

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТОВАРОЗНАВСТВО І ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»/
«COMMODITY SCIENCE AND LOGISTICS»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

07 Управління та адміністрування
076 Підприємництво та торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Підприємництво та торгівля»
освітньо-професійна програма «Товарознавство і
логістична діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

_____/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__

Директор ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

_____/Сергій ВОЛОЩУК/
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

Ужгород 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
_____ 2024 р.

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної
роботи та міжнародних в'язків

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
_____ 2024 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
_____ 2024 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
_____ 2024 р.

Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства,
управління безпечністю та якістю ДТЕУ

_____ Олена СИДОРЕНКО
_____ 2024 р.

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва та
торгівлі

_____ Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ
_____ 2024 р.

Погоджено

Голова циклової комісії
товарознавчо-комерційних
дисциплін ВСП «УТЕФК
ДТЕУ»

_____ Катерина КУЗЬМА
_____ 2024 р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки,
розвитку освітньо-професійної програми
та випуску фахівців за нею

_____ Ганна ДАНКО
_____ 2024 р.

Погоджено

Директор ТОВ ЮДіСі Трейдінг

_____ Артур Мигалко
_____ 2024 р.

Погоджено

Директор ТОВ
«Ужгород П.С.Ю.»

_____ Мирослав САРАЙ
_____ 2024 р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «УТЕФК
ДТЕУ»

_____ Юлія Зима
_____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступню «фаховий молодший бакалавр» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 року № 198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, введеного в дію з 2024/2025 навчального року).

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

Розроблено робочою групою в складі:

1. Данко Ганна Миколаївна – викладач товарознавчих дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист - керівник.
2. Партика Тамара Володимирівна – викладач комерційних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.
3. Штефаняк Марина Михайлівна – викладач комерційних дисциплін, спеціаліст другої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сарай Мирослав Дмитрович – директор ТОВ «Ужгород П.С.Ю.».
2. Мигалко Артур Едуардович – директор ТОВ ЮДіСі Трейдинг.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство і логістична діяльність
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство і логістична діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована умовно, наказ ДСЯО України від 11.10.2023 № 01-10/198. Первинна акредитація освітньо-професійної програми передбачена до 30.06.2025 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – один рік десять місяців; – на основі базової середньої освіти – два роки десять місяців. <p>Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), заочна). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «УТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	Інтернет-адреса сторінки ОПП – http://www.utek.uz.ua Каталог вибіркових освітніх компонентів – https://utek.uz.ua/2016-04-20-12-12-37.html

програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати практичні завдання, пов'язані з підприємництвом, торгівлею та логістичною діяльністю в умовах непередбачуваних змін.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, використання логістичних систем, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі, в тому числі логістичної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, логістичної діяльності, сучасні цифрові технології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур і логістичних систем, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до ефективної роботи в сфері бізнесу та логістики, а також на розвиток лідерських та комунікативних навичок, орієнтує на потрібний ринку фах, що надає можливість працювати в різних сферах бізнесу, включаючи логістику, постачання, торгівлю та маркетинг, розуміючи особливості роботи з продукцією, що дозволить бути більш конкурентоспроможним на ринку праці.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка для здійснення підприємницької, торговельної та логістичної діяльності з метою забезпечення якості та конкурентоспроможності товарів у процесі інтегрованого ланцюга поставок.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, товарознавство, логістика, логістична діяльність, транспорт, якість, постачання, безпечність, конкурентоспроможність, ланцюг поставок.</p>
Особливості освітньо-професійної	Програма спрямована на професійну підготовку фахівців у сфері підприємницької, торговельної та логістичної

програми	діяльності, здатних ефективно застосовувати загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, що дозволить вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних структур та логістичної діяльності. Практична підготовка на торговельних підприємствах та підприємствах, що надають логістичні послуги.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі знань 07 Управління та адміністрування за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійно) 3415 Агент торговельний 3415 Агент комерційний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Екзамени, тестування, презентації, захист звітів з практики, контрольні роботи, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційний іспит). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
6 – Перелік компетентностей випускника	

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та <i>логістичної</i> діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і <i>логістичної діяльності</i> та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, та і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур, зокрема в <i>логістичній діяльності</i>.</p> <p>СК4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності, <i>у тому числі на різних етапах товароруху</i>.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій та торговельній діяльності.</p>
<p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.</p> <p>РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>РН5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>РН6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.</p>	
<p align="center">8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове</p>	<p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з</p>

забезпечення	науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації та один раз на 5 років атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: навчальні аудиторії, лабораторії інформатики та КТ, підприємництва та торгівлі, необхідне устаткування кабінетів. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість гуртожитком. Наявність спортивної зали, майданчика, зони відпочинку у внутрішньому дворіку та кабінету з надання медичних та психологічних послуг.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, електронний каталог фахових періодичних видань відповідного профілю, каталог електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки; - офіційний сайт коледжу, де розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому на навчання, контактна інформація та ін.: https://utek.uz.ua; - доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу; - конференц-зал з сучасним презентаційним обладнанням та швидкісним інтернетом WI-FI; - навчальні та робочі навчальні плани; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми навчальних та виробничих практик; - силабуси та методичне забезпечення освітніх компонентів за вибором здобувача освіти; - методичні матеріали до написання курсових робіт; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти; - електронний ресурс навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання на освітніх платформах Google Meet, Google Classroom; - корпоративна пошта; - офіційні сторінки навчального закладу у соціальних мережах, зокрема: https://m.facebook.com/118517349546944/; - Телеграм- канал «Вступ – 202... ВСП «УТЕФК ДТЕУ».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та

	програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

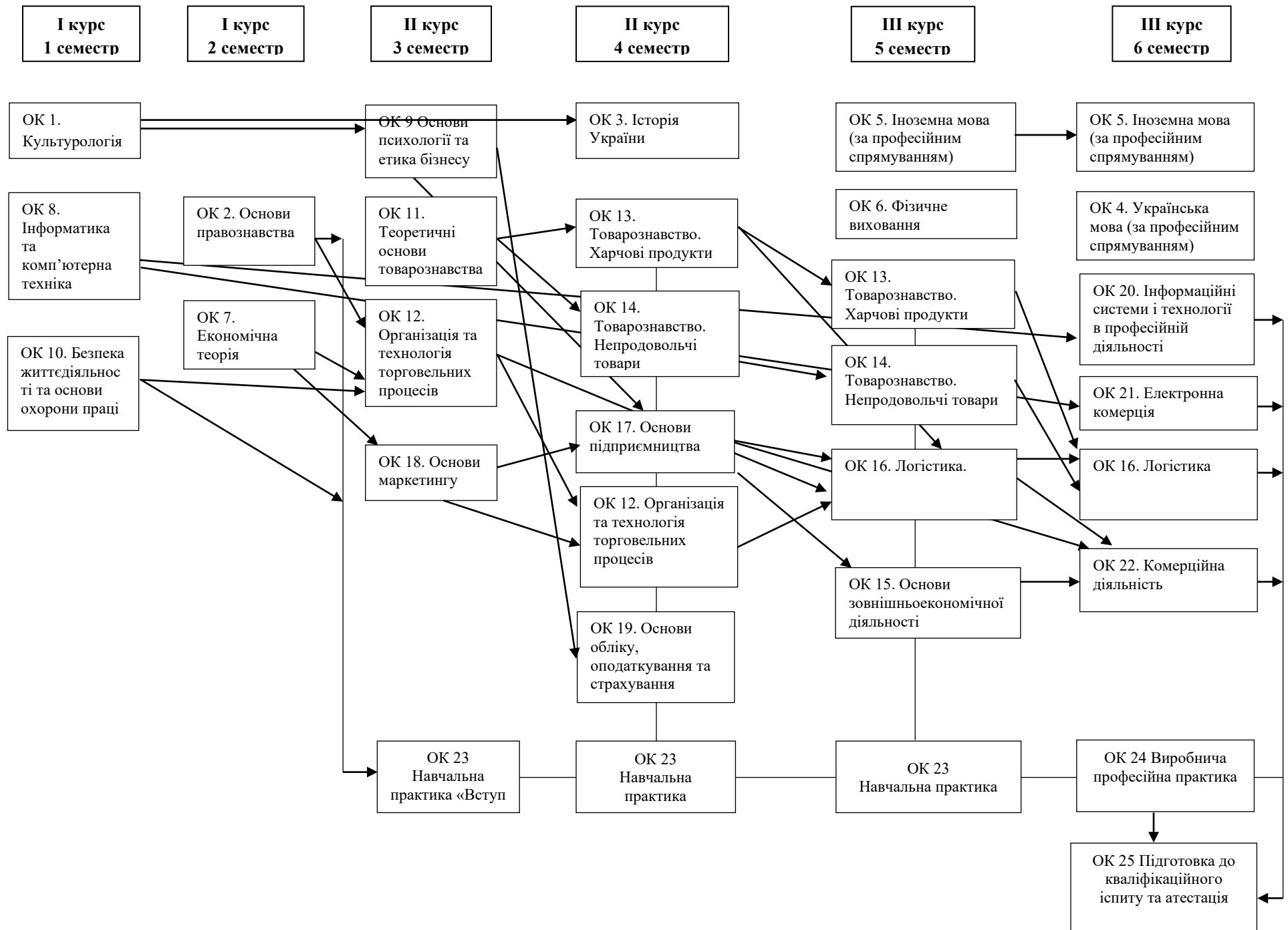
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПШ

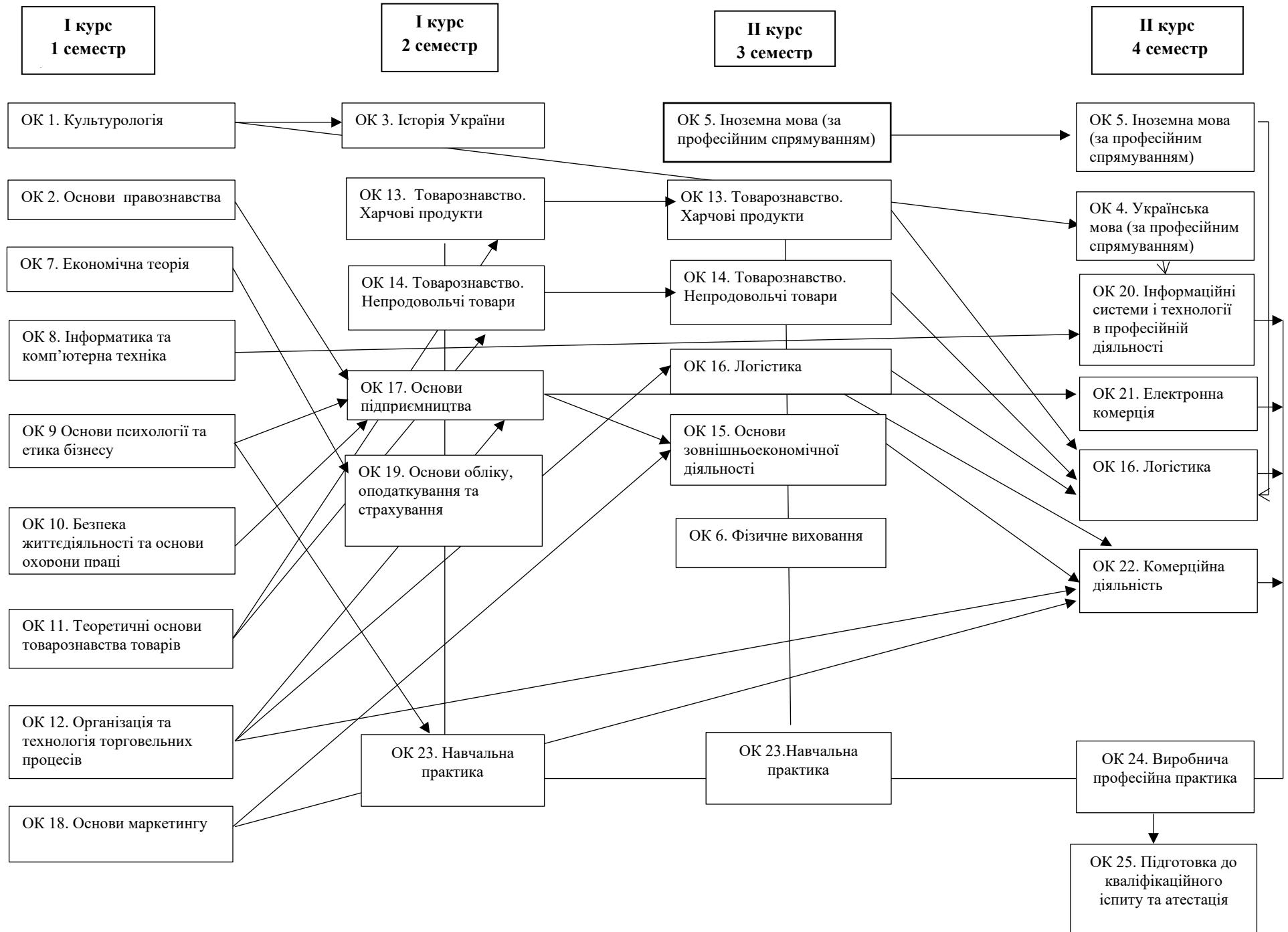
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит, тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПШ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Культурологія/ Art and Cultural Studies	3	Залік
ОК 2	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 3	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)/Ukrainian Language (for professional purposes)	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /Foreign Language (for professional purposes)	6	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання/ Physical Training	3	Залік
ОК 7	Економічна теорія/ Economic Theory	3	Залік
ОК 8	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Computer Science and Technologies	3	Залік
ОК 9	Основи психології та етика бізнесу/ Fundamentals of Psychology and Business Ethics	3	Залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці/ Life Safety and Fundamental of Health and Safety	3	Залік
Усього		33 (27,50%)	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Fundamentals of Commodity Science	3	Екзамен
ОК 12	Організація та технологія торговельних процесів/ Organization and Technology of Trade Processes	3	Екзамен
ОК 13	Товарознавство. Харчові продукти/ Commodity Science. Food Products	9	Екзамен
ОК 14	Товарознавство. Непродовольчі товари/ Commodity Science. Non-Food Products	9	Екзамен
ОК 15	Основи зовнішньоекономічної діяльності/ Fundamentals of Foreign Economic Activity	3	Залік
ОК 16	Логістика/ Logistics	9	Екзамен
ОК 16.1	Курсова робота/ Coursework		Залік
ОК 17	Основи підприємництва/ Fundamentals of Entrepreneurship	3	Залік

ОК 18	Основи маркетингу/ Basics of Marketing	3	Залік
ОК 19	Основи обліку, оподаткування та страхування/ Fundamentals of Accounting, Taxation and Insurance	6	Залік
ОК 20	Інформаційні системи і технології в професійній діяльності/ Information Systems and Technologies in Professional Activity	3	Залік
ОК 21	Електронна комерція/ E-commerce	3	Залік
ОК 22	Комерційна діяльність/ Commercial Activity	3	Екзамен
Усього		57 (47,50%)	
Практична підготовка			
ОК 23	Навчальна практика/ Practical Course	9	Залік
ОК 24	Виробнича професійна практика/ Practical Training	6	Залік
Усього		15 (12,50%)	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 25	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/ Preparation for Qualification Exam and Certification	3(2,50%)	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108 (90%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Екологія та безпечність товарів/ Ecology and Safety of Goods	3	Залік
ВК 2	Основи митної справи/ Fundamentals of Customs	3	Залік
ВК 3	Обладнання підприємств торгівлі/ Equipment of Trade Enterprises	3	Залік
ВК 4	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
ВК 5	Основи стандартизації, метрології та оцінювання відповідності/ Fundamentals of Standardization, Metrology and Quality Management	3	Залік
ВК 6	Охорона праці в галузі та цивільний захист/ Labour Protection in the Realm and Civil Protection	3	Залік
ВК 7	Правові засади захисту прав споживачів/ Legal Principles of Consumer Rights Protection	3	Залік
ВК 8	Основи мерчандайзингу/ Fundamentals of Merchandising	3	Залік
ВК 9	Економіка підприємства/ Enterprise Economics	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП (на основі БСО)



2.3 Структурно-логічна схема ОПП (на основі ПЗСО)



3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямованим на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм *відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»*, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них *та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».*

5. Вимоги до професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

7.1 Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
PH1	+	+	+				+			+					+		+							+	
PH2							+				+	+	+	+	+	+	+					+		+	+
PH3				+	+																		+	+	
PH4				+				+													+		+	+	
PH5											+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
PH 6						+			+						+	+	+	+			+		+	+	+
PH7							+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
PH8				+											+		+					+	+	+	+
PH9																	+					+	+	+	+
PH10											+		+	+									+	+	+
PH11		+								+		+			+		+					+	+	+	+
PH12												+				+	+					+	+	+	+
PH13																			+				+		
PH14													+	+				+				+	+	+	+
PH15																					+			+	
PH16																+							+	+	+
PH17												+				+	+		+			+	+	+	+

7.2 Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9
PH1	+					+			
PH2		+		+	+	+	+		+
PH3									
PH4									
PH5		+	+	+	+	+	+	+	
PH 6		+		+				+	
PH7		+	+	+	+	+	+		+
PH8		+							+
PH9								+	
PH10	+								
PH11		+			+	+	+		
PH12			+	+				+	
PH13									
PH14								+	
PH15									
PH16									
PH17									+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+							+									
PH 2			+					+		+								
PH 3				+	+							+					+	+
PH 4						+	+				+			+			+	
PH 5						+	+						+				+	+
PH 6								+	+		+		+	+				+
PH 7									+			+		+	+		+	+
PH 8										+	+	+						
PH 9			+			+		+			+			+				
PH 10			+									+				+		
PH 11			+					+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+			+			+	+			+
PH 13			+			+									+			
PH 14			+	+				+	+			+				+	+	
PH 15				+	+	+		+			+						+	
PH 16				+	+			+				+						+
PH 17			+					+						+				

Аркуш реєстрації змін

№	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор змін	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис
1	27.02.2024	<p>1. Загальна інформація</p> <p>3- Характеристика освітньо-професійної програми.</p> <p>6- Перелік компетентностей випускника.</p> <p>7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.</p> <p><i>По тексту у вказаних пунктах вилучено «біржова діяльність».</i></p>	<p>У зв'язку з внесеними змінами до стандарту фахової передвищої освіти 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Наказ МОН України від 19.02.2024 № 198.</p>	<p>Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею – Ганна ДАНКО</p>	
2	27.02.2024	<p>1 – Наявність акредитації</p> <p><i>Вказано рішення про отримання умовної акредитації.</i></p>	<p>У зв'язку з прийняттям рішення про умовну акредитацію, Наказ ДСЯО України від 11.10.2023 № 01-10/198</p>	<p>Заступник директора з навчальної роботи – Оксана РАТІ</p>	
3	12.03.2024	<p>4 - Придатність до працевлаштування.</p> <p><i>Вилучено – 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів.</i></p>	<p>Робоча група з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.</p>	<p>Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею – Ганна ДАНКО</p>	
4	14.03.2024	<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p><i>Доповнено інформацію про створені зону відпочинку, конференц-зал та Телеграм-канал для вступників.</i></p>	<p>Адміністрація коледжу.</p>	<p>Завідувач відділення підприємництва та торгівлі – Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ</p>	
5	12.03.2024	<p>2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.</p> <p>2.1 Перелік освітніх компонентів.</p> <p><i>ОК 22 викласти в</i></p>	<p>Робоча група з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.</p>	<p>Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею – Ганна ДАНКО.</p>	

		<p><i>редакції «Комерційна діяльність», відповідно до внесених змін у СК та РН.</i></p> <p><i>2.2 Структурно-логічна схема ОПП (на основі БСО)</i></p> <p><i>Викласти назву навчальної дисципліни (ОК 22) у новій редакції «Комерційна діяльність».</i></p> <p><i>Додати пункт 2.3 Структурно-логічна схема ОПП (на основі ПЗСО).</i></p>			
6	14.03.2024	<p>3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p><i>Викласти в редакції згідно Наказу МОН України № 198 від 19.02.2024 Про внесення змін до стандарту 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</i></p>	Робоча група з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.	Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею – Ганна ДАНКО.	

Аркуш реєстрації змін

№	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор змін	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис
1	27.02.2024	<p>1. Загальна інформація</p> <p>3- Характеристика освітньо-професійної програми.</p> <p>6- Перелік компетентностей випускника.</p> <p>7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.</p> <p><i>По тексту у вказаних пунктах вилучено «біржова діяльність».</i></p>	У зв'язку з внесеними змінами до стандарту фахової передвищої освіти 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Наказ МОН України від 19.02.2024 № 198.	Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею – Ганна ДАНКО	
2	27.02.2024	<p>1 – Наявність акредитації</p> <p><i>Вказано рішення про отримання умовної акредитації.</i></p>	У зв'язку з прийняттям рішення про умовну акредитацію, Наказ ДСЯО України від 11.10.2023 № 01-10/198	Заступник директора з навчальної роботи – Оксана РАТІ	
3	12.03.2024	<p>4 - Придатність до працевлаштування.</p> <p><i>Вилучено – 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів.</i></p>	Робоча група з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.	Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею – Ганна ДАНКО	
4	14.03.2024	<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p><i>Доповнено інформацію про створені зону відпочинку, конференц-зал та Телеграм-канал для вступників.</i></p>	Адміністрація коледжу.	Завідувач відділення підприємництва та торгівлі – Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ	
5	12.03.2024	<p>2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.</p> <p>2.1 Перелік освітніх компонентів.</p> <p><i>ОК 22 викласти в</i></p>	Робоча група з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.	Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею – Ганна ДАНКО.	

		<p><i>редакції «Комерційна діяльність», відповідно до внесених змін у СК та РН.</i></p> <p><i>2.2 Структурно-логічна схема ОПП (на основі БСО)</i></p> <p><i>Викласти назву навчальної дисципліни (ОК 22) у новій редакції «Комерційна діяльність».</i></p> <p><i>Додати пункт 2.3 Структурно-логічна схема ОПП (на основі ПЗСО).</i></p>			
6	14.03.2024	<p>3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p><i>Викласти в редакції згідно Наказу МОН України № 198 від 19.02.2024 Про внесення змін до стандарту 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</i></p>	Робоча група з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.	Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею – Ганна ДАНКО.	