МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»/
«TOURISM»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 Туризм і рекреація
КВАЛІФІКАЦІЯ освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Туризм і рекреація»
освітньо-професійна програма «Туризм»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради
_____ **/Анатолій МАЗАРАКІ/**
(протокол № 9 від «14» квітня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.
Директор ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
_____ **/Сергій ВОЛОЩУК/**
(наказ № 270 від «27» червня 2023 р.)

Ужгород 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

_____Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
_____ 2023 р.

Погоджено
Проректор
з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків

_____Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
_____ 2023 р.

Погоджено
Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____Сергій КАМІНСЬКИЙ
_____ 2023 р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
09.05. 2023 р.

Погоджено
Завідувач кафедри туризму та
рекреації ДТЕУ

_____Тетяна ТКАЧЕНКО
_____ 2023 р.

Погоджено
Завідувач відділення туризму та
готельно-ресторанної справи

_____Віталія КАНЧІ
_____2023 р

Погоджено
Голова циклової комісії
готельно – туристичних дисциплін

_____Алла ДОМИЩЕ–МЕДЯНИК
_____ 2023 р.

Погоджено
Керівник робочої групи з розробки,
розвитку освітньо-професійної
програми та випуску фахівців за нею

_____Віталія КАНЧІ
_____ 2023 р.

Погоджено
Директор Туристичного оператора
«ЛАЙК-ТУР»
(посада, організація)

_____Андрій СЕРЕДЯК
_____ 2023 р.

Погоджено
Директор туристичної фірми
«ХОТ-ВЕЙ»
(посада, організація)

_____Анна ВІННІЧУК
_____ 2023 р.

Погоджено
Представник ОСС ВСП«УТЕФК
ДТЕУ»

_____ Яна ДОБЕЙ
_____2023 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

Освітня програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування споживачів в процесі реалізації туристичного продукту.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня освіти.

Освітня програма включає перелік навчальних дисциплін, практик, методів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

У програмі передбачено обсяг кредитів необхідних для здобуття рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Туризм і рекреація», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахового молодшого бакалавра; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Директор туристичної фірми
«ХОТ-ВЕЙ» **Анна ВІННІЧУК**

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

Освітня програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує особливості розвитку туристичної галузі України у умовах воєнного стану, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності спрямований на досягнення цілей необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання(компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня освіти.

У програмі передбачено обсяг кредитів необхідних для здобуття рівня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки фахових молодших бакалаврів; сформульовані результати навчання за циклами дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», наведено вимоги професійних стандартів.

Програма складена у відповідності до сучасних вимог і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Директор туристичного оператора
«ЛАЙК-ТУР» ..... **А.В. Середяк**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №–805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.
URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/242.Turiz.13.07.docx

Розроблено робочою групою у складі:

1. Канчі Віталія Миколаївна – завідувач відділення туризму та готельно-ресторанної справи, викладач готельно-туристичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – керівник.
2. Домище-Медяник Алла Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, голова циклової комісії готельно-туристичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.
3. Соловей Андрій Іванович – викладач готельно-туристичних дисциплін, спеціаліст першої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Віннічук Анна Михайлівна – директор туристичної фірми «ХОТ-ВЕЙ».
2. Середяк Андрій Вікторович – директор туристичного оператора «ЛАЙК-ТУР».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності
242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма – Туризм
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Туризм
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	ОПП акредитована, ДС 003297 від 30.01.2023 Протокол № 131 від 10.07.2018 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752), наказ ДСЯО України від 30.01.2023 № 01-10/19.
Термін дії освітньо-професійної програми	до наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – один рік десять місяців; – на основі базової середньої освіти– два роки десять місяців; – на основі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти – один рік десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна) заочна). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «УТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного	Інтернет-адреса сторінки ОПП – http://www.utek.uz.ua Каталог вибіркових освітніх компонентів –

розміщення опису освітньо-професійної програми	https://utek.uz.ua/2016-04-20-12-12-37.html
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності**: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. **Цілі навчання**: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. **Теоретичний зміст предметної області**: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. **Методи, методики та технології:** загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). **Інструменти та обладнання**: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна спрямована на багатопрофільну підготовку фахівців у галузі туризму та рекреації з врахуванням сучасних умов розвитку економіки; програма орієнтує на практичну підготовку впродовж навчання на підприємствах туристичної інфраструктури.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері рекреації і туризму. Акцент робиться на здобутті навичок та знань у сфері професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. **Ключові слова:** туризм, рекреація, турист, рекреант, туристична дестинація, турагент, туроператор,

	туроперейтиг, трансфер, технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного та ресторанного обслуговування, туристичне краєзнавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма сприяє практичному опануванню навичками якісного обслуговування клієнтів в процесі реалізації та споживання туристичного продукту. Проходження виробничої практики в туристичних компаніях та організаціях.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: Фахівець з туристичного обслуговування Організатор подорожей (екскурсій) Екскурсовод Фахівець із організації дозвілля Фахівець з розвитку сільського туризму Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) Фахівець із туристичної безпеки Інструктор-методист з туризму Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних та інформаційно-

	комунікаційних технологій.
Оцінювання	Екзамени, тестування, презентації, захист звітів з практики, контрольні роботи, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційний іспит). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний

	потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг. РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту. РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач. РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження	

комунікації у професійній діяльності. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації та один раз на 5 років атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість гуртожитком. Наявність спортивної зали та медичного кабінету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, електронний каталог фахових періодичних видань відповідного профілю, каталог електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки; - офіційний сайт коледжу, де розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін.: https://utek.uz.ua; - доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу; - навчальні та робочі навчальні плани; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми навчальних та виробничо-професійних практик; - силабуси та методичне забезпечення освітніх компонентів за вибором здобувача освіти; - методичні матеріали до написання курсової роботи; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти; - електронний ресурс навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання на освітніх платформах Google Meet, Google Classroom; - корпоративна пошта Microsoft Office 365;

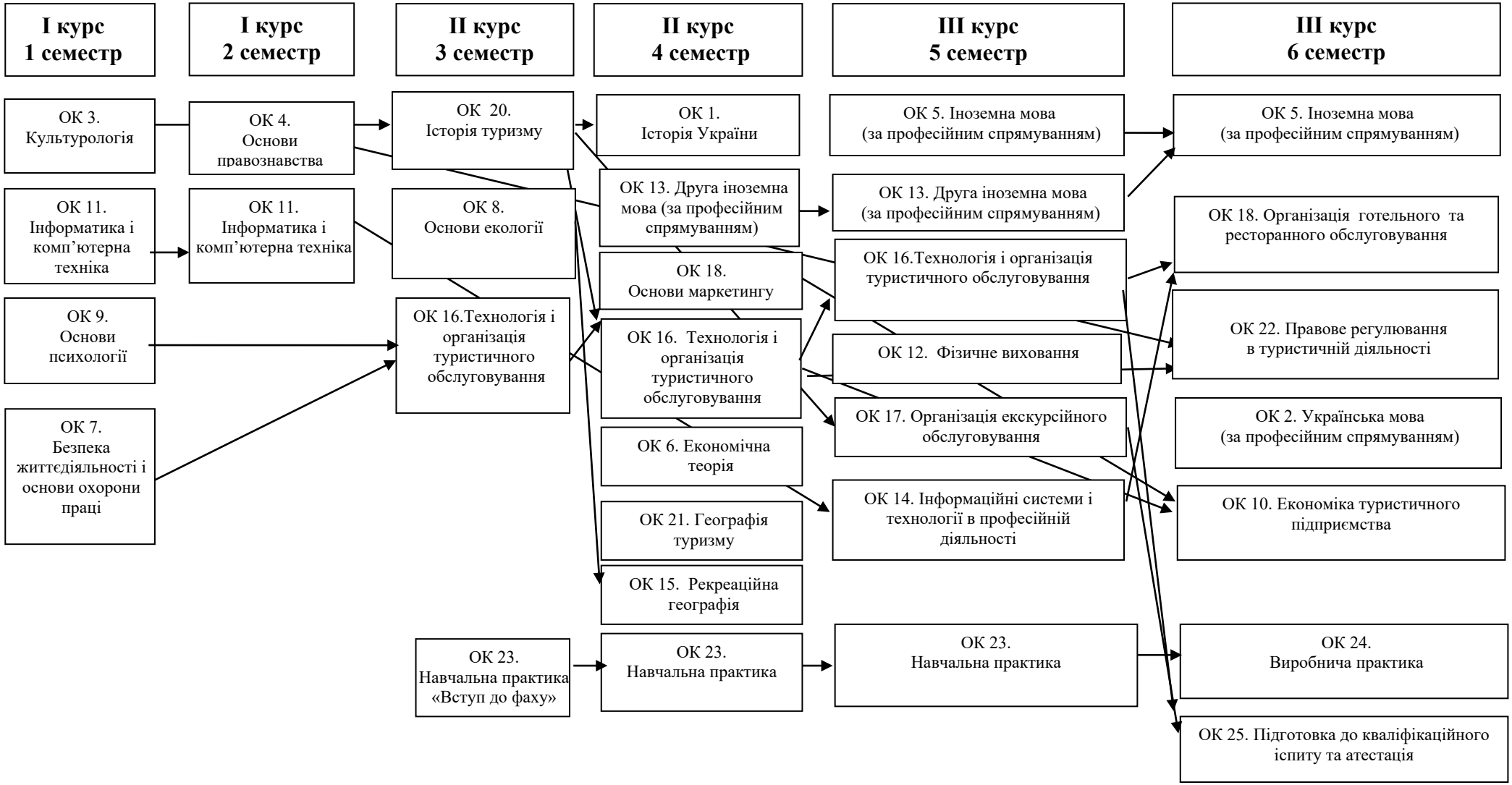
	- офіційні сторінки навчального закладу у соціальних мережах: https://m.facebook.com/118517349546944/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів освіти	не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian Language (for professional purposes)	3	Екзамен
ОК 3	Культурологія/ Art and Cultural Studies	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language (for professional purposes)	6	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія/ Economic Theory	3	Залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці/ Life Safety and Fundamental of Health and Safety	3	Залік
ОК 8	Основи екології/Fundamentals of Ecology	3	Залік
ОК 9	Основи психології/ Fundamentals of Psychology	3	Залік
ОК 10	Економіка туристичного підприємства/Economics of Tourism Business	3	Залік
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Computer Science and Technologies	6	Залік
ОК 12	Фізичне виховання/ Physical Training	3	Залік
ОК 13	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Second Foreign Language (for professional purposes)	6	Залік
Усього		**48 (40 %)**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Інформаційні системи і технології в професійній діяльності/Information Systems and Technologies in Professional Activity	3	Залік
ОК 15	Рекреаційна географія/Recreational Geography	3	Екзамен
ОК 16	Технологія і організація туристичного обслуговування /Technology and Organization of Tourism Services	12	Екзамен
ОК 16.1	Курсова робота/ Coursework		Залік
ОК 17	Організація екскурсійного обслуговування/ Organization of Excursion Services	6	Екзамен
ОК 18	Основи маркетингу/ Fundamentals of Marketing	3	Екзамен
ОК 19	Організація готельного та ресторанного обслуговування/ Organization of Restaurant and Hotel Services	6	Екзамен
ОК 20	Історія туризму/History of Tourism	3	Залік
ОК 21	Географія туризму/ Geography of Tourism	3	Екзамен

ОК 22	Правове регулювання в туристичній діяльності/Legal Regulation in Torism Activities	3	Залік
Усього		**42 (35 %)**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**90 (75 %)**	
Практична підготовка			
ОК 23	Навчальна практика / Practical Course	9	Залік
ОК 24	Виробнича практика/ Practical Training	6	Залік
Усього		**15 (12,50 %)**	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 25	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/ Preparation for Qualification Exam and Certification.	3 (2,50%)	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**108 (90 %)**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1.	Рекламна діяльність в туризмі/Advertising Activities in Tourism	3	Залік
ВК 2.	Професійний етикет/ Professional Etiquette	3	Залік
ВК 3.	Туристичне краєзнавство/Tourist Regional Study	3	Залік
ВК 4.	Туристичне країнознавство/ Tourist Country Studies	3	Залік
ВК 5.	Організація анімаційних послуг в туризмі/ Organization of Animation Services in Tourism	3	Залік
ВК 6.	Основи музеєзнавства/ Fundamentals of Museology	3	Залік
ВК 7.	Охорона праці в галузі та цивільний захист/ Labour safety in the Realm and Civil Protection	3	Залік
ВК 8.	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**12 (10 %)**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120**	**100 %**

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм *відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»*, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для

ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них *та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».*

5. Вимоги до професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК1	+		+	+		+	+			+					+		+					+			
ЗК2	+						+	+							+	+	+	+		+			+	+	
ЗК3	+		+			+				+	+	+					+			+					+
ЗК4					+								+	+	+		+	+							+
ЗК5	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК6								+								+							+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	
ЗК8		+												+			+	+			+			+	
СК1				+			+									+	+					+		+	
СК2						+				+					+	+	+					+	+	+	+
СК3	+		+		+								+			+		+		+	+			+	+
СК4						+				+				+				+		+				+	
СК5	+		+			+				+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК6														+	+	+	+		+				+	+	
СК7				+			+	+									+		+		+	+	+		
СК8		+		+		+				+								+				+	+	+	+
СК9	+		+		+	+				+	+		+			+		+		+	+		+		
СК10															+	+			+				+	+	+
СК11	+	+	+		+				+				+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК12									+									+		+				+	
СК13	+	+	+	+	+				+				+			+		+	+				+	+	

6.2. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ЗК1							+	
ЗК2			+		+	+		
ЗК3			+		+			
ЗК4								
ЗК5	+	+	+		+		+	+
ЗК6			+	+				+
ЗК7	+	+		+		+		+
ЗК8	+	+			+	+		+
СК1							+	
СК2			+			+		
СК3			+	+	+			
СК4	+				+	+		
СК5			+		+	+		
СК6				+	+			
СК7			+				+	
СК8								
СК9			+	+				
СК10		+						+
СК11		+	+			+		+
СК12						+		
СК13		+					+	+

7.1. Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
РН1			+	+		+	+			+					+	+	+					+		+	+
РН2				+			+	+							+	+	+					+	+		+
РН3	+	+	+		+							+	+	+	+		+	+		+					+
РН4						+	+			+					+		+		+		+		+	+	+
РН5	+			+				+								+				+	+		+		+
РН6	+		+					+								+				+	+		+	+	+
РН7				+		+				+				+		+		+	+					+	
РН8					+				+				+					+	+	+			+	+	+
РН9			+	+		+				+				+		+	+		+			+		+	
РН10						+				+						+			+		+			+	+
РН11									+					+	+		+		+	+			+	+	+
РН12	+	+	+		+				+			+	+			+		+	+					+	
РН13	+		+		+	+				+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	
РН14		+			+								+	+					+					+	+
РН15	+		+		+	+				+	+		+	+	+	+		+		+			+	+	

7.2. Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
РН1			+				+	
РН2							+	
РН3						+		
РН4	+	+			+		+	+
РН5			+	+				
РН 6				+		+		
РН7	+			+				
РН8		+						+
РН9								
РН10		+		+	+			
РН11		+	+					+
РН12	+	+						+
РН13	+	+		+		+		
РН14		+	+		+			+
РН15			+		+	+		+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+					
РН 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+						
РН 3	+		+	+				+			+	+								+	+
РН 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
РН 5		+				+	+	+			+										
РН 6		+			+		+	+				+				+				+	
РН 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+		+		
РН 8		+	+	+	+					+								+	+		
РН 9					+				+	+			+								
РН 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+
РН 11					+					+										+	
РН 12			+	+	+															+	+
РН 13		+			+		+			+						+	+	+			
РН 14						+		+		+										+	+
РН 15						+	+			+		+					+			+	+

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор_____ Сергій ВОЛОЩУК

Аркуш реєстрації змін до ОПП «Туризм»

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор змін	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис
1	31.08. 2026	Р.1.П.6 Перелік компетентностей випускника. *Додати:* ЗК 9 Брати участь у національному спротиві	Рішення педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 31.08.2026р., протокол № 1	Керівник робочої групи з розробки ОПП Віталія КАНЧІ	
2	31.08. 2026	Р.1. П7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. *Додати:* РН 16 Вміти застосовувати теоретичні знання та практичні навички для забезпечення національного спротиву		Заступник директора з навчальної роботи Оксана РАТІ	
3	31.08. 2026	Р.2.П.2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП. *Додати:* ОК 23 Основи національного спротиву (3 кредити ЄКТС), форма підсумкового контролю – залік. *Змінити к-сть кредитів:* ОК 16 Технологія і організація туристичного обслуговування - 11 кредитів; ОК 17 Організація екскурсійного обслуговування – 4 кредити. *Змінити нумерацію ОК:* НП – ОК24; ВП – ОК 25; Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація – ОК 26.			
4	31.08. 2026	Р.2 П2.2 Структурно-логічна схема.	Рішення	Керівник	

		У 5 семестрі після ОК 14 Інформаційні системи та технології в професійній діяльності додати ОК 23 Основи національного спротиву. Взаємозв'язок ОК 23 з ОК 1, ОК4, ОК7 ОК12	педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 31.08.2026р., протокол № 1	робочої групи з розробки ОПП Віталія КАНЧІ	
5	31.08. 2026	**Р.6.1** Додати ЗК 9, РН 16, ОК 23, проставити «+» для ОК 23: ЗК1,5,7,9. **Р.6.2** Додати ЗК 9 **Р.7.1** Додати ОК 23 і РН 16, проставити «+» для ОК 23: РН 1, ,15,16 **Р.7.2** Додати РН 16 **Р.8.** Додати ЗК 9, РН 16, проставити «+» ЗК 9: РН 1, 15,16	Рішення педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 31.08.2026р., протокол № 1	Керівник робочої групи з розробки ОПП Віталія КАНЧІ	