

**Силабус навчальної дисципліни  
«Інвестування»**

**Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  
Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»**

<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового</b> компонента
<b>Семестр</b>	3/4
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	3 кредити/90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення дисципліни є сукупність економічних відносин, пов'язаних з організацією, оцінюванням і фінансуванням інвестиційної діяльності.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою дисципліни є розкриття суті та механізму інвестування, формування теоретичної та методологічної бази для практичного використання фінансових інструментів для залучення інвестицій, умінь оцінювати інвестиційний клімат та інвестиційну політику держави, умінь формувати та управляти інвестиційним портфелем.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Загальні компетентності (ЗК) ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні компетентності (СК) СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Зміст дисципліни</b>	Дисципліна включає в себе найбільш важливі проблеми сучасного інвестиційного ринку. Розглядаються такі питання: Тема 1. Методологічні основи інвестування Тема 2. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності Тема 3. Фінансові інвестиції Тема 4. Інвестиції в засоби виробництва Тема 5. Інноваційна форма інвестицій.

	<p>Тема 6. Залучення іноземного капіталу  Тема 7. Обґрунтування доцільності інвестування  Тема 8. Інвестиційні проекти  Тема 9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу  Тема 10. Менеджмент інвестицій  Тема 11. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності  Тема 12. Використання інвестицій.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни «Інвестування» є вивчення сутності, видів та функцій інвестицій, вивчення економічного змісту та порядку визначення показників оцінки доцільності реалізації інвестиційних проектів, вивчення етапів формування інвестиційних портфелів різної структури, вивчення взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни «Інвестування» відповідає навчальній та робочій навчальній програмі.</p> <p>Види занять: лекції, практичні, семінарські.</p> <p>Під час вивчення курсу використовується поєднання класичних та індивідуально-орієнтованих освітніх практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відвідування лекційних занять; участь у семінарській роботі (конспективні тези за темою, тематичні доповіді); виконання самостійної роботи (з використанням системи дистанційної підтримки Classroom); при проведенні практичних занять вирішуються ситуаційні завдання, передбачається розв'язання задач, дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>– опрацювання першоджерел.</li> </ul> <p>Вивчення дисципліни включає засвоєння лекційної частини дисципліни, семінарську роботу й такі види діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботу з термінами: укладання термінологічного словника; виконання тестів, написання термінологічного диктанту;</li> <li>– використання презентацій;</li> <li>– роботу з текстами: опрацювання закону України «Про інвестиційну діяльність» та інших нормативно-правових документів, наукових досліджень та підготовку поточних доповідей;</li> <li>– проблемні комунікативні практики (додатково): організація тематичних обговорень, дискусій.</li> </ul> <p>Самостійна робота студентів - у відповідності до Положення про самостійну роботу здобувача освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
<p><b>Передумови для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Передумови для вивчення дисципліни базуються на вивченні таких дисциплін як «Математика», «Бухгалтерський облік», «Основи правознавства», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Статистика», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Фінанси підприємства».</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за шкалою:</p> <p>«12,11,10» - <b>відмінно</b> – студент має глибокі міцні знання і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати, систематизувати та застосовувати здобуті знання на практиці; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у семінарах, писав реферат.</p> <p>«9,8,7»- <b>добре</b> – студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки в формуванні відповідей.</p> <p>Володіє базовими термінами, поняттями та категоріями з вказаної теми, але самостійно не здатний аналізувати. Виконав 90% обсягу самостійної роботи. Брав участь у семінарах, писав реферат.</p> <p>«6,5,4» - <b>задовільно</b> – студент знає програмний матеріал повністю, але</p>

	<p>недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми, непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; викладач постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду, його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Відповідаючи на запитання практичного характеру, він виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутнім фахом, розв'язує практичні задачі без відповідного пояснення та аналізу, опускає одиниці вимірювань. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.</p> <p>«3,2,1»- <b>незадовільно</b> – студент не опанував зміст теми, вкрай слабо знає рекомендовану літературу, не володіє базовими поняттями, термінами, категоріями, відмовляється відповідати на окремі питання. Відсутнє логічне та наукове мислення. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</b></p>	<p align="center"><b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b></p> <p align="center"><i>Основний</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовчак О.Д. Інвестування : навчальний посібник. Львів: Новий світ-2000, 2008. 544 с.</li> <li>2. Гриньова В.М. та інші. Інвестування: підручник. К. : Знання, 2008. 452 с.</li> <li>3. Грідасов В.М. та інші. Інвестування: навч. посібник: Центр навчальної літератури, 2004. 164 с.</li> <li>4. Сазонець І.Л., Федорова В.А. Інвестування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 312 с.</li> <li>5. Федоренко В.Г. Інвестознавство: Підручник. 3-ге вид. доповнене. К.: МАУП, 2004. 408 с.</li> <li>6. Федоренко В.Г. Інвестування: Підручник. 2-ге вид. перероб. і доповнене. К.: Алерта, 2008. 448 с.</li> </ol> <p align="center"><i>Інтернет-ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна служба статистики України. URL:<a href="https://www.ukrstat.gov.ua/">https://www.ukrstat.gov.ua/</a></li> <li>2. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <a href="https://www.smida.gov.ua/">https://www.smida.gov.ua/</a></li> <li>3. Міністерство економіки України. URL: <a href="https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA">https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA</a></li> <li>4. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <a href="https://www.nssmc.gov.ua/">https://www.nssmc.gov.ua/</a></li> <li>5. Верховна Рада України: Офіційний веб-портал парламенту України. URL: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></li> <li>6. Міністерство фінансів України. URL: <a href="https://www.minfin.gov.ua/">https://www.minfin.gov.ua/</a></li> <li>7. Рахункова палата України. URL: <a href="https://rp.gov.ua/home/">https://rp.gov.ua/home/</a></li> <li>8. Національний банк України. URL: <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a></li> </ol>
<p><b>Циклова комісія</b></p>	<p>Фінансово-облікових дисциплін</p>
<p><b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b></p>	<p>3 семестр - Залік</p>
<p><b>Викладач(і)</b></p>	<p><i>Смочко Валерія Юріївна – голова циклової комісії фінансово-облікових дисциплін, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист.</i></p>