МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»/ «ENTREPRENEURSHIP AND TRADE»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**07 Управління та адміністрування**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**076 Підприємництво та торгівля**
КВАЛІФІКАЦІЯ	**освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ
Голова вченої ради
_____ /Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № 9 від «25» квітня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2024 р.
Директор ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
_____ /Сергій ВОЛОЩУК/
(наказ № 120 від «28» серпня 2024 р.)

Ужгород 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
_____ 2024 р.

Погоджено
Проректор з науково-
педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків
_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
_____ 2024 р.

Погоджено
Начальник навчального відділу
ДТЕУ
_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
_____ 2024 р.

Погоджено
Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ
_____ Тетяна БОЖКО
_____ 2024 р.

Погоджено
Завідувач кафедри торговельного
підприємництва та логістики ДТЕУ
_____ Наталія ІЛЬЧЕНКО
_____ 2024 р.

Погоджено
Завідувач відділення підприємництва
та торгівлі
_____ Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ
_____ 2024 р.

Погоджено
Голова циклової комісії
товарознавчо-комерційних
дисциплін ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
_____ Маріанна ДЬОЛОГ
_____ 2024 р.

Погоджено
Керівник робочої групи з розробки,
розвитку освітньо-професійної
програми та випуску фахівців за нею
_____ Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ
_____ 2024 р.

Погоджено
Директор гіпермаркету «Епіцентр К»
м. Ужгород ТОВ «Епіцентр К»
_____ Андрій ГУЙО
_____ 2024 р.

Погоджено
Завідувачка магазину «Тиса» ТОВ
«Плодовочі-Уж»
_____ Наталія НАЗАРЧУК
_____ 2024 р.

Погоджено
Представник ОСС ВСП «УТЕФК
ДТЕУ»
_____ Юлія ЗИМА
_____ 2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

Якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в сфері підприємництва та торгівлі є важливим завданням сьогодення. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має грунтовні професійні знання, володіє розвинутими уміннями та навичками і спроможний ефективно використовувати сучасні технології.

Рецензована освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» дозволяє забезпечити належний рівень знань та вмінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 Управління та адміністрування, про що свідчать висновки отримані при її розгляді. Програмові результати навчання відповідають загальним економічним і суспільним потребами держави. Зміст та перелік основних компонент освітньої програми складено логічно й послідовно. Кількість практичної підготовки дозволяє сформувати практичні навички діяльності в торгівлі.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують належний рівень професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 Управління та адміністрування за своїм змістом,відповідає сучасним запитам ринку праці та дозволяє забезпечити достатній рівень знань та вмінь здобувачів.

Рецензент:
Директор гіпермаркету «Епіцентр К»
м. Ужгород ТОВ «Епіцентр К» Андрій ГУЙО

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» спрямована на теоретичну і практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти на рівні вимог стандарту фахової передвищої освіти та сучасного ринку, що передбачає задоволення потреб бізнесу підприємцями нового покоління, здатних ефективно здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність з використанням як традиційних, так і новітніх методів торгівлі та набуттям практичних навичок роботи на підприємствах.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» дозволяє забезпечити належний рівень підготовки фахового молодшого бакалавра фахового за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля і включає: загальну та професійну характеристику діяльності випускника; компетенції, що формуються в результаті освоєння програми, фактичне ресурсне забезпечення освітньої програми; характеристика середовища закладу, забезпечує розвиток загальнокультурних (соціально-особистісних) компетенцій випускників. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, оцінювання якості підготовки випускника за даною спеціалізацією. Однією з переваг програми є врахування вимог ринку при формуванні дисциплін обов'язкової частини, які за своїм змістом дозволяють логічно та послідовно забезпечити компетенції випускника та їх придатність до подальшої професійної діяльності.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі, яка може бути досягнена враховуючи вищенаведене.

В цілому розглянута освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля», за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за своїм змістом та наповненням відповідає сучасним запитам ринку праці щодо підготовки відповідних фахівців.

Рецензент:
Завідувачка магазину «Тиса»
ТОВ «Плодоовоч-Ужгород» Наталія НАЗАРЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021року № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024року № 198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, введеного в дію з 2024/2025 навчального року.
URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf

Розроблено робочою групою в складі:

1. Денчиля-Сакаль Ганна Михайлівна – к.б.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник.
2. Павліш Лариса Олегівна – к.т.н., викладач товарознавчо-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.
3. Кузьма Катерина Іванівна – викладач комерційно-правових дисциплін, спеціаліст другої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Андрій Самоельович Гуйо – директор гіпермаркету «Епіцентр К», м.Ужгород ТОВ «Епіцентр К»
2. Наталія Валеріївна Назарчук - завідувачка магазину «Тиса» ТОВ «Плодоовоч-Уж»

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Підприємництво та торгівля
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Підприємництво та торгівля
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2026 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – один рік десять місяців; – на основі базової середньої освіти – два роки десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «УТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інтернет-адреса сторінки ОПП – http://www.utek.uz.ua Каталог вибіркових освітніх компонентів – https://utek.uz.ua/2016-04-20-12-12-37.html

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності**: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. **Інструментарій та обладнання**: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців в галузі підприємництва та торгівлі з урахуванням сучасних тенденцій та вимог ринку, для успішної роботи в різних галузях бізнесу, включаючи підприємництво, торгівлю, маркетинг, які матимуть можливість створювати та розвивати власний бізнес, що стане важливим внеском у розвиток економіки та суспільства в цілому.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері підприємництва та торгівлі. **Ключові слова:** підприємництво, торгівля, товарознавство, торговельний процес, якість, підприємець, комерційна діяльність.
Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у сфері підприємницької та торговельної діяльності. Практична підготовка на торговельних підприємствах та підприємствах, що надають послуги.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1224 Завідувач секції

	1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу(самостійно) 3415 Агент торговельний 3415 Агент комерційний 3415 Представник торговельний 3415 Комівояжер 3416 Закупник 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Екзамени, тестування, презентації, захист звітів з практики, контрольні роботи, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційний іспит). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
6 – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК 7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 8.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК1.** Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. **СК2.** Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. **СК3.** Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. **СК4.** Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. **СК5.** Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. **СК 6.** Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. **СК 7.** Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. **СК8.** Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. **СК 9.** Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. **СК10.** Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. **РН2.** Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою. **РН3.** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. **РН4.** Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності. **РН5.** Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності. **РН6.** Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.	

РН7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності. **РН8.** Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. **РН9.** Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності. **РН10.** Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. **РН11.** Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці. **РН12.** Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. **РН13.** Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. **РН14.** Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності. **РН15.** Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур. **РН16.** Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. **РН17.** Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації та один раз на 5 років атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: навчальні аудиторії, лабораторії інформатики та КТ, підприємництва та торгівлі, необхідне устаткування кабінетів. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість гуртожитком. Наявність спортивної зали, майданчика, зони відпочинку у внутрішньому дворику та медичного кабінету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, електронний каталог фахових періодичних видань відповідного профілю, каталог електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки; - офіційний сайт коледжу, де розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін.: https://utek.uz.ua; - доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу;

	- конференц-зал з сучасним презентаційним обладнанням та швидкісним інтернетом WI-FI; - навчальні та робочі навчальні плани; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми навчальних та виробничо-професійних практик; - силабуси та методичне забезпечення освітніх компонентів за вибором здобувача освіти; - методичні матеріали до написання курсових робіт; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти; - електронний ресурс навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання на освітніх платформах Google Meet, Google Classroom; - корпоративна пошта; - офіційні сторінки навчального закладу у соціальних мережах:https://m.facebook.com/118517349546944/ - Телеграм- канал «Вступ – 202… ВСП «УТЕФК ДТЕУ».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	не проводиться

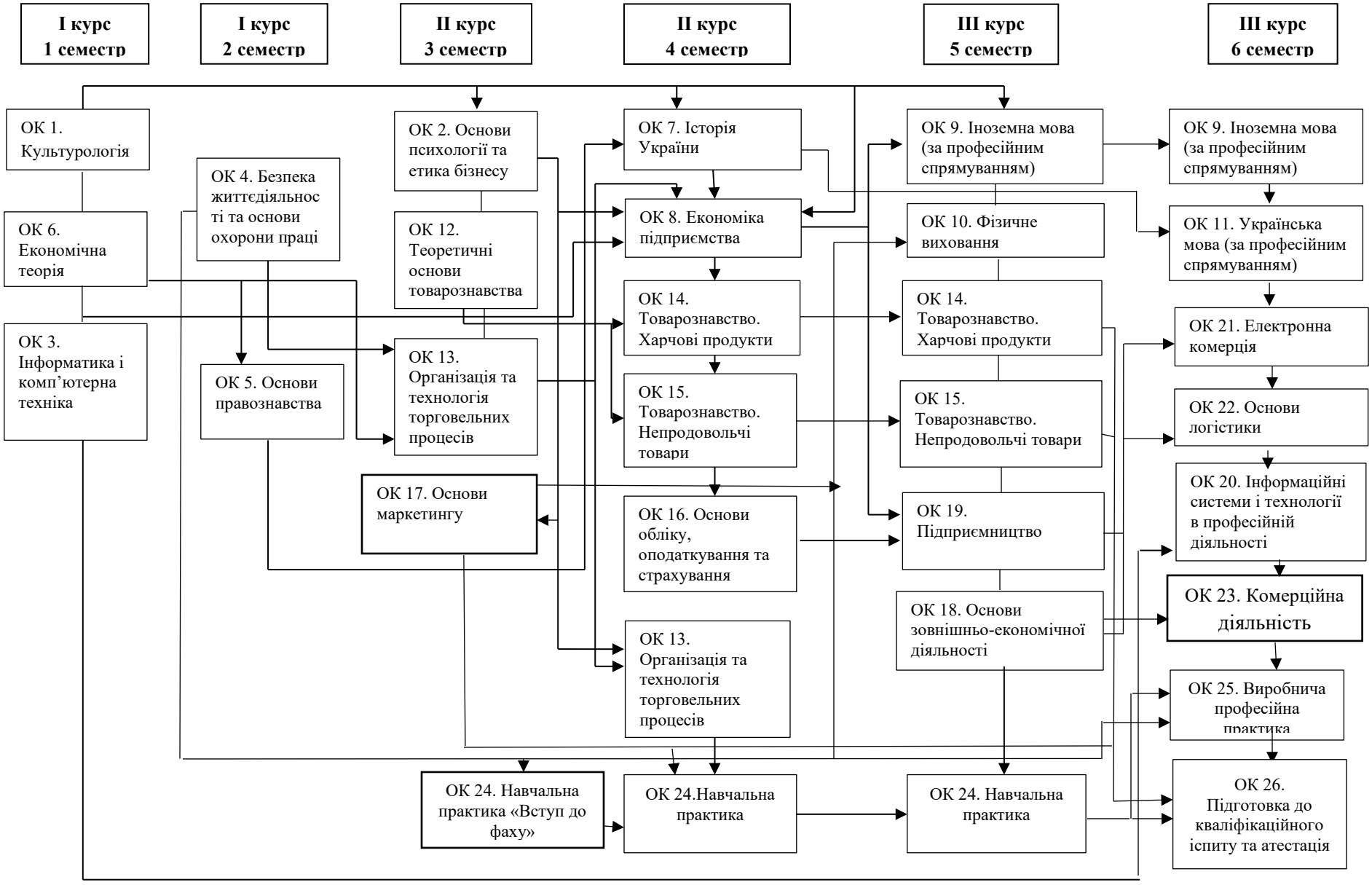
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Культурологія/Art and Cultural Studies	3	Залік
ОК 2	Основи психології та етика бізнесу/ Fundamentals of Psychology and Business Ethics	3	Залік
ОК 3	Інформатика і комп’ютерна техніка/ Computer Science and Technologies	3	Залік
ОК 4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці/ Life Safety and Fundamental of Health and Safety	3	Залік
ОК 5	Основи правознавства/Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 6	Економічна теорія/ Economic Theory	3	Залік
ОК 7	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
ОК 8	Економіка підприємства/ Economics of Enterprise	6	Екзамен
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language (for professional purposes)	6	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання/Physical Training	3	Залік
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)/Ukrainian Language (for professional purposes)	3	Екзамен
Усього		**39 (32,50%)**	
Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Теоретичні основи товарознавства/ Theoretical Fundamentals of Commodity Science	3	Екзамен
ОК 13	Організація та технологія торговельних процесів/ Organization and Technology of Trade Processes	3	Екзамен
ОК 14	Товарознавство. Харчові продукти/ Commodity Science. Food Products	9	Екзамен
ОК 15	Товарознавство. Непродовольчі товари/ Commodity Science. Non-Food Products	9	Екзамен

ОК 16	Основи обліку, оподаткування та страхування/ Fundamentals of Accounting, Taxation and Insurance	3	Залік
ОК 17	Основи маркетингу/ Basics of Marketing	3	Залік
ОК 18	Основи зовнішньо-економічної діяльності / Fundamentals of Foreign Economic Activity	3	Залік
ОК 19	Підприємництво/ Entrepreneurship	6	Екзамен
ОК19.1	Курсова робота/ Coursework		
ОК 20	Інформаційні системи і технології в професійній діяльності/ Information Systems and Technologies in Professional Activity	3	Залік
ОК 21	Електронна комерція/ E-commerce	3	Залік
ОК 22	Основи логістики/ Fundamentals of Logistics	3	Залік
ОК 23	Комерційна діяльність/ Commercial Activity	3	Екзамен
Усього		**51 (42,50 %)**	
Практична підготовка			
ОК 24	Навчальна практика/Practical Course	9	Залік
ОК 25	Виробнича професійна практика/Practical Training	6	Залік
Усього		**15 (12,50 %)**	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 26	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/Preparation for Qualification Exam and Certification	3 (2,50%)	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**108 (90%)**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	*Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline*	3	Залік
ВК 2	*Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline*	3	Залік
ВК 3	*Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline*	3	Залік
ВК 4	*Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline*	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**12**	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Екологія та безпечність товарів/Ecology and Safety of Goods	3	Залік
ВК 2	Основи митної справи/ Fundamentals of Customs	3	Залік
ВК 3	Обладнання підприємств торгівлі/ Equipment of Trade Enterprises	3	Залік
ВК 4	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
ВК 5	Основи стандартизації, метрології та оцінювання відповідності/ Fundamentals of Standardization, Metrology and Quality management	3	Залік
ВК 6	Охорона праці в галузі та цивільний захист/ Labour safety in the Realm and Civil Protection	3	Залік
ВК 7	Правові засади захисту прав споживачів/ Legal Principles of Consumer Rights Protection	3	Залік
ВК 8	Соціологія/Sociology	3	Залік
ВК 9	Основи мерчандайзингу/ Fundamentals of Merchandising	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**12 (10 %)**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120**	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм *відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»*, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них *та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».*

5. Вимоги до професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК1	+			+	+	+	+						+					+	+						+	
ЗК2	+	+		+		+	+			+																
ЗК3		+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4											+													+	+	
ЗК5									+																+	
ЗК6		+	+		+							+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК7			+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+															+		+	+	+	+	+		+	+
СК1						+		+					+	+	+		+		+		+				+	+
СК2		+				+						+	+					+	+	+	+	+			+	+
СК3			+					+									+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК4												+		+	+									+	+	+
СК5				+	+								+			+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК6								+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК7																+										
СК8												+		+	+		+				+		+	+	+	+
СК9																					+				+	
СК10																						+			+	+

6.2 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9
ЗК1	+					+	+	+	
ЗК2	+					+		+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4									
ЗК5									
ЗК6		+	+	+	+			+	
ЗК7	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК8	+	+		+			+		
СК1		+	+		+		+		
СК2		+		+	+	+			
СК3			+	+					+
СК4	+								
СК5	+	+			+	+	+		
СК6	+	+	+	+		+			
СК7									
СК8							+		+
СК9									
СК10									

7.1 Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
РН1	+	+		+	+	+	+			+								+	+						+	
РН2		+				+		+				+	+	+	+	+			+			+			+	+
РН3									+		+													+	+	
РН4			+						+							+			+	+	+			+	+	
РН5			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6		+						+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7						+		+				+	+	+	+				+	+	+			+	+	+
РН8		+				+		+										+	+		+				+	+
РН9		+	+																+				+	+	+	+
РН10												+		+	+									+	+	+
РН11				+	+			+					+			+		+	+		+		+	+	+	+
РН12		+						+					+						+			+	+	+	+	+
РН13																+										
РН14														+	+		+						+	+	+	+
РН15			+																		+				+	
РН16																						+		+	+	+
РН17								+					+									+			+	+

7.2 Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9
РН1	+					+	+	+	
РН2	+	+		+	+	+	+		
РН3									
РН4								+	
РН5		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6		+		+		+			
РН7	+	+	+	+	+	+			
РН8		+				+			
РН9						+			+
РН10	+						+		
РН11		+			+	+	+		
РН12			+	+		+			+
РН13									
РН14									+
РН15									
РН16									
РН17									

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 1	+	+							+									
РН 2			+				+			+								
РН 3				+	+							+					+	+
РН 4						+	+				+			+			+	
РН 5						+	+						+				+	+
РН 6								+	+		+		+	+				+
РН 7									+			+		+	+		+	+
РН 8										+	+	+						
РН 9			+			+		+			+			+				
РН 10			+									+				+		
РН 11			+					+				+	+	+	+			+
РН 12			+					+			+			+	+			+
РН 13			+			+									+			
РН 14			+	+			+	+				+				+	+	
РН 15				+	+	+		+			+						+	
РН 16				+	+		+					+						+
РН 17			+				+							+				

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор_____ Сергій ВОЛОЩУК

Аркуш реєстрації змін
до ОПП «Підприємництво та торгівля»

№ пор.	Дата	Пункти, до яких вносяться зміни	Ініціатор змін	Прізвище, ініціали особи, що відповідає за внесення змін	Підпис
1	31.08. 2026	Р.1.П.6 Перелік компетентностей випускника. *Додати:* ЗК 9 Брати участь у національному спротиві	Рішення педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ», протокол № 1 від 31.08.2026р.	Керівник робочої групи ОПП Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ	
2	31.08. 2026	Р.1.П7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. *Додати:* РН 18 Вміти застосовувати теоретичні знання та практичні навички для забезпечення національного спротиву	Рішення педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ», протокол № 1від 31.08.2026р.	Заступник директора з навчальної роботи Оксана РАТІ	
3	31.08. 2026	Р.2. П.2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП. *Додати:* ОК 24 Основи національного спротиву (3 кредити ЄКТС), форма підсумкового контролю – залік. *Змінити к-сть кредитів:* ОК 14 Товарознавство. Харчові продукти – 8 кредитів, ОК 15 Товарознавство. Непродовольчі товари – – 8 кредитів, ОК 19 Підприємництво – 5 кредитів. *Змінити нумерацію ОК:* НП – ОК25; ВП – ОК 26; Підготовка до	Рішення педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ», протокол №1 від 31.08.2026р.		

		кваліфікаційного іспиту та атестація – ОК 27.			
4	31.08. 2026	Р.2. П2.2 Структурно-логічна схема. У 5 семестрі після ОК 18 Основи ЗЕД додати ОК 24 Основи національного спротиву. Взаємозв'язок ОК 24 з ОК 4, ОК5, ОК7, ОК10	Рішення педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ», протокол №1 від 31.08.2026р.	Керівник робочої групи ОПП Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ	
5	31.08. 2026	**Р.6.1** Додати ЗК 9, РН 18, ОК 24, проставити «+» для ОК 24: ЗК1,3,6,9. **Р.6.2** Додати ЗК 9 **Р.7.1** Додати ОК 24 і РН 18, проставити «+» для ОК 24: РН 1,4,5,18. **Р.7.2** Додати РН 18 **Р.8.** Додати ЗК 9, РН 18, проставити «+» ЗК 9: РН 1,4,5,18.	Рішення педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ», протокол №1 від 31.08.2026р.	Керівник робочої групи ОПП Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ	