

Затверджено

Наказ ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

№ 116-О від 29.08.2024р.

Директор

Сергій ВОЛОЩУК



**Порядок реагування на доведені випадки булінгу
(цькування) у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та відповідальність
осіб, причетних до булінгу (цькування)**

**1. Алгоритм дій педагогічного колективу у разі виявлення
випадків булінгу (цькування)**

1.1. Якщо педагог або будь-який інший працівник коледжу став свідком булінгу (цькування), він повинен без зволікань інформувати про цей випадок керівництво коледжу, незалежно від того, чи звернулась жертва булінгу чи ні.

1.2. Якщо педагог або працівник отримав усне чи письмове звернення від здобувача освіти щодо жорстокого ставлення з боку однолітків, педагогів або інших осіб, він повинен негайно повідомити керівництво коледжу.

1.3. Директор коледжу, отримавши таке звернення, скликає комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) і окреслює подальші дії.

1.4. Комісія може складатися з адміністрації коледжу, педагогічних працівників, практичного психолога, батьків постраждалого та «булера», а також інших зацікавлених осіб.

1.5. У разі кваліфікації випадку як булінгу (цькування), а не одноразового конфлікту, адміністрація коледжу повинна інформувати уповноважені органи Національної поліції України та Службу у справах дітей.

1.6. Якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждала сторона не погоджується з таким висновком, вона має

право звернутися до органів Національної поліції України для подальшого розслідування.

1.7. Практичний психолог коледжу забезпечує психологічний супровід здобувачів освіти, які стали жертвами булінгу, а також свідків чи тих, хто вчинив булінг.

2. Алгоритм дій педагогічних працівників щодо запобігання булінгу (цькування)

2.1. Усі члени колективу мають дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприпустимими у стосунках.

2.2. Академічним наставникам і викладачам важливо активно цікавитись життям своїх вихованців, слідкувати за ситуаціями жорстокості та цькування у студентському середовищі.

2.3. Не можна залишати без уваги жоден випадок булінгу. Реакція повинна бути негайною, і пояснення для здобувачів освіти щодо неприпустимості насильницьких дій та образливих слів є обов'язковим.

2.4. Необхідно пояснювати здобувачам освіти, що навіть пасивне спостереження за булінгом може спонукати агресора до продовження своїх дій. Свідки повинні активно захищати жертву насильства.

2.5. У кожній академічній групі повинні бути встановлені правила толерантної поведінки, і педагоги повинні слідкувати за їх дотриманням.

2.6. Необхідно регулярно нагадувати здобувачам освіти про наявність «Скриньки довіри».

2.7. Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог коледжу разом із академнаставниками організовують впродовж навчального року виховні заходи для ознайомлення студентів з проблемою булінгу, пропагуючи здорові стосунки на основі поваги, доброзичливості та толерантності; проводить просвітницьку роботу серед батьків щодо запобігання булінгу.

2.8. Практичний психолог забезпечує психологічний супровід для всіх осіб, які мають стосунок до булінгу (цькування), включаючи свідків, постраждалих та тих, хто скоїв булінг.