

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	55187
Назва ОПП	«Товарознавство і логістична діяльність»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	не передбачено

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Очкова Тетяна Юріївна, голова циклової комісії спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля” ВСП “Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету”
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Черкас Віра Володимирівна, викладач циклової комісії комерційних та фінансово - облікових дисциплін Полтавського фахового кооперативного коледжу
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Трачук Людмила Павлівна, начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Закарпатській області

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="#">Самооцінювання ОПП</a>
ОПП, що акредитується	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">ОПП 2024</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="#">2022 НП ТЛД-д-БСО</a> <a href="#">2023 НП ТЛД-д-ПЗСО</a> <a href="#">2024 НП ТЛД-д-БСО</a>

## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a> <a href="#">Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</a> <a href="#">Концепція освітньої діяльності</a>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	<a href="#">Анкета «Якість ОПП підготовки ФМБ у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</a> <a href="#">Результати анкетування здобувачів</a> <a href="#">Засідання МР коледжу за участі студентів</a> <a href="#">Положення про порядок обрання вибіркового дисциплін</a> <a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Анкетування роботодавців</a> <a href="#">Результати опитування роботодавців</a> <a href="#">Рецензії ОПП</a> <a href="#">Протокол №3 засідання робочої групи 2024</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a> <a href="#">Протокол №3 засідання робочої групи 2024</a> <a href="#">Відгуки роботодавців</a>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	<a href="#">Положення про стейкхолдерів</a> <a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Рецензії ОПП</a> <a href="#">Протокол ЦК №6 03.03.2023</a> <a href="#">Зустріч №1, Зустріч №2</a> <a href="#">Зустріч №3</a> <a href="#">Анкетування роботодавців</a> <a href="#">Результати опитування</a>

			<a href="#">роботодавців Протокол №3 засідання робочої групи 2024</a>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<a href="#">ОПП 2022</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К1.1</b>	<b>3</b>	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	п.1.4 <a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	п.1.6 <a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2021</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2024</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та		ОК 18.1 <a href="#">ОПП 2022</a> ОК 16.1 <a href="#">ОПП 2023</a> ОК 16.1 <a href="#">ОПП 2024</a>

	інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?		<a href="#">Лабораторія товарознавства</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	<a href="#">ОПІ 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a> <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		<i>не передбачено</i>
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?		<i>не застосовується</i>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?		<i>не застосовується</i>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<a href="#">Положення про стейкхолдерів</a> <a href="#">Зустріч №1, Зустріч №2</a> <a href="#">Візнє заняття</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a> <a href="#">Зустріч з менеджером «Епіцентр К»</a> <a href="#">Гостьова лекція 1</a> <a href="#">Гостьова лекція 2</a> <a href="#">Екскурсійно-практичне заняття 1</a> <a href="#">Екскурсійно-практичне заняття 2</a> <a href="#">Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.2</b>	<b>3</b>	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">ОПІ 2022, 2023, 2024</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у	+	<a href="#">ОПІ 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2021</a>

	кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		<a href="#">СТАНДАРТ 2024</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2021</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2024</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> (11,25%) <a href="#">ОПП 2023</a> - (10 %) п. 4 <a href="#">Стандарту 2021</a> <a href="#">ФПО МОН</a> ; <a href="#">метод. рекомендації</a> <a href="#">щодо розробки ОПП</a> ; ст.49 <a href="#">ЗУ Про ФПО</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.3</b>	<b>3</b>	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2021</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2024</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Конференція 1</a> <a href="#">Конференція 3</a> <a href="#">Конференція 4</a> <a href="#">ЗВІТ ЦК 2022-2023</a> <a href="#">ЗВІТ ЦК 2023-2024</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Навчальні плани</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Навчальні плани</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	<a href="#">ОПП 2022</a> <a href="#">ОПП 2023</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у	+	<a href="#">ОПП 2022</a>

	сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?		
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	-	<a href="#">СТАНДАРТ 2021</a> <a href="#">ОПП 2022</a> Заявлені в ОПП результати навчання не збігаються з Матрицею відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Каталог вибіркового дисциплін</a> <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план</a> <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a> <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</a> <a href="#">Положення про практичну підготовку</a>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за</a>

			<a href="#">вибором Положення про індивідуальний навчальний план Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</a>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Каталог вибіркових дисциплін Презентація дисциплін вільного вибору Фокус-група студентів</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором Положення про індивідуальний навчальний план ІНП здобувачів освіти Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором Каталог вибіркових дисциплін Презентація дисциплін вільного вибору</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">ОПН 2022, 2023, 2024 Навчальні плани</a>



2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	-	<a href="#">Навчальні плани</a> <a href="#">Положення про розроблення та затвердження навчальних планів</a> На навчальних планах не зазначено, що вони погоджені із методичною та педагогічною радою ВСП, що суперечить частині четвертій статті 37 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» та пунктам 1.7., 1.8. локального Положення про розроблення та затвердження навчальних планів.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<a href="#">Навчальні плани</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">Навчальні плани</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Навчальні плани</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Навчальні плани</a> <a href="#">Розклад денного відділення 2024/2025</a> <a href="#">Наказ на зміни у викладанні ВК</a> Порушені вимоги пункту 9.5 <a href="#">ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ</a> про організацію освітнього процесу та вимоги розділу III <a href="#">Положення про розроблення та затвердження навчальних планів</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Навчальні плани</a> <a href="#">Зміни у Графіку навчального процесу на 2024-2025 н.р.</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	-	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Навчальні плани</a> у <a href="#">ОПП 2023</a> , <a href="#">Навчальний план 2023 (ПЗСО)</a> I курс II семестр містить 19 тижнів теоретичного навчання та 4 тижні Навчальної практики, проте у Графіку навчального процесу <a href="#">Навчальний план 2023 (ПЗСО)</a> I курс II

			семестр містить 18 тижнів теоретичного навчання та 5 тижнів Навчальної практики.
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024 Навчальні плани</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.6</b>	<b>2</b>	<p>На навчальних планах не зазначено, що вони погоджені із методичною та педагогічною радою ВСП, що суперечить частині четвертій статті 37 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» та пунктам 1.7., 1.8. локального Положення про розроблення та затвердження навчальних планів.</p> <p>Не простежується виділення одного кредиту на підготовку до екзамену ОК19, ОК20 <a href="#">Навчального плану 2022</a>, ОК11, ОК 12, ОК22 <a href="#">Навчального плану 2023</a>, чим не враховано вимоги пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510.</p> <p>З окремих освітніх компонентів <a href="#">Навчального плану 2022</a> (ОК8, ОК11, ОК 12, ОК21, ОК22) та <a href="#">Навчального плану 2023</a> (ОК17, ОК19, ОК 20, ОК22, ВК1, ВК3) обсяг годин, відведений на самостійну роботу, менше 1/3 обсягу 1 кредиту ЄКТС загального обсягу годин, чим порушено власну вимогу, передбачену у розділі III Положення про розроблення та затвердження навчальних планів ВСП.</p> <p>У <a href="#">ОПП 2023</a>, <a href="#">Навчальний план 2023 (ПЗСО)</a> I курс II семестр містить 19 тижнів теоретичного навчання та 4 тижні Навчальної практики, проте у Графіку навчального процесу <a href="#">Навчальний план 2023 (ПЗСО)</a> I курс II семестр містить 18 тижнів теоретичного навчання та 5 тижнів Навчальної практики.</p>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024 Навчальні плани</a>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової	+	<a href="#">Положення про практичну підготовку</a> <a href="#">Договори про проходження практик</a> <a href="#">Програми практичної</a>

	передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?		<a href="#">підготовки</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	<a href="#">Програми практичної підготовки ОПП 2022, 2023, 2024</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Програми практичної підготовки</a> <a href="#">X Всеукраїнський конкурс торговельної реклами</a> <a href="#">Навчальна екскурсія №1</a> <a href="#">Навчальна екскурсія №2</a> <a href="#">Науково-практична конференція №1</a> <a href="#">Науково-практична конференція №2</a> <a href="#">Науково-практична конференція №3</a> <a href="#">Візне практичне заняття</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<a href="#">Положення про стейкхолдерів</a> <a href="#">Анкетування роботодавців</a> <a href="#">Результати опитування роботодавців</a> <a href="#">Відгуки роботодавців по практиці</a> <a href="#">Засідання ЦК за участі стейкхолдера</a>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<a href="#">Положення про практичну підготовку</a> <a href="#">Приклади індивідуальних завдань навчальної практики</a> <a href="#">Практична підготовка №1</a> <a href="#">Практична підготовка №2</a> <a href="#">Практичне заняття</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> <a href="#">Положення про стейкхолдерів</a> <a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП</a> <a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу та</a>

			<a href="#">зацікавлених осіб</a> <a href="#">Протокол №3</a> <a href="#">засідання робочої</a> <a href="#">групи 2024</a> <a href="#">Анкетування</a> <a href="#">Результати анкетування</a> <a href="#">здобувачів</a> <a href="#">Результати опитування</a> <a href="#">роботодавців</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Захід №1, Захід №2,</a> <a href="#">Захід №3, Захід №4,</a> <a href="#">Захід №5, Захід №6,</a> <a href="#">Захід №7, Захід №8,</a> <a href="#">Захід №9, Захід №10,</a> <a href="#">Захід №11, Захід №12,</a> <a href="#">Захід №13, Захід №14,</a> <a href="#">Захід №15</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Робочі програми</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	<a href="#">Захід №1</a> <a href="#">Захід №2</a> <a href="#">Захід №3</a> <a href="#">Захід №4</a> <a href="#">Захід №5</a> <a href="#">Захід №6</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	2
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		<b>23</b>

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<a href="#">Правила прийому 2024</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	-	Правила прийому не містять критеріїв відбору на ОПП Підприємництво та торгівля
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	<a href="#">Правила прийому 2024</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	<a href="#">Правила прийому 2024</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a> <a href="#">Вступна кампанія</a> <a href="#">Телеграм канал</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	<a href="#">Правила прийому 2024</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K2.1</b>	<b>3</b>	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	–	<a href="#">ОПІ 2022, 2023, 2024 Вступна кампанія ОПІ 2022</a> оприлюднена на <a href="#">Вебсайт ВСП "УТЕФК ДТЕУ"</a> 18.09.2024.року
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	<a href="#">ОПІ 2022, 2023, 2024 НМЗ на сайті коледжу</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПІ 2022, 2023, 2024</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K2.2</b>	<b>2</b>	<a href="#">ОПІ 2022</a> оприлюднена на <a href="#">Вебсайт ВСП "УТЕФК ДТЕУ"</a> 18.09.2024.року.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	<a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</a>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПІ 2022, 2023, 2024 Академічна мобільність Реалізовані кейси академічної мобільності</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<a href="#">Протокол №7 студентського самоврядування</a> <a href="#">Протокол №2 Приймальної комісії</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</a> <a href="#">Положення про порядок перерахування дисциплін та визначення академічної різниці</a>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К2.3</b>	<b>3</b>	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К2.4</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	2
	К2.3	3
	К2.4	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 2</b>		<b>11</b>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</a> <a href="#">Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Колективний договір</a> <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників</a> <a href="#">Положення про академічну доброчесність</a> <a href="#">Положення про студентське самоврядування</a> <a href="#">Пам'ятка студента</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#">Протокол 1 засідання Студради 30.08.2023</a> <a href="#">Протокол ПР №1 31.08.2023</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Запрошення Словацької академії</a> <a href="#">Договора пожертви</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу</a>



2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	<a href="#">Графік навчального процесу</a> <a href="#">Навчальні плани</a> <a href="#">Зміни у Графіку навчального процесу на 2024-2025 н.р.</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	<a href="#">Навчальні плани</a> <a href="#">Програми дисциплін</a> <a href="#">Програми практичної підготовки</a> <a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план ІНП</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</a> <a href="#">Навчальні плани</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> <a href="#">Анкета «Якість ОПП підготовки ФМБ у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</a> <a href="#">Результати анкетування здобувачів</a> <a href="#">Засідання МР 20.03.2023</a> <a href="#">Протокол МР №4 20.03.2024</a> <a href="#">Засідання МР 08.02.2024</a> <a href="#">Протокол МР №7 25.06.2024</a> <a href="#">Протокол ЦК №1 29.08.2023</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання</a> <a href="#">Програми дисциплін</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<a href="#">Фокус-група студентів</a> <a href="#">Результати анкетування здобувачів</a>

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">РП ОПП 2023 на сайті</a> <a href="#">РП ОПП 2022 на сайті</a> <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання</a>
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	<a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання</a> <a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю</a> <a href="#">Положення про порядок проведення атестації</a> <a href="#">Положення про проведення директорських та комплексних контрольних робіт</a> <a href="#">Програми дисциплін</a> <a href="#">Навчальні плани</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2021</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2024</a> <a href="#">Положення про порядок проведення атестації</a>
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Програмові питання</a> <a href="#">ОК</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Лабораторія товарознавства</a> <a href="#">Візне заняття</a> <a href="#">Практичне заняття «Обладнання підприємств торгівлі»</a> п.2, 7-9 <a href="#">ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ</a>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<a href="#">Протокол ЦК №6 03.03.2023</a> <a href="#">Протокол №3 засідання робочої групи 2024</a> <a href="#">Результати опитування роботодавців</a>

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> <a href="#">Анкета «Якість ОПП підготовки ФМБ у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</a> <a href="#">Результати анкетування здобувачів</a> <a href="#">Засідання МР 20.03.2023</a> <a href="#">Протокол МР №4</a> <a href="#">27.02.2024</a> <a href="#">Засідання МР 08.02.2024</a> <a href="#">Протокол МР №3</a> <a href="#">08.02.2024</a> <a href="#">Протокол МР №4</a> <a href="#">20.03.2023</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		<b>12</b>

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Засідання МР 20.03.2023</a>

			<a href="#">Засідання МР 08.02.2024</a> <a href="#">Академічна мобільність</a> <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором</a> <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">ОПШ 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання</a> <a href="#">Положення про порядок проведення атестації</a> <a href="#">Положення про проведення директорських та комплексних контрольних робіт</a> <a href="#">Положення про виконання та захист курсових робіт</a> <a href="#">Програми дисциплін</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Програми дисциплін</a>
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання</a>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<a href="#">НМК</a> освітніх компонентів не містять різнорівневих видів завдань для самоконтролю
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<a href="#">Положення про СР здобувачів освіти</a> містить рекомендації викладачам щодо підготовки Методичних вказівок для СР здобувачів освіти. В <a href="#">НМК</a> надані Методичні вказівки для СР студентів тільки 4 ОК. В Google classroom різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль не застосовуються
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	<a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання</a> не вносить це питання

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<a href="#">НМЗ на сайті коледжу</a> <a href="#">Положення про оцінювання результатів навчання ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">Навчальні плани</a>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	<a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<a href="#">Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K4.1</b>	<b>2</b>	Рекомендовано розробити різнорівневі завдання та критерії їх оцінювання, особливо, що стосуються самоконтролю.

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2021</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2024</a>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту</a> <a href="#">ОПП 2022, 2023, 2024</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2021</a> <a href="#">СТАНДАРТ 2024</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)		Стандарт не містить вимог щодо методів проведення атестації
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<a href="#">Вебсайт ВСП "УТЕФК ДТЕУ"</a> <a href="#">Facebook</a> <a href="#">Інформаційне забезпечення</a> <a href="#">Google Classroom</a> <a href="#">Електронна бібліотека</a>

			МТЗ Фокус-група студентів
--	--	--	------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<a href="#">Договір про використання програми (антиплагіат)</a> <a href="#">Звіти перевірки на плагіат</a> <a href="#">Звіти перевірки КР</a> <a href="#">Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти.</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти.</a> <a href="#">Положення про виконання та захист курсових робіт</a> <a href="#">Наказ про створення Експертної комісії</a> <a href="#">Експертний висновок</a> <a href="#">Звіти перевірки на плагіат</a> <a href="#">Звіти перевірки КР</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	Репозитарій не створено
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a> <a href="#">Тренінг з питань дотримання академічної доброчесності</a> <a href="#">Протокол МР №4 27.02.2024</a> <a href="#">Анкета «Якість ОПШ підготовки ФМБ у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</a> <a href="#">Результати анкетування</a>

			<a href="#">здобувачів</a> <a href="#">Розділ "Академічна доброчесність" на сайті коледжу</a> <a href="#">Фокус-група студентів</a>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a> <a href="#">Наказ про створення комісії з етики та академічної доброчесності</a> <a href="#">Протокол No 4 засідання Комісії з етики та академічної доброчесності</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП "Товарознавство і логістична діяльність" <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП.pdf</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми,	+	Відомості про керівника робочої групи, відповідального за ОПП <a href="#">Відомості про Данко</a>

	забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?		<a href="#">Г. М.docx</a>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП.pdf</a>  <a href="#">Перспективний план атестації викладачів.pdf</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників <a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</a> <a href="#">Перспективний план атестації викладачів.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	-	У <a href="#">Самооцінюванні ОПП</a> зазначено, що педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах не проходили
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/04/Polozhennya-pro-rejtyng-vykladachiv-2024-11.04.2024.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/04/Polozhennya-pro-rejtyng-vykladachiv-2024-11.04.2024.pdf</a>



			<p>Положення про зміст та структуру індивідуального плану роботи викладача <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennya-pro-individualnyj-plan-vykladacha-UTEFK-2022-na-sajt.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennya-pro-individualnyj-plan-vykladacha-UTEFK-2022-na-sajt.pdf</a></p> <p>Рейтингове оцінювання викладачів <a href="https://utek.z.ua/rejtyngovi-baly-pedagogichnyh-pratsivnykiv/">https://utek.z.ua/rejtyngovi-baly-pedagogichnyh-pratsivnykiv/</a></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних працівників? (науково-педагогічних)</p>	+	<p>Положення про преміювання, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Kolektyvnyj-dogovir-2024.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Kolektyvnyj-dogovir-2024.pdf</a></p> <p>Положення про грошову допомогу, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-poryadok-nadannya-shhorichnoyi-groshovoyi-vynagrody-pedagogichnym-pratsivnykam.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-poryadok-nadannya-shhorichnoyi-groshovoyi-vynagrody-pedagogichnym-pratsivnykam.pdf</a></p> <p>Положення про відкритті заняття <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vidkryte-zanyattya.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-vidkryte-zanyattya.pdf</a></p> <p>Положення про підвищення кваліфікації <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf</a></p> <p>Положення про атестацію <a href="https://utek.z.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedpratsivnykiv.pdf">https://utek.z.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedpratsivnykiv.pdf</a></p> <p>Протокол №4 засідання методичної ради <a href="https://drive.google.com/file/d/1xwVTiGKArf2Rt6ikB2ZJSXKErFILlRif/view">https://drive.google.com/file/d/1xwVTiGKArf2Rt6ikB2ZJSXKErFILlRif/view</a></p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними</p>	-	<p>У Самооцінюванні ОІПІ зазначено, що у коледжі на даний час не розроблена система</p>

мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	мотивації, що стосується володіння педагогічними працівниками іноземними мовами.
---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП в навчальному закладі, обов'язково повинні проходити підвищення чи стажування на профільних підприємствах чи на відповідних кафедрах у вищих навчальних закладах не менше одного кредиту.

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedpratsivnykiv.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedpratsivnykiv.pdf</a> Атестація педагогічних працівників <a href="https://utek.uz.ua/atestatsiya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/">https://utek.uz.ua/atestatsiya-pedagogichnyh-pratsivnykiv/</a>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedpratsivnykiv.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedpratsivnykiv.pdf</a> Положення про підвищення кваліфікації <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf</a> Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, <a href="https://drive.google.com/file/d/1vJnJ9v6cC_AuMJVyXDd3CshNFr1dEdy/view">https://drive.google.com/file/d/1vJnJ9v6cC_AuMJVyXDd3CshNFr1dEdy/view</a> підтверджуючі відомості про атестацію та підвищення кваліфікації <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ay6xO1XxZW1R9oJ84dLy6B8sqToVH8Q">https://drive.google.com/drive/folders/16ay6xO1XxZW1R9oJ84dLy6B8sqToVH8Q</a>

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedpratsivnykiv.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedpratsivnykiv.pdf</a> підтверджуючі відомості про проходження атестації <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16ay6xO1XxZW1R9oJ84dLy6B8sqToVH8Q">https://drive.google.com/drive/folders/16ay6xO1XxZW1R9oJ84dLy6B8sqToVH8Q</a>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf</a> Договори про співпрацю, <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SuFEddZubo_Fq37G_VeN-Z_vchsw-9xW">https://drive.google.com/drive/folders/1SuFEddZubo_Fq37G_VeN-Z_vchsw-9xW</a> Договори з базами практики, <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SuFEddZubo_Fq37G_VeN-Z_vchsw-9xW">https://drive.google.com/drive/folders/1SuFEddZubo_Fq37G_VeN-Z_vchsw-9xW</a> <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoi-komisii-iz-steykholderami">https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoi-komisii-iz-steykholderami</a> протоколи засідання методичної ради із стейкхолдерами <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoi-komisii-iz-steykholderami">utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoi-komisii-iz-steykholderami</a> протоколи засідання циклової комісії із стейкхолдерами <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoi-komisii-iz-steykholderami">https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoi-komisii-iz-steykholderami</a>

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Договори про співпрацю, <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SuFEddZuboFq37G_VeN-Z_vchsw-9xW">https://drive.google.com/drive/folders/1SuFEddZuboFq37G_VeN-Z_vchsw-9xW</a> протоколи циклової комісії із стейкхолдерами <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoyi-komisiyi-tovaroznavcho-komertsijnyh-dystsyplin-za-uchasti-predstavnyka-stejkholdera/">https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoyi-komisiyi-tovaroznavcho-komertsijnyh-dystsyplin-za-uchasti-predstavnyka-stejkholdera/</a> Фокус-група здобувачів
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про стейкхолдерів, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-stejkholderiv.pdf</a> рецензії-відгуки стейкхолдерів про ОПП, <a href="https://utek.uz.ua/retsenziyi-na-opp/">https://utek.uz.ua/retsenziyi-na-opp/</a> Звіт екзаменаційної комісії про складання кваліфікаційного іспиту <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoyi-komisiyi-tovaroznavcho-komertsijnyh-dystsyplin-za-uchasti-predstavnyka-stejkholdera/">https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoyi-komisiyi-tovaroznavcho-komertsijnyh-dystsyplin-za-uchasti-predstavnyka-stejkholdera/</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	2
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

## Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<p>Положення про ВСП “УТЕФКДТЕУ”<a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennya-2022-VSP-UTEFK-DTEU-kolorove.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennya-2022-VSP-UTEFK-DTEU-kolorove.pdf</a></p> <p>Стратегія розвитку ВСП “УТЕС КДТЕУ”,<a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/08/Strategiya-rozvytku-UTEFK-2022-2027.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/08/Strategiya-rozvytku-UTEFK-2022-2027.pdf</a></p> <p>Положення про порядок надання платних послуг,<a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-poryadok-nadannya-platnyh-poslug-VSP-UTEFK-DTEU.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-poryadok-nadannya-platnyh-poslug-VSP-UTEFK-DTEU.pdf</a></p> <p>Кошторис на 2024р. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13J9qPxjVNkbSAoKFCAScRAWOY2VtI0Mq">https://drive.google.com/drive/folders/13J9qPxjVNkbSAoKFCAScRAWOY2VtI0Mq</a></p> <p>Звіт про надходження та використання коштів у 2023 р. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13J9qPxjVNkbSAoKFCAScRAWOY2VtI0Mq">https://drive.google.com/drive/folders/13J9qPxjVNkbSAoKFCAScRAWOY2VtI0Mq</a></p>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<p>ОПП-2022,2023,2024,<a href="https://utek.uz.ua/spetsialnist-076-opp-tld/">https://utek.uz.ua/spetsialnist-076-opp-tld/</a> Відомості про матеріально-технічне забезпечення, <a href="https://drive.google.com/file/d/1RULi4wU2q_PLCXArx2PNo6eCh2nv6rah/view">https://drive.google.com/file/d/1RULi4wU2q_PLCXArx2PNo6eCh2nv6rah/view</a></p> <p>Договір про спільне користування об'єктами нерухомого майна між ВСП “УТЕФК ДТЕУ” та УТЕІ ДТЕУ, <a href="https://drive.google.com/file/d/1y56EdNd1rUL">https://drive.google.com/file/d/1y56EdNd1rUL</a></p>

			<a href="#">Vmj6NWeaG0KHmReVjnPi9/view</a> Договір спільного користування засобами забезпечення освітнього процесу між ВСП "УТЕФК ДТЕУ" та УТЕІ ДТЕУ <a href="https://drive.google.com/file/d/1RufPx80yIQAppWaqHrT6zNG2VxWpTG10/view">https://drive.google.com/file/d/1RufPx80yIQAppWaqHrT6zNG2VxWpTG10/view</a>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	ОПП-2022, 2023, 2024 <a href="https://utek.uz.ua/petsialnist-076-opp-tld/">https://utek.uz.ua/petsialnist-076-opp-tld/</a> Проведення робіт з оновлення комп'ютерної техніки <a href="https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2023-08-02-009889-a">https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2023-08-02-009889-a</a> Договори пожертви та акти прийому-передачі майна між ВСП "УТЕФК ДТЕУ" та АТ "Приватбанк" <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WVyJfyETuvlAsav6x_yaOL9L9aAoONA">https://drive.google.com/drive/folders/1WVyJfyETuvlAsav6x_yaOL9L9aAoONA</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	ОПП-2022, 2023, 2024 <a href="https://utek.uz.ua/petsialnist-076-opp-tld/">https://utek.uz.ua/petsialnist-076-opp-tld/</a> Відомості про матеріально-технічне забезпечення <a href="https://drive.google.com/file/d/1RULi4wU2qPLCXArx2PNo6eCh2nv6brah/view">https://drive.google.com/file/d/1RULi4wU2qPLCXArx2PNo6eCh2nv6brah/view</a> Відеопрезентації, Фокус-група здобувачів
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Договір спільного використання об'єктів спортивної інфраструктури між ВСП "УТЕФК ДТЕУ" та СДЮСШОР

			<a href="https://drive.google.com/file/d/1tp65XiNCjj-S8IIIITIS1msaea2cuZn5P/view">https://drive.google.com/file/d/1tp65XiNCjj-S8IIIITIS1msaea2cuZn5P/view</a> Договір спільного користування засобами забезпечення освітнього процесу між УТЕІ ДТЕУ та ВСІП "УТЕФК ДТЕУ" <a href="https://drive.google.com/file/d/1RufPx80yIQApWaqHrT6zNG2VxWpTG10/view">https://drive.google.com/file/d/1RufPx80yIQApWaqHrT6zNG2VxWpTG10/view</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Послуги провайдерів щодо постійного доступу до інтернету <a href="https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-01-31-001289-a">https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-01-31-001289-a</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Вебсайт ВСІП "УТЕФК ДТЕУ", <a href="https://utek.uz.ua/">https://utek.uz.ua/</a> Послуги пов'язані з веб-хостингом сайту, <a href="https://utek.uz.ua/">https://utek.uz.ua/</a> Електронна бібліотека, Розділ "Студенту" на сайті коледжу, <a href="https://utek.uz.ua/elektronna-biblioteka/">https://utek.uz.ua/elektronna-biblioteka/</a> Положення про дистанційне навчання <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.2</b>	<b>3</b>	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт прийому готовності коледжу до навчання, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf</a> Акт ДСНС щодо дотримання вимог законодавства у сфері

			<p>техногенної та пожежної безпеки  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZkkKMcXgEQiEiFwPtUMsKddrMom0uXN4/view">https://drive.google.com/file/d/1ZkkKMcXgEQiEiFwPtUMsKddrMom0uXN4/view</a>  Висновок щодо доступності приміщень маломобільних груп населення,  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AwgXQYfWUT-V_fbUaw_VelfMDAWrzyi">https://drive.google.com/drive/folders/1AwgXQYfWUT-V_fbUaw_VelfMDAWrzyi</a>  Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями  <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Poryadok-suprovodu-osib-z-obmezhenyymi-fizychnymy-mozhlyvostyamy-MGN.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Poryadok-suprovodu-osib-z-obmezhenyymi-fizychnymy-mozhlyvostyamy-MGN.pdf</a></p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<p>Анкетування здобувачів освіти,  <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf</a>  Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб,  <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf</a>  Протокол №7 засідання методичної ради,  <a href="https://drive.google.com/file/d/1oikEAQwO16wWgKFHTF7YuSOZGiDhn01n/view">https://drive.google.com/file/d/1oikEAQwO16wWgKFHTF7YuSOZGiDhn01n/view</a>  Фокус-група здобувачів</p>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	<p>Результати анкетування здобувачів освіти,  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731</a>  Протокол №7 засідання методичної ради,  <a href="https://drive.google.com/file/d/1oikEAQwO16wWgKFHTF7YuSOZGiDhn01n/view">https://drive.google.com/file/d/1oikEAQwO16wWgKFHTF7YuSOZGiDhn01n/view</a></p>



4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	+	<p>Фокус-група здобувачів</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку,  <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Kolektyvnyj-dogovir-2024.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Kolektyvnyj-dogovir-2024.pdf</a></p> <p>Акт ДСНС щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки,  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZkkKMcXgEQiEiFwPtUMsKddrMom0uXN4/view">https://drive.google.com/file/d/1ZkkKMcXgEQiEiFwPtUMsKddrMom0uXN4/view</a></p> <p>Акти оцінки об'єктів щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття,  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1p31TtMEo48UGavLcRMZ41XUB9OAoqr6t">https://drive.google.com/drive/folders/1p31TtMEo48UGavLcRMZ41XUB9OAoqr6t</a></p> <p>Договори спільного використання захисних споруд цивільного захисту,  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11YCkkMsc2xyyDLt4dr7QHmml9B_YkqjA">https://drive.google.com/drive/folders/11YCkkMsc2xyyDLt4dr7QHmml9B_YkqjA</a></p> <p>Висновок Виконавчого комітету Ужгородської міської ради про внесення захисної споруди до фонду захисних споруд м. Ужгорода,  <a href="https://drive.google.com/file/d/1R6ItkxLzHuvYXQL3ceqOKI4aJF3WVo/view">https://drive.google.com/file/d/1R6ItkxLzHuvYXQL3ceqOKI4aJF3WVo/view</a></p> <p>Порядок дій учасників освітнього процесу під час дії сигналу "Повітряна тривога",  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hwwVxbMneeit5mYhRCIhjZGDhEMcVdVf/view">https://drive.google.com/file/d/1hwwVxbMneeit5mYhRCIhjZGDhEMcVdVf/view</a></p> <p>Положення про протидії булінгу,  <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-protydiyuu-bulingu-2023-28.02.2024.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-protydiyuu-bulingu-2023-28.02.2024.pdf</a></p> <p>План заходів щодо запобігання булінгу  <a href="https://drive.google.com/file/d/1XxyUC_Ll4BN4_4EEmtgrsQestMmgoFHGI/view">https://drive.google.com/file/d/1XxyUC_Ll4BN4_4EEmtgrsQestMmgoFHGI/view</a></p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» <a href="https://utek.uz.ua/">https://utek.uz.ua/</a>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Розділ «Бібліотека» на вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ», <a href="https://utek.uz.ua/">https://utek.uz.ua/</a> Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, <a href="https://utek.uz.ua/elektronna-biblioteka/">https://utek.uz.ua/elektronna-biblioteka/</a> Фахові періодичні виданнями <a href="https://utek.uz.ua/informatsijne-zabezpechennya/">https://utek.uz.ua/informatsijne-zabezpechennya/</a>
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» <a href="https://utek.uz.ua/">https://utek.uz.ua/</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію начального процесу <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2023.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2023.pdf</a> Стратегія розвитку, вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» <a href="https://utek.uz.ua/">https://utek.uz.ua/</a>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. <a href="https://utek.uz.ua/">https://utek.uz.ua/</a> Положення про дистанційне навчання, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf</a> Методичні рекомендації щодо

			організації дистанційного навчання. <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/06/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-organizatsiyi-dystantsijnogo-navchannya.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/06/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-organizatsiyi-dystantsijnogo-navchannya.pdf</a>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Стратегія розвитку ВСП “УТЕФК ДТЕУ”, <a href="https://utek.uz.ua/">https://utek.uz.ua/</a> Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pro-poryadok-rozvyazannya-konfliktnyh-sytuatsij-09.07.2024.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pro-poryadok-rozvyazannya-konfliktnyh-sytuatsij-09.07.2024.pdf</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.4</b>	<b>3</b>	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про ВСП “УТЕФК ДТЕУ” <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennya-2022-VSP-UTEFK-DTEU-kolorove.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2023/08/Polozhennya-2022-VSP-UTEFK-DTEU-kolorove.pdf</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Висновок щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AwgXQYfWUT-V_fbUaw_VelifMDAWrzi">https://drive.google.com/drive/folders/1AwgXQYfWUT-V_fbUaw_VelifMDAWrzi</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.5</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 6</b>		<b>15</b>

## Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> Положення про розроблення та реалізацію ОПШ підготовки здобувачів, <a href="https://drive.google.com/file/d/17G-KA7wuMBee2aFb52HClKN_IUAMZ09/view">https://drive.google.com/file/d/17G-KA7wuMBee2aFb52HClKN_IUAMZ09/view</a> Положення про організацію освітнього процесу ВСП "УТЕФК ДТЕУ" <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2023.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2023.pdf</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Анкетування випускників, <a href="https://utek.uz.ua/dosya-gnennya-vypusknikiv-viddilennya-pidpryyemnytstva-ta-torgivli/">https://utek.uz.ua/dosya-gnennya-vypusknikiv-viddilennya-pidpryyemnytstva-ta-torgivli/</a> Гостьові лекції з випускниками, <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/03/gostova-lektsiya-vid-kerivnyka-tov-global-logistik-solyushnz/">https://utek.uz.ua/2024/10/03/gostova-lektsiya-vid-kerivnyka-tov-global-logistik-solyushnz/</a> Візитні заняття з випускниками, <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/03/gostova-lektsiya-vid-kerivnyka-tov-global-logistik-solyushnz/">https://utek.uz.ua/2024/10/03/gostova-lektsiya-vid-kerivnyka-tov-global-logistik-solyushnz/</a>

			<a href="https://utek.uz.ua/2024/03/03/nashi-uspishni-vypuskniky-dilyatsya-dosvidom-svoyeyi-profesijnoyi-diyalnosti/">10/08/vyyizne-zanyattya-v-ramkah-vyvchennya-vybirkovyh-dystsyplin-ekologiya-ta-bezpechnist-tovariv-obladnannya-pidpryemstv-torgivli/</a> Круглі столи <a href="https://utek.uz.ua/2024/03/03/nashi-uspishni-vypuskniky-dilyatsya-dosvidom-svoyeyi-profesijnoyi-diyalnosti/">https://utek.uz.ua/2024/03/03/nashi-uspishni-vypuskniky-dilyatsya-dosvidom-svoyeyi-profesijnoyi-diyalnosti/</a>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> Положення про розроблення та реалізацію ОПП <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</a> Протокол 5 засідання ц/к, <a href="https://drive.google.com/file/d/1BmoIm11ysyw4GMEAR5SvFPkCJxq9N70e/view">https://drive.google.com/file/d/1BmoIm11ysyw4GMEAR5SvFPkCJxq9N70e/view</a> Протокол 4 засідання методичної ради <a href="https://drive.google.com/file/d/1BmoIm11ysyw4GMEAR5SvFPkCJxq9N70e/view">https://drive.google.com/file/d/1BmoIm11ysyw4GMEAR5SvFPkCJxq9N70e/view</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> Положення про розроблення та реалізацію ОПП <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати анкетування здобувачів освіти, <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731</a>

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<p>Фокус - група здобувачів</p> <p>Анкетування роботодавців,  <a href="https://docs.google.com/document/d/1SPetn4ALlt_EkSWBbK5tCGWidMxuVYBw/edit">https://docs.google.com/document/d/1SPetn4ALlt_EkSWBbK5tCGWidMxuVYBw/edit</a></p> <p>Результати опитування роботодавців,  <a href="https://docs.google.com/document/d/1SPetn4ALlt_EkSWBbK5tCGWidMxuVYBw/edit">https://docs.google.com/document/d/1SPetn4ALlt_EkSWBbK5tCGWidMxuVYBw/edit</a></p> <p>Засідання робочих груп ОПП за участю стейкхолдерів,  <a href="https://utek.uz.ua/2024/02/13/u-vsp-utefk-dteu-onovlyuyut-osvitno-profesijni-programy-vidpovidno-do-vymog-chasu/">https://utek.uz.ua/2024/02/13/u-vsp-utefk-dteu-onovlyuyut-osvitno-profesijni-programy-vidpovidno-do-vymog-chasu/</a></p> <p>Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера  <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoi-komisiyi-tovarovnavcho-komertsiynih-dystsyplin-za-uchasti-predstavnykastejkholdera/">https://utek.uz.ua/2024/10/08/zasidannya-tsyklovoi-komisiyi-tovarovnavcho-komertsiynih-dystsyplin-za-uchasti-predstavnykastejkholdera/</a></p>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб,  <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf</a></p> <p>Анкетування здобувачів,  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQpSEkDunZ0mhh_5Fk4dcjueVw334RZheKEbz1NR">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQpSEkDunZ0mhh_5Fk4dcjueVw334RZheKEbz1NR</a></p>

			<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731">14yhSgCA/viewform</a> Фок ус-група здобувачів, Результати анкетування, <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731</a> Протоколи засідання методичної ради <a href="https://utek.uz.ua/2024/02/12/zasidannya-metodychnoyi-rady-za-uchasti-stejkhoderiv/">https://utek.uz.ua/2024/02/12/zasidannya-metodychnoyi-rady-za-uchasti-stejkhoderiv/</a> Засідання робочих групи ОПП за участю стейкхолдерів <a href="https://utek.uz.ua/2024/02/12/zasidannya-metodychnoyi-rady-za-uchasti-stejkhoderiv/">https://utek.uz.ua/2024/02/12/zasidannya-metodychnoyi-rady-za-uchasti-stejkhoderiv/</a>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u> Протоколи засідання методичної ради <a href="https://utek.uz.ua/2024/02/12/zasidannya-metodychnoyi-rady-za-uchasti-stejkhoderiv/">https://utek.uz.ua/2024/02/12/zasidannya-metodychnoyi-rady-za-uchasti-stejkhoderiv/</a>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u> Положення про розроблення та реалізацію ОПП, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</a> Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf</a>
4	Чи розроблено методикку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf</a>

			<a href="#">protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf</a> Протокол 1 засідання методичної ради <a href="https://drive.google.com/file/d/1Vj2tvUANF1TkCJPXIA_FKHBprRrBabjH/view">https://drive.google.com/file/d/1Vj2tvUANF1TkCJPXIA_FKHBprRrBabjH/view</a>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf</a> Анкетування здобувачів освіти, <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQpSEkBunZ0mhb_5Fk4dcjueVw334RZhekEbz1NRl4yhSgCA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQpSEkBunZ0mhb_5Fk4dcjueVw334RZhekEbz1NRl4yhSgCA/viewform</a> Фокус-група здобувачів, Результати анкетування <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya-pro-opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-ta-zatsikavlenyh-osib.pdf</a> Положення про розроблення та реалізацію ОПП, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvysshhoji-osvity.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvysshhoji-osvity.pdf</a> Результати анкетування, <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1okIrSEpPoLhotMfYEQ8zPKlhZtDAzTGm/edit?gid=1109125731#gid=1109125731</a> Протоколи 3,4,7 засідання методичної ради



Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> Положення про розроблення та реалізацію ОПП <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a> ОПП -2022р., 2023р., 2024р. Протоколи засідання методичної ради, Протокол 5 засідання циклової комісії
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП</a> , <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-rozroblennya-ta-realizatsiyu-osvitno-profesijnyh-program-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf</a> Анкетування роботодавців, <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPYGyOdAfRVw4D8wzSuPBYBNRYve5WPJmSIVUnAvXNznjWIA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPYGyOdAfRVw4D8wzSuPBYBNRYve5WPJmSIVUnAvXNznjWIA/viewform</a> Договори про співпрацю, <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1S5Z_aPa_pxYi_0S4S4">https://drive.google.com/drive/folders/1S5Z_aPa_pxYi_0S4S4</a>

			<a href="https://utek.uz.ua/2024/01/30/vidkryta-lektsiya-na-temu-aktualnist-logistyky-v-suchasnyh-umovah-ekonomichnogo-rozvytku-ukrayiny-zi-studentamy-u-vsp-utefk-dteu/">YR4KDzN7jgOrZZ</a> Гостьові лекції, <a href="https://utek.uz.ua/2024/01/30/vidkryta-lektsiya-na-temu-aktualnist-logistyky-v-suchasnyh-umovah-ekonomichnogo-rozvytku-ukrayiny-zi-studentamy-u-vsp-utefk-dteu/">https://utek.uz.ua/2024/01/30/vidkryta-lektsiya-na-temu-aktualnist-logistyky-v-suchasnyh-umovah-ekonomichnogo-rozvytku-ukrayiny-zi-studentamy-u-vsp-utefk-dteu/</a> Профорієнтаційний ролик зі стейкхолдерами <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s7exp-vKS6s">https://www.youtube.com/watch?v=s7exp-vKS6s</a>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Анкетування та опитування роботодавців, <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPYGyOdAfrVw4D8wzSuPBYYBNRYve5WPJmSIVUnAvXNznjWLA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPYGyOdAfrVw4D8wzSuPBYYBNRYve5WPJmSIVUnAvXNznjWLA/viewform</a> Рецензії - відгуки стейкхолдерів, <a href="https://utek.uz.ua/retsenziyi-na-opp/">https://utek.uz.ua/retsenziyi-na-opp/</a> Протокол 6 засідання циклової комісії, <a href="https://utek.uz.ua/retsenziyi-na-opp/">https://utek.uz.ua/retsenziyi-na-opp/</a> Протокол 3 засідання робочої групи, <a href="https://drive.google.com/file/d/16rCT6Yyw_iOXz9_xh3VbbYDWAnCgLfsl/view">https://drive.google.com/file/d/16rCT6Yyw_iOXz9_xh3VbbYDWAnCgLfsl/view</a> Гостьові лекції <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/03/gostova-lektsiya-vid-kerivnykatov-global-logistyk-solyushnz/">https://utek.uz.ua/2024/10/03/gostova-lektsiya-vid-kerivnykatov-global-logistyk-solyushnz/</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Протокол 7 засідання циклової комісії, <a href="https://drive.google.com/file/d/119M28MfzNAaGfjpnAIN0pSw5l-7IyMGJ/view">https://drive.google.com/file/d/119M28MfzNAaGfjpnAIN0pSw5l-7IyMGJ/view</a> Протокол 7 засідання методичної ради <a href="https://drive.google.com/file/d/1oikEAQwO16wWgKFHTF7YuSOZGiDhn01n/view">https://drive.google.com/file/d/1oikEAQwO16wWgKFHTF7YuSOZGiDhn01n/view</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

**К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.**

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Досягнення випускників відділення підприємництва та торгівлі <a href="https://utek.uz.ua/dosyagnennya-vypusknykiv-viddillennya-pidpryemnytstva-ta-torgivli/">https://utek.uz.ua/dosyagnennya-vypusknykiv-viddillennya-pidpryemnytstva-ta-torgivli/</a></p> <p>Підписи на рецензія від випускників стейкхолдерів, <a href="https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Retsenziya-TOV-Plodoovoch-Uzh-Hodanych.pdf">https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/09/Retsenziya-TOV-Plodoovoch-Uzh-Hodanych.pdf</a></p> <p>Гостьові лекції проведені випускниками <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/03/gostova-lektsiya-vid-vypusknykiv-kerivnyka-tov-global-logistyk-solyushnz/">https://utek.uz.ua/2024/10/03/gostova-lektsiya-vid-vypusknykiv-kerivnyka-tov-global-logistyk-solyushnz/</a></p> <p>Круглі столи <a href="https://utek.uz.ua/2024/03/03/nashi-uspishni-vypusknyky-dilyatsya-dosvidom-svoyeyi-profesijnoyi-diyalnosti/">https://utek.uz.ua/2024/03/03/nashi-uspishni-vypusknyky-dilyatsya-dosvidom-svoyeyi-profesijnoyi-diyalnosti/</a></p> <p>Візні заняття <a href="https://utek.uz.ua/2024/10/08/vyvizne-zanyattya-v-ramkah-vyvchennya-vybirkovyh-dystyplin-ekologiya-ta-bezpechnist-tovariv-obladnannya-pidpryemstv-torgivli/">https://utek.uz.ua/2024/10/08/vyvizne-zanyattya-v-ramkah-vyvchennya-vybirkovyh-dystyplin-ekologiya-ta-bezpechnist-tovariv-obladnannya-pidpryemstv-torgivli/</a></p>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<p>Анкетування випускників, <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffz0zcOKOi-ZLDuxJXYDVO6nkpnnDyfcYIN11Tsrul5_aKQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffz0zcOKOi-ZLDuxJXYDVO6nkpnnDyfcYIN11Tsrul5_aKQ/viewform</a></p> <p>Результати анкетування, <a href="https://drive.google.com/file/d/1vrd9sONlmU2sllCA3X9dzwOCydbZU9vH/view">https://drive.google.com/file/d/1vrd9sONlmU2sllCA3X9dzwOCydbZU9vH/view</a></p> <p>Протокол 6,7 засідання методичної ради <a href="https://drive.google.com/file/d/1vrd9sONlmU2sllCA3X9dzwOCydbZU9vH/view">https://drive.google.com/file/d/1vrd9sONlmU2sllCA3X9dzwOCydbZU9vH/view</a></p>
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі	+	<p>Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ»</p> <p>Положення про</p>

<p>шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітніх послуг</a></p>
--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Враховуються, маючи інформацію від проходження ліцензування та акредитації інших спеціальностей <a href="https://utek.uz.ua/litsenzuvannya-a-ta-akredytatsiya/">https://utek.uz.ua/litsenzuvannya-a-ta-akredytatsiya/</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?		проводиться вперше
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		проводиться вперше

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	23
Критерій 2	12	11
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	8
Критерій 5	12	11
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	15
Всього	99	95 95,96 %

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.  
(вибрати необхідне)**

*У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.*

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Загальний обсяг ВК <a href="#">ОПП 2023</a> відповідає нормативним документам - 12 кредитів ЄКТС (10 %), проте оформлення запису з розподілу є некоректною. У розділі ОПП «Вибіркові компоненти ОПП» зазначено 8 вибіркового компонентів (по 3 кредити ЄКТС кожний) загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Рекомендуємо сформувати ВК у блоки або не вказувати в ОПП назву освітніх компонентів за вибором, зазначити їх кількість, обсяг кредитів та окремо додати каталог ВК. Заявлені в <a href="#">ОПП 2022</a> , <a href="#">ОПП 2023</a> результати навчання не збігаються з Матрицею відповідності визначених <a href="#">СТАНДАРТ 2021</a> результатів навчання та компетентностей. Рекомендуємо виправити результати

	<p>навчання, що зазначені в Робочих програмах освітніх компонентів та Матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми належним чином (відповідно вимог Стандарту).</p> <p>На навчальних планах не зазначено, що вони погоджені із методичною та педагогічною радою ВСП, що суперечить частині четвертій статті 37 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» та пунктам 1.7., 1.8. локального Положення про розроблення та затвердження навчальних планів.</p> <p>Не простежується виділення одного кредиту на підготовку до екзамену ОК19, ОК20 <a href="#">Навчального плану 2022</a>, ОК11, ОК 12, ОК22 <a href="#">Навчального плану 2023</a>, чим не враховано вимоги пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510.</p> <p>З окремих освітніх компонентів <a href="#">Навчального плану 2022</a> (ОК8, ОК11, ОК 12, ОК21, ОК22) та <a href="#">Навчального плану 2023</a> (ОК17, ОК19, ОК 20, ОК22, ВК1, ВК3) обсяг годин, відведений на самостійну роботу, менше 1/3 обсягу 1 кредиту ЄКТС загального обсягу годин, чим порушено власну вимогу, передбачену у розділі III Положення про розроблення та затвердження навчальних планів ВСП.</p> <p>У <a href="#">ОПП 2023</a>, <a href="#">Навчальний план 2023 (ПЗСО)</a> I курс II семестр містить 19 тижнів теоретичного навчання та 4 тижні Навчальної практики, проте у Графіку навчального процесу <a href="#">Навчальний план 2023 (ПЗСО)</a> I курс II семестр містить 18 тижнів теоретичного навчання та 5 тижнів Навчальної практики.</p> <p>Рекомендуємо відкоригувати Навчальні плани відповідно вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510 та розділу III Положення про розроблення та затвердження навчальних планів ВСП.</p>
Критерій 2	<p><a href="#">Правила прийому 2024</a> до ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету», що розміщені на сайті освітнього закладу, не містять критеріїв відбору на ОПП Підприємництво та торгівля, рекомендовано у правилах прийому описати критерії відбору на ОПП.</p> <p><a href="#">ОПП 2022</a> оприлюднена на <a href="#">Вебсайт ВСП "УТЕФК ДТЕУ"</a> 18.09.2024. року.</p>
Критерій 3	Зауваження відсутні
Критерій 4	З метою підвищення рівня публічності і прозорості освітнього процесу, створити репозитарій курсових робіт.
Критерій 5	Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП в навчальному закладі, обов'язково повинні проходити підвищення чи стажування на профільних підприємствах чи на відповідних кафедрах у вищих навчальних закладах не менше одного кредиту в рік.
Критерій 6	Аналізуючи комплектацію бібліотеки, прошу звернути увагу на необхідність оновлення підручників та посібників. Із загального доступного переліку, є тільки один підручник 2020 року, решта 2001-2009 рік. Таблиця “Нові надходження” не дає можливості оцінити рік випуску даних підручників. Періодичні видання також не надають можливості підтвердження.
Критерій 7	Зауваження відсутні

### **Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

Освітньо-професійна програма «Товарознавство і логістична діяльність» Відокремленого структурного підрозділу «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» має чітко сформульовану мету, яка відповідає завданням, визначеним у стратегії закладу фахової передвищої освіти і концептуальним засадам освітньої діяльності коледжу. Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства та стандарту фахової передвищої освіти.

Зміст програми структурований, а освітні компоненти становлять логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання. Програма також передбачає достатню практичну підготовку здобувачів освіти. ОПП надає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

У підкритерії К 1.2. джерелом підтвердження інформації є посилання на Положення про дуальну форму здобуття освіти «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету». Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів за дуальною формою навчання, система оцінювання результатів навчання за дуальною формою відсутні.

У [ОПП 2022](#) та [Навчальному плані 2022](#) наявні дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, які відсутні у [Каталозі вибіркових дисциплін](#) ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» 2022 зокрема, ВК 2.1. «Основи бухгалтерського обліку» та ВК 2.2. «Облік і звітність». Необхідно забезпечити здобувачам освіти доступ до коректного та актуального каталогу вибіркових компонентів ОПП і відповідних силабусів задля якісного їх інформування про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір.

[Навчальні плани](#) не містять інформації щодо переліку навчальних кабінетів та лабораторій, переліку освітніх компонентів у кредитах ЄКТС в розділі “Розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями” відповідно до [Методичних рекомендації щодо розробки ОПП та Навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти](#) та розділів IV. Робочий навчальний план, V. Розрахунок завантаженості здобувачів освіти відповідно до [Положення про розроблення та затвердження навчальних планів ВСП «УТЕФК ДТЕУ](#). Виявлено необхідність коригування Навчальних планів відповідно вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти,

затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510 та розділу III Положення про розроблення та затвердження навчальних планів ВСП.

Структурно-логічна схема [ОПП 2022](#) містить ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням), що не має зв'язків з жодним компонентом ОПП, крім того ОК 6 Фізичне виховання має не логічні зв'язки: забезпечується ОК 16 Основи торговельного підприємництва і забезпечує Навчальну практику. Рекомендуємо відкоригувати структурно-логічну схему [ОПП 2022](#) з урахуванням специфіки освітніх компонентів, формування необхідних компетентностей та досягнення запланованих результатів навчання.

З метою підвищення рівня публічності і прозорості освітнього процесу, рекомендовано створити репозитарій курсових робіт.

Педагогічним працівникам, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, необхідно пройти підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах.

В пакеті документів не подано ОПП за редакцією 2024 року, проте [ОПП 2024](#) оприлюднена на [Вебсайті ВСП "УТЕФК ДТЕУ"](#). Проаналізувавши редакцію [ОПП 2024](#), можна зробити висновок, що [ОПП 2024](#) відповідає чинному [СТАНДАРТУ 2024](#).

За результатами акредитаційної експертизи експертна група має підстави вважати, що ОПП загалом відповідає критеріям акредитації. Виявлені недоліки не є критичними для її реалізації, ОПП постійно оновлюється і має необхідні ресурси для розвитку.

Керівник експертної групи (*ПІБ, посада, електронний підпис*)

**Очкова Тетяна Юрїївна**, голова циклової комісії спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля” ВСП “Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету”

Члени експертної групи (*ПІБ, посада, електронний підпис*)

**Черкас Віра Володимирівна**, викладач циклової комісії комерційних та фінансово - облікових дисциплін Полтавського фахового кооперативного коледжу

**Трачук Людмила Павливна**, начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Закарпатській області