

Дотримання
академічної доброчесності
учасниками освітнього процесу



The background of the slide features a collage of educational items. On the left, a green chalkboard is filled with faint, white mathematical formulas and a clock face. In the foreground, a metal pencil holder is brimming with various colored pencils and pens. Next to it is a stack of several books, and an open book lies flat on a wooden surface at the bottom left.

Чесність

Бути відкритим, довіряти та бути достойним довіри.
Коли люди чесні, можна бути впевненим, що вони не обмануть, не вкрадуть та не шахраюватимуть.
Коли навколо усі чесні, то ти впевнений, що речі є саме такими, якими здаються.

Доброчесність

Відстоювати те, у що віриш, що є правильним,
що є найвищою цінністю.
Це означає бути чесним та щирим з іншими та з собою. Ти є доброчесною людиною, коли твої слова відповідають твоїм вчинкам.



ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОУЧЕШІСТЬ ЩО?



Згідно статті 42 Закону України “Про освіту”



«Академічна доброчесність» — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання норм академічної доброчесності включає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.



Для забезпечення академічної доброчесності необхідно
дотримуватись принципів

Верховенство
права

Демократизм

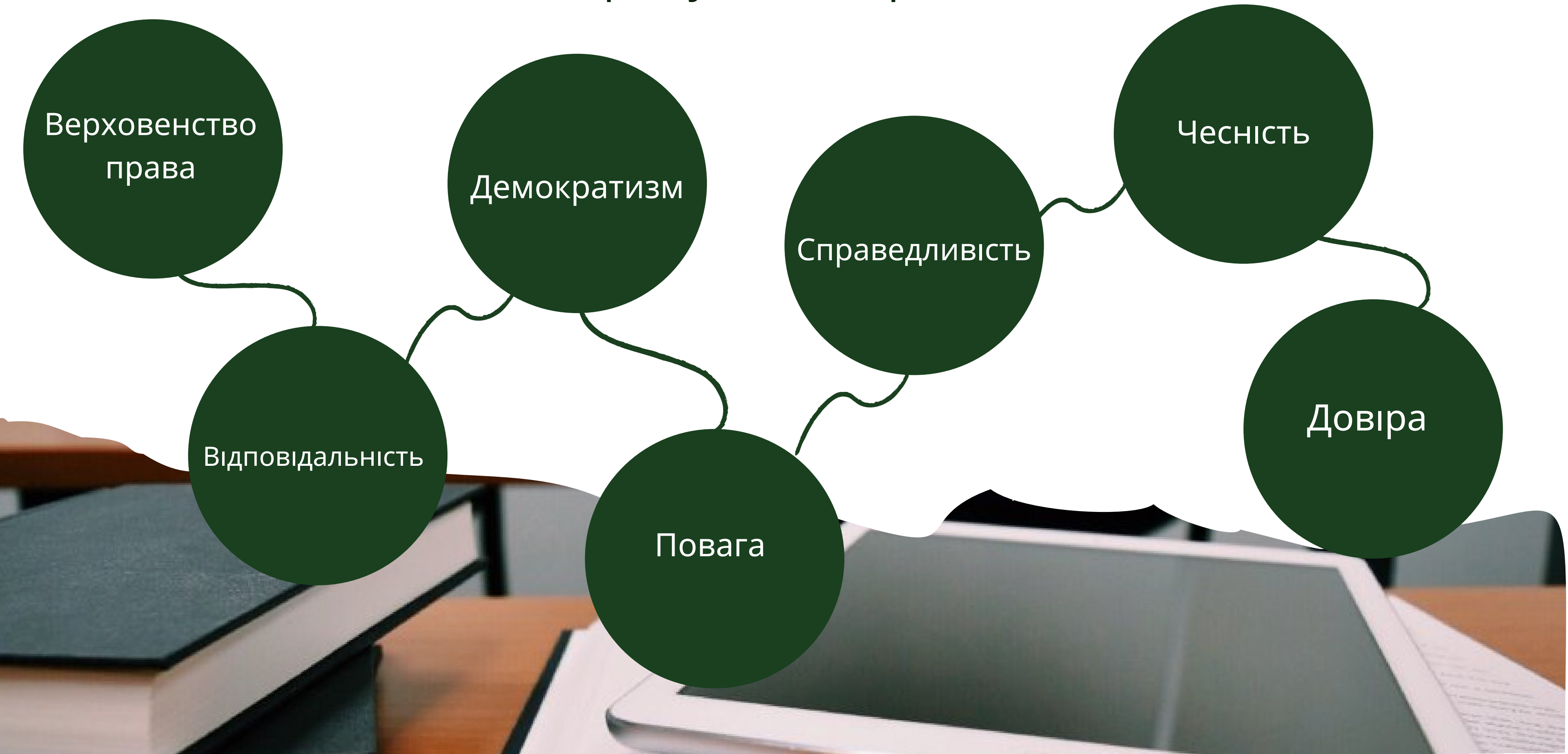
Справедливість

Чесність

Відповідальність

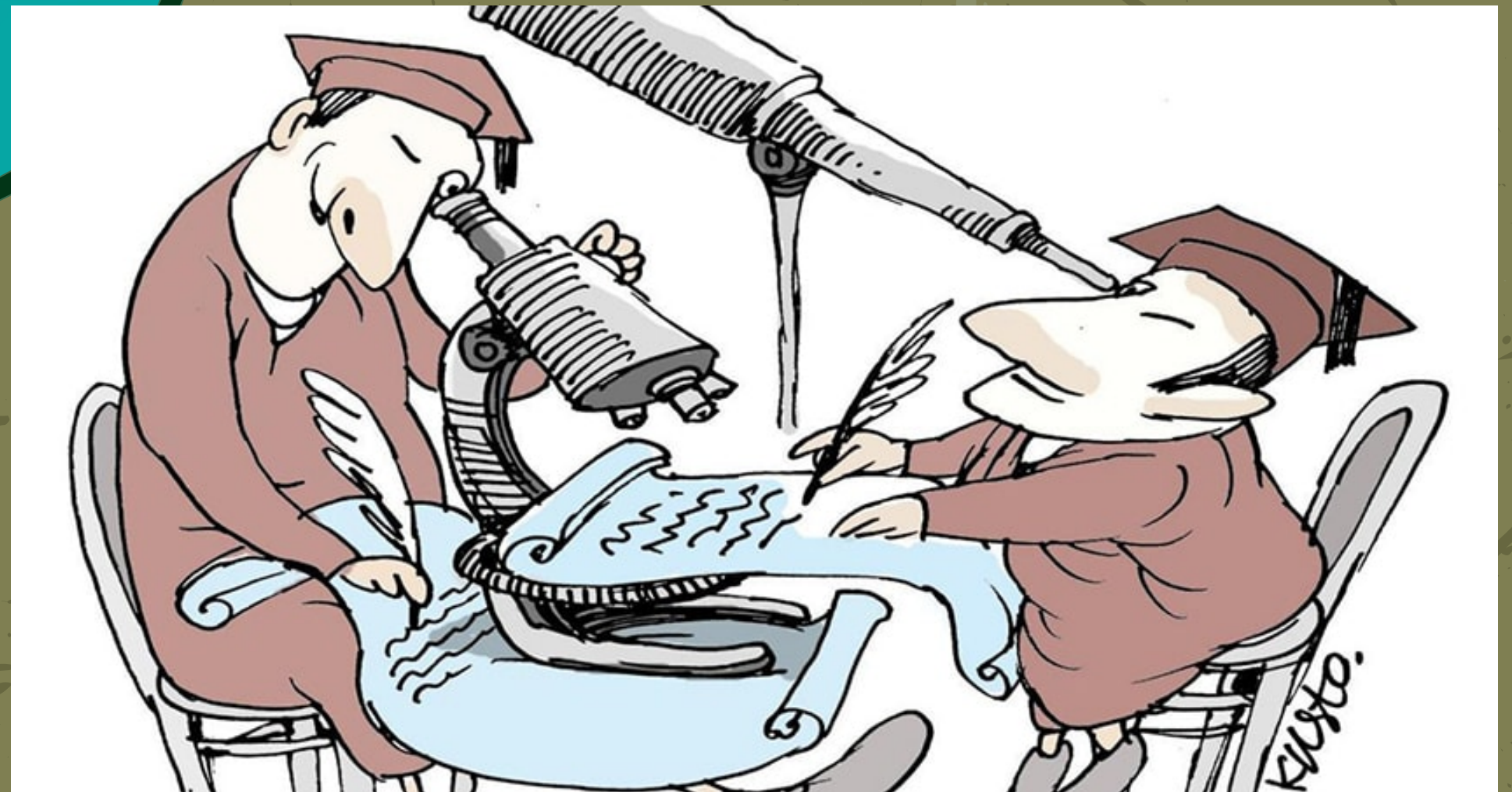
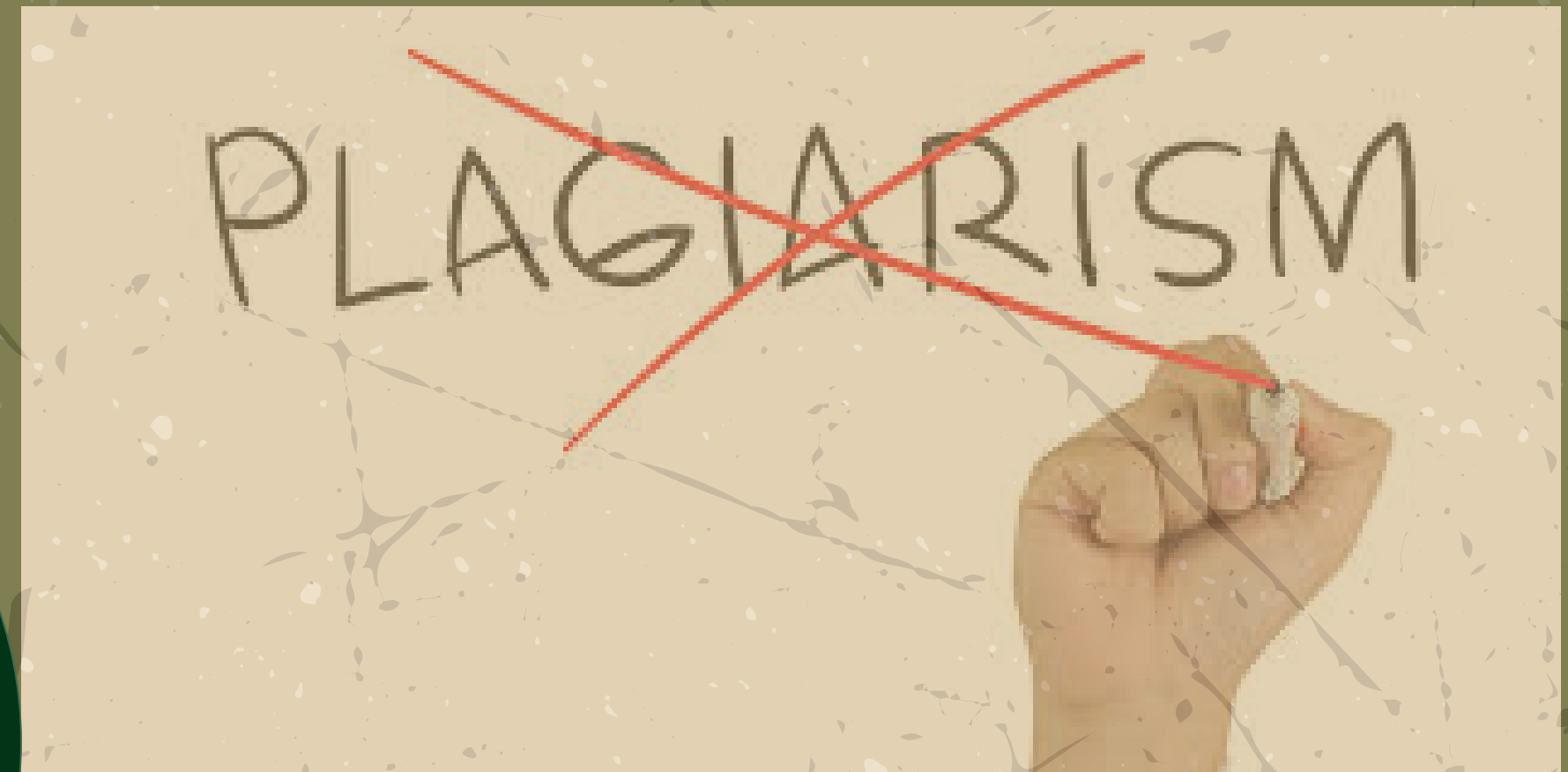
Повага

Довіра



Академічний плагіат

оприлюднення (частково
або повністю) наукових
(творчих) результатів,
отриманих іншими
особами, як результатів
власного дослідження
(творчості) та / або
відтворення опублікованих
текстів інших авторів без
зазначення авторства



Самоплагіат

Оприлюднення
(частково або
повністю) власних
раніше опублікованих
наукових результатів
як нових наукових
результатів



ORIGINAL

PLAGIAT

Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

Перевірці на академічний плагіат підлягають:

- курсові роботи на етапі допуску до захисту, які претендують на високу оцінку та викликають сумнів у керівника;
- рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів конференцій, семінарів тощо, на етапі подання роботи автором до розгляду для публікації.



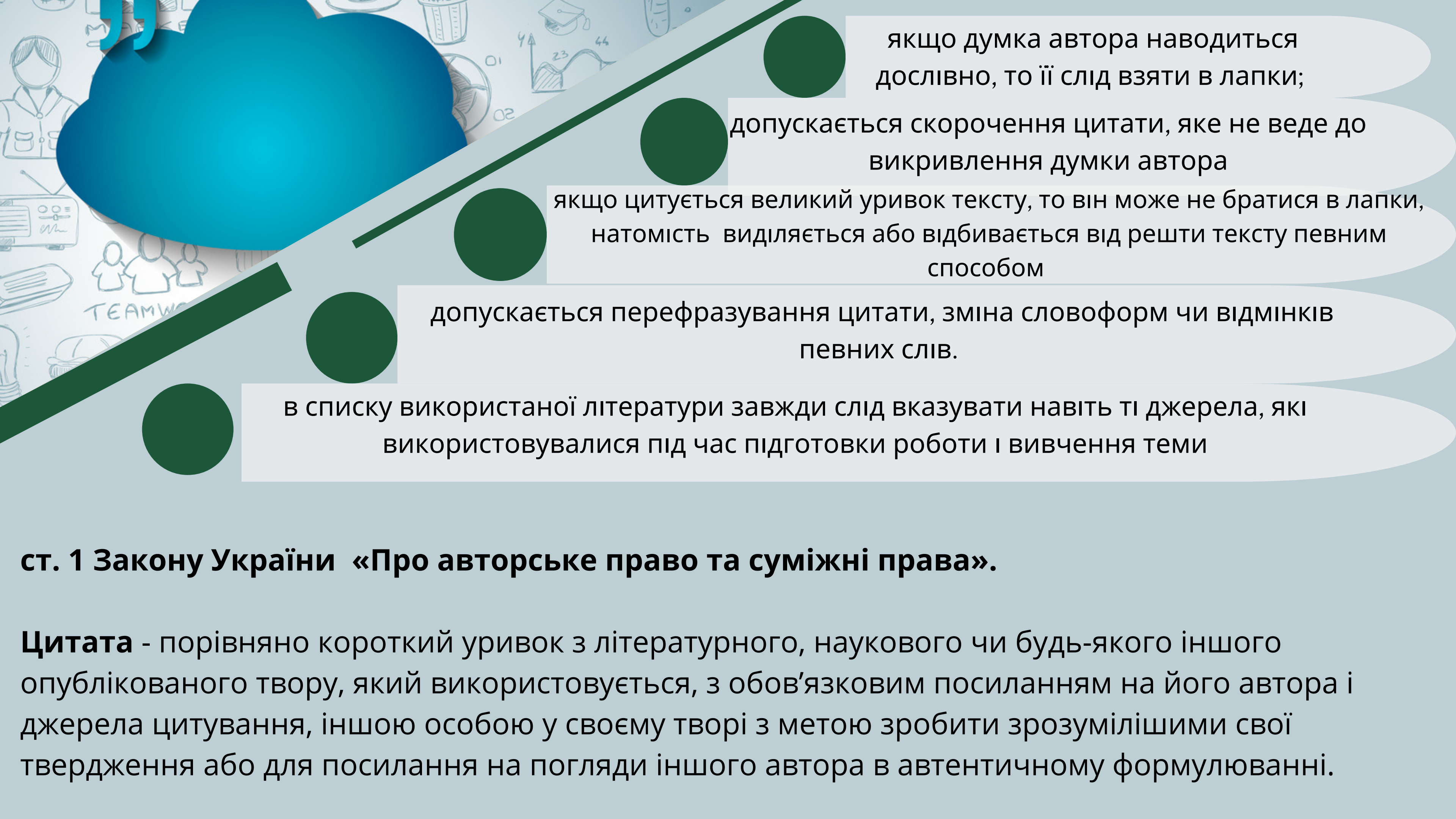


Граничний відсоток текстових збігів, відповідно до якого науковий керівник разом з Експертною комісією мають право подавати обґрунтування щодо відсутності плагіату і можливості затвердження позитивного експертного висновку складає 50%.





У системі запобігання академічного плагіату Коледжу критерієм оригінальності творів вважається рівень оригінальності тексту у відсотках, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат, як то: система Unicheck (<http://unicheck.com/uk-ua>), Strike Plagiarism (<http://strikeplagiarism.com/uk/>), Plagiarisma (<http://plagiarisma.net/>), Edu-Birde (<http://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>), Advego Plagiatus (<http://advego.ru/plagiatus/>) та інші.



якщо думка автора наводиться дослівно, то її слід взяти в лапки;

допускається скорочення цитати, яке не веде до викривлення думки автора

якщо цитується великий уривок тексту, то він може не братися в лапки, натомість виділяється або відбивається від решти тексту певним способом

допускається перефразування цитати, зміна словоформ чи відмінків певних слів.

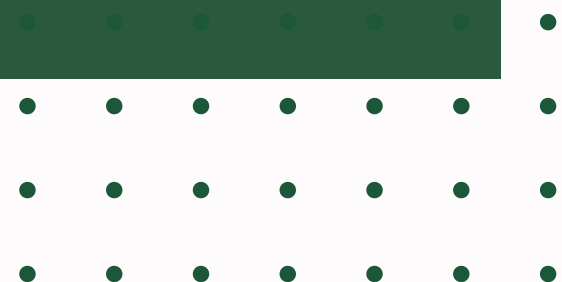
в списку використаної літератури завжди слід вказувати навіть ті джерела, які використовувалися під час підготовки роботи і вивчення теми

ст. 1 Закону України «Про авторське право та суміжні права».

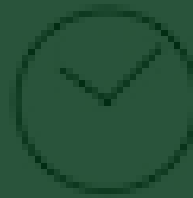
Цитата - порівняно короткий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого опублікованого твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерела цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілишими свої твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

Бібліографічне посилання

сукупність бібліографічних відомостей про цитований, розглядуваний або згадуваний в - тексті документа інший документ, необхідних і достатніх для його загальної характеристики, ідентифікації та пошуку.



Поміркуй



- Якщо під час підготовки лабораторної роботи, учень скористався однією з робіт, яку раніше вже написав хтось інший, видаючи за свою, чи є це порушенням академічної доброчесності?
- Якщо на іспит замість учня прийшов хтось з його друзів, дуже схожий на самого учня, і добре написав іспит, чи є це порушенням?
- Чому?



Академічне шахрайство

- Посилання на джерела, які не використовувалися в роботі.
- Використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів.
- Проходження процедур контролю знань підставними особами.
- Повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, індивідуальної, курсової тощо).



Фальсифікація

**свідома зміна чи
модифікація вже
наявних даних, що
стосуються освітнього
процесу чи наукових
досліджень.**



Фабрикація

**вигадування даних
чи фактів, що
використовуються
в освітньому
процесі або
наукових
дослідженнях.**

Списування

Виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.



Обман

Надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

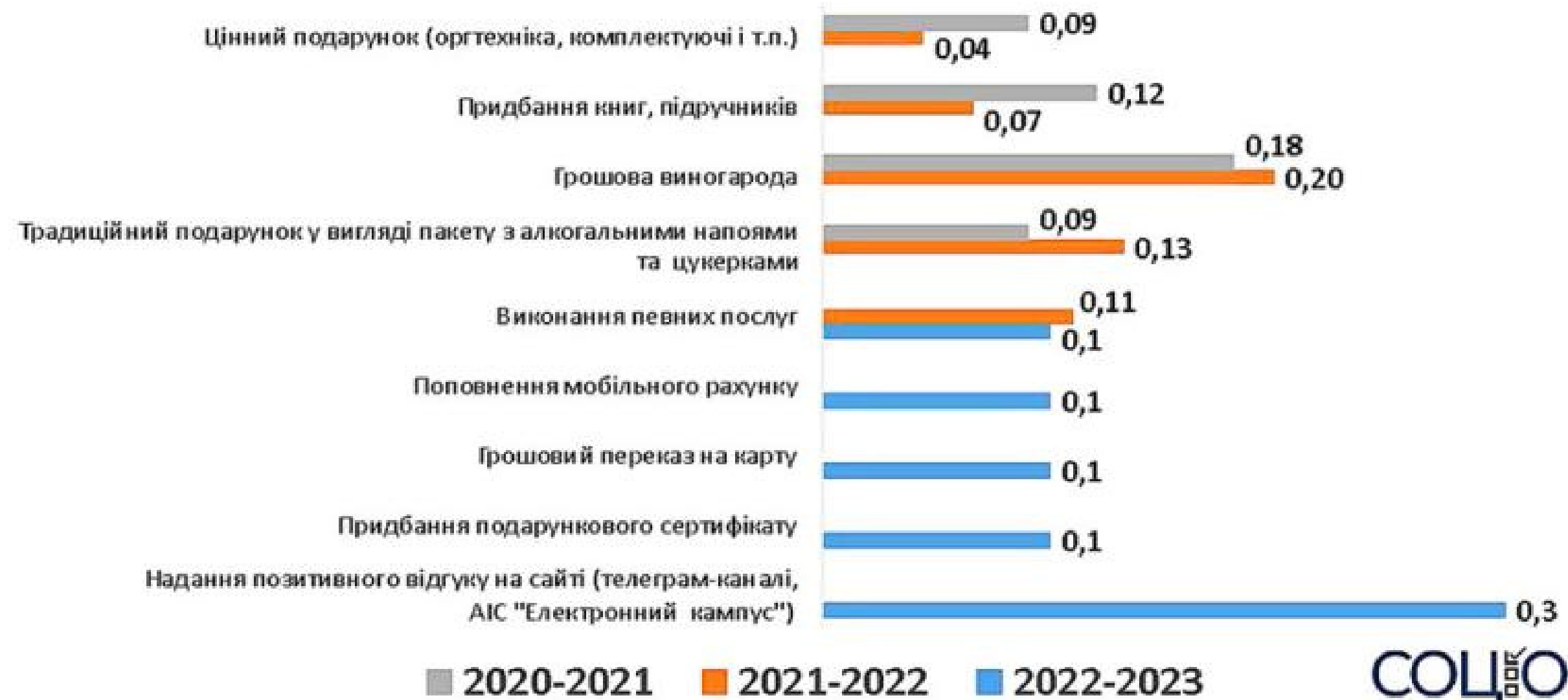


Хабарництво

надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.



У якій формі викладач отримав від Вас винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки на іспиті) (%):



СОЦІОПЛЮС

Навчально–науковий центр прикладної соціології "Соціоплюс"
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

Необ'єктивне оцінювання

свідоме завищення або
заниження оцінки
результатів навчання
здобувачів освіти.



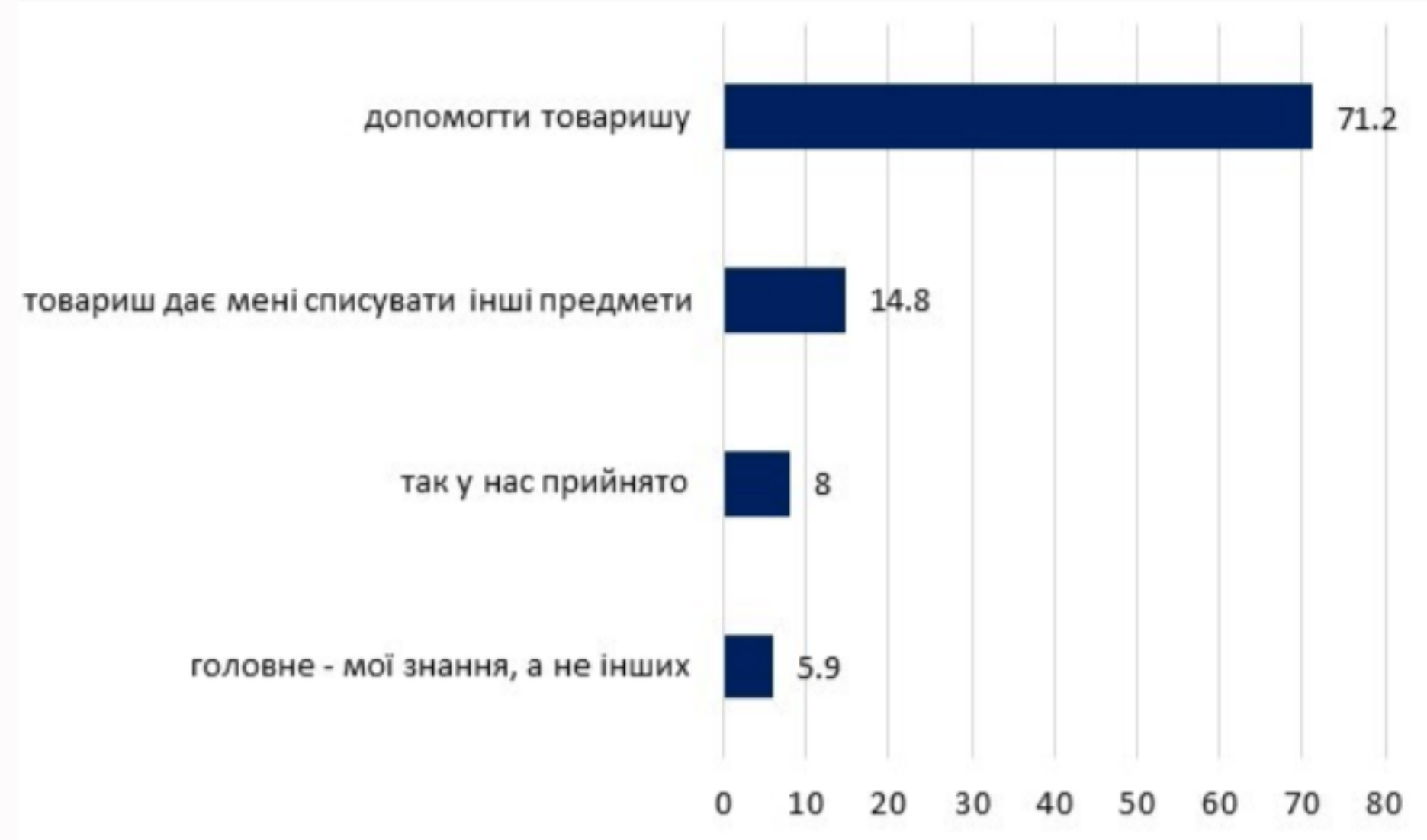
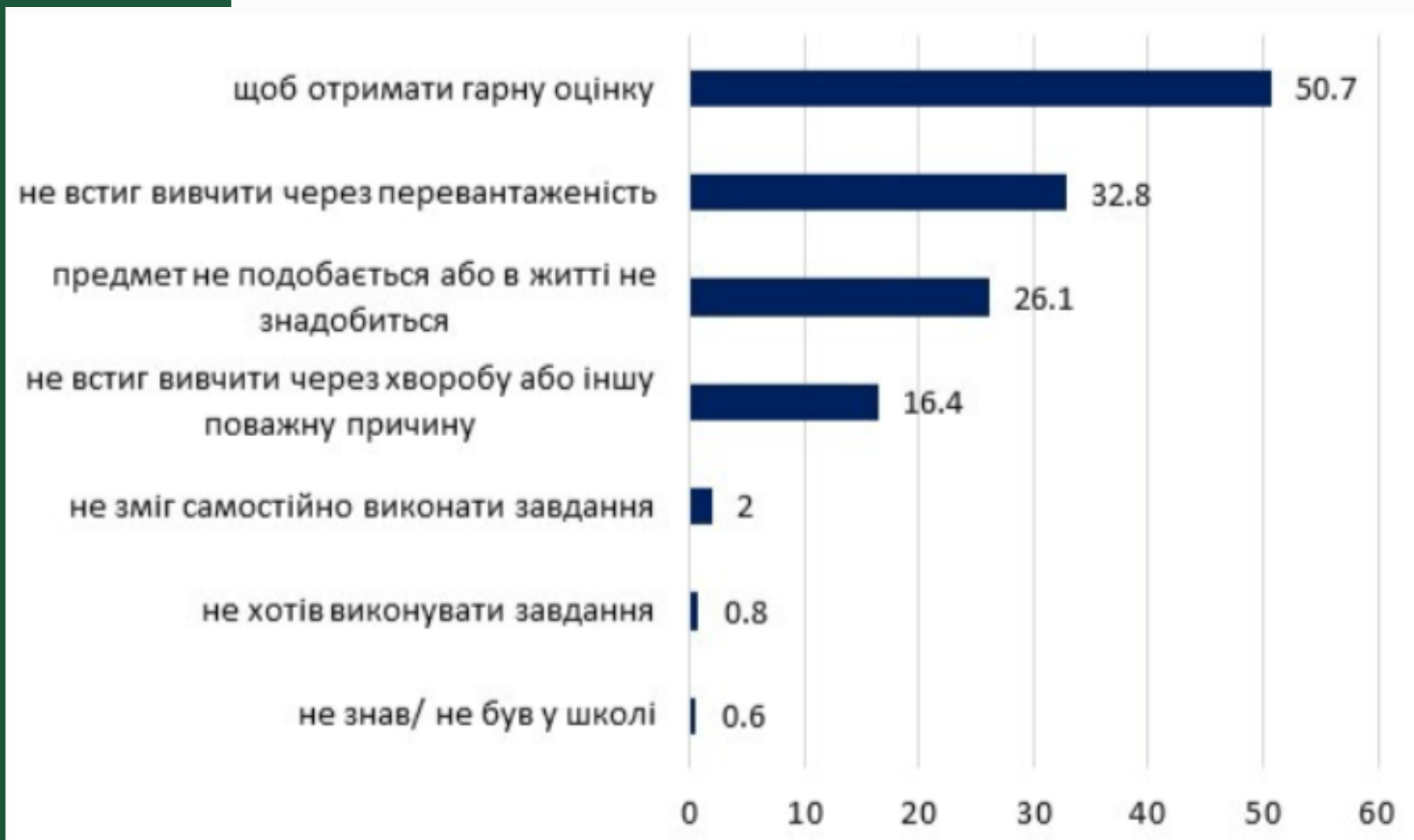
A stylized illustration of a person with dark, wavy hair, wearing a dark long-sleeved shirt. They are pointing their right index finger upwards towards a glowing yellow lightbulb. The lightbulb has several short lines radiating from it to indicate it is lit. The background is a solid light blue.

Чому здобувачі освіти вдаються до порушення академічної доброчесності?



Згідно опитування 2023 р. Info Sapiens

Чому ви списували роботу іншої людини?
% респондентів, які списували чиюсь роботу (можливі декілька відповідей)



Чому ви дозволили іншим списувати вашу роботу?,
% респондентів, які дозволяли списувати свою роботу; можлива одна відповідь



Освітня агенція Києва надає таку статистику



За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;
- відрахування із Коледжу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих пільг з оплати за навчання;
- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.



В коледжі створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка у своїй діяльності керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти, зокрема – фахової перед вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними документами ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

Комісія з питань етики та академічної доброчесності має право одержувати і розглядати заяви щодо порушення етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо притягнення порушників до академічної відповідальності.

