

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
від «31» вересня 2022 р., протокол № 1

Директор  Сергій ВОЛОЩУК



Стратегія розвитку
ВСП «Ужгородський торговельно-економічний
фаховий коледж
Державного торговельно-економічного
університету»
на 2022 – 2027 роки

1. Загальні положення

Стратегія розвитку ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»(далі - Коледж) на 2022-2027 роки (далі - стратегія) є документом, що визначає основні параметри розвитку Коледжу до 2027 року, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

Стратегія розроблена з метою встановлення пріоритетів, принципів, завдань і механізмів розвитку Коледжу.

Стратегія розвитку закладу освіти розроблена відповідного до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», інших нормативно-правових актів у галузі освіти та науки, Положення про ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Коледж позиціонує себе як заклад освіти, у центрі діяльності якого впровадження та постійне удосконалення якості освітніх послуг, створення єдиного, сучасного освітнього простору для студентів, педагогічних працівників, допоміжного персоналу. Через оновлення освітнього процесу Коледж модернізує власну освітню діяльність у відповідності з вимогами часу та викликами суспільного-політичного, соціально-економічного та безпекового характеру. Потенціал закладу освіти, що спирається на понад сторічну історію та традиції фахової підготовки в умовах різних держав, дозволяє: готувати майбутніх фахівців конкурентоздатних на вітчизняному та міжнародному ринку праці, які уособлюють актуальні академічні, професійні компетенції; забезпечити розвиток творчого потенціалу та самореалізації студентів і педагогічних працівників у процесі спільної освітньої, наукової, виробничої та організаційної діяльності; забезпечити гармонійний розвиток особистості та розвиток її компетентностей шляхом надання високоякісних освітніх послуг, удосконалення інноваційних підходів до ефективного управління освітнім процесом; дієве кадрове сприяння реалізації Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021 – 2027 років. В цьому і вбачається **місія Коледжу**.

2. Принципи діяльності та пріоритети Коледжу

Освітня діяльність Коледжу ґрунтується на таких **основних принципах**:

- автономії та самоврядування;
- поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;
- професіоналізму та прогресивності;
- відкритості та прозорості;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- демократизації життя закладу фахової передвищої освіти;
- студентоцентризму;
- патріотизму та національної свідомості;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- академічної свободи та академічної доброчесності;
- інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір;
- державно-приватного партнерства.

Пріоритетами розвитку закладу освіти в сьогоденні та майбутньому є:

- створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти конкурентоздатного в освітньому просторі;
- формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на передових психолого-педагогічних та професійних цінностях сучасності;
- створення атмосфери підтримки та розвитку людського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників і здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування та творчій самореалізації;
- виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, зберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства та національного спротиву.

3. Цілі та завдання стратегічного розвитку

Стратегія розвитку Коледжу на 2022-2027 роки є інструментом, завдяки якому заклад встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти цілі. Реалізація стратегії спрямована на втілення в життя місії Коледжу, якою передбачено реалізацію комплексу цілей і завдань за стратегічними напрямками:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;

забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;

підвищення якості підготовки фахівців, реалізація передумов для створення закладу освіти інноваційного типу, для випускників якого характерні високий професіоналізм, мобільність, конкурентоспроможність;

орієнтація системи підготовки майбутніх фахівців на здатність активно долучитися до реалізації Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021 – 2027 років;

створення в Коледжі передумов для розкриття та реалізації творчих і наукових здібностей, духу лідерства;

інтеграція закладу освіти в Європейський освітній простір;

розробка, впровадження та удосконалення ефективного управління освітнім процесом;

науково обґрунтований супровід підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців, постійна актуалізація науково-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог;

забезпечення розвитку наукової та інноваційної діяльності шляхом організації наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів, майстер-класів та інших заходів із залученням учасників освітнього процесу;

проведення цілеспрямованої роботи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази, лабораторій сучасним обладнанням, технічними засобами навчання та забезпечення стабільних фінансово-економічних показників.

4. Шляхи реалізації стратегії розвитку

Реалізація стратегії розвитку Коледжу, досягнення визначених цілей і завдань із врахуванням пріоритетів діяльності потребує зосередження всіх зусиль на наступних напрямках:

4.1 Удосконалення організаційних засад та системи управління якістю

Постійне удосконалення якості освіти на засадах вільного вибору освітньої траєкторії навчання, освітньо-професійних програм, форм навчання, рівності умов для кожного здобувача освіти в досягненні максимальної реалізації здібностей, подальшого удосконалення системи управління якістю, дотримання вимог стандартів фахової передвищої освіти.

Активна участь у розвитку системи освіти впродовж життя, пошук форм та засобів, розширення можливостей, популяризація доступу для здобуття фахової передвищої освіти всіма верствами населення.

Постійне удосконалення навчальних програм із врахуванням динаміки соціально-економічних реалій, перспектив змін на ринку праці та послуг, запитів суспільства.

Впровадження інформаційних технологій, форм дистанційного навчання, що сприятимуть забезпеченню ефективності освітнього процесу, забезпечення мобільності у роботі та навчанні.

Забезпечення прозорості та публічності діяльності, поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості щодо прийнятих рішень, обговорення необхідності та характеру запровадження змін. Постійне урізноманітнення інформаційної політики Коледжу.

Розвиток та поглиблення партнерських відносин, співробітництва з органами державного управління, підприємствами, установами, стейкхолдерами. Покращення іміджу Коледжу через впровадження та використання нових інформаційно-ресурсних можливостей. Активна популяризація інформації про конкурентні переваги, здобутки Коледжу.

Постійне удосконалення профорієнтаційної роботи у школах, закладах професійної освіти, співпраця із Закарпатським обласним центром зайнятості. Збільшення контингенту здобувачів освіти за рахунок нових форм та методів профорієнтаційної роботи, розробки навчальних планів, орієнтованих на різні категорії вступників.

Удосконалення засад ефективного контролю діяльності Коледжу, за необхідності, запровадження змін його організаційної структури.

4.2. Системне підвищення якісного рівня кадрового потенціалу Коледжу.

Постійний саморозвиток і професійне вдосконалення науково-педагогічних та педагогічних працівників із врахуванням тенденцій розвитку освіти та професійного середовища. Для цього необхідним вбачається:

- збільшення частки педагогічних працівників з науковими ступенями, залучення до освітньої діяльності досвідчених практиків;
- забезпечення ефективного підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку;
- створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного

підходу, наукового зростання, підвищення рівня володіння іноземними мовами, стимулювання написання та видання підручників та посібників;

- створення сприятливої атмосфери для продукування та реалізації нових педагогічних ідей, підходів серед викладачів коледжу, стимулювання дотримання принципів академічної доброчесності.

4.3. Забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до державних стандартів.

Реалізація стратегії розвитку передбачає системні зусилля, спрямовані на навчально-виховний процес закладу, що, в свою чергу, сприятиме поступовому піднесенню якості освітніх послуг.

Постійне удосконалення ефективності системи забезпечення якості освітньої діяльності з врахуванням поєднання освітньої, науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

Зосередження зусиль та ресурсів на виконанні показників держзамовлення, забезпечення розвитку пріоритетних напрямів діяльності.

Започаткування нових конкурентоспроможних освітньо-професійних програм відповідно до вимог ринку праці та послуг.

Актуалізація освітньо-професійних програм за участі стейкхолдерів, зовнішніх експертів та здобувачів освіти, забезпечення дотримання вимог стандартів фахової передвищої освіти, врахування результатів науково-дослідницької діяльності викладачів, корпоративних потреб роботодавців.

Постійне удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, контенту навчальних дисциплін, їх професійної спрямованості.

Достатнє ресурсне забезпечення організації освітнього процесу, ефективної самостійної роботи здобувачів освіти, засвоєння вивченого матеріалу, опанування професійними навичками, формування компетенцій.

Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти.

Розвиток форм залучення здобувачів освіти до неупередженого оцінювання якості викладання кожної навчальної дисципліни (поточні опитування та анкетування, інші заходи щодо оцінювання навчального процесу очима здобувачів освіти).

Залучення до освітнього процесу висококваліфікованих фахівців організацій, підприємств, бізнесових та фінансових структур для викладання окремих дисциплін, проведення майстер-класів, лекцій, круглих столів, науково-практичних конференцій.

Трансформація бібліотеки Коледжу в інформаційний простір актуальних знань з доступом до світових та вітчизняних інформаційних ресурсів, електронних видань, сучасним книжковим фондом, довідково-

інформаційним апаратом.

Розвиток академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Забезпечення програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсових та науково-дослідницьких робіт.

Оптимізація профорієнтаційної діяльності як ключового фактору прийому на навчання вмотивованої молоді для досягнення в подальшому ефективного результату освітньої діяльності Коледжу з врахуванням потреб ринку праці та послуг, корпоративних інтересів роботодавців.

Розвиток матеріально-технічної бази освітнього процесу з метою забезпечення подальшого покращення умов його реалізації, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, забезпечення умов для формування гармонійної особистості та конкурентоспроможності здобувачів освіти Коледжу.

Всебічна підтримка науково-дослідницької діяльності, академічної мобільності, ініціативності викладачів та здобувачів освіти, їх участі у конференціях, семінарах, круглих столах, галузевих виставках, інших заходах.

4.4 Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів, формування людського капіталу

Формування та становлення всебічно розвинутої особистості з рівним доступом до освітніх послуг, її вміння адаптуватися до швидких змін навколишнього життя потребує зосередження зусиль на можливостях забезпечення:

- реалізації політики підтримки та заохочення найбільш обдарованих, креативно мислячих здобувачів освіти;
- стимулювання пізнавальної та творчої активності здобувача освіти шляхом переходу від традиційних форм навчання до інформаційних технологій;
- запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти та створення умов для індивідуального навчання молоді;
- забезпечення гнучкого використання та ефективного поєднання різноманітних форм навчання, активне використання дистанційних технологій, сучасних професійно-орієнтованих інформаційних продуктів, наочних матеріалів, розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
- формування загальнолюдських цінностей, патріотичного виховання, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти;

- виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної Європейської цивілізації, підготовлена до життя та праці у світі, що прискорено розвивається;
- формування у молоді сучасного світогляду, соціальної та екологічної відповідальності, здорового способу життя;
- популяризація правової культури, громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату, корупції;
- поширення серед здобувачами освіти волонтерського руху, благодійності та милосердя, участь у благодійних акціях та заходах;
- забезпечення здобувачів освіти психологічною підтримкою у ситуаціях, коли вони цього потребують;
- підтримка та сприяння роботі спортивних секцій, проведення у Коледжі спортивних заходів, участь у змаганнях різного рівня, залучення до вступу в Коледж абітурієнтів із вагомими спортивними здобутками та прагненнями;
- залучення молоді до заходів із розвитку гармонійної особистості: творчих гуртків, інтелектуальних і творчих конкурсів, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, відвідування мистецьких заходів;
- спрямування профорієнтаційної роботи на залучення до Коледжу талановитих, обдарованих, мотивованих абітурієнтів;
- активна взаємодія із студентським самоврядуванням у вирішенні питань діяльності Коледжу у відповідності із Законом України «Про фахову передвищу освіту».

4.5. Участь Коледжу в реалізації Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021 – 2027 років. Міжнародне співробітництво.

Адаптація цілей, завдань та змісту освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів до конкретних положень Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021 – 2027 років, до реалізації яких потенційно здатні долучитися випускники Коледжу, а саме:

- розвиток малого підприємництва як гаранта стабільності регіональної економіки та підвищення рівня життя громадян та зміцнення територіальних громад;
- подальший розвиток внутрішньої та зовнішньої торгівлі, яку ведуть 80% суб'єктів підприємницької діяльності області;

- розбудова існуючих та створення нових логістичних ланцюгів із врахуванням планів подальшого розвитку транспортної інфраструктури області, включаючи транскордонної, індустріальних парків, що об'єктивно стимулюватиме зовнішньоекономічну діяльність, експортно-імпорتنі перевезення трансєвропейським транспортним коридором, що проходить через Закарпатську область, торговельно-економічні зв'язки регіону та держави з сусідніми країнами ЄС ;
- виробництво харчових продуктів як одна із галузей виробничої спеціалізації області з достатньо розвинутим сільським господарством;
- подальший розвиток туризму та рекреації як одної з провідних галузей, забезпечення їх сталого розвитку, формування курортних територій, мережі оздоровчих, рекреаційних та туристичних об'єктів, мережі туристичних шляхів, що потребує і передбачає просвітницьке, науково-освітнє, кадрове забезпечення всіх його складових, розвиток готельно-ресторанного бізнесу;
- залучення інвестицій в економіку області, що потребує ефективно діючої регіональної мережі фінансових, банківських, страхових установ, фондового ринку, обліку та оподаткування.

Перетворення міжнародних зв'язків закладу освіти на одну з його конкурентних переваг. Активна співпраця з давніми та пошук нових партнерів – освітніх закладів у країнах ЄС для реалізації програм студентського обміну, академічної мобільності, практичної підготовки.

Побудова стратегічних партнерських відносин через реалізацію договорів про співпрацю із закладами освіти країн ЄС. Активна популяризація їх освітнього досвіду роботи, культурних традицій, спільні науково – дослідницькі ініціативи як елемент інтеграції в перспективі в європейській освітній простір.

4.6. Розвиток партнерства зі стейкхолдерами, посилення практичної складової організації освітнього процесу

Створення системи взаємодії із зацікавленими структурами для реалізації місії Коледжу.

Системна співпраця з державними органами, науковими установами, бізнес-структурами, бізнес-спільнотою, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та організації освітнього процесу, наближення освітньо-професійних програм до потреб ринку праці та послуг.

Оперативне реагування шляхом актуалізації змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності Коледжу на законодавчі, інституційні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.

Сприяння максимальному працевлаштуванню випускників за фахом.

Створення в Коледжі лабораторій за освітньо-професійними програмами

для відпрацювання формування компетентностей здобувачів освіти на практиці спільно з стейхолдерами.

Розширення переліку закордонних баз практики для здобувачів освіти Коледжу.

Забезпечення умов для системної співпраці з випускниками як партнерами діяльності Коледжу.

Залучення провідних практиків, висококваліфікованих фахівців організацій, підприємств, науковців для викладання окремих дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів для здобувачів освіти Коледжу.

Посилення практичної підготовки здобувачів освіти та сприяння працевлаштуванню вбачається можливим досягти шляхом:

- укладення довгострокових договорів про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями, які можуть виступити в ролі баз практики та майбутніх роботодавців для здобувачів освіти коледжу;
- формування електронної бази підприємств, установ та організацій, на яких можуть проходити практику здобувачі освіти коледжу та її постійна підтримка в актуальному стані;
- систематичний моніторинг стану працевлаштування випускників.

4.7. Розвиток матеріально-технічної бази та фінансове забезпечення розвитку

Концентрація фінансових та матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності Коледжу.

Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівлі та інженерних мереж.

Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці, ремонт та технічне переоснащення навчальних приміщень, місць загального користування. Забезпечення безперешкодного доступу до приміщення закладу освіти для осіб з обмеженими можливостями та маломобільних груп населення.

Оновлення, модернізація комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників і здобувачів освіти, забезпечення вільного доступу до інтернету.

Раціональне реформування системи харчування здобувачів освіти та працівників Коледжу із врахуванням особливостей розташування та проектної специфіки навчального корпусу, запитів та зацікавлень потенційних споживачів.

Забезпечення підтримки пільгових категорій здобувачів освіти та

працівників (сиріт, осіб з інвалідністю, учасників ООС /АТО, учасників бойових дій та їхніх дітей).

Відновлення системи відеонагляду .

Проведення ремонту, удосконалення технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтних робіт.

Перетворення внутрішнього двору навчального корпусу в частину освітнього простору закладу з врахуванням особливостей освітньо-виховного процесу, запитів студентства, зацікавленостей педагогів та працівників.

Поетапне покращення умов проживання здобувачів освіти в студентському гуртожитку.

Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економного використання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності. Постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень, відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів.

Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, інших актуальних, пріоритетних, стратегічно важливих напрямів діяльності закладу освіти із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.

Зростання надходжень спеціального фонду за рахунок розширення та удосконалення системи надання освітніх послуг.

4.8. Соціальна комунікація та відповідальність.

Розвиток демократичних засад, удосконалення функціонування колегіальних і дорадчих органів управління.

Забезпечення соціального захисту працівників та здобувачів освіти, соціальної відповідальності Коледжу, відкритість діяльності.

Підтримка функціонування доброземного середовища, вільного від соціальних негараздів. Формування атмосфери відкритого діалогу адміністрації з усіма членами трудового колективу, здобувачами освіти, батьківською громадськістю, усіма зацікавленими сторонами з питань функціонування закладу освіти.

Взаємодія із первинною профспілкою організацією Коледжу з питань формування та виконання Колективного договору.

Забезпечення процедур зарахування на навчання, випуску, прийому на роботу, атестації педагогічних працівників, рекомендації на відзнаки та нагороди.

Оприлюднення на офіційному вебсайті закладу освіти, інформаційних стендах, у соціальних мережах інформації щодо головних аспектів діяльності Коледжу, реалізації прав та виконання зобов'язань усіх учасників освітнього процесу.

Підтримка та сприяння розвитку органу студентського самоврядування. Активізація участі представників органу студентського самоврядування в роботі педагогічної ради, адміністрації, відділень, приймальної комісії.

Дотримання вимог охорони праці та техніки безпеки в процесі забезпечення освітнього процесу.

5. Механізми та умови корегування стратегії розвитку

Враховуючи динамічність та темпи розвитку майже всіх сфер, що супроводжують розвиток людства, появу викликів, які спонукають шукати можливості для їх подолання, адаптації до умов прогресу, Стратегія, розрахована на 2022-2027 роки, може потребувати корегування.

До чинників, що зумовлюють необхідність внесення змін, потенційно можуть бути віднесені:

Виклики:

- зміни статусу закладу освіти в контексті триваючого реформування системи вищої та фахової передвищої освіти;
- суттєві зміни на ринку освітніх послуг;
- суттєві зміни в освітньому законодавстві, в т.ч. внаслідок запровадження змін для зближення із законодавством ЄС;
- науково-технічний прогрес, із наслідками для освітніх технологій навчання, потребами оновлення матеріально-технічної бази освітнього процесу;
- коливання демографічної ситуації з наслідками для чисельності контингенту здобувачів фахової передвищої освіти;
- зміна вимог ринку праці та послуг щодо професійних компетентностей працівників;
- зміни в структурі економіки регіону з ймовірними наслідками для зайнятості населення і, відповідно, попиту на фахівців наявних у випуску спеціальностей або потреби відкриття нових ОПП, тощо;
- зміна кваліфікаційних вимог до педагогічних працівників, їх віку, досвіду роботи в практичній сфері;
- зниження рівня загальноосвітньої підготовки вступників;
- виклики безпекового, екологічного, техногенного, епідемічного, виробничого характеру.

Стратегічні цілі передбачають в рамках автономії Коледжу

можливості, перспективи реагування на виклики часу:

Можливості та перспективи:

- механізми швидкої адаптації освітньо-професійних програм до змінних вимог ринку праці, потреб здобувачів освіти;
- удосконалення мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання, здобувачів освіти до навчання впродовж життя;
- додаткові резерви підвищення кадрового потенціалу, матеріальних ресурсів;
- безперервне удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- використання інформаційно-комп'ютерних технологій, електронних засобів навчання, інтерактивних методів навчання, мультимедійних засобів;
- індивідуалізація навчально-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів;
- застосування діагностичних і стимулюючих форм контролю і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в різних видах навчальної діяльності;
- технічна і технологічна модернізація навчальних лабораторій та засобів навчання;
- використання сучасних систем контролю якості знань студентів та проведення моніторингу якості освіти;
- широке використання можливостей «зворотнього зв'язку» в різних аспектах освітньої діяльності Коледжу.

Реалізація та корегування Стратегії також здійснюється через розробку, виконання та впровадження планів та програм діяльності Коледжу на певні періоди та напрями діяльності, інтеграцію в державні, регіональні стратегії та плани діяльності, з подальшим аналізом та внесенням змін і доповнень у дану Стратегію у встановленому порядку.