

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні

педагогічної ради

ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

«25» січня 2024 р., протокол № 3



Директор

Сергій ВОЛОЩУК

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

від «26» січня 2024 р. № 14-О

ПОЛОЖЕННЯ
про стейкхолдерів ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

Ужгород 2024

Визначення

Стейкхолдери (англ. Stakeholders) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу.

Зовнішні стейкхолдери:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності закладу освіти і основне замовлення на підготовку фахівців через розподіл державного (регіонального) замовлення на підготовку кадрів;
- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- роботодавці (державні, комунальні підприємства, промислові підприємства; малі та середні підприємства, організації), які зацікавлені в компетентних спеціалістах;
- абітурієнти та їх батьки, які визначаються з подальшим вибором закладу освіти;

Внутрішні стейкхолдери:

- різні категорії осіб, що отримують освіту та їх батьки;
- педагогічні, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал.

I. Загальні положення

1.1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм спеціальностей (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, а також учасниками освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Коледж).

1.2. Положення розроблено на підставі:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України;
- «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України;

- «Питання стипендіального забезпечення», Постанова Кабінету Міністрів України;
- «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанова Кабінету Міністрів України;
- «Про затвердження Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти наказ Міністерства освіти і науки України від 26 травня 2023 року № 510.
- Стандартів фахової передвищої освіти.

1.3. Положення затверджується педагогічною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора.

1.4. Діяльність стейкхолдерів поширюється на спеціальність та відділення, де безпосередньо відбувається формування освітньої діяльності та освітнього процесу через надання пропозицій та участь у роботі проектних груп щодо освітньо-професійних програм.

1.5. Зовнішні стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітньо-професійних програм з підприємств та установ, де застосовуються інновації в технології, управлінні та економічній діяльності, а здобувачі освіти проходять виробничу практику.

1.6. Вплив стейкхолдерів на якість освітньо-професійних програм здійснюється через участь у робочих групах з розроблення та реалізації ОПП, надання пропозицій щодо їх відповідності сучасним позитивним тенденціям у сфері виробництва та економіки.

1.7. Стейкхолдери рецензують освітньо-професійні програми в частині фахової підготовки, але не втручаються в процедури здійснення навчального процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із інтегральної та загальноосвітніх компетенцій здобувачів фахової передвищої освіти.

II. Мета та завдання

2.1. Мета стейкхолдерів полягає у координації діяльності здобувачів освіти, адміністрації, роботодавців та усіх зацікавлених сторін у забезпеченні якості підготовки майбутніх фахівців з урахуванням Стандартів фахової передвищої освіти та підвищенні іміджу та популяризації Коледжу на ринку освітніх послуг.

2.2. Завдання інституції стейкхолдерів:

2.2.1. Внутрішніх:

- сформувати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;

- сприяти покращенню побутових умов здобувачів освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості освітньо-професійних програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення навчального процесу, тощо;
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, науково-дослідної роботи, тощо.

2.2.2. Зовнішніх:

- участь у вивченні та прогнозуванні потреб ринку праці за відповідними спеціальностями (освітньо-професійними програмами);
- надання пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів освіти та формуванню необхідних компетенцій відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти.
- сприяння у організації проходження навчальних і виробничих практик здобувачами освіти та працевлаштуванню випускників Коледжу на підприємствах, організаціях та установах;
- залучення працівників установ, підприємств і організацій до освітнього процесу(читання лекцій, проведення спільних наукових конференцій та семінарів, майстер – класів, тренінгів та практичних занять);

III. Напрями впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

3.1. Стейкхолдери мають право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в Коледжі;
- організацію вступної кампанії;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного навчання, офіційного вебсайту Коледжу тощо);
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників.
- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітньо-професійних програм спеціальностей та їх зміст;
- участь у екзаменаційних комісіях з проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

3.2. Здобувачі освіти Коледжу мають право брати участь в опитуваннях, анкетуваннях, висловлювати власні оцінки і пропозиції, впливати на забезпечення якості освіти.

VI. Інструментарій впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності

4.1. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися:

- через участь в :
 - педагогічних, адміністративних та методичних радах коледжу;
 - засіданнях приймальної комісії;
 - засіданнях комісії з етики та академічної доброчесності;
 - зборах трудового колективу, тощо;
- через органи самоврядування;
- через участь у роботі групи з розроблення та реалізації ОПП в Коледжі;
- індивідуально.

4.2. Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості освіти в Коледжі може здійснюватися через:

- опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- скриньки довіри;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу тощо.

4.3. Ініціювання внутрішніх стейкхолдерів до проведення опитувань здобувачів освіти щодо покращення якості освітньої діяльності та освіти.

4.4. Участь внутрішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти через їх співпрацю з відповідальними за певну процедуру і захід. Відповідно до процедур – заступник директора з навчальної роботи, завідувач відділення, голова циклової комісії, керівник робочої групи з розроблення та реалізації ОПП, викладачі, академнаставники, структурні підрозділи, що забезпечують супровід освітнього процесу.



4.5. Зобов'язання адміністрації коледжу забезпечити прозорість і публічність опитувань здобувачів освіти (наявність публічної і прозорої уніфікованої інформаційної системи на сайті коледжу).

4.6. Звітування про результати опитування здобувачів освіти щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на адміністративній




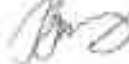
та педагогічній раді коледжу.

4.7. Покладання контролю над виконанням рішень адміністративної та педагогічної ради коледжу щодо врахування пропозицій стейкхолдерів по удосконаленню процесів забезпечення якості освіти на відповідні структурні підрозділи та обов'язкове інформування здобувачів освіти з цих питань.


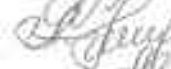


Заступник директора з навчальної роботи
Заступник директора з навчально-виробничої
роботи

 Оксана РАТІ
 Ганна ДАНКО

Завідувачі відділення

 Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ
 Світлана ГОЛУБКА
 Віталія КАНЧІ
 Василь ГИНДРЮК

Голови випускових циклових
комісій

 Валерія СМОЧКО
 Алла ДОМИЩЕ-МЕДЯНИК
 Маріанна ПІЧКАР
 Катерина КУЗЬМА