

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
« 17 » 11 2022 р.
(протокол № 2)

Директор

Сергій ВОЛОЩУК



ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
від « 25 » 11 2022 р. № 187-0

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Освітньо-професійна програма «Товарознавство і логістична
діяльність»**

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Рівень освіти: фахова передвища освіта, п'ятий кваліфікаційний рівень за національною рамкою кваліфікацій (TQF LLL – Level 5; QF ENEA-SHort cycle; НРК - 5).

Ступінь освіти: підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з підприємництва торгівлі та біржової діяльності

Освітньо-професійна програма «Товарознавство і логістична діяльність»

Тип диплома та обсяг програми: 120 кредитів ЄКТС

Термін навчання

- на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців
- на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах ЄКТС (Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи на строк навчання)

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особистості до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних із виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки, і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації. Безперечно, забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність здійснення підготовки фахівців, які здатні вирішувати практичні завдання, пов'язані з підприємництвом, торгівлею та логістичною діяльністю в умовах непередбачуваних змін.

Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють таку потребу, адже зростання на ринку праці попиту на фахівців у сфері підприємницької, торговельної та логістичної діяльності, засвідчує нагальність особливої ретельності у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів. Для того, щоб відповідати вимогам часу, фахівці з підприємництва торгівлі та логістичної діяльності мають готуватися за спеціальною програмою, в якій, окрім теоретичних знань, передбачається розширена практична складова і безпосередня взаємодія здобувачів освіти із базами практики, адже підготовка майбутнього фахівця зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передбачає здобуття загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь і навичок а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Пріоритетом програми є поєднання теоретичних і практичних здобутків, проведення наукових досліджень, упровадження інноваційних освітніх технологій. Випускники спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» набудуть інтегральних, спеціальних і загальних компетенцій, які повністю відповідатимуть сучасним вимогам організацій різних форм власності, підприємств, які потребують фахівців зазначеної спеціальності.

У процесі навчання здобувачі освіти здобудуть фундаментальні знання, вміння та навички, зокрема:

- вміння ефективно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери;
- вміння аналізувати явища суспільного життя, пов'язувати загальні проблеми з вирішенням завдань з підприємництва, торгівлі та *логістичної* діяльності;
- практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, а також користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики;
- уміння використовувати професійно-профільні знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій з підприємництва, торгівлі та *логістичної* діяльності.
- самостійно застосовувати сучасні професійні знання і досвід про структуру програмного забезпечення, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних структур *та логістичних систем*.

МЕТА, ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ (КОНЦЕПЦІЇ)

Стратегічною метою Концепції, яка здійснюватиметься впродовж 2022-2027 років, є створення організаційно-педагогічних умов для підвищення якості освіти у сфері підготовки фахівців підприємницької, торговельної та логістичної діяльності, шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу закладу освіти:

у галузі освіти – збереження лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та логістичної діяльності;

науковій діяльності – підтримка та сприяння науковим дослідженням;

кадровій політиці – розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного складу педагогічних працівників, залучення науково-педагогічних працівників та фахівців зі спеціальності;

міжнародній співпраці – підвищення міжнародного авторитету коледжу, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг у галузі підприємництва, торгівлі та логістичної діяльності, налагодження співпраці із закордонними партнерами.

Основні принципи розвитку:

принцип науковості – врахування в освітньому процесі досягнень науки та технічних засобів, які дають змогу здійснювати навчання на наукових засадах;

принцип гуманізації – формування гуманної особистості гуманними засобами, визнання людини як найвищої цінності;

принцип цілеспрямованості – визначення стратегічної мети та вирішення конкретних завдань для їх досягнення;

принцип плановості – чітке перспективне і щоденне планування всіх напрямів освітньої, наукової та господарської діяльності коледжу з урахуванням його матеріально-технічних можливостей;

принцип національного спротиву – діяльність усіх структурних підрозділів коледжу спрямовується на посилення обороноздатності України та готовності до національного спротиву;

принцип компетентності – високий рівень професійної підготовки, сумлінне виконання функціональних обов'язків, ерудиція, творче вирішення складних педагогічних завдань;

принцип оптимізації – створення сприятливих умов для ефективної діяльності педагогічного колективу.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної, біржової та *логістичної* діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових та *логістичних* структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності:

1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.
3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, зокрема логістичній діяльності.
4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, зокрема логістичної структури.
7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, зокрема логістичній діяльності.
8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.
9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Здобувач фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» повинен продемонструвати такі результати навчання.

1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності із професійною метою.
3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності.
5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.
12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржової діяльності.
14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

- 1224 Завідувач секції
- 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі
- 1229.1 Завідувач відділу(самостійно)
- 2419.2 Маркетолог
- 3411 Фахівець з біржових операцій
- 3415 Агент торговельний
- 3415 Агент комерційний
- 3415 Комівояжер
- 3419 Товарознавець

3419	Організатор з постачання
3419	Організатор зі збуту
3421	Торговельний брокер (маклер)
3422	Агент з митного оформлення вантажів та товарів
3422	Експедитор транспортний
3439	Фахівець

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право на отримання диплому фахового молодшого бакалавра, якщо має базову середню освіту, повну загальну середню освіту, професійну (професійно-технічну) освіту, фахову передвищу або вищу освіту.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання результатів навчання повинна базуватись на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна бути співмірною рівню результатів навчання;
- неупередженість - результати оцінювання мають бути об'єктивними і не мають залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх хто оцінюється;
- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і тих, кого оцінюють;
- корисність - оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють і бути внеском у здійснення завдань освітньо-професійної програми.

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями випускника.