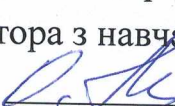


Затверджено
методичною радою ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
30.08.2023р., протокол №1
Заступник директора з навчальної роботи
 Оксана РАТІ

Методичні рекомендації з розроблення робочих програм навчальних дисциплін

1. Загальні положення

1.1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» і розробляється викладачами циклової комісії для кожної навчальної дисципліни на основі освітньо-професійної програми та робочого навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

1.2. До складу розробників робочої програми входять науково-педагогічні та педагогічні працівники циклової комісії, які забезпечують викладання цієї дисципліни.

1.3. Основним призначенням робочої програми навчальної дисципліни є:

– ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо;

– встановлення відповідності змісту навчальної дисципліни при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітньо-професійними програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання).

1.4. Робоча програма визначає конкретний зміст навчальної дисципліни, знання, уміння та інші компетентності, яких має набути здобувач фахової передвищої освіти відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми, встановлює технологію вивчення навчальної дисципліни з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, організаційні форми вивчення та обсяги різних видів навчального навантаження здобувачів фахової передвищої освіти, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю, навчально-методичне забезпечення.

1.5. Робоча програма навчальної дисципліни у пропонованому форматі не є об'єктом авторського права та інтелектуальної власності (ст. 8 Закону України «Про авторське право та суміжні права»). Здобувачам фахової передвищої освіти має бути забезпечений вільний та постійний доступ до робочої програми навчальної дисципліни. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни має бути доступна здобувачам освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний навчальний рік.

1.6. Робоча програма навчальної дисципліни укладається українською мовою. Для дисциплін, які викладаються іноземними мовами, робоча програма укладається і оприлюднюється двома мовами – українською та мовою викладання.

1.7. Робоча програма оформлюється за формою, наведеною у додатку 1.

2. Порядок розроблення, оформлення та затвердження робочої програми навчальної дисципліни

2.1. Робоча програма навчальної дисципліни розробляється як окремий документ в електронній та паперовій формі і зберігається у заступника директора з навчальної роботи (паперовий варіант), електронний варіант у викладача, який забезпечує викладання цієї дисципліни (складова навчально-методичного комплексу дисципліни).

2.2. Для різних форм навчання (денної та заочної) розробляється єдина робоча програма навчальної дисципліни з урахуванням вимог робочих навчальних планів щодо розподілу аудиторних годин та самостійної роботи для відповідної форми навчання.

Якщо навчальна дисципліна викладається здобувачам фахової передвищої освіти різних спеціальностей, освітньо-професійних програм з однаковим змістом, обсягом кредитів, розподілом аудиторних занять та самостійної роботи, формою підсумкового контролю, то розробляється одна робоча програма навчальної дисципліни.

Якщо навчальна дисципліна викладається здобувачам фахової передвищої освіти різних спеціальностей, освітньо-професійних програм з різними обсягами кредитів, змістом, розподілом аудиторних занять та самостійної роботи, формами підсумкового контролю, то розробляються окремо робочі програми для кожної із спеціальностей, освітньо-професійних програм.

2.3. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається і затверджується на засіданні циклової комісії, зміст програми навчальної дисципліни розглядається та схвалюється методичною радою коледжу і затверджується заступником директора з навчальної роботи.

2.4. Робоча програма навчальної дисципліни розробляється на термін до п'яти років і повністю оновлюється у випадках: зміни стандартів фахової передвищої освіти, затвердження нової редакції освітньо-професійної програми, внесення змін до навчального плану, впровадження нових технологій навчання.

2.5. Робоча програма навчальної дисципліни перезатверджується (без змін, із змінами) щорічно з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень.

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни, що стосуються уточнення змісту програми навчальної дисципліни, тем практичних, лабораторних, семінарських

або індивідуальних завдань, у тому числі тем курсових робіт, завдань самостійної роботи, системи контролю та оцінювання знань, рекомендованих джерел інформації, вносяться до початку нового навчального року. Зміни розглядаються та затверджуються на засіданні циклової комісії і додаються до основної програми у вигляді окремого додатку. Додаток до робочої програми оформлюється з дотриманням вимог до того розділу, в який вносяться зміни.

3. Структура робочої програми навчальної дисципліни

3.1. Робоча програма навчальної дисципліни містить титульну сторінку і такі розділи:

- мета навчальної дисципліни;
- основні завдання вивчення дисципліни;
- предмет вивчення..;
- основні поняття дисципліни;
- очікувані результати навчання (набуття яких компетентностей та результатів навчання забезпечує вивчення дисципліни згідно освітньо-професійної програми);
- засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання;
- тематичний план та зміст програми навчальної дисципліни;
- інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (*у разі потреби*);
- список рекомендованих джерел.

3.2. На титульній сторінці міститься інформація про заклад освіти, циклову комісію, яка відповідає за викладання навчальної дисципліни, назва навчальної дисципліни, ступінь освіти, галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, мова навчання, рік розроблення.

Якщо розробляється одна робоча програма для декількох спеціальностей, або освітньо-професійних програм, то вказуються шифри і назви цих спеціальностей, та освітніх програм.

На звороті титульної сторінки розміщується інформація про розробника (розробників) робочої програми, інформація про погодження та затвердження робочої програми відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

3.3. Мета навчальної дисципліни. У цьому розділі зазначається місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі, деталізуються та конкретизуються визначені освітньо-професійною програмою компетентності, для формування яких використовується навчальна дисципліна.

Для вибіркових навчальних дисциплін також може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

3.4. Очікувані результати навчання. Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

Формулювання програмних результатів навчання слід виписати з матриці освітньо-професійної програми.

3.5. Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання. Розділ має містити викладення змісту та технології оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, перелік різних видів робіт, які повинен виконати здобувач під час проведення поточного та тематичного оцінювання, самостійної роботи, підсумкового семестрового контролю.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- заліки;
- тести;
- проекти;
- звіти, реферати, есе;
- розрахункові роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації та виступи на наукових конференціях;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Конкретні засоби діагностики та методи їх демонстрування визначаються розробником (розробниками) робочої програми навчальної дисципліни.

Зазначають форми підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни.

Форми поточного та тематичного контрольного оцінювання обираються розробником (розробниками) робочої програми навчальної дисципліни.

Поточний контроль може реалізовуватись у формі виконання практичних завдань, захисту лабораторних робіт, виступів на семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, тощо.

Тематичне контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, захисту лабораторних робіт, написання рефератів, есе тощо. Контроль виконання курсової роботи може включати поточний контроль за виконання окремих етапів або розділів роботи та захист перед комісією.

Підсумковий семестровий контроль може проводитись у формі екзамену або диференційованого заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення підсумкового семестрового контролю зазначена в робочому навчальному плані.

Інформація про критерії оцінювання може подаватись як в описовій формі, так і у вигляді таблиць. Інтегровані навчальні дисципліни, які викладаються на 1 та 2 курсі оцінюються за 12-бальною шкалою. Всі інші дисципліни оцінюються за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

3.6. Програма (зміст) навчальної дисципліни. У даному розділі подається така інформація:

– тематичний план, у якому окремо за кожною формою навчання (денною, заочною) міститься інформація про розподіл навчального часу на вивчення кожної теми та види занять відповідно до робочого навчального плану дисципліни;

– теми лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять із зазначенням кількості аудиторних годин на опрацювання кожної з них, перелік питань, які необхідно розглянути на занятті, види роботи та форму контролю. Для лекційних занять передбачено включати не менше трьох питань, якщо вивчення теми не передбачає іншого. Після кожної теми зазначається порядковий номер рекомендованих джерел основного та додаткового переліку.

– завдання для самостійної роботи із зазначенням змісту навчального матеріалу для самостійного опрацювання здобувачами освіти та кількістю годин, а також рекомендовані джерела інформації.

3.7.Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. У даному розділі зазначаються, у разі потреби, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. За їх відсутності, даний розділ не включається в робочу програму навчальної дисципліни.

3.8.Рекомендовані джерела інформації. Наводиться перелік рекомендованої літератури з навчальної дисципліни (нормативно-правові акти, основної, допоміжної) та інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

До списку основної літератури (3-5 джерел) включають базові вітчизняні та зарубіжні підручники та навчальні посібники, у тому числі видані викладачами коледжу, з урахуванням їх наявності в бібліотеці.

До списку допоміжної літератури включають інші підручники та навчальні посібники, статті, методичні вказівки та рекомендації з тематики навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет мають містити посилання на документи в інформаційних системах, які можуть бути використані при вивченні навчальної дисципліни.

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно- економічного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Оксана РАТІ
«__» серпня 202__ р.

ФІНАНСИ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Відділення: обліку та фінансів

Циклова комісія: фінансово - облікових дисциплін

Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма: «Фінанси і кредит»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Мова викладання: українська

Ужгород 2023

Укладач: Тетяна СЛАБАК, викладач, спеціаліст вищої категорії

Рецензент: Валерія СМОЧКО, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Розглянуто та затверджено на засіданні ц/к фінансово-облікових дисциплін

Протокол № _____ від _____

Голова ц/к _____ Валерія СМОЧКО

Розглянуто та ухвалено на засіданні групи забезпечення спеціальності
«Фінанси, банківська справа та страхування» ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

Протокол № _____ від _____

Керівник групи: _____ Валерія СМОЧКО

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ

«__» _____ 2024 р.

«__» _____ 2025 р.

«__» _____ 2026 р.

1. Мета навчальної дисципліни «Фінанси»

Робоча програма з дисципліни «Фінанси» призначена для підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит», спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та складена за навчальною програмою «Фінанси», затвердженою педагогічною радою ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від....., протокол № 1.

Робоча програма складається з тематичного плану, розрахованого на 180 годин (6 кредитів ЄКТС) для денної та заочної форм навчання, вимог до знань та умінь здобувачів освіти, критеріїв оцінювання, списку рекомендованих джерел.

Метою вивчення дисципліни є.....

Основними завданнями, які мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни «Фінанси» є здійснення теоретичної та практичної підготовки, що дозволить:

-.....

Предметом вивчення дисципліни є.....

Відповідно до навчального плану програма розрахована на вивчення дисципліни протягом двох семестрів. Передбачено поєднання лекційних, практичних та проведення семінарських занять.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 12 бальною шкалою: «12,11,10» - відмінно; «9,8,7» - добре; «6,5,4» - задовільно; «3,2,1» - незадовільно.

Основні поняття дисципліни:

Фінанси. Фінансова система. Фінансова політика. Фінанси суб'єктів господарювання. Бюджет. Податки. Державний кредит. Державний борг. Державні цільові фонди. Страхування. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси.

Результатами вивчення дисципліни «Фінанси» є сформована цілісна система теоретичних знань та практичних навичок, що у майбутньому може бути використана здобувачами освіти як фахівцями у практичній діяльності, пов'язаній з необхідністю самостійного вирішення питань щодо оцінювання: економічних процесів, які відбуваються у суспільстві та тенденцій розвитку фінансових відносин.

Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, використовуються мультимедійні презентації, відео, робочі зошити – опорні конспекти, випереджувальні завдання студентів тощо.

Семінарські заняття проводяться з використанням результатів науково-пошукової роботи студентів, захисту цих результатів; поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів.

Самостійна робота студентів - у відповідності до Положення «Про самостійну роботу здобувача освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

**2. Результати вивчення дисципліни «Фінанси» (УВАГА!
Компетентності та результати навчання вказувати, виключно, за
ОПП відповідного року!!!!)**

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 2. Здатність опанувати та усвідомити інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем.</p> <p>СК 3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.</p> <p>СК 7. Здатність формувати та реалізувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

Результати навчання:

Результати навчання (РН)	<p>РН 7. Уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення в теорії фінансів</p> <p>РН 12. Формування практичних навичок розробки бюджетів і фінансових планів організацій, зокрема фінансово-кредитних, а також розрахунків до бюджетів різних рівнів.</p> <p>РН 14. Здатність творчо мислити, вміння доводити та відстоювати власну думку.</p>
---------------------------------	--

3. Критерії оцінювання навчальних досягнень

(Наведено умовно взірець критеріїв!! Необхідно розробити відповідно до дисципліни!!!)

Рівень	Бали	Критерії оцінювання
Початковий	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентом окремими словами чи реченнями.
	2	Студент володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
Середній	4	Студент володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.
	5	Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.
	6	Студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.
Достатній	7	Студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.
	8	Студент вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок.
	9	Студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.
Високий	10	Студент виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.
	11	Студент вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.
	12	Студент виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

4. Засоби оцінювання

Наприклад:

- поточне опитування;
- тестовий контроль (відкриті тести; спеціалізовані комп'ютерні програми та Інтернет-ресурси);
- мультипредметні презентації
- лабораторні дослідження та розрахунки

- підсумковий контроль – екзамен/диференційований залік.

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва розділів, тем програми	Кількість годин				СРС
	Всього	Аудиторних			
		Лекційних	Практичні роботи	Семінарські заняття	
Тема 1. Предмет фінансової науки. Сутність і функції фінансів	10	2	-	2	6
Тема 2. Фінансова система	10	4	-	2	4
Тема 3. Фінансова політика держави	14	2	-	2	10
Тема 4. Фінанси суб'єктів господарювання	36	6	8	-	22
Тема 5. Податки	20	2	-	2	16
Всього за III семестр	90	16	8	8	58
Тема 6. Бюджет	30	4	2	-	24
Тема 7. Державний кредит і державний борг	16	4	2	-	10
Тема 8. Місцеві фінанси	10	2	-	2	6
Тема 9. Спеціальні цільові фонди держави	10	2	-	2	6
Тема 10. Страховий ринок	8	2	-	2	4
Тема 11. Фінансовий ринок	10	4	-	2	4
Тема 12. Міжнародні фінанси	6	2	-	2	2
Всього за IV семестр	90	20	4	10	56
Разом	180	36	12	18	114

6. Зміст дисципліни (теми програми)

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год	Види роботи на занятті	Форми контролю
Тема 1. Предмет фінансової науки. Сутність і функції фінансів				
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відмінність між поняттям «фінанси» та «гроші»; - поняття фінанси, як економічної категорії; - вплив фінансових відносин на розвиток ринкової економіки. - основні напрямки фінансового впливу на процес суспільного виробництва; - як забезпечуються потреби розширеного відтворення; - за допомогою чого здійснюється фінансове регулювання та фінансове стимулювання економічних і соціальних процесів; - яке місце займають фінансові категорії в системі пізнання фінансових відносин; - взаємозв'язок фінанси і ціна; - фінанси і заробітна плата; - фінанси і кредит. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати фінанси як економічну категорію; - охарактеризувати передумови виникнення фінансів. - розрізняти напрямки фінансового впливу на розвиток суспільного виробництва та форми 	<p><u>Заняття №1</u> Лекція №1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1. Історичні та теоретичні основи виникнення фінансів.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <p>1.Історичні та економічні передумови виникнення фінансів.</p> <p>2. Теоретичні основи фінансів.</p> <p>3. Функції фінансів.</p> <p>Література: №1,3,4,6</p>	2	Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання, бесіда	Тестові завдання, усне опитування
	<p>С.Р.С. №1 Тема 1.2. Значення фінансів у ринковій економіці.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <p>1. Фінанси як економічна категорія.</p> <p>2. Принципи та роль фінансів у ринковій економіці.</p> <p>Література: №3,4</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p>С.Р.С. №2 Тема 1.3. Фінансові категорії як форма наукового пізнання сутності фінансових відносин.</p> <p>План:</p> <p>1. Прості і складні фінансові категорії.</p> <p>2. Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями.</p> <p>Література: №3,4</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p>С.Р.С. №3 (2 год.) Тема 1.4. Вплив фінансів на розвиток суспільного виробництва.</p> <p>План:</p> <p>1. Фінансове забезпечення відтворювального</p>	2		Опрацювання питань плану

<p>фінансового забезпечення;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглядати фінансові категорії як інструменти створення, розподілу і використання фондів фінансових ресурсів потреб розвитку суб'єктів господарювання та держави. 	<p>процесу.</p> <p>2. Форми фінансового забезпечення.</p> <p>Література: №1,7</p> <p>Заняття №2 Семінарське заняття №1</p> <p>Тема: Історичні передумови виникнення фінансів та їх характеристика.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичне становлення фінансів як економічної категорії. 2. Еволюція фінансів. 3. Характерні ознаки фінансів та фінансових відносин. 4. Функції фінансів та їх характеристика. 5. Значення фінансів у ринковій економіці. <p>Література: №1,3,4,7</p>	2	Доповіді студентів, робота з роздатковим матеріалом, елементи бесіди	Тестові завдання, усне опитування
Тема 2. Фінансова система				
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сфери фінансової системи; - ланки фінансової системи; - як може змінюватися фінансова система держави під впливом відповідних змін в економіці країни; - структуру фінансової системи України; - основні етапи становлення фінансової системи України; - найважливіші проблеми розвитку фінансової системи України на сучасному етапі. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти основних учасників фінансової системи; 	<p>Заняття №3 Лекція №2</p> <p>Тема 2.1. Поняття та принципи побудови фінансової системи.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та ознаки фінансової системи. 2. Принципи побудови фінансової системи. 3. Структурні компоненти фінансової системи. <p>Література: №1,2,7</p>	2	Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання	Усне опитування, індивідуальні завдання
	<p>С.Р.С. №4 Тема 2.2. Правові та організаційні основи фінансової системи.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розмежування функцій між управлінськими фінансовими установами. 2. Роль фінансової системи держави у забезпеченні умов економічного зростання. <p>Література: №1,2,7</p>	2		Опрацювання питань плану

<p>- виділяти основні норми права, що зумовлюють фінансову діяльність держави.</p> <p>- охарактеризувати фінансову систему України та виділити її особливості;</p> <p>- проаналізувати основні проблеми розвитку фінансової системи України та виділити шляхи їх вирішення.</p>	<p><u>Заняття №4</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція №3</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.3. Основи функціонування фінансової системи.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття ефективності функціонування фінансової системи. 2. Організаційні основи функціонування фінансової системи. 3. Управління фінансовою системою. <p>Література: №3,4,7</p>	2	Робота з мультимедіа, випереджаючі завдання, бесіда	Тестові завдання, усне опитування
	<p><u>С.Р.С. №5</u> Тема №2.4: Фінансова система України.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будова фінансової системи України. 2. Проблемні питання становлення і розвитку фінансової системи України. <p>Література: №3,4</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p><u>Заняття №5</u></p> <p style="text-align: center;">Семінарське заняття №2</p> <p style="text-align: center;">Тема: Зміст поняття, структурна будова та призначення фінансової системи.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст поняття «фінансова система», принципи щодо її організації. 2. Структура та засади функціонування фінансової системи. 3. Призначення і специфічні ознаки сфер та ланок фінансової системи. <p>Література: №1,3,4,7</p>	2	Доповіді студентів, робота з роздатковим матеріалом, елементи бесіди	Тестові завдання, усне опитування
Тема 3. Фінансова політика держави.....				

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативно-правові акти

1.....

Основний (3 джерела!)

2.Опарін В.М. Фінанси (загальна теорія): Навч. посібник. 2-ге вид., доп і перероб. Київ. КНЕУ. 2017. С. 240.

3.

Додатковий

4.....

Інтернет-ресурси

5.Інтернет-сайт Національного банку України. – Режим доступу:
<http://www.bank.gov.ua>

.....