

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний торговельно-економічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійна програма	Товарознавство і логістична діяльність
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6594
Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	44470624
Керівник закладу освіти	Мазаракі Анатолій Антонович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6598
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	38343800
Керівник ВСП	Волошук Сергій Михайлович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	55187
Назва ОПП	Товарознавство і логістична діяльність
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 076 Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	–
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	- вул. Капітульна, 1/3, м. Ужгород, 88000 - Православна набережна, 20, м. Ужгород, 88000 - Православна набережна, 21, м. Ужгород, 88000 - вул. Вербицького (Декабристів), 39, м. Ужгород, 88000
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Данко Ганна Миколаївна – керівник робочої групи з розробки та реалізації ОПП, заступник директора з навчально-виробничої роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	dankoanna@utek.uz.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(050)9475975

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна форма на основі базової середньої освіти	2 роки 10 місяців
денна форма на основі повної загальної середньої освіти	1 рік 10 місяців
заочна форма на основі повної загальної середньої освіти	2 роки 5 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2024 року	I	II	III	IV
денна форма здобуття освіти	104	51	25	-
заочна форма здобуття освіти	-	14	-	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» підготовки здобувачів ФПО вперше була розроблена у 2021 році згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту», розглянута та схвалена педагогічною радою коледжу (протокол № 4 від 20.05.2021) та затверджена вченою радою КНТЕУ(протокол № 12 від 27.05.2021). Розробниками ОПП стали досвідчені викладачі циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін, які врахували пропозиції роботодавців, фахівців сфери підприємництва, торгівлі та логістики, а також здобувачів освіти.

У 2022 році було оновлено редакцію ОПП та приведено у відповідність до Стандарту ФПО (наказ МОН України № 704 від 22.06.2021р.). Аналізуючи пропозиції стейкхолдерів, кадрові зміни у складі циклової комісії, Методичні рекомендації ДСЯО та НМЦ щодо розробки ОПП та НП підготовки здобувачів ФПО, зміни до Стандарту (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024р.), у 2023 та 2024 роках було оновлено редакцію ОПП.

Розробка та реалізація ОПП обумовлена попитом на фахівців з підприємництва, торгівлі та логістики, що зумовлено транскордонним розташуванням регіону, де одним із ключових секторів економіки є внутрішня торгівля (Стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місія коледжу полягає у підготовці конкурентоздатних фахівців на вітчизняному, зокрема регіональному та міжнародному ринку праці, які поєднують академічні та професійні компетенції і здатні вирішувати практичні завдання в умовах непередбачуваних змін. Стратегія коледжу базується на сторічній історії та традиціях закладу освіти і реалізується через надання високоякісних освітніх послуг, постійне удосконалення інноваційних підходів до ефективного управління освітнім процесом. Цілі та завдання стратегічного розвитку коледжу на 2022-2027 роки узгоджуються з метою освітньо-професійної програми – Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати практичні завдання, пов'язані з підприємництвом, торгівлею та логістичною діяльністю в умовах непередбачуваних змін.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Концепція освітньої діяльності за спеціальністю - ОПП 2022р. - ОПП 2023р.
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти	Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Актуальність обумовлена відповідністю потребам	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Анкетування - Результати анкетування здобувачів

<p>в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>ринку праці, сучасним тенденціям та технологіям. З цією метою ОПП регулярно переглядається та оновлюється. Це дозволяє здобувачам освіти отримувати актуальні знання та навички, які допоможуть їм у професійному становленні та подальшому кар'єрному зростанні. ОПП передбачає всебічну практичну підготовку, що допомагає сформулювати конкретне уявлення про своє професійне майбутнє.</p> <p>Компетентності, зазначені в програмі, включають не лише базові фахові знання, але й розвиток компетенцій, які сприяють кар'єрному зростанню — управлінські навички, лідерство, комунікація, аналітичне мислення. Це дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного і посадового зростання.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено достатню кількість вибіркового компонентів, що дозволяє здобувачу освіти обирати їх за особистими інтересами і кар'єрними цілями, відповідно до власних планів на майбутнє.</p> <p>ОПП отримує позитивні відгуки від випускників, що успішно інтегрувалися в професійне середовище та роботодавців, які позитивно оцінюють рівень підготовки випускників та здобувачів освіти, які проходять практичну підготовку.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти свідчать про те, що 84,42% задоволені навчанням за освітньо-професійною програмою «Товарознавство і логістична діяльність». У коледжі постійно проводиться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволення освітнім процесом та навчанням за відповідною ОПП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результати опитування роботодавців - Навчальні плани - Засідання методради від 20.03.2023р. - Засідання методради від 08.02.2024р. - Засідання робочої групи (протокол №3 від 21.02.2024р.)
---	--	---

3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Аналізуючи умови сучасного ринку праці, розвиток суспільства, географічне розташування нашого регіону, існує суттєва потреба у фахівцях, здатних ефективно працювати у різних сферах бізнесу, включаючи торгівлю, маркетинг, постачання; вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та логістичної діяльності, розуміти особливості роботи з продукцією, використовувати сучасні інформаційні технології. Саме досягнення цих цілей відображено в освітньо-професійній програмі та підкріплено результатами навчання, які визначені ОПП. В процесі щорічного моніторингу ОПП, робочою групою проводиться аналіз ринку праці, враховуються пропозиції стейкхолдерів та усіх зацікавлених сторін.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Анкетування роботодавців - Результати опитування роботодавців - Рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці. Найпоширенішою за кількістю вакансій сферою на регіональному ринку праці є роздрібна торгівля, що обумовлено також і віддаленим розташуванням регіону від лінії зіткнення, збільшенням чисельності населення за рахунок внутрішньо переміщених осіб, розміщенням логістичних складів. Зростає потреба у фахівцях з продажу харчових продуктів та непродовольчих товарів, торгових представників, постачальників, експедиторів, продавців-консультантів, які мають здатності комплексно та системно підходити до вирішення проблеми товаропостачання з врахуванням характеристики товарів та послуг, аналізу наявного на регіональному ринку асортименту товарів, можливих ризиків, логістики та зберігання, процедури здійснення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Договори про співпрацю - Відгуки роботодавців

		<p>зовнішньоекономічних операцій. Перелік обов'язкових освітніх компонентів ОПП, практичної підготовки, а також вибіркові компоненти забезпечують формування необхідних компетентностей та результатів навчання. Щорічне оновлення ОПП передбачає врахування пропозицій та запитів цільових груп. Коледж має укладені договори про співпрацю з супермаркетами ТОВ «Сільпо-Фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Меморі», ТОВ «Ексіма Лімітед», ТОВ «ЕКСІМА-Т», ТОВ «Ужгород П.С.Ю», ТЦ «Дастор».</p>	
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Загальні та спеціальні компетентності ОПП відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій щодо знань, умінь, навичок, відповідальності і автономії. У редакції ОПП 2024 року компетентності та результати навчання відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності (наказ МОН України від 19.02.2024 року № 198). Результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, які структуровано за критеріями 5 кваліфікаційного рівня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерію «Знання: всебічні, спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань» відповідають РН 1,3,7,8,11; - критерію «Уміння/навички: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання» відповідають РН 2,5,10,13,14,16; «знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають РН 	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності від 2021р. - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 2024р. зі змінами - Національна рамка кваліфікацій

		<p>9,15; «планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» відповідають РН 8, 12,17;</p> <p>- критерію «Комунікація: взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають РН 3,6;</p> <p>«донесення до широкого кола осіб(колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності» відповідає РН 4;</p> <p>- критерію «Відповідальність і автономія: організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін» відповідає РН 9; «покращення результатів власної діяльності і роботи інших» відповідають РН 2,4,5,17; «здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії» відповідають РН 1,3,7,8.</p> <p>ОПП відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Перша редакція ОПП у 2021 році була розроблена за участі директора ТОВ «Тріо - Транс» Михайла Копанишина та колишнього випускника коледжу, директора бази ТОВ «Плодоовоч - Уж» Михайла Ходанича. Відповідно до Положення про стейкхолдерів та Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до розробки, рецензування, моніторингу та оновлення ОПП залучаються потенційні роботодавці та всі зацікавлені особи. До співпраці по удосконаленню ОПП залучено Сарай Ольгу, директора</p>	<p>- ОПП 2022р., 2023р., 2024р.</p> <p>- Положення про стейкхолдерів</p> <p>- Рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП</p> <p>- Протоколи №6 засідання ц/к від 03.03.2023р.</p> <p>- Зустріч №1</p> <p>- Зустріч №2</p> <p>- Зустріч №3</p>

		<p>ТОВ «Ужгород П.С.Ю.», Мигалко Артура, колишнього випускника коледжу, директора ТОВ «ЮДіСі Трейдинг», а також іноземних партнерів Михайла Женюха, власника логістичної компанії Slovakia Trend Export – Import, Яна Брецько, директора академії «Меркур». Консультативну допомогу при оновленні ОПП надає консультант з питань логістики Ігор Зінкевич, досвід роботи якого у сфері логістики понад 20 років. За їх рекомендаціями у редакціях ОПП 2023,2024 років розширена можливість індивідуальної траєкторії здобувачів освіти, шляхом збільшення кількості вибірових дисциплін та введенням нових, додано обов'язкові компоненти: ОК19 Основи обліку, оподаткування та страхування для забезпечення формування СК7; дисципліна «Інформаційні системи і технології в професійній діяльності» з вибіркової введена як обов'язковий компонент ОК20; для забезпечення СК9 введено ОК21 Електронна комерція. Враховуючи прикордонне розташування регіону , що обумовлює необхідність розуміння принципів зовнішньоекономічної діяльності, введено ОК15. Щороку проводиться розширене засідання циклової комісії за участю роботодавців, зацікавлених осіб в реалізації ОПП, здобувачів освіти щодо оновлення освітньо-професійної програми.</p>	
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Освітньо-професійна програма адаптується до перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг і потреб ринку праці. Кількість запитів роботодавців по Україні і зокрема, на регіональному рівні у категоріях: продаж-торгівля-закупівля-постачання значно зростає (https://www.work.ua). Програма включає навчальні</p>	<p>ОПП 2022р., 2023р., 2024р.</p>

		<p>компоненти, які відображають нові технології, методики та підходи в галузі. Зміна пріоритетів споживача у напрямку екологічності товарів, впровадження клієнт-орієнтованого обслуговування, ступінь забезпечення прав споживачів – формує потребу у підготовці фахівців, здатних успішно вирішувати окреслені завдання. У зв'язку з чим до ОПП 2023,2024 років було включено освітні компоненти ОК 15, 19, 20,21 та розширено перелік вибіркових освітніх компонентів, які забезпечують формування необхідних результатів навчання відповідно до запитів роботодавців і ринку праці. Перевага надається фахівцям, які володіють інформаційними технологіями, іноземними мовами, мають навички ведення бухгалтерського обліку, уміють застосовувати сучасні маркетингові програми та логістичні системи. В ОПП 2023, 2024 р. збільшено кількість кредитів на вивчення іноземної мови (за професійним спрямуванням), логістики (з якої передбачено виконання курсової роботи як частини самостійної роботи) та товарознавства. В каталог вибіркових дисциплін додано: екологію та безпечність товарів, основи стандартизації, метрології та оцінювання відповідності, основи мерчандайзингу, правові засади захисту прав споживачів.</p> <p>Вищезазначене свідчить про те, що освітньо-професійна програма динамічна, адаптивна та спрямована на підготовку фахівців, які готові працювати в сучасних умовах та мають навички, що будуть затребувані в майбутньому.</p>	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її	Програма спрямована на професійну підготовку фахівців у сфері підприємницької, торговельної та	ОПП 2022р.

	реалізації (за наявності)?	логістичної діяльності, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур і логістичної діяльності.	
--	----------------------------	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Заклад освіти проводить набір на навчання за даною ОПП на основі повної та базової загальної середньої освіти. Здобувачі освіти, які вступили на основі БСО, одночасно, впродовж перших двох років навчання, опановують профільну середню освіту. Частина дисциплін ОПП інтегровані з предметами профільної програми середньої освіти, що відображено у навчальному плані.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в описі ОПП зазначено інформацію про придатність випускників до працевлаштування (Р.1, п.4). Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового	ОПП 2022, 2023 років містить інтегральні, загальні та спеціальні компетентності відповідно до Стандарту спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (наказ МОН України № 704 від 22.06.2022р.). В редакції ОПП 2024 року	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Постанова №5 засідання педради від 28.06.2024, протокол №5

	регулювання?	перелік компетентностей приведений у відповідність до затверджених Змін до Стандарту (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024р.). Рішенням Педагогічної ради коледжу, здобувачі освіти, які вступили на навчання у 2023р. на основі БСО, продовжать підготовку з 01.09.2024 року за новою редакцією ОПП 2024р., яка відповідає затвердженим змінам до Стандарту зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.	
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (наказ МОН України № 704 від 22.06.2022р. із внесеними змінами від 19.02.2024 наказ № 198) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, затвердженою постановою КМУ від 25.06.2020 № 519. Послідовність вивчення освітніх компонентів відповідно до структурно-логічної схеми ОПП забезпечує поступове засвоєння теоретичних основ, які є підґрунтям для набуття практичних навичок, проходження практичної підготовки, виконання курсової роботи, складання кваліфікаційного іспиту, який перевіряє готовність майбутнього фахівця до вирішення практичних завдань в предметній області. ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» не є міждисциплінарною.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання курсової роботи, що потребує здійснення наукового пошуку, проведення досліджень та аналіз їх результатів, участь у студентських конференціях, вивчення інформаційних систем та технологій у	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.

		професійній діяльності.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП передбачає можливість реалізації права здобувача освіти на вибір навчальних дисциплін в обсязі 13,5 кредитів ЄКТС, що становить 11,25% від загального обсягу ОПП. Редакції ОПП 2023, 2024 років передбачають 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?	В ОПП не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	ОПП 2022р.
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	В закладі освіти розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; питання можливостей впровадження елементів дуальної форми освіти розглядалося на засіданні педагогічної ради (Протокол №5 від 28.06.2024р.), заступник директора з навчальної роботи та методист коледжу пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах фахової передвищої освіти. На даний час, коледж не здійснює підготовку здобувачів освіти за дуальною формою навчання; структура освітньо-професійної програми та навчального плану не передбачає дуальну форму здобуття освіти.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про дуальну форму здобуття освіти - Протокол педради №5 від 28.06.2024р. (Постанова №1) - Сертифікат підвищення кваліфікації з ДФЗО Тамари Мулеса - Сертифікат підвищення кваліфікації з ДФЗО Оксани Раті
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти у коледжі не здійснюється.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до	Роботодавці та фахівці підприємств, організацій залучаються до навчального процесу, зокрема	Договори про співпрацю Рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП

	навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	запрошуються для проведення гостьових лекцій, беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки та реалізації ОПП, є рецензентами ОПП та навчальних планів, головами екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти, керівниками баз практик. З роботодавцями укладаються договори про співпрацю.	
--	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.	ОПП 2022р.
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти складає: 106,5 кредитів ЄКТС – загальний обсяг обов’язкових компонентів та 13,5 кредитів ЄКТС – вибіркові компоненти. У редакціях ОПП 2023, 2024 років: 108 кредитів ЄКТС – обсяг обов’язкових компонентів та 12 кредитів ЄКТС – вибіркові.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти – 13,5 кредитів ЄКТС, що становить 11,25% від загального обсягу ОПП.	ОПП 2022р.

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності (наказ МОН України №704 від 22.06.2021р. зі змінами від 19.02.2024р., наказ №198), Постанові КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Постанові КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266 (зі змінами від 16.12.2022 № 1392), Наказу МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти».	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності від 2021р. - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 2024р. зі змінами - Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - Наказ МОН України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти»
---	---	---	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі наведено програмні результати навчання, що визначені закладом освіти. Професійний стандарт відсутній.	ОПП 2022р.
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну	В ОПП зазначені основні методи навчання, зокрема і самостійна робота здобувачів освіти, яка передбачена з кожного освітнього компоненту.	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Захист курсових (Звіт ц/к товаровознавчо-комерційних дисциплін 2023/2024н.р.):

	дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Елементи дослідницької діяльності передбачені при виконанні курсової роботи та участі у студентських конференціях.	слайд №19 - Конференція №1 - Конференція №2 - Конференція №3 - Конференція №4 - Звіт ц/к товарознавчо-комерційних дисциплін 2023/2024н.р.: слайди №14-18 - Звіт ц/к товарознавчо-комерційних дисциплін 2022/2023н.р.: слайд №12
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками).	ОПП 2022р.
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має систему поділу на змістові блоки (обов'язкові компоненти, які формують загальні та спеціальні компетентності, практична підготовка, атестація, вибіркові компоненти (за вибором здобувача освіти). В редакції ОПП 2023 року удосконалено систему поділу освітніх компонентів згідно Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022р., Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відокремлених структурних підрозділів ДТЕУ.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягати загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема побудована, враховуючи загальний термін навчання, тижневе навантаження здобувача освіти, інтеграцію окремих дисциплін з предметами профільної загальної середньої освіти, кількість освітніх компонентів у семестрі, вид	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.

		практичної підготовки, проведення атестації та дотримання логічної послідовності вивчення освітніх компонентів.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП дають змогу у сукупності досягти результатів навчання та набути загальних і спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту спеціальності. У розділі 5 ОПП наведена матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці загальні та спеціальні компетентності.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти регулюється рядом положень та здійснюється через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачами видів, форм здобуття освіти, суб'єктів освітніх послуг та ОПП. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом створення умов для вільного	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Каталог вибіркового дисциплін - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про практичну підготовку

		<p>вибору здобувачами навчальних дисциплін. Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; – Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; – Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором ; – Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». 	
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>У коледжі розроблено механізми реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відображається у Положенні про організацію освітнього процесу ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій включають в себе наступні етапи: доведення до відома здобувачів освіти переліку дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів; презентації навчальних дисциплін для здобувачів освіти з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо, ознайомлення з силабусами дисциплін, запис для вивчення дисциплін за встановленою процедурою, включення до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність
3	Чи є можливість вибору освітніх	Вибір освітніх компонентів відбувається згідно	- Положення про порядок та умови

	компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Процедура вибору освітніх компонентів складається з наступних етапів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Розміщення на сайті коледжу Каталогу вибіркових освітніх компонентів та силабусів до них. – Проведення викладачами презентацій вибіркових дисциплін. – Написання заяв на вивчення вибіркових освітніх компонентів. – Інформація про обрані ВК аналізується, узагальнюється завідувачем відділення та розглядається на засіданні циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін. – Узагальнені данні передаються завідувачем відділення заступнику директора з навчальної роботи для формування наказу та розрахунку обсягу навчального навантаження циклових комісій на наступний навчальний рік. – Вибіркові дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача освіти 	<p>обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каталог вибіркових дисциплін - Презентація дисциплін вільного вибору
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	<p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії в коледжі відбувається відповідно до процедур, які містяться в положеннях ВСП «УТЕФК ДТЕУ »:</p> <p>Про організацію освітнього процесу, Про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором, Про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні	Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру	- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором

	<p>компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін через голів циклових комісій, завідувачів відділень. Перелік вибіркових дисциплін формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій роботодавців та опитування здобувачів освіти.</p> <p>У процесі зустрічі здобувачів освіти із завідувачем відділення підприємництва та торгівлі, головою випускової циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін та викладачами обговорюється специфіка вибіркових освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії та набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Після обговорення, здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи інших вибіркових навчальних дисциплін у вигляді заяви або онлайн-опитування (у разі навчання у дистанційному форматі) на підставі чого складаються списки та передаються заступнику з навчальної роботи для формування груп. Обрані дисципліни вносяться у індивідуальний навчальний план здобувача освіти.</p> <p>Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>- Презентація дисциплін вільного вибору</p>
--	---	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі та розроблений на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022р. та Положення про розроблення та затвердження навчальних планів у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Навчальні плани - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Положення про розроблення та затвердження навчальних планів
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план затверджується Вченою радою ДТЕУ та вводиться в дію наказом директора коледжу.	Положення про розроблення та затвердження навчальних планів Навчальні плани
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці навчального плану наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумов вступу (термін навчання).	Навчальні плани
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальні плани
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	Навчальні плани ОПП 2022р. ОПП 2023р.
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг	Формами організації освітнього процесу згідно навчального плану є навчальні заняття, самостійна	Навчальні плани ОПП 2022р.

	навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	робота здобувача освіти, практична підготовка та атестація. Види навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні, семінарські заняття) та обсяги навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП 2023р.
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу наявний у навчальному плані і складений на весь період навчання.	Навчальні плани
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, а саме: тривалість теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, види та тривалість практичного навчання, проходження атестації, період канікул, окрім останнього семестру навчання.	Навчальні плани
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Поточний та підсумковий контроль програмних результатів навчання, який передбачено навчальним планом, відповідає освітньо-професійній програмі.	Навчальні плани ОПП 2022р. ОПП 2023р.

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОПП. В ОПП та НП зазначено усі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами. В ОПП 2022р. передбачена практична підготовка здобувачів освіти: навчальна практика «Вступ до фаху»-1,5	ОПП 2022р., 2023р., 2024р. Навчальні плани

		кредитів ЄКТС; навчальна практика - 12 кредитів ЄКТС; виробнича професійна практика - 6 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг 19,5 кредитів (16,25%) загального обсягу ОПП. В ОПП 2023,2024 років: навчальна практика - 9 кредитів ЄКТС, яка включає 1,5 кредитів ЄКТС навальну практику «Вступ до фаху»; виробнича професійна практика - 6 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг 15 кредитів ЄКТС (12,5%).	
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	<p>Засади організації, проведення, оцінювання та забезпечення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначає Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на торговельних підприємствах та підприємствах, що надають логістичні послуги на підставі договорів укладених між базами практики та коледжем. Місце проходження виробничої практики здобувач фахової передвищої освіти може обирати самостійно.</p> <p>Проходження практики здійснюється згідно затверджених програм та робочих програм усіх видів практик, відповідно до методичних рекомендацій щодо складання програм практики та виконання завдань програми практики. Щоденник практичної підготовки здобувача фахової передвищої освіти містить методичні вказівки щодо організації і проходження практики та оформлення і структуру звіту з практики. Проходження практичної підготовки здобувачів освіти відбувається відповідно до наказів директора коледжу, зокрема і Про організацію проведення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти - Договори з базами практики - Наскрізна програма практики (програми практичної підготовки та щоденники)

		практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» в умовах воєнного стану.	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка здобувачів освіти спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосування, як одна з форм організації освітнього процесу коледжу та обов'язкова складова освітньо – професійної програми фахової передвищої освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти під час практичної підготовки досягають інтегральних компетентностей, так як оволодівають сучасними формами організації праці, технологіями спеціальності; здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та логістичної діяльності. Проходження навчальної та виробничої практики спрямовано на формування у здобувачів освіти спеціальних компетентностей: СК1 - СК6, СК 8 - СК10.	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Наскрізна програма практики (програми практичної підготовки та щоденники)
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» передбачає різні види практичної підготовки (практичні, семінарські заняття, лабораторні роботи, навчальні практики, курсові роботи, проведення спільних занять з фахівцями-практиками. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності насичені лабораторними та практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт. ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва. Практична підготовка здобувачів освіти також реалізується завдяки	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Навчальна практика «Вступ до фаху» 2024 - Навчальна практика «Вступ до фаху» 2022 - Участь у конкурсі торговельної реклами - Навчальна екскурсія №1 - Навчальна екскурсія №2 - Науково-практична конференція №1 - Науково-практична конференція №2 - Науково-практична конференція №3 - Науково-практична конференція №4 - Виїзне практичне заняття

		проведенню практичних занять та навчальних екскурсій на підприємства, підготовці проєктів, навчальній та виробничій практикам.	
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Керівники баз практики від установ, організацій, підприємств, різних форм власності, потенційні роботодавці беруть участь у формуванні цілей і завдань практичної підготовки та вносять пропозиції, щодо організації та проведення практики. Відбуваються зустрічі з роботодавцями щодо питань організації та проходження практики, виконання завдань та оформлення звітних документів, рецензування програм практичної підготовки. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів освіти. Систематично вивчається питання працевлаштування випускників коледжу, аналізуються результати анкетування роботодавців. Потенційними роботодавцями для випускників ОПП є Андрій Гуйо, директор ТОВ «Епіцентр-К», Надія Воронич, директор ТОВ «Дастор-Ужгород», Ольга Сарай, директор ТОВ «Ужгород П.С.Ю», директор ТОВ «Глобал Логістик Солюшнз» та ін.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стейкхолдерів - Анкетування роботодавців - Результати опитування роботодавців - Відгуки роботодавців по практиці - Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	В ході практичної підготовки, здобувачі освіти знайомляться з інноваційними технологіями сфери підприємництва, торгівлі та логістичної діяльності. На базах практики керівники ознайомлюють здобувачів освіти з новітнім обладнанням: автоматичні каси без касира, каси з сканерами тощо, щоб здобувачі освіти могли надавати консультації споживачам. Здобувачі освіти під час практики, як індивідуальні завдання, записують відеоролики з використанням	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про практичну підготовку - Приклади індивідуальних завдань під час проходження навчальної практики - Практична підготовка №1 - Практична підготовка №2 - Практичне заняття

		<p>ігрових механік для відпрацювання різних торгових сценаріїв (обслуговування клієнтів, вирішення конфліктних ситуацій, ефективний продаж) і поширення їх в соціальних мережах, створюють демонстраційні сторінки в інстаграм. Це допомагає здобувачам освіти розвивати комунікативні та аналітичні навички.</p> <p>Певні інновації закладені в сутності дистанційної практичної підготовки, яка організовується для частини здобувачів освіти згідно наказу директора. Програма практики передбачає з поміж іншого роботу з інтернет-магазинами, організацію онлайн продажу, на прикладі Епіцентрмаркетплейс, виконання презентацій та фотозвітів.</p>	
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Практична підготовка є інтегрованою складовою освітнього процесу, а здобувачі та роботодавці є повноправними партнерами у забезпеченні її якості, що сприяє їхньому кращому розумінню кар'єрних можливостей. Здобувачі освіти активно залучаються до процесу розробки та оцінювання якості ОПП, шляхом анкетування, участі у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії та методичної ради. Роботодавці надають рекомендації щодо необхідних навичок та засобів для їх формування в ході практичної підготовки, беруть участь у розробці практичних завдань та надають можливості проведення практики. Крім того, роботодавці беруть участь в оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти, що дозволяє забезпечити відповідність здобутих навичок реальним вимогам ринку праці.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про стейкхолдерів - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Засідання робочої групи (протокол №3 від 21.02.2024р.) - Анкетування - Результати анкетування здобувачів освіти - Результати опитування роботодавців

	Таким чином, здобувачі освіти та роботодавці є рівноправними партнерами у процесах забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Взаємодія з роботодавцями щодо організації і проведення практичної підготовки, сприяє формуванню професійних компетенцій, орієнтованих на розуміння можливостей кар'єрного зростання.	
--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності важливі для професійної та соціальної діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Організація освітнього процесу у коледжі спрямована на формування ціннісних орієнтацій, особистісного розвитку та світосприйняття. Для формування загальних компетентностей необхідним є опанування soft і hard skills, тобто поєднання професійних здібностей та особистих соціальних якостей, що підвищує конкурентоспроможність і затребуваність на ринку праці, сприяє академічній мобільності, особистим інтересам. Незважаючи на те, що загальні компетентності є стандартними, незалежно від предметної області, здобувачі освіти можуть надавати зворотний зв'язок щодо їхньої важливості, актуальності та практичного застосування з	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Захід №1 - Захід №2 - Захід №3 - Захід №4 - Захід №5 - Захід №6 - Захід №7 - Захід №8 - Захід №9 - Захід №10 - Захід №11 - Захід №12 - Захід №13 - Захід №14 - Захід №15


		<p>урахуванням майбутнього кар'єрного зростання. Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду навчального плану та програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових активностей або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей необхідних для кар'єрного зростання.</p> <p>Крім того здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до регулярних опитувань і консультацій, які проводяться закладом освіти з метою виявлення їх бачення щодо кар'єрного зростання та відповідності навчальних програм їхнім потребам. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції, тощо) або внесені зміни до переліку вибіркового компонентів ОПП.</p>	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Набуття загальних компетентностей забезпечує формування соціальних навичок, що є базою для успішної професійної кар'єри у майбутньому. За бажанням, здобувачі освіти можуть посилити загальні компетентності, шляхом обрання відповідних вибіркового дисциплін.	ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних	Проблемно-орієнтований та компетентнісний підхід у навчальному процесі реалізовується через використання інтерактивних та інформаційно-	ОПП 2022р., 2023р., 2024р. Заняття №1 Заняття №2

	компетентностей?	комунікаційних технологій, проектне навчання, вирішення кейсів. Ці технології застосовуються при проведенні лекцій, семінарів, практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходах. Представляючи свої проекти, беручи участь у дискусіях, вирішуючи запропоновані кейси, здобувачі освіти набувають навичок взаємодії, вміння доносити до широкого кола осіб власне бачення та розуміння, свій досвід, бути дипломатичним та тактичним, упереджувати конфлікти, уміти працювати в команді. Досягнуті результати навчання завдяки загальним компетентностям є важливою складовою конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.	Заняття №3 Заняття №4 Заняття №5
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	З метою розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей, постійно проводяться навчальні та виховні заходи: навчально-пізнавальні екскурсії, тижні циклових комісій, конференції, круглі столи, спортивні змагання, зустрічі з цікавими та успішними особистостями.	Захід №1 Захід №2 Захід №3 Захід №4 Захід №5 Захід №6

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу	На вебсайті коледжу у розділі «Абітурієнту» щороку	Правила прийому

	фахової передвищої освіти правила прийому?	оприлюднюються Правила прийому на навчання до ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до джерел фінансування. У 2024 році відбір на навчання на основі БСО на місця державного замовлення здійснювався за результатами вступних випробувань у формі співбесіди з двох предметів: української мови та історії України або математики (на вибір вступника) і розгляду мотиваційних листів, у передбачених Правилами прийому випадках; на місця, що фінансуються за кошти фізичних або юридичних осіб (на основі БСО, ПЗСО) – за розглядом мотиваційних листів. Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускався до участі у конкурсі на місця державного замовлення – 110 балів (Розділ VII Правил прийому).	Правила прийому
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів (Розділ II Правил прийому). На навчання для здобуття освітньо-професійного ступня фахового молодшого бакалавра приймаються особи, які здобули базову середню освіту або повну загальну середню освіту.	Правила прийому
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. На вебсайті коледжу у розділі Абітурієнту, «Вступна кампанія 2024» надано додатково роз'яснення та інформація щодо прийому на навчання, контактні телефони приймальної комісії та QR-код до Телеграм каналу для можливості отримання	Правила прийому Вступна кампанія Телеграм канал  @VSPUTEFKDTEU

		додаткової інформації.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є недискримінаційними та розроблені на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України від 29 лютого 2024 року за № 245, зареєстрованого 11 березня 2024 р. за № 356/41701, із внесеними Змінами, наказ МОН України від 14.03.2024р. № 323, зареєстрованого 18 березня 2024 р. за № 404/41749. Правила прийому гарантують право на здобуття фахової передвищої освіти всім особам, крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України.	Правила прийому

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму: ліцензійний обсяг на спеціальність, в якій знаходиться ОПП, інформація про акредитацію, термін навчання, основа вступу, освітню кваліфікацію, тощо. Інформація про ОПП вноситься адміністратором до ЄДЕБО.	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Вступна кампанія
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних	На сайті коледжу є інформація щодо опису ОПП. Навчально-методичні комплекси основних компонентів програми розміщені на сайті у розділі «Студенту».	Розділ «ОПП» на нашому сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Розділ «Студенту» на нашому сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ»

	компонентів цієї програми?		
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти наведені в ОПП в описі предметної області.	ОПП 2023р.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті коледжу розміщено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Інформація про координатора з академічної мобільності у коледжі, форм, критеріїв відбору та партнерів по академічній мобільності розміщена у розділі «Академічна мобільність» на вебсайті коледжу.	- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Академічна мобільність у коледжі
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено національну та міжнародну мобільність. Згідно угоди про співпрацю між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Академією професійного навчання «Меркур» Словацької республіки, в рамках академічної мобільності, здобувачі освіти ОПП «Товарознавство і логістична діяльність», за сприянням директора Яна Брецько відвідали логістичну компанію Slovakia Trend Export-Import. Здобувачка освіти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Фенцик Айдана пройшла мовне стажування та мала можливість удосконалити практичні навички з дисципліни «Товарознавство продовольчих товарів» на основі договору про співпрацю з компанією STUDY	- ОПП 2022р. - ОПП 2023р. - Академічна мобільність у коледжі - Екскурсія в рамках академічної мобільності! - Реалізовані кейси академічної мобільності

		WORK TRAVEL; Ховпей Ірина (студентка III курсу) пройшла мовне стажування та навчальну практику на основі угоди про співпрацю з Академією професійної освіти «Меркур». Здобувачі освіти коледжу мають можливість проходити практику як в межах України так і за кордоном.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються та схвалюються адміністрацією та представниками студентства. Голова студентського самоврядування входить у склад приймальної комісії та бере участь у її засіданнях.	- Протокол Приймальної комісії №2 від 03.04.2024р. - Протокол засідання студради №7 від 03.04.2024р.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюється: - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; - Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Здобувач фахової передвищої освіти, який бажає	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

		здійснити перерахування результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті має право звернутися із заявою на ім'я директора коледжу з проханням визнати відповідні результати. До заяви обов'язково додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва, дипломи тощо), які підтверджують ті результати навчання, які отримав здобувач освіти. Створена наказом директора фахова комісія вивчає надані документи та приймає рішення про визнання результатів навчання.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Передбачені в Положенні процедури забезпечують надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті прописані у Положенні про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». На даний час звернень здобувачів освіти ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» щодо перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті не надходило.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової	Права та обов'язки всіх учасників освітнього	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

	передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	процесу під час реалізації освітньо-професійної програми регулюються внутрішніми нормативними документами, які оприлюднені на сайті коледжу.	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Колективний договір - Правила внутрішнього розпорядку (додаток №6 до Колективного договору) - Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників - Положення про дотримання академічної доброчесності - Положення про студентське самоврядування - Пам'ятка студента
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» обговорювалося та затверджувалося на засіданні педагогічної ради за участю здобувачів освіти, які входять у склад педагогічної ради. До організації освітнього процесу залучаються здобувачі освіти через анкетування та участь у засіданнях методичної ради.	<ul style="list-style-type: none"> - Постанова №3 засідання педради від 31.08.2023, протокол №1 - Засідання методради (протокол №4 від 20.03.2023р.) - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №7 засідання методради від 25.06.2024р. - Протокол №1 засідання студради від 30.08.2023р.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.	Роботодавці, фахівці підприємств залучаються до освітнього процесу: рецензування освітньо-професійних програм, проведення гостьових лекцій та круглих столів, керування базами практик, участь у проведенні атестації здобувачів освіти. Згідно меморандуму про співпрацю зі Словацькою академією професійного навчання «Меркур»,	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про стейкхолдерів - Договори про співпрацю - Гостьова лекція №1 - Гостьова лекція №2 - Гостьова лекція №3

		<p>здобувачі освіти мають можливість проходити мовне стажування та навчальну практику за рахунок приймаючої сторони в рамках академічної мобільності. Зацікавлені сторони у реалізації ОПП надають фінансову підтримку щодо оновлення матеріально-технічної бази. Навчально-пізнавальні екскурсії, проведення практичних занять на підприємствах здійснюються за рахунок стейкхолдерів. Зацікавлені сторони також беруть участь у фінансуванні тренінгів, гостьових лекцій, майстеркласів, круглих столів, підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.</p>	<p>- Запрошення на проходження практики за рахунок приймаючої сторони - Запрошення від зацікавлених сторін</p>
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених норм?</p>	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» визначені всі складові освітнього процесу, які окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН України № 510 від 02.05.2023р.). У зв'язку з затвердженням Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», внесені зміни від 30.08.2024р. до Положення про організацію освітнього процесу, саме в частині, що стосується цієї складової освітнього процесу у закладі освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</p>

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану та затверджено педагогічною радою 28.06.2024 року, протокол №5, рішенням педагогічної ради від 30.08.2024р., протокол №1 внесено зміни до графіку освітнього процесу на 2024/2025н.р. Графік освітнього процесу розміщується на інформаційному стенді та вебсайті коледжу у розділі «Студенту».	Графік навчального процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план забезпечений програмами навчальних дисциплін, які щороку розглядаються та схвалюються на засіданні циклової комісії, погоджуються з керівником групи забезпечення спеціальності та/або керівником групи з розробки та реалізації ОПП і затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Всі дисципліни за вибором здобувача освіти забезпечені силабусами, які розміщені на сайті у розділі «Студенту». На вебсайті розміщені також методичні рекомендації до написання навчальних, робочих програм дисциплін та силабусів вибіркових дисциплін. На основі навчального плану сформовані індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти. Порядок формування індивідуальних планів здобувачів освіти здійснюється згідно Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Програми дисциплін - Силабуси вибіркових дисциплін - Методичні рекомендації - Положення про ІНП здобувача освіти - Наскрізна програма практики (програми практичної підготовки та щоденники) - Програма кваліфікаційного іспиту зі спеціальності
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та регламентовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	<ul style="list-style-type: none"> - Навчальні плани - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» передбачено функціонування системи «фідбек», тобто зворотного зв'язку зі здобувачами освіти. Систематично проводиться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання, якістю викладання. Результати анкетування розглядаються на засіданнях педагогічної ради. Представники студентського самоврядування запрошуються на засідання методичної ради, на зустрічі з представниками адміністрації, де мають можливість висловити свої зауваження та побажання щодо форм та методів навчання.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Результати анкетування здобувачів освіти - Засідання методради від 20.03.2023р. - Засідання методради від 08.02.2024р. - Протокол №7 засідання методради від 25.06.2024р. - Протокол №1 засідання ц/к від 29.08.2023р. про удосконалення форм і методів навчання
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	В закладі освіти розроблено Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Кожна робоча програма дисципліни містить критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які виконують одночасно програму профільної середньої освіти здійснюється на I-II курсах за 12-баловою шкалою, оцінювання результатів навчання за ОПП здійснюється за	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін

		національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Результати опитування показали, що 92% здобувачам освіти зрозумілі критерії оцінювання знань. В програмах навчальних дисциплін вказано мету, завдання та очікувані результати навчання. Всі викладачі на початку вивчення дисципліни ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання знань. Перед виконанням кожного виду контролю знань та вмінь викладач доводить до відома здобувачів освіти критерії оцінювання. На вебсайті коледжу розміщено навчально-методичне забезпечення до кожного освітнього компонента ОПП, яке включає робочу програму дисципліни, з критеріями оцінювання всіх видів контролю знань та шкалою оцінювання.	<ul style="list-style-type: none"> - Результати анкетування здобувачів освіти - Робочі програми дисциплін
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Інформація про критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти прописана в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та робочих програмах дисциплін/практик, які оприлюднені на вебсайті коледжу.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» в освітньому процесі застосовується: вхідний, поточний, тематичний, підсумковий контроль, атестація здобувачів освіти, директорський контроль знань (директорські та комплексні контрольні роботи по виявленню залишкових знань). Підсумковий контроль відбувається у формі заліків	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Положення про проведення директорських та комплексних контрольних робіт

		<p>та екзаменів відповідно до навчального плану, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Розклад проведення заліково-екзаменаційної сесії затверджується заступником директора з навчальної роботи та оприлюднюється на інформаційному стенді та вебсайті коледжу за місяць до початку. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з результатами навчання, викладеними в ОПП. У випадку непогодження з оцінкою підсумкового контролю здобувач освіти має право звернутися до апеляційної комісії відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Щосеместру, з метою внутрішнього контролю якості освіти, згідно з Положенням про проведення директорських та комплексних контрольних робіт у ВСП «УТЕФК ДТЕУ », наказом директора коледжу проводиться внутрішній контроль знань здобувачів освіти. Результати обговорюються на засіданні педагогічної ради.</p> <p>Встановлення відповідності засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти рівня обсягу знань, умінь, компетентностей, визначених ОПП, проводиться шляхом атестації відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».</p>	
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Згідно Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, атестація здобувачів освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>- Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності від 2021р.</p> <p>- Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 2024р. зі змінами</p>

		Професійний стандарт відсутній. Проведення кваліфікаційного іспиту та робота екзаменаційної комісії визначається Положенням про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання екзаменаційних білетів, контрольних робіт з дисциплін, тестового контролю знань, ситуаційних завдань, тощо) відповідають змісту освітніх компонентів ОПП.	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Навчально-методичні комплекси

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології, які використовуються у освітньому процесі під час реалізації освітньо-професійної програми – це інтерактивне навчання, інформаційно-комунікаційні технології, проектне та розвиваюче навчання. Освітні компоненти, які включені в редакції освітньо-професійної програми 2022, 2023 та 2024 років сприяють набуттю знань та вмінь з інноваційних технологій у сфері підприємництва, торгівлі та логістики, чим забезпечується формування СК 3 та досягається РН 9 відповідно до ОПП. Здобувачі освіти проводять лабораторні з товарознавства, екології та безпеки товарів у	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Відкрито лабораторію товарознавства, екології та безпеки товарів - Практичне заняття з дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі» - Виїзне заняття в рамках вивчення вибіркової дисципліни «Екологія та безпека товарів», «Обладнання підприємств торгівлі»

		спеціально облаштованій лабораторії з використанням актуального обладнання. Практичні заняття з дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі» проводяться на програмному реєстраторі розрахункових операцій «Вчасно. Каса.». Здобувачі освіти мають змогу проводити практичні заняття на базі торговельних підприємств з використанням новітнього обладнання.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	До оновлення освітньо-професійної програми долучилися: Мирослав Сарай та його наступниця Ольга Сарай, директори ТОВ «Ужгород П.С.Ю.», Мигалко Артур, колишній випускник коледжу, директор ТОВ «ЮДіСі Трейдинг»; Микола Копанишин, директор ТОВ «Тріо-Транс», а також іноземні партнери Михайло Женюх, власник логістичної компанії Slovakia Trend Export – Import, Ян Брецько, директор академії «Меркур». Результати опитування роботодавців враховуються при розробці та оновленні ОПП.	<ul style="list-style-type: none"> - Протокол №6 засідання ц/к від 03.03.2023р. - Протокол №3 засідання робочої групи від 21.02.2023р. щодо оновлення ОПП - Результати опитування роботодавців
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми відбувається за участю здобувачів освіти, з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та відповідності ОПП їх потребам, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети щодо переліку освітніх компонентів, змісту дисциплін, якості викладання, практичної підготовки, організації навчального процесу, тощо. Інформація про результати анкетування	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Результати анкетування здобувачів освіти - Протокол №3 засідання методичної ради від 08.02.2024р. - Протокол №4 засідання методичної ради від 20.03.2023р. - Протокол №7 засідання методичної ради від 25.06.2024р.

	розглядається на засіданнях циклової комісії, робочої групи, методичної та педагогічної ради. Окрім анкетування, здобувачі освіти висловлюють свої пропозиції на засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи, під час участі у роботі методичної ради та педагогічної ради.	
--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що відображається і в проблемному питанні, над яким працює педагогічний колектив. Здобувачі освіти є повноправними учасниками освітнього процесу та мають механізми впливу на організацію освітньої діяльності в коледжі. Систематичне опитування щодо задоволеності формами та методами навчання, вільний вибір навчальних дисциплін, тем курсових робіт, можливість обрати базу практики, участь в академічній мобільності, засіданнях методичної ради, зустрічі з адміністрацією коледжу – все це сприяє студентоцентрованому підходу та участі здобувачів освіти у контролі за якістю освітнього процесу.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Академічна мобільність у коледжі - Результати анкетування - Засідання методради (20.03.2023р.) - Засідання методради (08.02.2024р.)
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних	Форми контрольних заходів та види контролю для оцінювання програмних результатів навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Положення про оцінювання результатів

	результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	здобувачів освіти відображені в ОПП, Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачами освіти ВСП "УТЕФК ДТЕУ". В робочій програмі кожної дисципліни міститься інформація про види та форми контрольних заходів, зокрема і підсумкового контролю та шкала оцінювання програмних результатів навчання.	навчання здобувачів освіти - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Робочі програми дисциплін
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Оцінювання програмних результатів навчання в межах освітніх компонентів відбувається за критеріями оцінювання, які відповідають національній шкалі (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 12-бальною шкалою для профільної загальної середньої освіти.	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Робочі програми дисциплін
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу визначаються навчальними планами, внутрішніми нормативними документами, робочими програмами, силабусами вибіркових дисциплін. Вимоги щодо оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонентів є доступними та зрозумілими для здобувачів освіти. Поточне оцінювання на лекційних, практичних, лабораторних та семінарських заняттях фіксується у журналах обліку роботи академічних груп. По завершенні вивчення теми (розділу) виставляється тематична оцінка, якщо це передбачено програмою дисципліни. За результатами поточного,	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Правила призначення академічних стипендій - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Робочі програми дисциплін

		тематичного оцінювання, контрольної роботи виставляється підсумкова оцінка як допуск до підсумкового контролю знань у формі екзамену, або ж виставляється залікова оцінка за семестр. В Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» прописано порядок проведення підсумкового контролю знань. За результатами підсумкового контролю з кожної дисципліни оформляється відомість успішності та вносяться записи у індивідуальний навчальний план здобувача освіти. В основу формування стипендіального рейтингу успішності здобувачів освіти покладено семестровий контроль.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	До більшості освітніх компонентів розроблено різнорівневі види завдань (тестові завдання різного рівня складності, практичні/ситуаційні завдання, тощо), зокрема й питання для самоконтролю.	Навчально-методичні комплекси
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	При опануванні освітніх компонентів ОПП застосовуються різнорівневі види завдань. Під час проведення контрольних заходів викладачі використовують завдання різного рівня складності з метою індивідуального підходу до здобувачів освіти та кращої можливості виявити і об'єктивно оцінити рівень сформованості програмних результатів. З кожної дисципліни викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання та перелік питань чи тестових завдань для самоконтролю.	- Положення про самостійну роботу здобувачів освіти - Навчально-методичні комплекси
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	До всіх різнорівневих видів завдань розроблено критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти на початку вивчення освітніх компонентів та міститься у робочих програмах дисциплін, які є доступними для здобувачів освіти. Графік освітнього процесу, розклад занять, графік проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, звітів по практиці, проходження атестації оприлюднюються на вебсайті коледжу в розділі «Студенту». ОПП та навчальні плани також оприлюднено на вебсайті закладу освіти.	<ul style="list-style-type: none"> - Програми дисциплін - Розділ «Студенту» на сайті коледжу
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», розділ 6.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття регламентується в закладі освіти такими Положеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Про апеляцію підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань - Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій - Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти - Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів
11	Чи розроблено та оприлюднено в	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій	Положення про порядок розв'язання

	закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	у закладі освіти прописано в Положенні про розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Всі положення оприлюднено на вебсайті коледжу.	конфліктних ситуацій
--	--	--	--------------------------------------

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі стандарту 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності від 2021р. - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 2024р. зі змінами - ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р.
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі стандарту 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Атестація відбувається відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності від 2021р. - Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 2024р. зі змінами - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів	Інформація про реалізацію освітньо-професійних програм розміщена та своєчасно оновлюється на	<ul style="list-style-type: none"> - Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Офіційна сторінка у Facebook

інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	офіційному вебсайті коледжу та сторінці Facebook. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, які використовуються в освітньому процесі: електронна бібліотека, навчально-методичні комплекси дисциплін, відеоматеріали та презентації, які розміщені в Google Classroom. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до мережі Інтернет, зокрема і відкриті точки доступу до Wi-Fi. Здобувачі освіти ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» мають можливість працювати в лабораторіях: товарознавства, екології та безпечності товарів; інформатики і КТ.	<ul style="list-style-type: none"> - Інформаційне забезпечення - Коди доступу до Classrooms - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Електронна бібліотека - Відкрито лабораторію товарознавства, екології та безпеки товарів - Практичне заняття з дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі»
---	---	--

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовувалось програмне забезпечення Unicheck (Договір до 30.06.2024р.). На даний час здійснюється пошук програми та укладання нового договору для перевірки робіт на плагіат.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти - Результати перевірки курсових робіт на плагіат системою Unicheck

			- Експертний висновок
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	В коледжі розроблено Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти. Наказом директора створена Експертна комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату, яку очолює відповідальна особа за перевірку на плагіат. Перевірку на плагіат проходять курсові роботи, які претендують на високу оцінку, або ж, які викликають сумніви у керівника; тези доповідей на конференцію та у окремих випадках, звіти з практики. В положенні прописано також які академічні тексти науково-педагогічних, педагогічних працівників проходять перевірку на плагіат.	- Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів - Наказ про створення Експертної комісії - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Результати перевірки курсових робіт на плагіат системою Unicheck
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Формується база курсових робіт в межах освітньо-професійної програми. Курсові роботи зберігаються у голови циклової комісії, по закінченню навчального року передаються для зберігання в архів на три роки з оформленням акту у двох екземплярах.	Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Заклад освіти систематично проводить заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти: - обов'язкове інформування на рівні завідувачів відділення, академнаставників, викладачів про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності та професійної етики; - консультування щодо вимог написання курсових робіт чи інших академічних текстів на	- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти - Методичні рекомендації до виконання курсової роботи - Тренінг з питань дотримання академічної доброчесності - Протокол №4 засідання методичної ради від 27.02.2024р.

		<p>принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, оформлення цитування та уникнення плагіату;</p> <p>- заняття з презентаціями та тренінги, які проводять члени комісії з питань етики та академічної доброчесності. Здобувачі освіти мають можливість під час заняття визначати тип порушення академічної доброчесності.</p> <p>Анкетування, яке проводиться серед здобувачів освіти, включає також запитання про академічну доброчесність. Результати опитування, перевірки на плагіат та проведення роз'яснювальних заходів з питань академічної доброчесності розглядаються на засіданнях методичної ради коледжу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетування здобувачів освіти - Розділ «Академічна доброчесність» на сайті коледжу - Академічна доброчесність
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>З метою контролю за виконанням вимог Положення про дотримання академічної доброчесності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка має право розглядати заяви про порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних документів закладу освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності прописано в розділі 7 Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» відсутні.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти - Наказ на створення комісії з етики та академічної доброчесності - Протокол №4 засідання комісії з етики та академічної доброчесності від 30.05.2024р.

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми достатня кількість, рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників. Освітня кваліфікація і досвід роботи викладачів відповідають профілю дисциплін, які викладають. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, а саме: наявна випускова циклова комісія товарознавчо-комерційних дисциплін; робоча група, на яку покладена відповідальність за підготовку здобувачів освіти. Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів, які працюють на ОПП, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування),	<ul style="list-style-type: none"> - Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» - Конференція №1 - Конференція №2 - Конференція №3 - Конференція №4

		частина викладачів мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму – Данко Ганни Миколаївни, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми. В межах ОПП вона забезпечує викладання дисциплін: «Експертиза якості та безпеки товарів», «Товарознавство. Харчові продукти», «Основи стандартизації, метрології та оцінювання відповідності». Данко Г. М. має відповідний професійний досвід за даним напрямом підготовки здобувачів освіти, систематично підвищує свою кваліфікацію.	<ul style="list-style-type: none"> - Відомості про керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму Данко Г. М. - Портфоліо Данко Г. М.
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін фахового спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, переважна більшість яких має вищу кваліфікаційну категорію. Викладачі системно проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у вебінарах, круглих столах, тренінгах,	<ul style="list-style-type: none"> - Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» - Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Захід №1 - Захід №2 - Захід №3 - Звіт ц/к товарознавчо-комерційних дисциплін 2022/2023н.р.: слайд №9

		майстер-класах, конференціях.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>Заклад освіти забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, зокрема за співпраці з Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, професор В. Ю. Стрельніков щорічно проводить для бажаючих викладачів коледжу курси підвищення кваліфікації на актуальні (відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ») теми: «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової перед вищої освіти в умовах інклюзивного освітнього простору», «Технології ефективного педагогічного спілкування і надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу у ЗФПО».</p> <p>Результатом такої співпраці також є співавторські статті В. Ю. Стрельнікова з педагогічними працівниками коледжу в журналах «Імідж сучасного педагога», «ПостМетодика».</p> <p>Педагогічні працівники провадять освітній процес в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т. ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, програмного забезпечення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельнікова В.Ю. (2023р.) - Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельнікова В.Ю. (2024р.) - Наукові публікації у фахових виданнях у співавторстві з керівником курсів Стрельніковим В.Ю. - Відеопрезентація лабораторій та аудиторій

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники,	Ні, не проходили.	

	які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?		
2	Чи розроблено в закладі фахової перед вищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків, індивідуальних планів роботи викладача та іншими категоріями згідно Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників - Положення про зміст та структуру індивідуального плану роботи викладача - Рейтингові педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників	Мотивація педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про щорічну грошову винагороду, Положення про преміювання (додаток до Колективного договору). Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників, вивчення та поширення провідного педагогічного досвіду та представлення передових форм і методів проведення занять відповідно до Положення про відкриті заняття, атестації педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про преміювання (додаток №5 Колективного договору) - Положення про грошову винагороду - Положення про відкриті заняття - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Положення про атестацію педагогічних працівників - Протокол №4 засідання методичної ради від 27.02.2024р.обмін досвіду - Відкрите заняття викладача-методиста з Української мови (за професійним спрямуванням)

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У коледжі на даний час не розроблена система мотивації, що стосується володіння педагогічними працівниками іноземними мовами.	
---	--	---	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення атестаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестаційна комісія організовує свою роботу відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розробленого на основі Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805. Відповідно до порядку проведення атестації, створена атестаційна комісія (Наказ № 132-О) до 10 жовтня складається і затверджується список педагогічних працівників, які підлягають атестації (Наказ №134-О), визначаються строки проведення атестації та графік засідань атестаційної комісії. За умови подачі педагогічними працівниками заяв (до 20 грудня) на позачергову атестацію, атестаційна комісія затверджує окремий список та, за потреби, вносить зміни до графіка засідань. Рішення про результати атестації педагогічних працівників приймаються атестаційною комісією не пізніше 1 квітня поточного навчального року.	- Положення про атестацію педагогічних працівників - Атестація педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про підвищення кваліфікації	- Положення про атестацію педагогічних працівників - Положення про підвищення кваліфікації

		<p>педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» педагогічні працівники коледжу проходять чергову атестацію раз на 5 років. Позачергова атестація педагогічних працівників освітній рівень і стаж роботи яких відповідає вимогам 1.8 та 1.9 положення про атестацію може проводитись за його ініціативою та/або за однією з умов визначених в пункті 1.6 цього положення.</p> <p>Періодичність атестації педагогічних працівників відображена в Перспективному плані атестації педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ».</p>	<p>педагогічних працівників</p> <p>- Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>- Відомості про проходження атестації педагогічними працівниками, що забезпечують реалізацію ОПП «Товарознавство та логістична діяльність»</p>
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>Кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам згідно вимог положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (пункт 1.9). При цьому враховується рівень освіти, стаж роботи на посаді педагогічного працівника, наявність освітньо-наукового, наукового ступеня, стаж роботи в одній з галузей економіки при поєднанні з посадою педагогічно працівника. Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, що присвоюється (підтверджується) за результатами атестації, визначаються відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109.</p>	<p>- Положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>- Відомості про проходження атестації педагогічними працівниками, що забезпечують реалізацію ОПП «Товарознавство та логістична діяльність»</p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Під час організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» враховуються думки роботодавців щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі відповідно до Положення про стейкхолдерів. Роботодавці залучаються до розробки та рецензування ОПП, проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій, практичної підготовки та атестації.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стейкхолдерів - Договори про співпрацю - Договори з базами практики - Засідання методради від 08.02.2024р. за участі стейкхолдерів - Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера - Зустріч №1 - Зустріч №2 - Гостьова лекція №1 - Гостьова лекція №2 - Гостьова лекція №3
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Щодо залучення роботодавців, професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу, укладені відповідні договори, проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, круглі столи, тощо.	<ul style="list-style-type: none"> - Договори про співпрацю - Зустріч №1 - Зустріч №2 - Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера - Навчально-пізнавальна екскурсія №1 - Навчально-пізнавальна екскурсія №2 - Навчально-пізнавальна екскурсія №3 - Навчально-пізнавальна екскурсія №4 - Навчально-пізнавальна екскурсія №5
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Роботодавці, фахівці-практики запрошуються до проведення гостьових лекцій, розробки, моніторингу та рецензування ОПП, залучаються до проведення практичної підготовки, заходів., які проводить циклова комісія, призначаються головами екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стейкхолдерів - Рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП - Гостьова лекція №1 - Гостьова лекція №2 - Гостьова лекція №3 - Ознайомча практика №1 - Ознайомча практика №2 - Звіт екзаменаційної комісії про складання кваліфікаційного іспиту

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблені та діють способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Вони визначаються документами нормативно-правової бази, Положенням про порядок надання платних послуг у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Стратегією розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. Джерелами формування фінансових ресурсів закладу освіти як відокремленого структурного підрозділу Університету для реалізації освітньо-професійної програми є кошти загального фонду Державного бюджету України в межах державного замовлення, спеціального фонду держбюджету, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків, надходжень з інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України. Звісно, їх недостатньо для реалізації всіх потреб, але головні – задовільняються.	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про порядок надання платних послуг - Кошторис на 2024 рік - Звіт про надходження та використання коштів за 2023 рік
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним	Підтримка в належному стані існуючої матеріально-технічної бази та її осучаснення - з поміж головних	<ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Відомості про матеріально-технічне

<p>матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>пріоритетів діяльності коледжу.</p> <p>Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми коледж має достатню матеріально-технічну базу, яка представлена 38 навчальних кабінетів, з яких 23 в навчальному корпусі №1, 15 – в навчальному корпусі №2. Наявні 4 комп'ютерні навчальні лабораторії, які містять 64 персональні комп'ютери. Загалом, комп'ютерне забезпечення закладу становить 150 одиниць комп'ютерної техніки. Навчальні аудиторії та адміністративні приміщення забезпечені 11 широкоформатними телевізорами, сучасним демонстраційним обладнанням (7 проєкторів), оргтехнікою (28 принтерів та багатофункціональних пристроїв), вільним доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi покриттям.</p> <p>Соціальна інфраструктура коледжу також включає: бібліотеку, конференц-зал, студентський гуртожиток. Тимчасово унеможливлене використання власного актового, спортивного залу та 15 навчальних аудиторій для забезпечення інших ОПП, що знаходяться в навчальному корпусі №2. Їх нестача компенсована двозмінним навчанням та можливістю використання навчальних площ Ужгородського торговельно-економічного інституту ДТЕУ та Ужгородського вищого комерційного училища ДТЕУ.</p> <p>Здобувачі освіти мають вільний доступ до навчальної літератури та періодики, розміщених на сайті коледжу в форматі електронної бібліотеки.</p> <p>Матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми</p>	<p><u>забезпечення</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Договір про спільне користування об'єктами нерухомого майна між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та УТЕІ ДТЕУ</u> - <u>Договір спільного користування засобами забезпечення освітнього процесу між УТЕІ ДТЕУ та ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</u> - <u>Відеопрезентація лабораторій та аудиторій</u>
---	---	---

		гарантують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	З-поміж найбільш вагомих заходів, націлених на оновлення матеріально-технічної бази: створення лабораторії товарознавства, екології та безпеки товарів; інсталяція програмного забезпечення для проведення практичних занять із торговельного обладнання (розрахунків за допомогою програмного РРО «Вчасно. Каса»). В 2023 році здійснено технічну модернізацію комп'ютерної техніки двох комп'ютерних лабораторій, що суттєво розширило можливості їх використання. Роботодавці долучаються до заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази коледжу. Впродовж 2023-2024 років АТ «ПриватБанк» передав коледжу меблі, оргтехніку, системні блоки ПК. Словацькі партнери, на базах яких здобувачі освіти проходять практику в рамках академічної мобільності, забезпечили комплект проектуючої апаратури та ноутбук для конференц-залу в 2023 році. Роботодавці допомогли в придбанні обладнання для навчальної лабораторії харчових технологій та лабораторії товарознавства, екології та безпеки товарів у 2023 та 2024 роках.	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Проведення робіт з оновлення комп'ютерної техніки - Договори пожертви та Акти прийому-передачі майна між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та АТ «Приватбанк»

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-	Для реалізації ОПП «Товарознавство і логістична	- ОПП 2022р., 2023р., 2024р.

	<p>професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>діяльність» у коледжі функціонують: два кабінети товарознавства; кабінет торговельного обладнання; кабінет маркетингу та логістики; лабораторія товарознавства, екології та безпеки товарів; лабораторія інформатики та комп'ютерної техніки; інші спеціалізовані кабінети з відповідним матеріально-технічним обладнанням для проведення занять з дисциплін як обов'язкових, так і дисциплін за вибором здобувачів освіти. Навчальні аудиторії забезпечені широкоформатними телевізорами, сучасним демонстраційним обладнанням, вільним доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi покриттям.</p>	<p>- Відомості про матеріально-технічне забезпечення - Відеопрезентація лабораторій та аудиторій</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти на момент акредитаційної експертизи представлена гуртожитком на 110 ліжок-місць, кабінетом фельдшера, суміщеним з кабінетом практичного психолога. За тимчасової відсутності доступу до власного спортивного залу (навчальний корпус №2) для проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання використовується спортивна інфраструктура УТЕІ ДТЕУ та УВКУ ДТЕУ за адресою Православна набережна, 21 та стадіону Спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з футболу (СДЮСШОР з футболу) за адресою вул. Підградська, 33. (обидва об'єкти розташовані на відстані 10 хвилинного переходу). Відсутність власного пункту харчування (кафе-їдальня припинило функціонування, розірвавши договір оренди з початком пандемії COVID -19, а згодом із введенням режиму воєнного стану, використовується як складова найпростішого</p>	<p>- Договір спільного використання об'єктів спортивної інфраструктури між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та СДЮСШОР - Договір спільного користування засобами забезпечення освітнього процесу між УТЕІ ДТЕУ та ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</p>

		укриття) компенсується функціонуванням 5 закладів харчування доступних для здобувачів освіти по сусідству з навчальним корпусом на вул. Волошина, Капітульний, Духновича.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Для здобувачів освіти забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет у всіх навчальних кабінетах та лабораторіях, бібліотеці, фойє коледжу, гуртожитку.	Послуги провайдерів (послуги щодо постійного доступу до мережі Інтернет)
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища, створеного на основі вебсайту коледжу. Адреса офіційного вебсайту http://www.utek.uz.ua . Викладачі та здобувачі фахової передвищої освіти також використовують для забезпечення процесу дистанційного навчання платформу Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom)	<ul style="list-style-type: none"> - Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Послуги пов'язані з веб-хостингом сайту - Електронна бібліотека - Розділ «Студенту» на сайті коледжу - Положення про дистанційне навчання - Коди доступу до Classrooms

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.


№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам та вимогам для осіб з особливими потребами. Особам з особливими потребами забезпечується доступ до навчальних приміщень, іншої інфраструктури посередництвом встановлення кнопки виклику чергового, який на вимогу встановлює зйомний пандус та надає допомогу	<ul style="list-style-type: none"> - Акт прийому готовності ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до 2024-2025 навчального року - Акт ДСНС щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки - Висновок щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення - Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями

		потребуючій особі, наявні вказівні таблички шрифтом Брайля.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, задоволеності якістю освіти здійснюються систематично у різний спосіб: через вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; через комунікацію з академнаставниками груп; під час моніторингу адаптації нового набору до умов навчання в коледжі; під час зустрічей з адміністрацією (в т.ч. і в гуртожитку); здобувачі освіти мають можливість озвучити питання та донести потреби на засіданнях Ради студентського самоврядування, профспілкової організації студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Зворотній зв'язок (реагування з боку адміністрації) реалізується в управлінських рішеннях, плануванні напрямів діяльності фахового коледжу.	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетування здобувачів освіти - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Протокол №7 засідання методичної ради від 25.06.2024р.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування враховані при розробці ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» навчальних планів, при формуванні каталогу дисциплін вільного вибору, при організації навчальної та виробничої практики. Настрої здобувачів освіти за результатами опитування, аналіз рівня задоволеності освітнім процесом неодноразово розглядалися Методичною та Педагогічною радою коледжу.	<ul style="list-style-type: none"> - Результати анкетування здобувачів освіти - Протокол №7 засідання методичної ради від 25.06.2024р.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» загалом створене безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Норми техніки безпеки та охорони праці дотримуються, регулярно проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу з питань безпеки	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутрішнього розпорядку (додаток №6 до Колективного договору) - Акт ДСНС щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки - Акти оцінки об'єктів щодо можливості

		<p>життєдіяльності та охорони праці. Випадків порушень, травмувань не зафіксовано. В приміщеннях коледжу забезпечується необхідний температурний та санітарний режими. Із запровадженням воєнного стану, виходячи з наявних можливостей, були облаштовані найпростіші укриття на випадок загроз, пов'язаних із повітряними тривогами. Розроблено та дотримуються інструкції щодо дій учасників освітнього процесу під час дії сигналу «Повітряна тривога». В приміщенні навчального корпусу та гуртожитку встановлено сучасні системи протипожежної сигналізації. Засоби пожежогасіння перебувають у належному стані. У співпраці з ДСНС проводяться об'єктові тренування для відпрацювання дій учасників освітнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій. Вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці заклад відповідає.</p> <p>У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» ведеться робота по недопущенню випадків зазіхань на життя та здоров'я учасників освітнього процесу, засобами виховного впливу ведеться пропаганда здорового способу життя, в приміщеннях та на території закладу освіти заборонено тютюнопаління, вживання алкогольних та енергетичних напоїв. До цієї роботи залучаються працівники Ювенальної превенції, кіберполіції, фахівці сфери охорони здоров'я. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу також здійснюється штатним кваліфікованим практичним психологом.</p>	<p>його використання для укриття населення як найпростішого укриття</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договори спільного використання захисних споруд цивільного захисту - Висновок Виконавчого комітету Ужгородської міської ради про внесення захисної споруди до фонду захисних споруд м.Ужгорода - Порядок дій учасників освітнього процесу під час дії сигналу «Повітряна тривога» - Об'єктові тренування на випадок виникнення надзвичайних ситуацій - План заходів щодо запобігання булінгу (цькування) на 2024-2025 н.р. - Положення про протидію булінгу
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує інформаційною та технічною підтримкою здобувачів освіти на всіх етапах навчання. В першу чергу, це офіційний сайт коледжу, інформаційне наповнення якого орієнтоване як на здобувачів освіти, так і їх батьків, педагогічних працівників, громадськість. Освітній процес у всіх його аспектах, кадровий потенціал, нормативно-правова база діяльності закладу освіти, навчально-методична робота, зміст ОПП, студентське самоврядування висвітлюється детально та у вільному доступі. Також через сайт коледжу бібліотека надає можливості доступу до навчального контенту. Загалом, на думку, здобувачів освіти, батьків, стейкхолдерів сайт здатний мотивувати на правильний усвідомлений вибір ОПП, освітньої траєкторії, успішну реалізацію освітньо-професійної програми.	Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Важливою складовою успішної реалізації освітньо-професійної програми є робота бібліотеки як структурного підрозділу коледжу. Загальний книжковий фонд становить 36432 примірника, з яких суспільно-політична література становить 1236 примірників, з природничих наук – 5347, художньої літератури – 4185, з мистецтва та спорту – 1593, техніки – 24071. В її приміщенні функціонує читальний зал, книгосховище, інформаційно-довідкова електронна база, 5 місць для роботи за	<ul style="list-style-type: none"> - Розділ «Бібліотека» на вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Забезпечення навчальними підручниками, посібниками - Закупівля навчальної літератури - Фахові періодичні видання

		<p>ПК, принтер, забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет. Бібліотека укомплектована підручниками, посібниками, довідковою літературою для реалізації освітнього процесу з усіх ОПП, включно і «Товарознавство і логістична діяльність». Фахові періодичні видання в кількості 14 найменувань знаходяться у електронному доступі, їх каталог та посилання містяться в довідковій базі бібліотеки та представлені разом з іншим навчальним контентом (електронні версії підручників) в рубриці «Бібліотека» на вебсайті коледжу. Книжковий фонд періодично поповнюється найновішими надходженнями.</p>	
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» напрацьована система комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти на рівнях:</p> <p>З освітньою метою (для забезпечення дистанційного навчання) застосовується платформа Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom).</p> <p>З метою отримання чи донесення інформації організаційного характеру існує можливість як безпосереднього звернення до всіх посадових осіб (директор, його заступники, завідувачі відділень, академнаставники, викладачі) здобувачів освіти, їх батьків, так і засобами телекомунікацій (телефоном, електронною поштою). Контакти є у вільному доступі. Крім того, ефективним методом комунікації є месенджери для акцентування уваги здобувачів освіти на найбільш актуальній інформації організаційного характеру. Важливим каналом комунікації є вебсайт коледжу (інформація про розклад занять, заліково-екзаменаційні сесії, інші</p>	<p>Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Коледж у соціальних мережах:</p> 

		<p>навчальні, виховні, організаційні заходи). Все більшу роль в комунікації зі здобувачами освіти відіграють соціальні мережі для донесення важливої інформації про життя коледжу (Telegram-канал зорієнтований на абітурієнтів, Facebook – сторінка ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Instagram). Загалом, коледж веде політику вільної, без формальних перешкод комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.</p>	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Вони охоплюють весь комплекс питань супроводу освітнього процесу. Адміністрація, педагогічні працівники постійно взаємодіють зі студентським самоврядуванням з питань консультативного та соціального характеру. Всі складові організації освітнього процесу, особливо актуальні для здобувачів освіти перших курсів, повною мірою висвітлені на вебсайті коледжу. Він є основною ланкою інформаційної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти (докладна інформація для здобувачів, батьків, педагогів, широкої громадськості, комунікація через анкетування, доступ до публічної інформації, методичний супровід освітнього процесу, кадрове забезпечення, «кабінет психолога», студентське життя). Важливу роль вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» відіграє у ресурсній інформаційній підтримці дистанційного навчання, надаючи навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП. Крім того, сайт подає різнобічну</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Новини коледжу

інформацію про життя коледжу, яка синхронізується з іншими соціальними мережами. Прозорість освітнього процесу, таким чином, може вважатися конкурентною перевагою фахового коледжу. Всебічна підтримка здобувачів освіти також вбачається одним із пріоритетів діяльності закладу освіти. Консультаційна підтримка здобувачів освіти реалізується як у вимірі індивідуально-педагогічному, так і загально-груповому академнаставниками груп, викладачами, завідувачами відділень у тісній співпраці з Радою студентського самоврядування, студентською профспілковою організацією. Налагоджена комунікація в такий спосіб дає можливість корегувати окремі аспекти освітнього процесу з врахуванням інтересів студентства, слугує елементом додаткової мотивації до навчання та практичної підготовки, майбутньої професійної самореалізації.

Соціальний аспект підтримки здобувачів освіти представлений: повною забезпеченістю потребуючих гуртожитком, в якому створені достатні умови для проживання (блочна система, водонагрівальні бойлери, кухні загального користування, кімната для самопідготовки, актовий зал). Адміністрація, вихователь гуртожитку, практичний психолог, педагоги-академнаставники здійснюють постійний контроль за умовами проживання в гуртожитку, створюють належний морально-психологічний клімат, урізноманітнюють дозвілля цієї категорії здобувачів освіти. Результативно працюють спортивні секції

		(волейбол, футбол, баскетбол, настільний теніс, легка атлетика), вихованці яких вдруге поспіль ставали командними переможцями Універсиади в Закарпатській області серед фахових коледжів. Творчі таланти здобувачів освіти розкриваються під час проведення літературно-мистецьких заходів, вечорів, фестивалів, днів першокурсника, професійних конкурсів. Традиційними також стали відвідування концертів Закарпатської обласної філармонії, вистав Закарпатського обласного музично-драматичного театру ім. братів Шерегіїв, музейних установ. Разом, ці заходи дають можливість забезпечити соціально-психологічну підтримку здобувачів освіти у часи лихоліття, сприяють гармонізації їх соціалізації та реалізації місії коледжу.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Дистанційне навчання забезпечується за допомогою інтернет-технологій, які створюють комунікаційні можливості - платформа Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom), та віртуального навчального середовища для фахового молодшого бакалавра. Додаткова комунікація викладачів та студентів здійснюється за допомогою месенджерів.	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про дистанційне навчання - Віртуальне середовище фахового молодшого бакалавра (розділ «Бібліотека» вебсайту ВСП «УТЕФК ДТЕУ») - Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти передбачена та здійснюється в таких випадках: - звільнення від плати за проживання в гуртожитку (діти-сироти, діти учасників бойових дій, 50% сплачують за проживання діти з багатодітних	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій

	<p>сімей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання одноразової матеріальної допомоги потребуючим; - призначення академічних та соціальних стипендій (до складу стипендіальної комісії входять здобувачі фахової передвищої освіти, всі належні виплати відповідно до нормативно-правових актів забезпечуються дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування); - Профспілкова організація студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» також надає матеріальну допомогу та піднімає перед адміністрацією питання покращення побутових умов проживання в гуртожитку, культурного дозвілля, сприяє матеріальному заохоченню студентства до спортивного життя, підтримує дух змагальності, тощо. 	
--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, працює над удосконаленням умов навчання для цієї категорії здобувачів освіти. Організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється у відповідності з чинними нормами законодавства. Зазначені особи можуть скористатися кваліфікованою правовою, психологічною, медичною чи будь-якою іншою консультацією чи допомогою.	Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення. Наявні пандуси, кнопки виклику чергового персоналу, інформаційні таблички шрифтом Брайля. Черговий персонал проінструктований про порядок дій у випадку відвідування закладу освіти особами з особливими потребами.	Висновок щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення
---	--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП відбувається відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відокремлених структурних підрозділів ДТЕУ, Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Моніторинг та оновлення ОПП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП підготовки здобувачів ФПО відокремлених структурних підрозділів ДТЕУ - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

		відповідності встановлених цілей і змісту ОПП результатам діяльності, тенденціям ринкових та суспільних змін, урахування очікувань здобувачів освіти та пропозицій стейкхолдерів. Щорічний перегляд та оновлення ОПП організує керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуску фахівців за нею із залученням членів робочої групи, адміністрації коледжу, здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців. Про будь-які зміни чи удосконалення ОПП інформуються всі зацікавлені сторони.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	Коледж проводить моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті коледжу розміщена інформація про успішних випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля», зокрема і перших випускників ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» 2024 року. Традицією закладу є підтримка співпраці з колишніми випускниками та організація щорічних зустрічей та спільних круглих столів для кращої мотивації здобувачів освіти. На сайті коледжу розміщена анкета випускника, результати опитування обговорюються на засіданнях робочої групи, методичної та педагогічної ради і враховуються при перегляді ОПП.	<ul style="list-style-type: none"> - Досягнення випускників відділення підприємництва та торгівлі - Круглий стіл з випускниками №1 - Круглий стіл з випускниками №2 - Віїзне заняття з нашою випускницею - Гостьова лекція із нашою ввипускницею - Анкетування випускників - Результати анкетування випускників
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-	В Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» передбачено	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Протокол №5 засідання ц/к від

	професійною програмою?	заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі. Реагування на виявлені недоліки відбувається на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки ОПП, методичної ради.	17.02.2023р. - Протокол №4 засідання методичної ради від 20.03.2023р.
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП в процесі її реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП прописано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП враховуються результати анкетування здобувачів освіти. Пройти опитування здобувачі освіти можуть на сайті, шляхом заповнення гугл форми. Проводиться анкетування також і очно в коледжі. Здобувачі освіти мають можливість висловитися щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням за ОПП. Результати анкетування аналізуються і обговорюються на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, засіданнях методичної та педагогічної ради. Так за результатами опитування було збільшено кількість кредитів на вивчення	Результати анкетування здобувачів освіти

		іноземної мови (за проф.спрямуванням), перенесено вивчення інформатики і КТ та економічної теорії на перший курс, введено основи зовнішньоекономічної діяльності, відкориговано робочу програму з логістики. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюється каталог вибіркових дисциплін.	
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП є важливою та обов'язковою. Через анкетування, відгуки-рецензії, участь у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії роботодавці залучені до моніторингу та оновлення ОПП, мають можливість вказати на недоліки у практичній підготовці здобувачів освіти, внести пропозиції щодо відповідності ОПП сучасним запитам на ринку праці.	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетування роботодавців - Результати опитування роботодавців - Засідання робочих груп ОПП за участі стейкхолдера - Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Розробка та перегляд освітньо-професійної програми відбувається, обов'язково, за участю здобувачів фахової передвищої освіти. Свої пропозиції здобувачі освіти висловлюють шляхом анкетування(заповнення гугл форми на сайті, або паперового варіанту під час проведення опитування в коледжі), участі у засіданнях циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін, робочої групи з розробки та реалізації ОПП та методичної ради. Результати анкетування аналізуються,	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування - Засідання методради від 20.03.2023р. - Засідання методради від 08.02.2024р. - Засідання робочих груп ОПП за участі стейкхолдера

		обговорюються на засіданнях педагогічної ради та враховуються при розробці та оновленні ОПП. Голова РСС коледжу погоджує проект ОПП перед затвердженням вченою радою ДТЕУ.	
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через участь у засіданнях циклової комісії, методичної та педагогічної ради. Розроблено анкету « Якість освітнього процесу ».	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Засідання методради від 20.03.2023р. - Засідання методради від 08.02.2024р.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано Положеннями: <ul style="list-style-type: none"> -Про внутрішню систему забезпечення якості освіт та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	В Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено методику опитування здобувачів освіти. Практичний психолог у співпраці з керівником робочої груп з розробки та реалізації ОПП, головою циклової комісії та завідувачем відділення щосеместру організовує анонімне анкетування здобувачів освіти. Анкетування може проводитися з використанням друкованих анкет (у коледжі) і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі (заповнення гугл форми на сайті) Перед проведенням анкетування здобувачів освіти відповідальний за організацію проведення повинен: коротко пояснити мету і завдання опитування,	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Протокол №1 засідання методичної ради від 29.08.2024р.

		підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в коледжі, звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді. Зміст анкет розробляється робочою групою у складі: завідувач відділення, голова випускової циклової комісії, керівник робочої групи з розробки та реалізації ОПП, практичний психолог, обговорюється на засіданні методичної ради та затверджується заступником директора з навчальної роботи.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Здобувачі освіти ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» проходили опитування онлайн (заповнення гугл форми) щодо якості освітньо-професійної програми; шляхом заповнення друкованої анкети «Якість освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», а також висловлювали свої пропозиції та зауваження на спільних засіданнях методичної ради. Всі анкетування проводяться анонімно, результати обробляються секретарем навчальної частини та подаються в узагальненому вигляді для обговорення на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, методичної та педагогічної ради. Процедури та методики організації опитування здобувачів освіти прописані в Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування - Анкета «Якість освітнього процесу»
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою її	Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Результати	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Положення про розроблення та реалізацію ОПП

	якості?	опитування та побажання здобувачів освіти, озвучені на спільних засіданнях методичної ради, циклової комісії та робочої групи враховуються у процесі перегляду ОПП. Зокрема, в перелік вибіркових компонент включено дисципліну «Психологія та етика бізнесу»; збільшено кількість годин на вивчення дисциплін «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; збільшено години на вивчення освітніх компонентів, що забезпечують формування спеціальних компетентностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Протокол №3 засідання методичної ради від 08.02.2024р. - Протокол №4 засідання методичної ради від 20.03.2023р. - Протокол №7 засідання методичної ради від 25.06.2024р. - Результати анкетування здобувачів освіти
--	---------	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми реалізовується через співпрацю зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів та усіх зацікавлених сторін і регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої

	<p>професійної програми?</p>	<p>ДТЕУ» передбачено щорічний моніторинг ОПП за участю здобувачів освіти, роботодавців, педагогічних працівників, випускників коледжу. Перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності структури та змісту до законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, запитів роботодавців та потреб здобувачів освіти.</p> <p>ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» 2022 року було удосконалено у зв'язку із затвердженням Стандарту ФПО зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОН України № 704 від 22.06.2021р.).</p> <p>Редакції ОПП 2023 та 2024 років оновлено у відповідності до Методичних рекомендацій ДСЯО та НМЦ щодо розробки ОПП та НП підготовки здобувачів ФПО, а також змінами до Стандарту (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024р.).</p> <p>Розширено та оновлено перелік вибіркових дисциплін, відповідно до рекомендацій роботодавців та потреб здобувачів освіти.</p> <p>Методична рада коледжу постійно удосконалює систему опитування здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін, проводить спільні засідання за участю здобувачів освіти, роботодавців, випускників з метою удосконалення освітньо-професійних програм та виявлення недоліків.</p> <p>Питання реагування на певні недоліки ОПП і їх усунення обговорюється на засіданнях циклової комісії та робочої групи з розробки та реалізації ОПП.</p>	<p><u>діяльності</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПП 2022р., 2023р., 2024р. - Протоколи засідань методичної ради - Протокол №5 засідання ц/к від 17.02.2023р.
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур</p>	<p>Започаткування ОПП у 2021 році відбулося за участі директора ТОВ «Тріо-Транс» Михайла Копанишина</p>	<p>- Положення про розроблення та реалізацію ОПП</p>

	<p>забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>та колишнього випускника коледжу, директора бази ТОВ «Плодоовоч - Уж» Михайла Ходанича. Відповідно до Положення про стейкхолдерів, Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до розробки, рецензування, моніторингу та оновлення ОПП та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються потенційні роботодавці та всі зацікавлені особи. До співпраці по удосконаленню ОПП залучено Сарай Ольгу, директора ТОВ «Ужгород П.С.Ю.», Мигалко Артура, колишнього випускника коледжу, директора ТОВ «ЮДіСі Трейдинг», а також іноземних партнерів Михайла Женюха, власника логістичної кампанії Slovakia Trend Export – Import, Яна Брецько, директора академії «Меркур». Консультативну допомогу при оновленні ОПП надає консультант з питань логістики Ігор Зінкевич, досвід роботи якого у сфері логістики понад 20 років. Пропозиції роботодавців вивчаються шляхом анкетуванням, проведенням круглих столів чи засідань з питань удосконалення ОПП, організації практичного навчання, отриманих звітів за результатами атестації здобувачів освіти. Роботодавці залучаються до розробки та рецензування ОПП, проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій, практичної підготовки, атестації здобувачів освіти та сприяють у проведенні профорієнтаційної роботи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Круглий стіл з випускниками №1 - Круглий стіл з випускниками №2 - Договори про співпрацю - Анкетування роботодавців - Профорієнтаційний ролик зі стейкхолдерами - Гостьова лекція №1 - Гостьова лекція №2 - Гостьова лекція №3
--	---	--	---

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці беруть участь у підвищенні якості освітньо-професійної програми через рецензування ОПП, круглі столи, спільні засідання циклової комісії та робочої групи з розробки та реалізації ОПП, майстер класи, гостьові лекції, тощо. На вебсайті коледжу розміщена анкета для роботодавців, результати анкетування враховуються з метою пошуку шляхів підвищення якості освітньо-професійної програми.	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетування роботодавців - Результати опитування роботодавців - Рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП - Протокол №6 засідання ц/к від 03.03.2023р. - Засідання робочої групи (протокол №3 від 21.02.2024р.) - Гостьова лекція №1 - Гостьова лекція №2 - Гостьова лекція №3
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	За підсумками навчального року проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми. Проблемні питання та шляхи їх вирішення розглядаються на засіданнях циклової комісії, робочої групи, методичної та педагогічної ради. До початку наступного навчального року переглядається навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (вносяться зміни у програми навчальних дисциплін; оновлюються внутрішні Положення, які регулюють освітній процес у коледжі; обговорюються заходи, спрямовані на усунення виявлених проблем в реалізації ОПП); переглядається план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, графік проходження атестації; розглядаються можливості покращення кадрового складу та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП.	<ul style="list-style-type: none"> - Протокол №7 засідання ц/к від 24.06.2024р. - Протокол №7 засідання методради від 25.06.2024р.

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

			документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У червні 2024 року відбувся перший випуск за ОПП «Товарознавство і логістична діяльність». Завідувач відділення разом з випусковою цикловою комісією відслідковують та збирають інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійних програм спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Гарною традицією коледжу є тісна співпраця з колишніми випускниками у якості стейкхолдерів, проведення круглих столів, гостьових лекцій, проходження практичної підготовки на їхніх базах практики, проведення виїзних занять на підприємствах, навчально-пізнавальних екскурсій, допомога у профорієнтаційній роботі, сприяння працевлаштуванню випускників. На сайті коледжу розміщена інформація про успішних випускників спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	<ul style="list-style-type: none"> - Досягнення випускників відділення підприємництва та торгівлі - Круглий стіл з випускниками №1 - Круглий стіл з випускниками №2 - Виїзне заняття з нашою випускницею - Гостьова лекція з нашою випускницею - Рецензія на ОПП стейкхолдера, колишнього нашого випускника Михайла Ходанича - Рецензія на ОПП стейкхолдера, колишнього нашого випускника Артура Мигалко - Відгук роботодавця, колишньої нашої випускниці, про проходження нашими студентами стажування
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	В редакції ОПП 2024 року враховано пропозиції випускників 2024р., які були озвучені на засіданні методичної ради та за результатами анкетування. По завершенню навчання випускники мають можливість через онлайн-анкетування надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП.	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетування випускників - Результати анкетування випускників - Протокол №6 засідання методради від 13.05.2024р. - Протокол №7 засідання методради від 25.06.2024р.
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами,	Випускові циклові комісії, методична рада, за участю роботодавців, колишніх випускників коледжу, систематично проводять аналіз ринку праці та співпрацюють з потенційними роботодавцями у питанні працевлаштування випускників. Оновлюючи ОПП беруться до уваги побажання роботодавців щодо компетентностей,	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності

	професійними об'єднаннями?	якими повинен володіти конкурентоспроможний випускник на ринку праці. Заклад освіти постійно оновлює діючі освітньо-професійні програми та відкриває нові, аналізуючи умови сучасного ринку праці, розвиток суспільства, географічне розташування нашого регіону.	
--	----------------------------	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації ОПП враховувались результати проходження акредитації іншої освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Акредитацію ОПП фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» проходить вперше.	Ліцензування спеціальностей та сертифікати акредитації ОПП
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитується вперше.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Акредитується вперше. У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» інституційний аудит не проводився.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Товарознавство і логістична діяльність» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та повністю відповідає Стратегії розвитку ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», місії коледжу, Стратегії розвитку регіону та задовольняє потреби здобувачів фахової передвищої освіти і запити роботодавців. Аналізуючи умови сучасного ринку праці, розвиток суспільства, географічне розташування нашого регіону, існує суттєва потреба у фахівцях, здатних ефективно працювати у різних сферах бізнесу, включаючи торгівлю, маркетинг, постачання; вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та логістичної діяльності, розуміти особливості роботи з продукцією, використовувати сучасні інформаційні технології. Саме досягнення цих цілей відображено в освітньо-професійній програмі «Товарознавство і логістична діяльність» та підкріплено результатами навчання, які визначені в ній.

ОПП передбачає всебічну практичну підготовку на підприємствах; компетентності, зазначені в програмі, включають не лише базові фахові знання, але й сприяють кар'єрному зростанню, що дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного і посадового зростання. Освітньо-професійною програмою передбачено достатню кількість вибіркових компонентів, що дозволяє здобувачу освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, відповідно до власних планів на майбутнє.

Тісна співпраця з роботодавцями, фахівцями-практиками, випускниками коледжу, іноземними партнерами сприяє адаптації ОПП до перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг і потреб ринку праці. Освітньо-професійна програма динамічна, адаптивна та спрямована на підготовку фахівців, які готові працювати в сучасних умовах і є конкурентоспроможними на ринку праці, доказом чого є попит на дану ОПП серед вступників.

Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму: ліцензійний обсяг на спеціальність, в якій знаходиться ОПП, інформацію про акредитацію, термін навчання, основу вступу, освітню кваліфікацію, тощо.

Реалізацію ОПП забезпечує кваліфікований склад педагогічних та науково-педагогічних працівників, які мають необхідний стаж педагогічної діяльності, щороку проходять підвищення кваліфікації та згідно графіку – атестацію.

У закладі освіти розроблені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП. Здобувачі освіти отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання. Проведення атестації здобувачів освіти відповідає Стандарту спеціальності та проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

В основі організації освітнього процесу в коледжі закладено студентоцентрований підхід, що забезпечується системою зворотного зв'язку «фідбек», який регулюється внутрішніми положеннями.

Досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання забезпечується відповідною матеріально-технічною базою: спеціалізовані навчальні

кабінети, лабораторії, соціальна інфраструктура, доступ до мережі Internet, повне покриття Wi-Fi.

Циклова комісія забезпечує особистісно орієнтоване навчання та компетентнісний підхід у формуванні майбутнього фахівця, що значною мірою досягається через залучення фахівців-практиків, участю у наукових конференціях, виконання курсової роботи, проведення навчально-пізнавальних екскурсій, майстер-класів, лабораторних занять, гостьових лекцій, розв'язання кейсів. В коледжі реалізується також дистанційне навчання шляхом використання освітніх платформ Google Meet, Google Classroom.

На підставі договорів про співпрацю, у тому числі і з словацькими партнерами, у коледжі реалізовується можливість академічної мобільності та фінансової підтримки партнерів у реалізації ОПП.

ОПП отримує позитивні відгуки від роботодавців та зацікавлених сторін, які схвально оцінюють рівень підготовки здобувачів освіти як під час проходження практичної підготовки, так і в процесі працевлаштування.

На підставі наведених даних можна зробити висновок, що ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» відповідає вимогам та критеріям і заслуговує на позитивне схвалення Експертною комісією. Зі свого боку, готові до подальшого удосконалення всіх складових по ОПП задля досягнення ще більш вагомих результатів діяльності.

Директор коледжу



Сергій ВОЛОЩУК