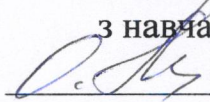


Міністерство освіти і науки України
ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно- економічного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
 Оксана РАТІ
«30» серпня 2023 р.

ОБЛАДНАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ТОРГІВЛІ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Відділення: підприємництва та торгівлі

Циклова комісія: товарознавчо-комерційних дисциплін

Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітньо-професійна програма: «Товарознавство і логістична діяльність»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Мова викладання: українська

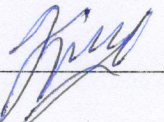
Ужгород, 2023

Укладач: *Марія КУЧЕР* – викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Рецензент: _____

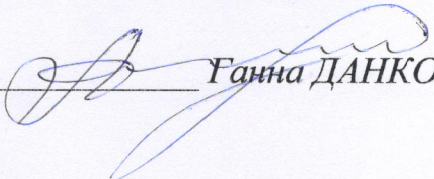
Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін

Протокол № 1 від 29.08.23

Голова циклової комісії  Катерина КУЗЬМА

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею

Протокол № 1 від 30.08.2023

Керівник групи:  Ганна ДАНКО

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ

« » _____ 2024 р.
« » _____ 2025 р.
« » _____ 2026 р.

1. Мета навчальної дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі»

Робоча програма з дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі» призначена для підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійної програми «Товарознавство і логістична діяльність», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та складена за навчальною програмою «Обладнання підприємств торгівлі», затвердженою педагогічною радою ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 31 серпня 2023 р., протокол № 1.

Робоча програма складається з тематичного плану, розрахованого на 90 годин (3 кредитів ЄКТС) для денної форми навчання, вимог до знань та умінь здобувачів освіти, критеріїв оцінювання, списку рекомендованих джерел.

Метою вивчення дисципліни є надання студентам знань у галузі торговельної техніки, призначення, конструктивних особливостей різних видів машин та механізмів, що застосовуються в торгівлі, вміння підбирати торговельні меблі для магазинів та складських приміщень, формування вмінь користуватися різними видами та типами обладнання.

Основними завданнями, які мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі» є оволодіння студентами знань торговельних меблів магазинів та складських приміщень, торговельного інвентарю, видів вимірювального обладнання та правил користування ними; правил користування реєстраторами розрахункових операцій, торговельним холодильним обладнанням.

Предметом вивчення дисципліни є вивчення механізації і автоматизації процесу руху товарів, аналіз ринку обладнання, підбір та раціональна експлуатація всіх видів обладнання підприємств торгівлі.

Відповідно до навчального плану програма розрахована на вивчення дисципліни протягом семестру. Передбачено поєднання лекційних, практичних та проведення семінарських занять.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 12 бальною шкалою: «12,11,10» - відмінно; «9,8,7» - добре; «6,5,4» - задовільно; «3,2,1» - незадовільно

Основні поняття дисципліни:

Типізація, уніфікація торговельних меблів. Метрологічні вимоги до ваг. Ваги настільні, платформенні. Реєстратори розрахункових операцій (РРО). Книга обліку РРО. Холодильні реагенти. Холодильна машина. Холодильні

регали і бонети. Технічні параметри засобів механізації. Слайсери. Охолоджувачі напоїв.

Результатами вивчення дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі» є сформована цілісна система теоретичних знань та практичних навичок, що у майбутньому може бути використана здобувачами освіти як фахівцями у практичній діяльності, пов'язаній з необхідністю самостійного вирішення питань щодо використання торговельної техніки в підприємствах торгівлі.

Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, використовуються мультимедійні презентації, відео, робочі зошити – опорні конспекти, випереджувальні завдання студентів тощо.

Практичні заняття спрямовані на детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формують вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Самостійна робота студентів - у відповідності до Положення «Про самостійну роботу здобувача освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

2.Результати вивчення дисципліни

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур, зокрема логістичної структури.

Програмні результати навчання:

Результати навчання (РН)	РН5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. РН7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. РН12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
---------------------------------	--

3.Критерії оцінювання навчальних досягнень

Рівень	Бали	Критерії оцінювання
Незадовільно	1	Здобувач освіти проявив серйозні прогалини у знаннях основного навчально-програмового матеріалу; не здатний застосувати свої знання на практиці
	2	Здобувач освіти не володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, не виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Здобувач освіти не володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
Задовільно	4	Здобувач освіти знає основний матеріал, але відповідь неповна, непослідовна; при виконанні практичного завдання допустив декілька помилок які показують, що студент недостатньо засвоїв програмовий матеріал.
	5	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.
	6	Здобувач освіти виявляє уміння справлятися з виконанням завдань середньої важкості, вирішенням простих і стандартних ситуацій; допустив помилки у виконанні практичного завдання, але продемонстрував спроможність усунути їх.
Добре	7	Здобувач освіти виявив знання, вміння та навички, але недостатньо глибоко знає нормативні документи; вагається у підборі прикладів вирішення ситуацій, пов'язаних з вибором типів обладнання.
	8	Здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок.
	9	Здобувач освіти вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно вирішує торговельні ситуації, самостійно виправляє допущені помилки.
Відмінно	10	Здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові види обладнання підприємств торгівлі; явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.
	11	Здобувач освіти вільно висловлює власні думки; уміє конкретизувати теоретичні положення прикладами із сфери використання обладнання підприємств торгівлі; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

	12	Здобувач освіти має повні, глибокі знання, здатен використовувати їх у практичній діяльності роботи торговельних підприємств. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
--	----	---

4.Засоби оцінювання

- поточне опитування;
- тестовий контроль (відкриті, закриті тести);
- підсумковий контроль - диференційований залік.

**5.ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

Назви тем програми	Всього	Кількість годин			
		Аудиторних			СРС
		Лекційних	Практичні роботи	Семінарські заняття	
Тема 1. Загальні відомості про торговельне обладнання. Тема 2. Торговельне немеханічне обладнання.	12	4	2		6
Тема 3. Ваговимірювальне обладнання.	18	4	4		10
Тема 4. Реєстратори розрахункових операцій.	24	4	4		16
Тема 5. Холодильне обладнання.	14	4			10
Тема 6. Піднімально-транспортне обладнання.	12	2			10
Тема 7. Технологічне обладнання.	10	2			8
Усього годин	90	20	10		60

**6.Зміст дисципліни (теми програми)
Структура навчальної дисципліни**

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента, год	Види роботи на занятті	Форми контролю
Тема 1. Загальні відомості про торговельне обладнання. Тема 2. Торговельне немеханічне обладнання.				
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відмінності понять немеханічне та механічне обладнання; - зміст вимог, що ставляться до торговельних меблів; - назвати ознаки класифікації торговельних меблів та торговельного інвентаря. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розшифрувати зміст понять: уніфікація, типізація, стандартизація меблів; - підібрати меблі торговельної зали магазинів залежно від спеціалізації; - проаналізувати забезпеченість робочих місць працівників магазину необхідним торговельним інвентарем. 	<p><u>Заняття № 1.</u> Лекція №1. Торговельне немеханічне обладнання. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення торговельних меблів у торговельно-технологічному процесі. 2. Типізація, уніфікація та стандартизація торговельних меблів. 3. Вимоги до торговельних меблів: функціональні, ергономічні, естетичні, санітарно-гігієнічні, економічні. <p>Література: № 4, 7, 9.</p>	2	Робота з роздатковим матеріалом, елементи бесіди	Усне опитування
	<p><u>Заняття № 2</u> Лекція №2 Меблі торговельної зали магазинів. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація торговельних меблів. 2. Меблі торговельної зали, магазинів. <p>Література: № 4, 7, 9.</p>	2	Робота з роздатковим матеріалом, елементи бесіди	Тестові завдання, усне опитування
	<p>С.Р.С. №1 Технічне забезпечення підприємств торгівлі План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна торговельна техніка напрями перебудови торгівлі як галузі народного господарства. 2. Технічне оснащення торговельних підприємств як одна з умов зростання продуктивності праці. 	2		Опрацювання питань плану

	Література: № 4,7,9			
	<p>С.Р.С. №2 Меблі приміщень для приймання, зберігання, підготовки товарів до продажу.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меблі приміщень для приймання, зберігання товарів. 2. Торговельний інвентар. <p>Література: № 4,7,9</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p>С.Р.С. №3 Меблі для адміністративних та побутових приміщень</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меблі для адміністративних приміщень: типи, призначення. 2. Меблі побутових приміщень. <p>Література: № 4,7,9</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p><u>Заняття №3</u></p> <p>Практична робота №1</p> <p>Вивчення типів торговельних меблів та інвентарю в діючих торговельних підприємствах.</p> <p>Література: №4,7.</p>	2	Написати звіт по екскурсії.	
Тема 3. Ваговимірвальне обладнання.				
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознаки класифікації ваго вимірвального обладнання; - назвати вимоги, що ставляться до ваг; - правила зважування товарів на вагах. 	<p><u>Заняття № 4</u></p> <p>Лекція № 3. Вимірвальне обладнання.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення вимірвального обладнання. 2. Класифікація та індексація торговельних ваг. 3. Електронні ваги: будова, підготовка до роботи та порядок роботи. 	2	Елементи бесіди	Усне опитування

<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснити зміст метрологічних вимог, що ставляться до ваг; - підготувати до роботи електронні настільні, платформенні ваги; - запрограмувати код товару та окремі його характеристики на настільних електронних вагах; - аналізувати дотримання торговельними працівниками правил зважування товарів на вагах. 	<p>Література: № 4, 7, 8.</p>			
	<p>С.Р.С. № 4 Сучасний стан розвитку виробництва ваговимірювального обладнання.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Необхідність оновлення вимірювального обладнання в підприємствах торгівлі. 2.Нові типи вагового обладнання. <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	2		Підготувати інформацію
	<p>С.Р.С. №5 Вимоги до ваговимірювального обладнання.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метрологічні вимоги. 2. Торгово-експлуатаційні та санітарно-гігієнічні вимоги. <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p><u>Заняття №5</u></p> <p>Практична робота №2</p> <p>Вивчення будови, підготовка до роботи та зважування товарів на вагах електронних.</p> <p>Література: №4,7.</p>	2	Робота з зразками електронних ваг	Усне опитування

	<p><u>Заняття № 6</u> Лекція №4. Платформенні електронні ваги. План: 1. Особливості будови платформенних електронних ваг, принцип дії. 2. Підготовка до роботи платформенних електронних ваг. 3. Правила зважування на платформенних електронних вагах.</p> <p>Література: №4, 7, 8.</p>	2	Робота з мультимедіа	Усне опитування
	<p><u>Заняття №7</u> Практична робота №3 Вивчення будови, установка, регулювання та зважування товарів на вагах платформенних.</p> <p>Література: №4,7.</p>	2	Робота з зразками платформенних ваг	Тестове опитування
	<p>С.Р.С. №6 Стационарні платформенні ваги. План: 1.Платформенні автомобільні ваги: типи, призначення, особливості конструкції. 2.Вагонні ваги.</p> <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	2		Підготувати інформацію
	<p>С.Р.С. №6 Вибір та експлуатація ваговимірювального обладнання. План: 1. Міри маси, довжини та місткості: правила користування та перевірки. 2. Державний та відомчий нагляд за станом мір і вимірювальних приладів. 3.Організація ремонту, перевірки та клеймування засобів вимірювання.</p> <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	4	Елементи бесіди	Усне опитування
	С.Р.С. № 7 Правила експлуатації	2		Підготувати

	<p align="center">ваговимірювального обладнання.</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Відповідальність працівників торгівлі за дотримання:</p> <p>1.1. правил повірки ваг.</p> <p>1.2. зважування товарів на вагах.</p> <p>Література: № 4, 7, 8.</p>			інформацію
Тема 4. Реєстратори розрахункових операцій.				
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способи розрахунків за товари придбані покупцями в торговельних підприємствах; - основні поняття та терміни РРО; - визначення Книги ОРО та розрахункової книжки; - блоки та механізми РРО; - алгоритми дій при підготовці РРО до роботи. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовляти окремі моделі РРО до роботи; - програмувати основні параметри (код касира, товару, тощо) на РРО; - здійснювати продаж запрограмованих товарів; - проводити розрахунок за продані товари, дотримуватись встановлюючого алгоритму дій; - заповняти документацію касира. 	<p><u>Заняття № 8</u></p> <p align="center">Лекція №5. Реєстратори розрахункових операцій. Установлення та реєстрація РРО.</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Значення реєстраторів розрахункових операцій (РРО) в автоматизації торговельно-технологічних процесів у магазині.</p> <p>2. Порядок реєстрації РРО.</p> <p>3. Книга обліку розрахункових операцій та розрахункова книжка, порядок їх реєстрації.</p> <p>Література: № 1, 4, 7</p>	2	Випереджаючі завдання, елементи бесіди	Усне опитування, індивідуальні завдання
	<p align="center">С.Р.С. № 8 Технічні вимоги до РРО.</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Вимоги, що ставляться до ЕККА.</p> <p>2. Комп'ютерні системи, ЕККА. Технічні вимоги</p> <p>Література: № 1,4,7.</p>	3		Підготувати інформацію
	<p align="center">С.Р.С. № 9. Установлення РРО.</p> <p>1. Основні поняття та терміни РРО.</p> <p>2. Порядок придбання РРО.</p> <p>Література: № 1, 4, 7</p>	3		

	<p>С.Р.С. № 10 Опломбування і розпломбування РРО. План: 1. Особливості опломбування ЕККА. 2. Розпломбування ЕККА: причини, документальне оформлення.</p> <p>Література: № 1, 4, 7</p>	3		Опрацювання питань плану
	<p><u>Заняття № 9</u> Лекція № 6. Особливості будови та характеристика окремих моделей РРО. План: 1. Основні блоки та механізми РРО призначення, особливості будови. 2. Клавіатура окремих моделей РРО та функції клавіш в різних режимах роботи.</p> <p>Література: № 4, 7.</p>	2	Робота з зразками ЕККА, елементи бесіди	Тестове опитування
	<p><u>Заняття № 10</u> Практична робота №4 Програмування товарів на програмному реєстраторі розрахункових операцій (ПРРО).</p> <p>Література: № 4,7.</p>	2	Робота з зразками ЕККА	Тестове опитування
	<p>С.Р.С. №11 Неполадки в роботі окремих моделей РРО. План: 1. Умовні позначення, що засвідчують неполадки при підготовці ЕККА до роботи. 2. Неполадки, що виникають в процесі програмування та продажу товарів.</p> <p>Література: № 1.</p>	4		Опрацювання питань плану

	<u>Заняття № 11</u> Практична робота №5 Продаж товарів на програмному реєстраторі розрахункових операцій (ПРРО). Література: № 4,7.	2	Робота з зразками ЕККА	Тестове опитування
	С.Р.С. №12. Системи та обладнання для ідентифікації товарів та безпеки торговельних підприємств. План: 1. Системи автоматичної ідентифікації товару. 2. Обладнання для роботи з штриховими кодами. 3. Електронні системи захисту товарів Література: № 1, 4.	3		Опрацювання питань плану
Тема 5. Холодильне обладнання.				
Знати: - знати способи одержання холоду; - переваги машинного способу охолодження; - функції холодильного реагента; - ознаки класифікації торговельного холодильного обладнання; - основні вузли (механізми) окремих типів холодильного	<u>Заняття № 12</u> Лекція № 7. Холодильне обладнання. План: 1. Значення холодильного обладнання для збереження якості харчових продуктів. 2. Сутність охолодження. Машинне охолодження, його переваги. 3. Холодильні реагенти, їх види. Література: № 4, 7.	2	Елементи бесіди	Усне опитування

<p>обладнання. Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснити принцип роботи компресійної холодильної машини; - вказати відмітні особливості конструкції холодильних шаф, прилавків, тощо. - аналізувати дотримання правил експлуатації торговельного холодильного обладнання в магазинах (за місцем проходження навчальної практики). 	<p style="text-align: center;">С.Р.С. №13 Холодильні реагенти.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідність впровадження нових типів (марок) холодильних реagentів. 2. Властивості сучасних марок холодильних reagentів, їх застосування. <p>Література: № 4, 7, 9</p>	4		Опрацювання питань плану
	<p><u>Заняття № 13</u> Лекція № 8. Торговельне холодильне обладнання.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація та індексація торговельного холодильного обладнання. 2. Характеристика холодильного обладнання: холодильні вітрини, холодильні шафи, холодильні камери та холодильні прилавки, тощо. <p>Література: № 4, 7, 9</p>	2	Робота з роздатковим матеріалом, елементи бесіди	Тестове опитування
	<p style="text-align: center;">С.Р.С. №14 Напрямки вдосконалення та особливості застосування торговельного холодильного обладнання.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідність впровадження нових типів (марок) холодильних reagentів. 2. Призначення, особливості конструкції нових моделей торговельного холодильного обладнання. <p>Література: № 4, 7, 9</p>	3		Опрацювання питань плану
	<p style="text-align: center;">С.Р.С. №15 Вибір холодильного обладнання для торговельних підприємств.</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чинники, що впливають на вибір типу торговельного холодильного обладнання. 2. Правила встановлення холодильного обладнання та 	3		Опрацювання питань плану

	дотримання правил його експлуатації. Література: 4, 7, 9.			
Тема 6. Піднімально-транспортне обладнання.				
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознаки класифікації піднімально-транспортного обладнання; - типи машин, що відносять до транспортуючого і вантажо-піднімального обладнання. - умовні позначення піднімально-транспортного обладнання. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснити принцип роботи окремих типів машин для навантажувально-розвантажувальних робіт; - добирати типи вантажних машин в торговельні підприємства в залежності від їх спеціалізації; - аналізувати дотримання правил експлуатації окремих типів піднімально-транспортного обладнання в торговельних підприємствах (за місцем проходження навчальної практики); 	<p>Заняття № 14 Лекція №9. Піднімально-транспортне обладнання. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення, використання піднімально-транспортного обладнання в торговельних підприємствах. 2. Класифікація піднімально-транспортного обладнання. 3. Вантажопіднімальні машини та механізми 4. Транспортувальні машини. <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	2	Робота з роздатковим матеріалом, елементи бесіди	Усне опитування
	<p>С.Р.С. №16 Засоби малої механізації. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвеєри, їх види та використання в торгівлі. 2. Порівняльна характеристика стрічкових і роликкових конвеєрів. <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p>С.Р.С. №17 Машини для навантажувально-розвантажувальних робіт. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронавантажувачі та електроштабелери, особливості будови та призначення. <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	2		Опрацювання питань плану

	<p align="center">С.Р.С. №17 Напрямки удосконалення піднімально-транспортного обладнання.</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Особливості удосконалення конструкції і технічних параметрів:</p> <p>1.1 транспортуючих машин;</p> <p>1.2 машин для піднімання вантажів;</p> <p>1.3 навантажувально-розвантажувальних машин.</p> <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p align="center">С.Р.С. №17 Правила експлуатації піднімально-транспортного обладнання.</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Особливості навантаження, переміщення і розвантаження:</p> <p>1.1 машин для транспортування товарів;</p> <p>1.2 обладнання для піднімання, навантаження і розвантаження товарів.</p> <p>Література: № 4, 7, 8.</p>	4		Опрацювання питань плану
Тема 7. Технологічне обладнання.				
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призначення технологічного обладнання в торговельних підприємствах; - ознаки класифікації обладнання, що призначено для виконання технологічних операцій; - типи машини для нарізання та подрібнення продуктів; - основні механізми окремих типів технологічного обладнання. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розшифрувати умовні позначення (індексацію) технологічного обладнання; 	<p><u>Заняття № 15</u></p> <p align="center">Лекція №10. Технологічне обладнання.</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Поняття та призначення технологічного обладнання в торгівлі.</p> <p>2. Класифікація та умовні позначення.</p> <p>3. Особливості будови та конструкційні відмінності машин для подрібнення і нарізування продуктів.</p> <p>Література: № 4, 5, 7.</p>	2	Робота з мультимедіа, елементи бесіди	Усне упитування
	<p align="center">С.Р.С. №18 Обладнання для приготування та продажу напоїв.</p> <p align="center">План:</p> <p>1. Особливості будови та конструкційні відмінності обладнання:</p> <p>1.1. для приготування напоїв.</p>	2		Опрацювання питань плану

<p>- пояснити принцип роботи слайсерів, кавоварок, охолоджувачів напоїв;</p> <p>- проаналізувати дотримання правил експлуатації технологічного обладнання, що використовується в підприємствах торгівлі (за місцем проходження навчальної практики);</p>	<p>1.2. продажу напоїв</p> <p>Література: № 4, 5, 7.</p>			
	<p>С.Р.С. №19 Фасувально-пакувальне обладнання</p> <p>План:</p> <p>1. Особливості будови та конструкційні відмінності обладнання для фасування товарів.</p> <p>2. Поняття про пакувальне обладнання.</p> <p>Література: № 4, 5, 7.</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p>С.Р.С. № 20 Напрямки удосконалення технологічного обладнання</p> <p>План:</p> <p>1. Особливості виробництва і конструкції:</p> <p>1.1. машин для нарізання і подрібнення продуктів;</p> <p>1.2. машини для приготування і продажу напоїв.</p> <p>Література: № 4, 5, 7.</p>	2		Опрацювання питань плану
	<p>С.Р.С. № 21 Підбір технологічного обладнання</p> <p>План:</p> <p>1. Чинники, що впливають на добір технологічного обладнання в підприємствах торгівлі.</p> <p>2. Особливості експлуатації технологічного обладнання.</p> <p>Література: № 4, 5, 7.</p>	2		Опрацювання питань плану
<p><i>Всього за I семестр: 90 год. у т.ч. лекцій - 20, практ. – 10, СРС - 60</i></p>				

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативно-правові акти

1. Про застосування реєстраторів розрахункових операцій у сфері торгівлі, громадського харчування та послуг: Закон України від 06.07.1995 року № 265/95-ВР.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/265/95-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Про затвердження Порядку проведення повірки законодавчо регульованих засобів вимірювальної техніки, що перебувають в експлуатації, та оформлення її результатів: Наказ від 08.02.2016 № 193.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0278-16#Text>.

Основний

3. Апопій В.В., Міщук І.П., Ребицький В.М., Рудницький С.І., Хом`як Ю.М. Організація торгівлі: Підручник. 2-ге видання., перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 632 с.
4. Мазаракі А.А., Шаповал С.Л., Тарасенко І.І., Шинкаренко О.П. Торговельне обладнання: підручник; за ред. А.А. Мазаракі. Київ: КНТЕУ, 2018. 320 с.
5. Черевко О.І., Новікова О.В., Потапов В.О. Обладнання підприємств сфери торгівлі: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: Ліра-К, 2011. 648 с.

Додатковий:

6. Бабенко Н.І., Жарікова Л.В., Ламакіна Н.П. Інтегрований курс підготовки продавця непродовольчих товарів: Підручник, кн. 1. Київ: Грамота, 2003. 352 с.
7. Жарікова Л.В., Ломакіна Н.П. Інтегрований курс підготовки продавця непродовольчих товарів: Підручник. Київ: Грамота, 2021. 176с. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/Integ-kurs-pid-prod-prodtovar.pdf>
8. Кучер М.Б. Обладнання підприємств торгівлі: Курс лекцій, 2021. 95с.

Інтернет-ресурси:

9. Головне управління ДПС у Закарпатській області.
URL: <https://tax.gov.ua/baneryi/programni-rro>.
10. System Group URL: <https://systemgroup.com.ua/uk/o-kompanii/article/komu-potriben-kasovyuy-aparat-rro-prro-v-2023-2024-r>.