний кваліфікаційний екзамен

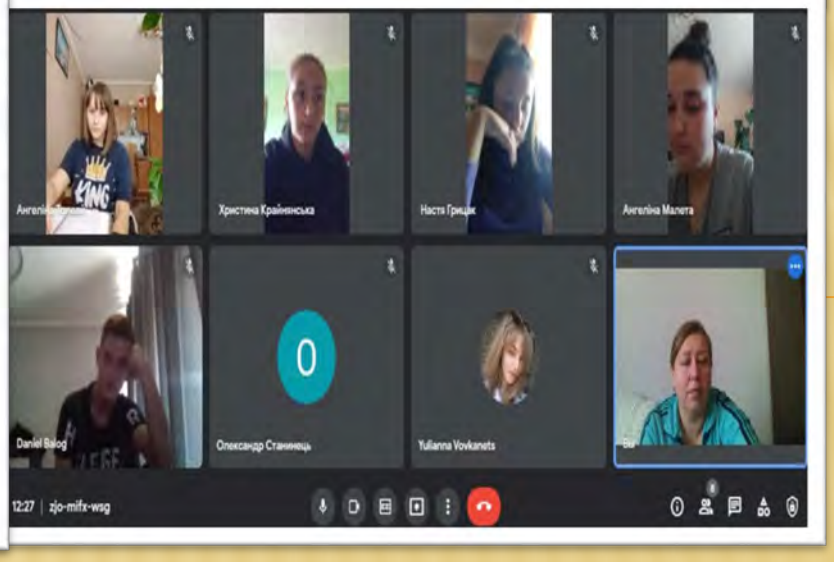
Навчання «online»

Використання освітніх платформ «На Урок» та «Всеосвіта»

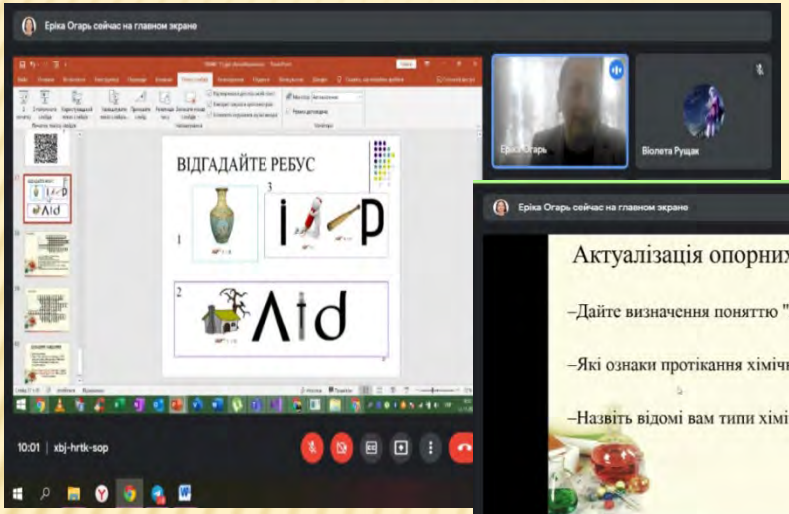
Викладання «online»

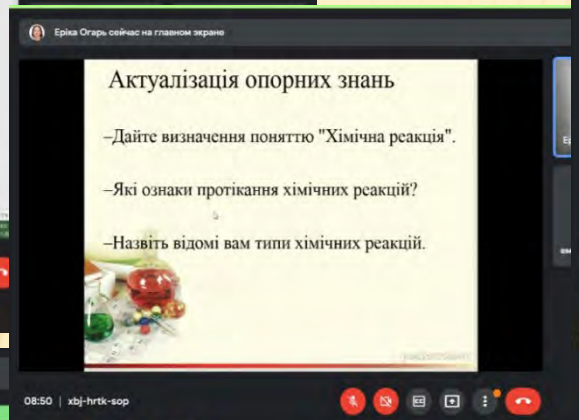


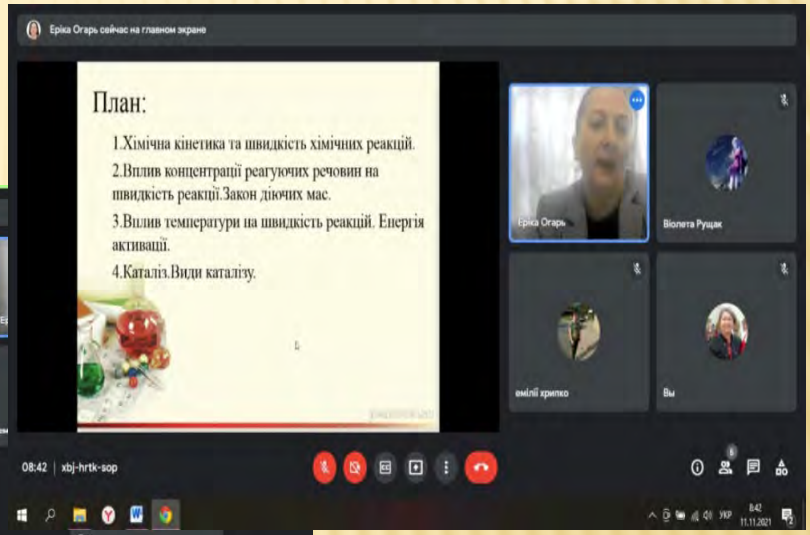


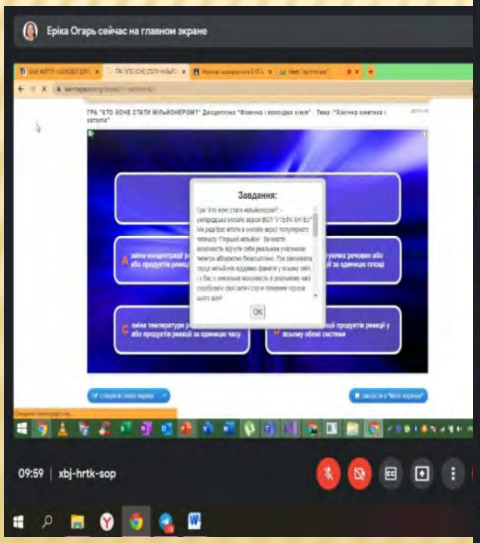


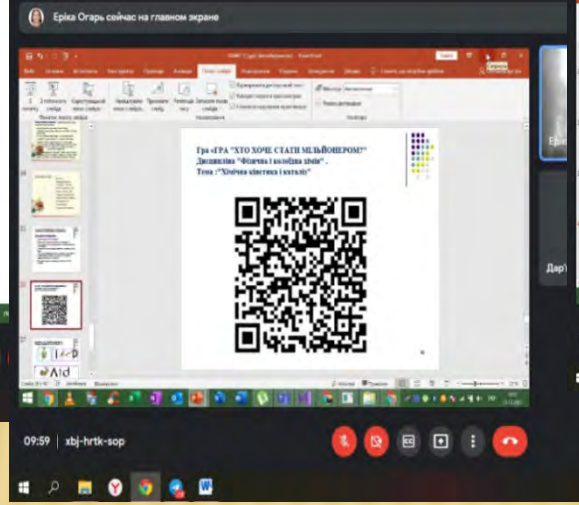
Викладання «online»

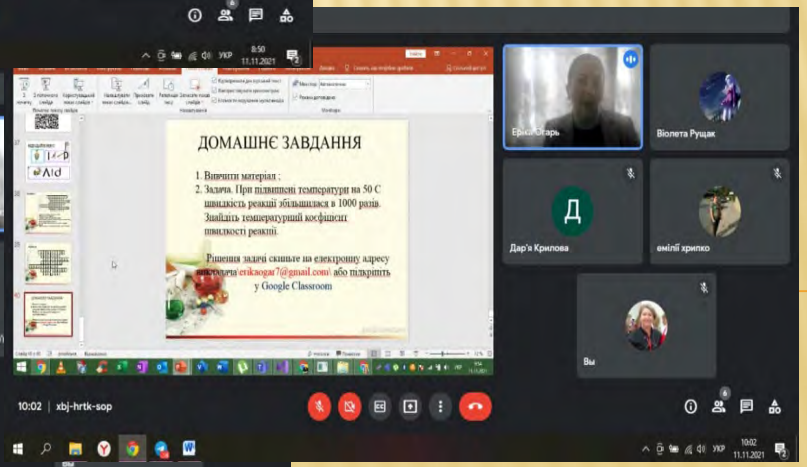






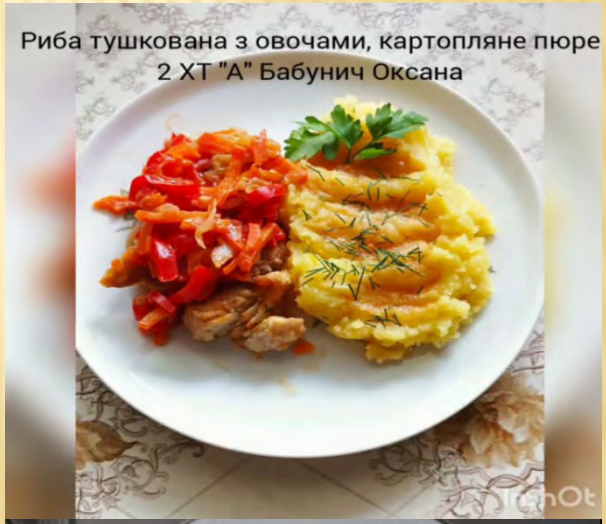


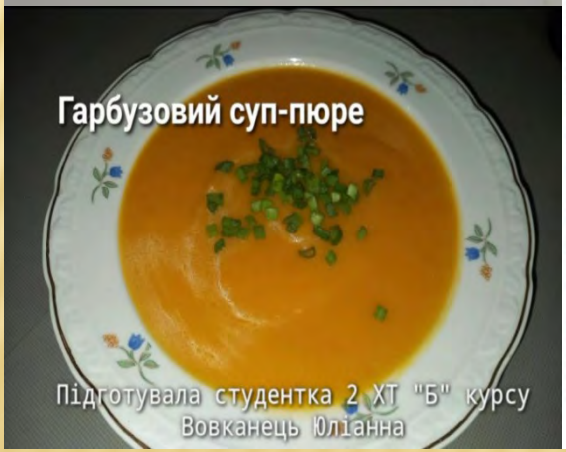




Проведення практичних і лабораторних робіт

Практичні роботи з дисципліни «Технології виробництва кулінарної продукції»





Проведення практичних і лабораторних робіт

Практичні роботи студентів
4 курсу з дисципліни
«Закарпатська кухня»

Проведення практичних і лабораторних робіт

Практичні роботи студентів

2 курсу з дисципліни

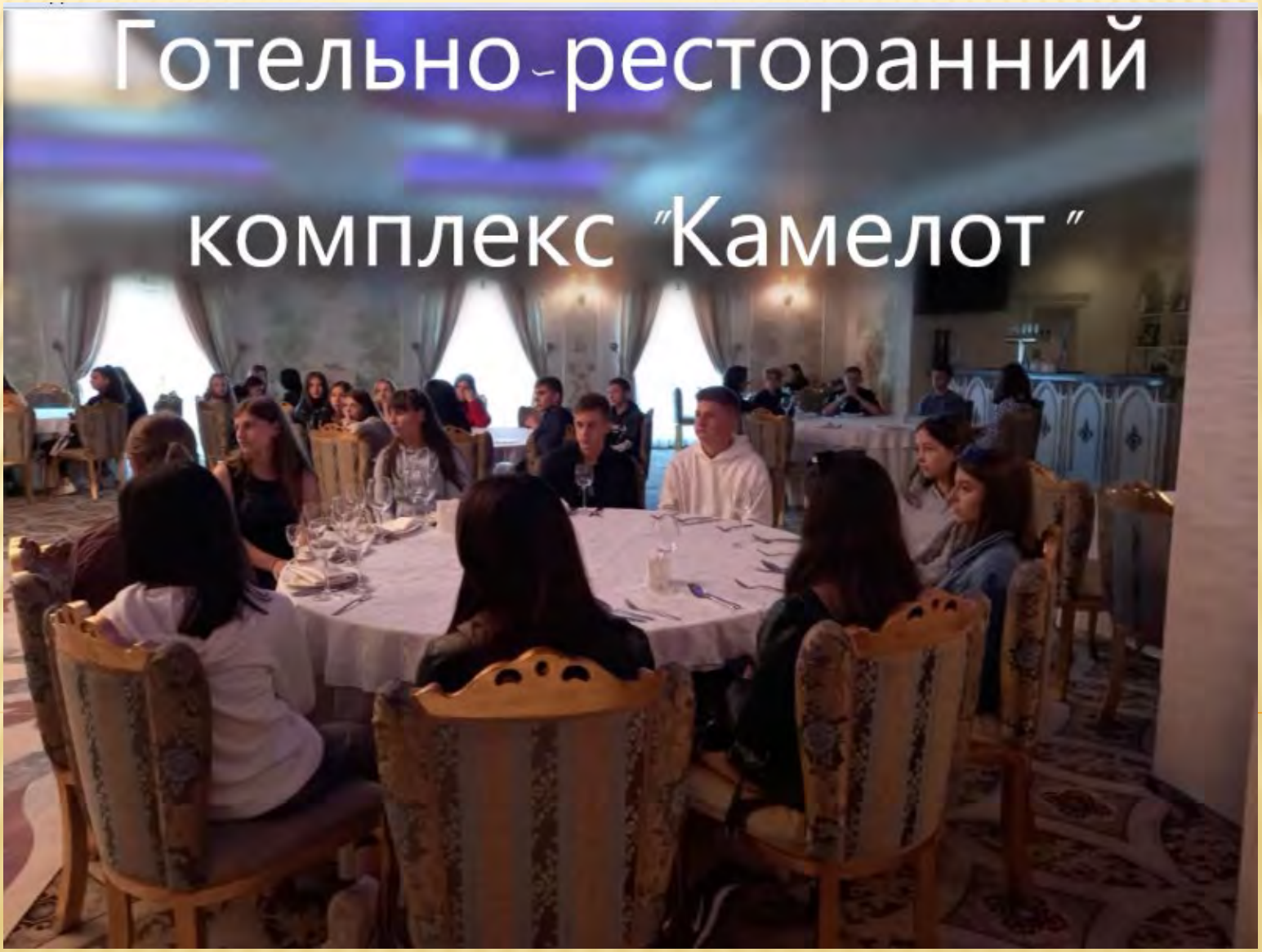
«Естетика в закладах ресторанного господарства»

Організація проходження практики

Вступ до фаху

Організація проходження практики

Вступ до фаху



Організація проходження практики

Вступ до фаху

Організація проходження практики

Вступ до фаху

Організація проходження практики

Організація проходження практики

Практика за кордоном

Організація проходження практики

Практика за кордоном

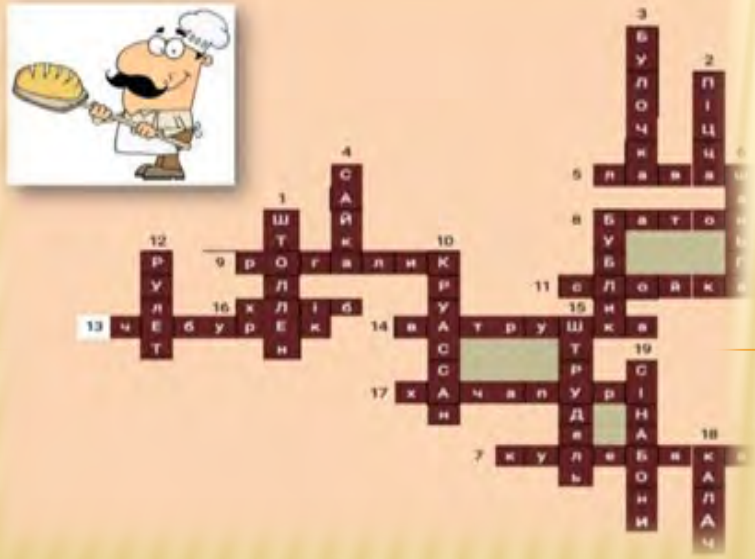
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА.

«Квадрум» –ресторан з прозорою стіною

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Кулінарний квест



НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

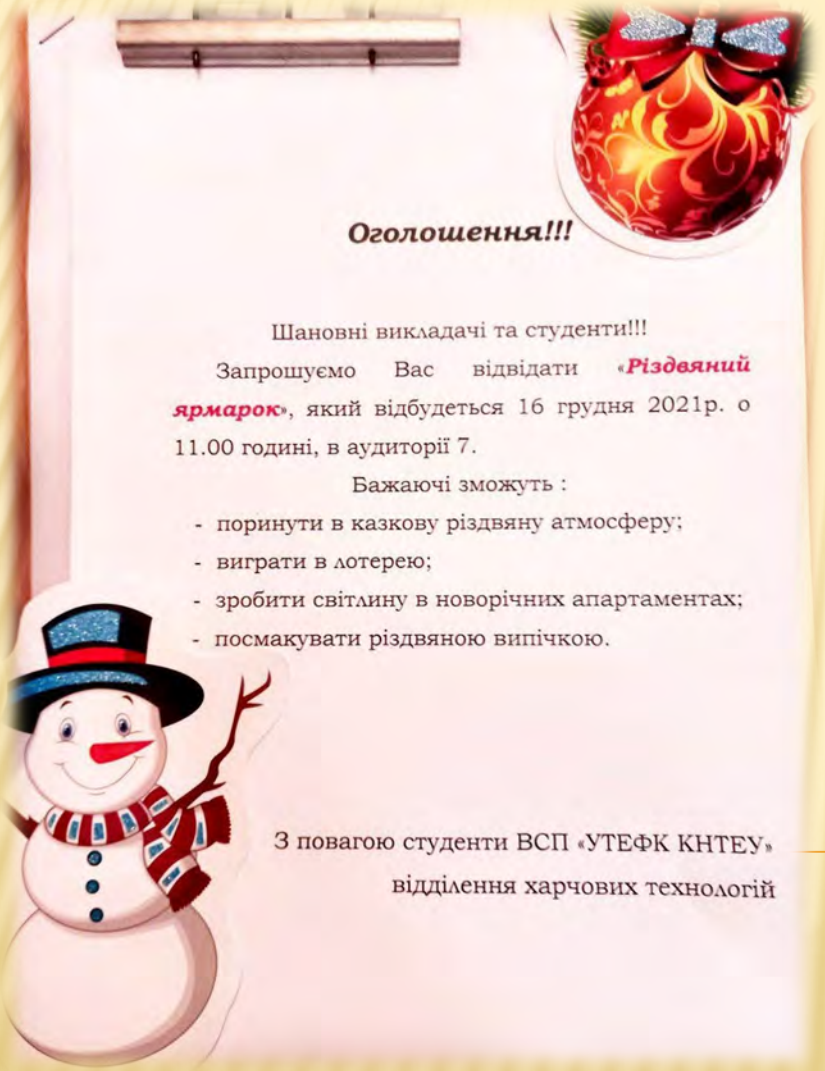
Кулінарний квест

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Кулінарний квест

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Різдвяний ярмарок



Оголошення!!!

Шановні викладачі та студенти!!!

Запрошуємо Вас відвідати ***«Різдвяний ярмарок»***, який відбудеться 16 грудня 2021р. о 11.00 годині, в аудиторії 7.

Бажаючі зможуть :

- поринути в казкову різдвяну атмосферу;
- виграти в лотерею;
- зробити світлину в новорічних апартаментах;
- посмакувати різдвяною випічкою.

З повагою студенти ВСП «УТЕФК КНТЕУ» відділення харчових технологій

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Різдвяний ярмарок

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА
Різдвяний ярмарок

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА
Різдвяний ярмарок

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Різдвяний ярмарок

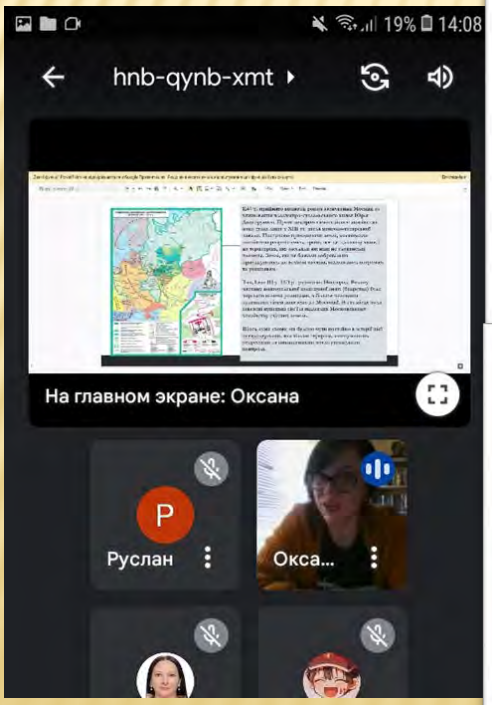
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

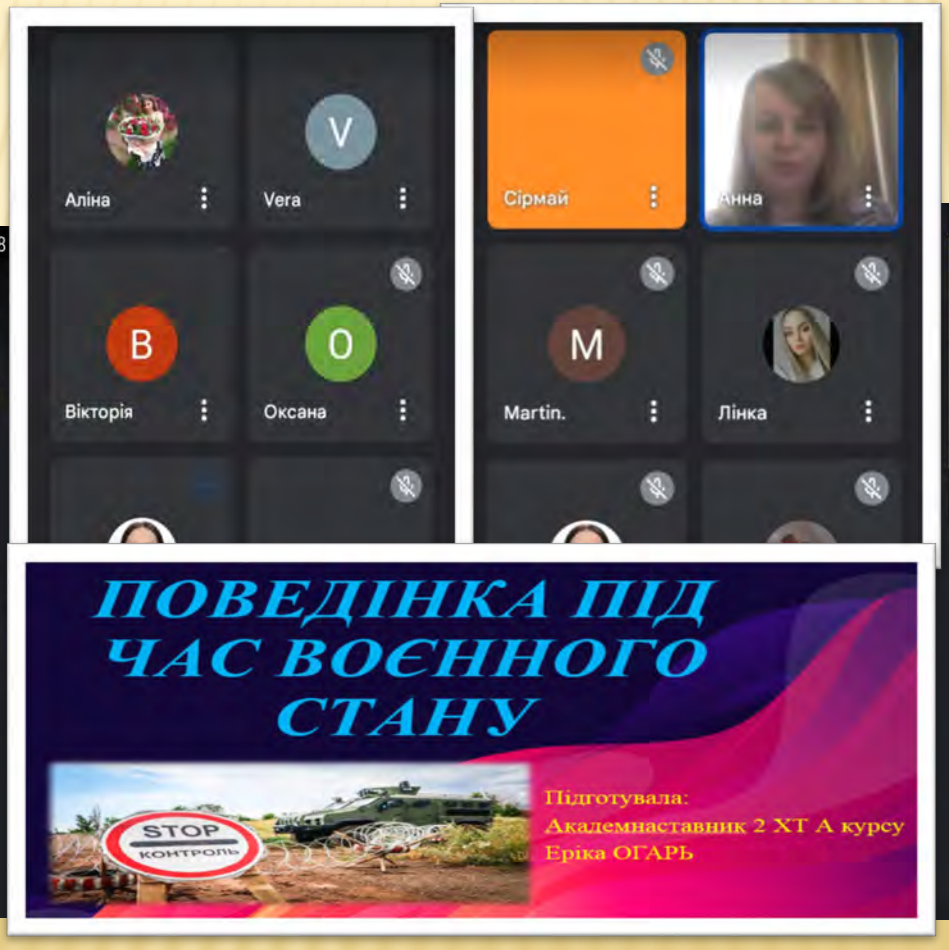
ВИХОВНІ ГОДИНИ

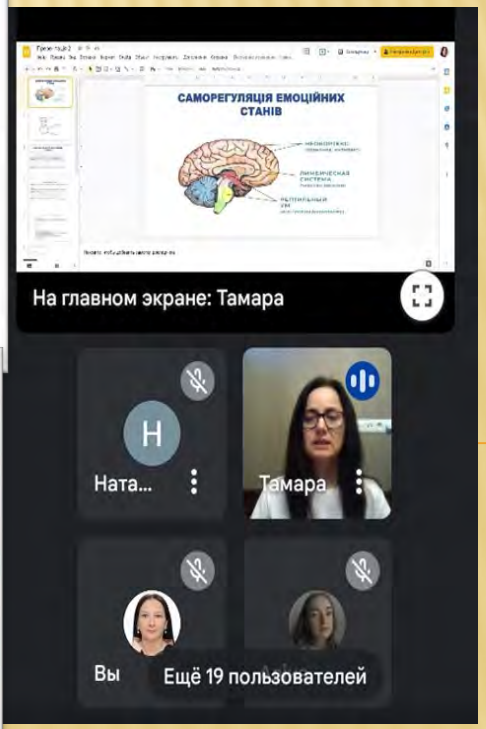
/04.04.22р/
«Небратні : історія російсько - українських відносин та руйнування головних фейків ворожої пропаганди. Лектор –викладач історії Фречка О.В.

Лекція викладача БЖД Денчилі - Сакаль Г.М. щодо дій у разі виникнення загрозливої життю ситуації /21.03.22р/

/28.03.22/
«Техніки розвитку стресостійкості у ситуації війни». Інформувала: практичний психолог Бердар Т.І.







НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

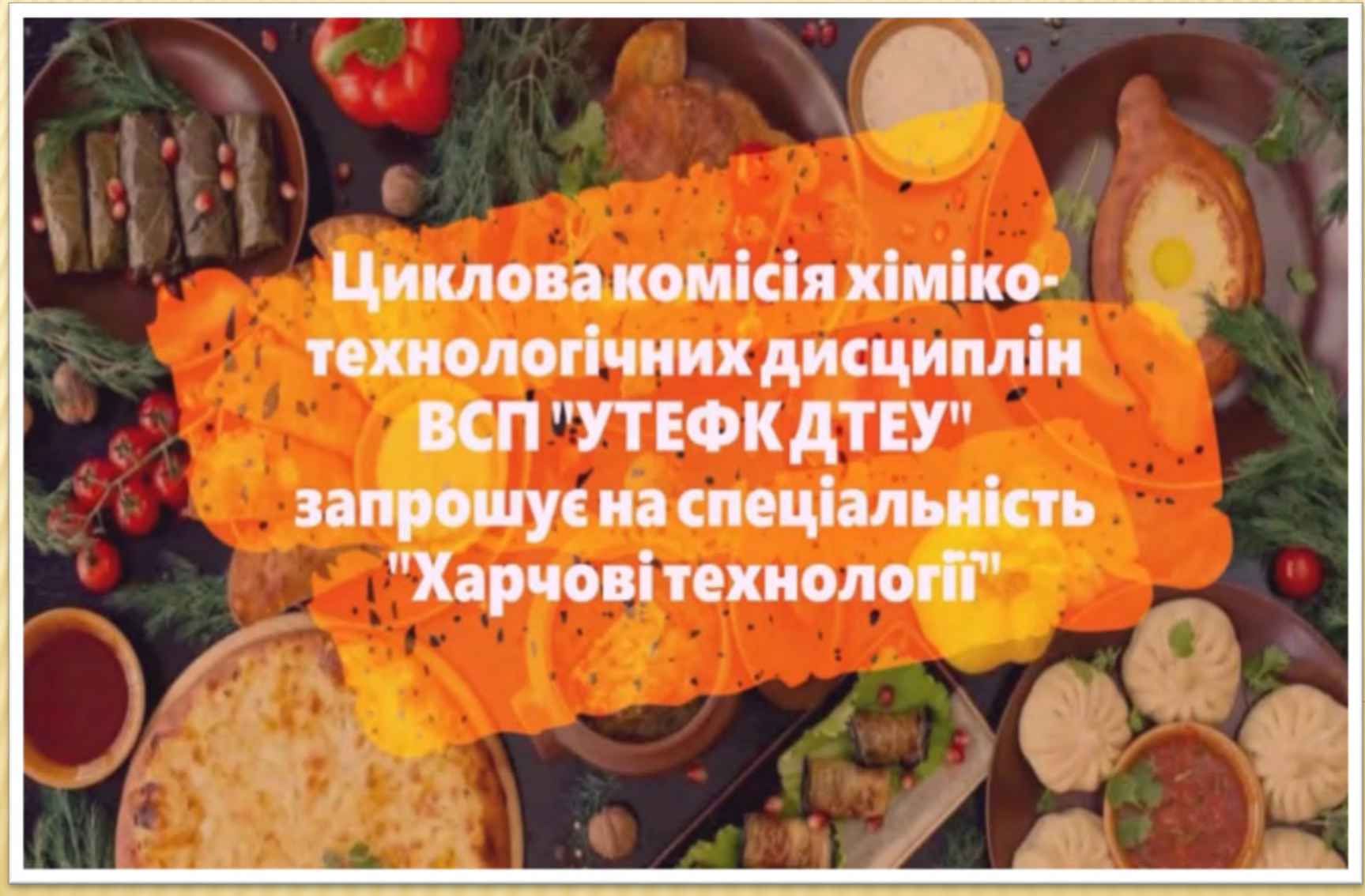
Отримання дипломів

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

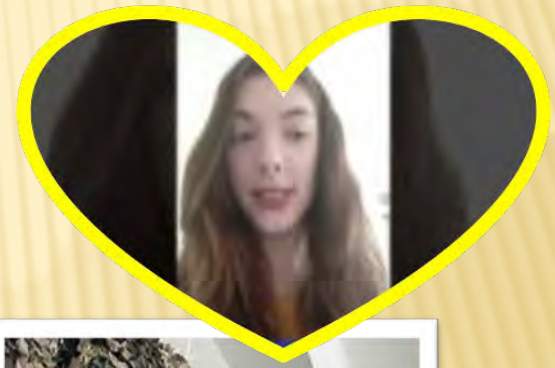
Курсова перепідготовка

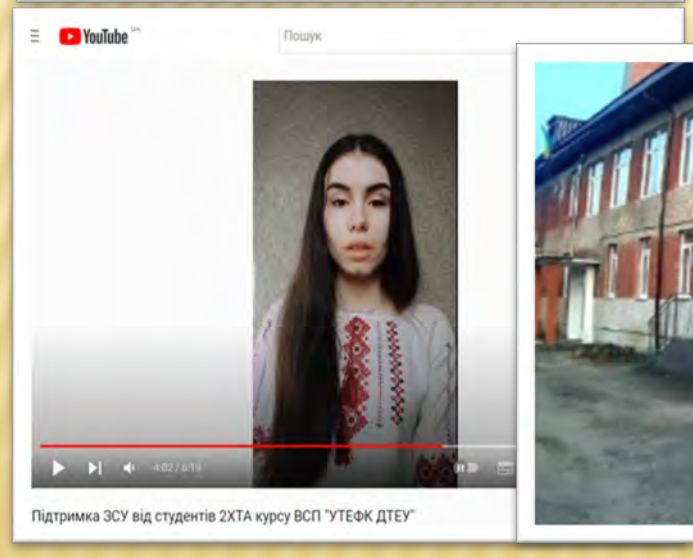
Курсова перепідготовка

Професійна та волонтерська робота



Професійна та волонтерська робота





Професійна та волонтерська робота

Професійна та волонтерська робота

У 2022-2023 навчальному році циклова комісія хіміко-технологічних дисциплін працюватиме над :

- підготовкою матеріалів для оновлення електронних комплексів та створення веб-сторінок викладачів циклової комісії хіміко-технологічних дисциплін;
- ширшим використанням інноваційних технологій викладачами на заняттях із фахових дисциплін;
- упровадженням методів змішаного навчання та реалізацією сучасних інтерактивних технологій навчання, в т.ч. атестації студентів засобами технологій електронного оцінювання та об’єктивних тестових методик.

Дякуємо за увагу!!!