

**Силабус навчальної дисципліни
«Регіональна економіка»**

**Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування**

Рівень освіти	фахова передвища
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Семестр	I
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Регіональна економіка» є процес дослідження законів, закономірностей та принципів територіальної організації виробництва у розрізі регіонів України, ефективності галузей національної економіки
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	У сучасній економічній науці питанням просторової організації виробничо-господарської діяльності надається чимало уваги. Причому ця увага зосереджується, в основному, на висвітленні галузевої структури господарства, показу його територіальної диференціації, що інтерпретується у межах економічних районів. Суспільно-економічні перетворення, що здійснюються в регіонах України сьогодні, змушують виявляти закономірності соціально-економічних процесів та відкривати шляхи щодо створення ефективної ринково-орієнтованої системи управління регіонами. Означені завдання досягаються лише при застосуванні нових напрямів суспільного регіонального відтворення, які відбивають зв'язки і залежності між компонентами територіальних соціально-економічних систем. Метою дисципліни «Регіональна економіка» є формування у студентів системи знань з теоретичних та практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, оцінки сучасного стану, напрямів і закономірностей регіонального соціально-економічного розвитку та раціонального використання трудового і природо-ресурсного потенціалу країни.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Загальні компетентності ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

вміннями (компетентності)	<p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Спеціальні компетентності спеціальності</p> <p>СК1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.</p> <p>СК2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>СК3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.</p> <p>СК10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної соціальної, правової держави.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Предмет, методи і завдання науки «Регіональна економіка» Регіон як об'єкт дослідження, його ознаки. Регіональний розподіл території України. Предмет, завдання та методи науки «Регіональна економіка».</p> <p>Тема 2. Регіони у системі територіального поділу праці Наукові методи аналізу розміщення продуктивних сил. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів. Теорії і концепції розміщення виробництва.</p> <p>Тема 3. Розрахунок індексу рівня районної спеціалізації галузі та коефіцієнта концентрації</p> <p>Тема 4. Сутність закономірностей та принципи економічного районування Регіони у системі територіального поділу праці. Сутність регіональної економіки.</p> <p>Тема 5. Наукові методи аналізу розміщення продуктивних сил Продуктивні сили. Зовнішні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил.</p> <p>Тема 6. Розрахунок продуктивних сил по економічних регіонах</p> <p>Тема 7. Сутність природно-ресурсного потенціалу та його структури Водні ресурси.</p> <p>Тема 8. Охорона природних ресурсів Природно рекреаційні ресурси.</p> <p>Тема 9. Чисельність населення та джерела їх формування Трудові ресурси і зайнятість населення. Урбанізація та її наслідки. Щільність населення по регіонам України.</p> <p>Тема 10. Розрахунок рівня зайнятого та незайнятого населення працездатного віку</p> <p>Тема 11. Поняття народогосподарського комплексу України. Рівень економічного розвитку України в порівнянні з Європейськими державами. Місце України за рівнем економічного розвитку.</p> <p>Тема 12. Розрахунок вартісних показників валового внутрішнього продукту</p>

	<p>Тема 13. Роль паливно-енергетичного комплексу в народному господарстві України. Вугільна промисловість України. Нафтова промисловість України. Енергетична промисловість України. Гірничо-металургійний комплекс України.</p> <p>Тема 14. Визначити необхідну кількість вугілля для електростанцій України</p> <p>Тема 15. Роль машинобудівного комплексу та його структура Сільськогосподарське машинобудування. Комплекс галузей хімічної промисловості України. Асортимент продукції, яку виробляє хімічна промисловість. Будівельний комплекс України. Лісопромисловий комплекс України. Агропромисловий комплекс України.</p> <p>Тема 16. Виробництво приладів і побутової техніки Транспортний комплекс України. Комплекс галузей легкої промисловості України.</p>
	<p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опанування знань про базові поняття регіональної економіки, засади її функціонування, основні економічні показники; – засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку; – оволодіння знаннями про територіальну й галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; – вивчення сутності регіональної економічної політики, програмування та прогнозування регіонального розвитку, бюджетно-фінансового регулювання розвитку регіонів, опанування форм здійснення прикордонного та міжрегіонального співробітництва; – обґрунтування об'єктивної необхідності раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; – засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти. <p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p><i>знати:</i> основні поняття регіональної економіки та актуальні проблеми розміщення продуктивних сил України; економічні закони, закономірності, принципи і чинники розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів; теоретичні і прикладні питання регіональної економіки і регіонального розвитку; основи формування державної регіональної економічної політики та механізм її реалізації; сучасну галузеву структуру народного господарства України та тенденції її розвитку; шляхи раціонального використання природних, науково-виробничих та людських ресурсів регіонів країни; стан та перспективи розвитку економіки регіонів України;</p> <p><i>уміти:</i> визначати коефіцієнти народжуваності, смертності та природного приросту, коефіцієнт зайнятості, коефіцієнт безробіття, коефіцієнти міжрегіональної та міждержавної міграції; визначати показники освоєння земельного фонду, показники використання водних ресурсів, коефіцієнт лісистості.</p> <p>Методи навчання</p>

	<p>Викладання даної дисципліни проводиться із застосуванням лекцій, семінарських (практичних) занять. Застосовуються методи проблемного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемний виклад матеріалу; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький (при написанні рефератів). <p>Викладення лекційного курсу здійснюється із застосуванням словесних та наочних методів навчання. При проведенні практичних занять передбачається застосування роздаткового матеріалу. На практичних заняттях вирішуються ситуаційні завдання, передбачається розв'язання задач, дискусійне обговорення проблемних питань, що стосується соціально-економічного розвитку регіонів України, здійснюється тестовий контроль.</p> <p style="text-align: center;">Форми навчання: очна, дистанційна</p>
<p>Передумови для вивчення дисципліни</p>	<p>Вивчення дисципліни «Регіональна економіка» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із дисциплін: «Культурологія», «Географія» та «Економічна теорія».</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни «Регіональна економіка» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточне тестування та опитування; - аналітичні звіти, реферати; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - ситуаційні завдання; - підсумкове тестування та усне опитування. <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за шкалою:</p> <p>«5» - відмінно - заслуговує студент, котрий виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.</p> <p>«4» - добре - студент отримує за виявлені системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіння відомостями з основної літератури, уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.</p> <p>«3» - задовільно - заслуговує студент, котрий виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.</p> <p>«2» - незадовільно - ставиться студенту, котрий не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмний матеріал і потребує повторного вивчення дисципліни.</p>
<p>Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни</p>	<p>Основна література</p> <p>1. Зінь Е.А. Регіональна економіка: Підручник. – К.: ВД "Професіонал", 2014. – 528 с.</p>

	<p>2. Іщук С.І., Гладкий О.В. Регіональна економіка: Теорія. Методи. Практика: Підручник. – К.: Знання, 2013. – 447 с.</p> <p>3. Тодосійчук В.Л. Регіональна економіка: Підручник. – Вінниця, ВДАУ, 2008. – 434 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. http://ird.gov.ua/ – Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України.</p> <p>2. http://ukrstat.gov.ua/ – Державна служба статистики України.</p> <p>3. https://me.gov.ua/ – Міністерство економіки України.</p> <p>4. https://problecon.com/main/ - Журнал «Проблеми економіки».</p>
Циклова комісія	фінансово-облікових дисциплін
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	I семестр – Залік (тестування, виконання практичних завдань)
Викладач(і)	<i>Станчак М. П. спеціаліст вищої категорії.</i>