

Силабус навчальної дисципліни
«Бюджетна система»

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Рівень освіти	фахова передвища
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Семестр	VI
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Бюджетна система» є у теоретичному плані поглибити фундаментальні знання щодо макроекономічної сфери фінансової системи – державних фінансів; у прикладному плані – закласти базові знання з методики бюджетної роботи та сформувані навички проведення розрахунків показників бюджету
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Ефективне функціонування бюджетної системи має ключове значення для забезпечення стабільного розвитку держави, а також гарантування соціального та безпекового кейсу. Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство. Тільки на цій основі можливо забезпечити ефективне управління бюджетом і фінансовою діяльністю держави в цілому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної соціальної, правової держави.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>В ході вивчення дисципліни розглядаються такі теми:</p> <p>Тема 1. Сутність, призначення та роль бюджету держави</p> <p>Тема 2. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України</p> <p>Тема 3. Система доходів бюджету</p> <p>Тема 4. Система видатків бюджету</p> <p>Тема 5. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку</p> <p>Тема 6. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу</p> <p>Тема 7. Видатки бюджету на національну оборону та управління</p> <p>Тема 8. Державний кредит і видатки бюджету на обслуговування державного боргу</p> <p>Основними завданнями, які мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни «Бюджетна система» є здійснення теоретичної та практичної підготовки, що дозволить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • засвоїти теоретичні основи формування і використання бюджету держави; • зрозуміти засади бюджетного устрою і принципи побудови бюджетної системи; • сформулювати теоретичні і практичні знання щодо методів і джерел формування доходів бюджету та напрямів і форм

	<p>фінансування видатків;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіти методикою визначення обсягів бюджетних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави; • сформулювати знання з питань державного кредиту та управління державним боргом. <p>Методи навчання: Викладання даної дисципліни передбачає поєднання лекційних та практичних занять. Викладення лекційного курсу здійснюється із застосуванням словесних та наочних методів навчання. При проведенні практичних занять передбачається застосування роздаткового матеріалу. На практичних заняттях вирішуються ситуаційні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Форми навчання: очна.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни «Бюджетна система» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із дисциплін: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Податкова система», «Бухгалтерський облік в державному секторі».
Критерії оцінювання	<p>У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточне тестування та опитування; - аналітичні звіти, реферати; - ситуаційні завдання; - підсумкове тестування та усне опитування. <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за шкалою:</p> <p>«5» - відмінно - заслуговує студент, котрий виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.</p> <p>«4» - добре - студент отримує за виявлені системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіння відомостями з основної літератури, уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.</p> <p>«3» - задовільно - заслуговує студент, котрий виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.</p> <p>«2» - незадовільно - ставиться студенту, котрий не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмний матеріал і потребує повторного вивчення дисципліни.</p>
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	<p>Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миськів Г. Бюджетна система: теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях): навчальний посібник. Львів: Растр-7, 2020. – 272 с. 2. Бюджетна система: навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О.

	<p>Ставерська / – Харків: Видавець Іванченко І. С., 2015. – 284 с.</p> <p>3. Бюджетна система України: навчальний посібник в схемах і таблицях/ С. В. Качула, Г. Є. Павлова, Л. В. Лисяк, Добровольська О.В., Л. І. Катан. – Дніпро: Монолит, 2021. – 332 с.</p> <p>4. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». – К., 2017. – 184 с.</p> <p>Додаткові джерела</p> <p>1. Бюджетна система: підруч. / за наук. ред. В.М. Федосова. С.І. Юрія. – К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012. – 871 с.</p> <p>2. Фінансові системи зарубіжних країн : навчальний посібник. / Савастєєва О.М. – К.: ФОП Гуляєва В. М., 2019. – 177 с.</p> <p>3. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 296 с.</p> <p>4. Бюджетна система: підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – 624 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Інтернет-сайт Національного банку України. – URL: http://www.bank.gov.ua.</p> <p>2. Інтернет-сайт Верховної Ради України. – URL: https://zakon.rada.gov.ua.</p> <p>3. Інтернет-сайт Міністерства фінансів України. – URL: https://www.mof.gov.ua/uk.</p> <p>4. Інформаційний портал «Мінфін». – URL: https://minfin.com.ua.</p>
Циклова комісія	фінансово-облікових дисциплін
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	VI семестр – Залік (тестування)
Викладач(і)	<i>Носа С. В. викладач фінансово-економічних дисциплін, спеціаліст другої категорії.</i>