

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Голова приймальної комісії
Сергій ВОЛОЩУК
«__» _____ 2026 р.

Білет № __
співбесіди з української мови

I. Наведіть приклади іменників, що належать до спільного роду.

II. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ**.

III. Прочитайте речення. Зробіть синтаксичний розбір: підкресліть члени речення; визначте тип речення (за кількістю граматичних основ – просте чи складне; якщо речення складне, то визначте тип складного; охарактеризуйте кожну частину складного речення: двоскладне/односкладне, поширене/непоширене, повне/неповне, ускладнене/неускладнене), поставте й поясніть розділові знаки.

Не забере мене від тебе ні їх колючий дріт, ні синє небо, ні чужий терновий цвіт (С. Вакарчук).

IV. Оберіть правильну відповідь у тестових завданнях.

1. Немає орфографічної помилки у варіанті

А Спершу треба розсудити, а тоді робити.

Б Варива багато, та все несмачне.

В Їду я косить отаву у віддалену Отаву.

Г Чи бачили ви квітку ломи-камін — ту, що росте в горах?

2. Неправильно утворено форми наказового способу дієслів у рядку

А зробимо, злазьмо, ходімте, їжте

Б зроби, читаймо, пишімо, вибачмо

В зробімо, кричімо, співаймо, хай живе

Г зробіть, дихаймо, прочитайте, сяйте

3. Між частинами складносурядного речення треба ставити кому в рядку

А Вдалині виднілися хати й синіла річка.

Б Цього року ми закінчуємо школу та починається нове життя.

В Коли батьки приїхали, уже було пізно й діти хотіли спати.

Г Цвіте спориш і заростає стежка.