

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»/
«FINANCE AND CREDIT»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
КВАЛІФІКАЦІЯ	освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Директор ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

_____/Сергій ВОЛОЩУК/
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
_____ 2026 р.

Погоджено

Проректор з науково-
педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Начальник навчального
відділу ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
_____ 2026 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Завідувач кафедри фінансів

_____ Ігор ЧУГУНОВ
_____ 2026 р.

Погоджено

Завідувач відділення обліку та
фінансів ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

_____ Степан БУШКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Голова циклової комісії фінансово-
облікових дисциплін ВСП «УТЕФК
ДТЕУ»

_____ Валерія СМОЧКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки,
розвитку освітньо-професійної
програми та випуску фахівців за нею

_____ Валерія СМОЧКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Керуючий РВ АТ «ОТП банк»
в м. Ужгород

_____ Сергій ФЕДИНА
_____ 2026 р.

Погоджено

Директор Департаменту фінансів та
бюджетної політики Ужгородської
міської ради

_____ Леся ГАХ
_____ 2026 р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «УТЕФК
ДТЕУ»

_____ Христина САКАЛЬ
_____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 року №434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

Розроблено робочою групою спеціальності у складі:

1. Смочко Валерія Юріївна - кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист - **керівник**.
2. Індус Катерина Петрівна- кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії.
3. Носа Степан Васильович – викладач, спеціаліст першої категорії, старший викладач.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Федина Сергій Богданович - керуючий РВ АТ «ОТП банк» в м. Ужгород
2. Гах Леся Михайлівна - директор Департаменту фінансів та бюджетної політики Ужгородської міської ради

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - Фінанси і кредит
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL- 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	ОПП акредитована, ДС 003312 від 30.01.2023 Протокол №126 від 03.07.2017 (наказ МОН України від 05.07.2017 №139-л), наказ ДСЯО України від 30 січня 2023 № 01-10/20
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – один рік десять місяців; – на основі базової середньої освіти – два роки десять місяців; Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «УТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса	Інтернет-адреса сторінки ОПП – http://www.utek.uz.ua

постійного розміщення опису освітньо – професійної програми	Каталог вибірових освітніх компонентів – https://utek.uz.ua/sylabusy/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням сучасних тенденцій та вимог, для успішної роботи в різних галузях економіки, фінансів та підприємництва, здатних застосовувати теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади фінансової науки, які пов'язані з управлінням фінансовими ресурсами, здійсненням банківських операцій та організацією страхових послуг у діяльності суб'єктів господарювання, фінансових установах та державних фінансових службах.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ключовим є формування знань про устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Ключові слова: фінанси, страхування, податкова система, бюджетна система, фондовий ринок, інвестування, банківська система.

Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців. Практична підготовка на виробничих підприємствах, фінансових установах (банках, страхових компаніях та ін.), а також державних фінансових службах (фінансових управліннях, податкових органах, державного казначейства та ін.).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей Інспектор кредитний Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління Інспектор-ревізор Ревізор Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби Інспектор з контролю за цінами Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Екзамени, тестування, презентації, захист звітів з практики, контрольні роботи, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційний іспит). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Екзамени,

	диференційовані заліки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
6 – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

	СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 13. Здатність до саморозвитку, кар'єрного зростання та створення власного бізнесу.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно

інтерпретувати отриману інформацію.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.

РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

РН 16. Використовувати теоретичні знання та практичні навички для побудови і розвитку власного бізнесу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, представники бізнесу та державних установ. Практично всі педагогічні працівники працюють за основним місцем роботи, переважна більшість має вищу кваліфікаційну категорію, серед яких викладачі-методисти. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах та один раз на п'ять років чергову атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: навчальні аудиторії, лабораторії інформатики та КТ, прикладних комп'ютерних технологій, фінансово-облікових дисциплін, необхідне устаткування кабінетів (комп'ютери, інтерактивні панелі, проєктори). Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість гуртожитком. Наявність спортивної зали, майданчика, зони відпочинку у внутрішньому дворіку та кабінету медичної та психологічної допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу: https://utek.uz.ua , де розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, електронний каталог фахових періодичних видань відповідного профілю, каталог електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки.

	Доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу, корпоративна пошта, конференц-зал з сучасним презентаційним обладнанням та швидкісним інтернетом WI-FI. Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани, програми дисциплін та навчальних і виробничо-професійних практик, силабуси та методичне забезпечення освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, навчально-методичні комплекси дисциплін, методичні рекомендації до написання курсових робіт, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти; електронний ресурс навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання на освітніх платформах Google Meet, Google Classroom. Програми з інформаційних систем: MASTER: Бухгалтерія BAS Бухгалтерія M.E.Doc FreeZvit BookKeeper. Корпоративна пошта, офіційні сторінки закладу освіти у соціальних мережах, зокрема: https://m.facebook.com/118517349546944/ Телеграм-канал «Вступ 202...ВСП «УТЕФК ДТЕУ»».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

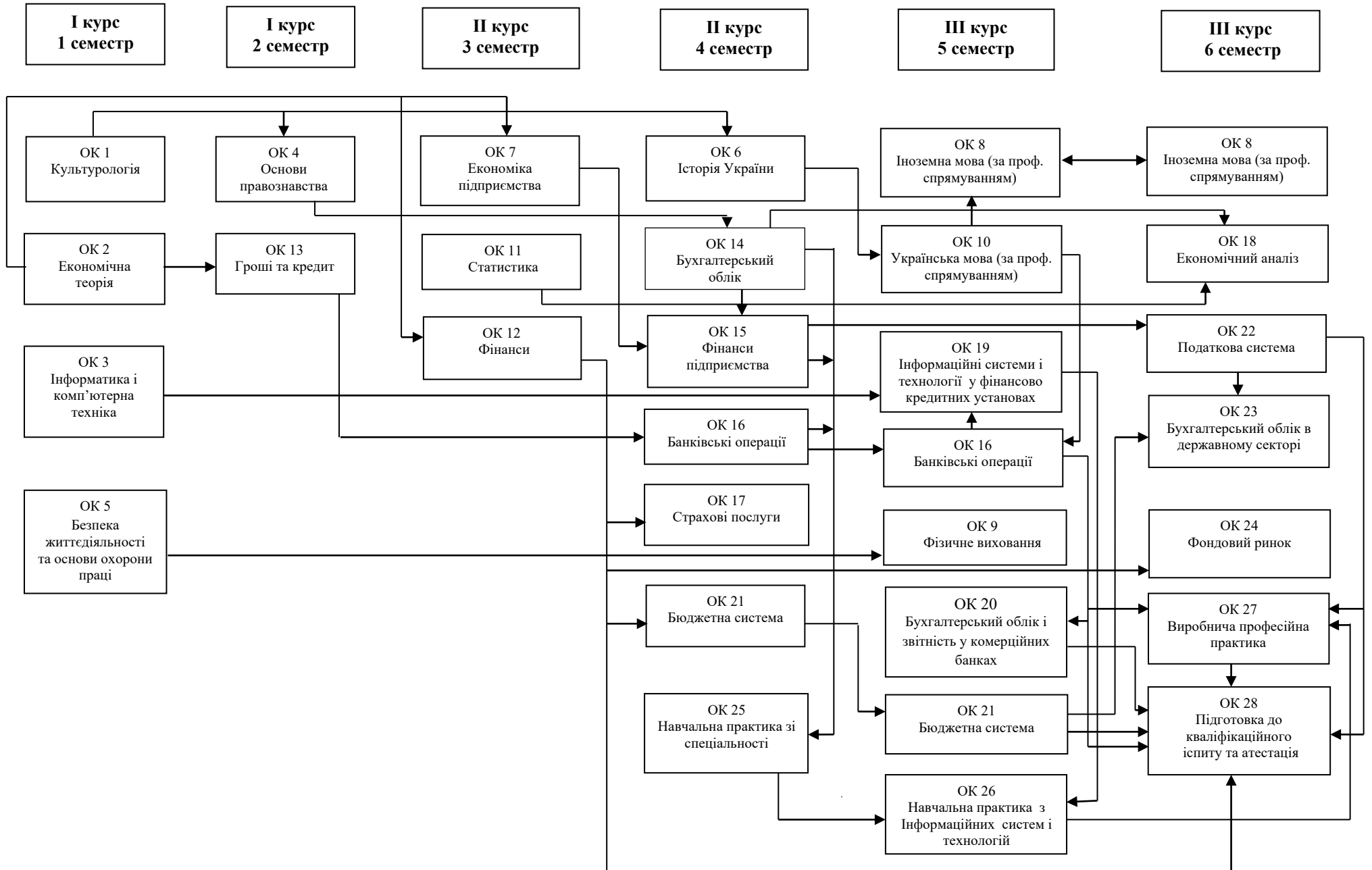
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПІ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПІ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Культурологія / Art and Cultural Studies	3	Залік
OK 2	Економічна теорія / Economic Theory	3	Залік
OK 3	Інформатика і комп'ютерна техніка / Computer Science and Technologies	3	Залік
OK 4	Основи правознавства / Fundamentals of Law	3	Залік
OK 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / Life Safety and Fundamental of Health and Safety	3	Залік
OK 6	Історія України / History of Ukraine	3	Залік
OK 7	Економіка підприємства / Enterprise Economics	3	Залік
OK 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign Language (for professional purposes)	6	Екзамен
OK 9	Фізичне виховання / Physical Training	3	Залік
OK 10	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (for professional purposes)	3	Залік
Усього		33	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 11	Статистика / Statistics	3	Залік
OK 12	Фінанси / Finance	3	Залік
OK 13	Гроші та кредит / Money and Credit	3	Залік
OK 14	Бухгалтерський облік / Accounting	4	Залік
OK 15	Фінанси підприємства / Enterprise Finances	3	Залік
OK 16	Банківські операції / Banking operations	9	Екзамен
OK 17	Страхові послуги / Insurance services	3	Залік
OK 18	Економічний аналіз / Economic Analysis	3	Залік
OK 19	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах / Information Systems and Technologies in Financial and Credit Institutions	3	Залік
OK 20	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках / Accounting and Reporting in Commercial Banks	5	Екзамен
OK 21	Бюджетна система / Budget System	6	Залік

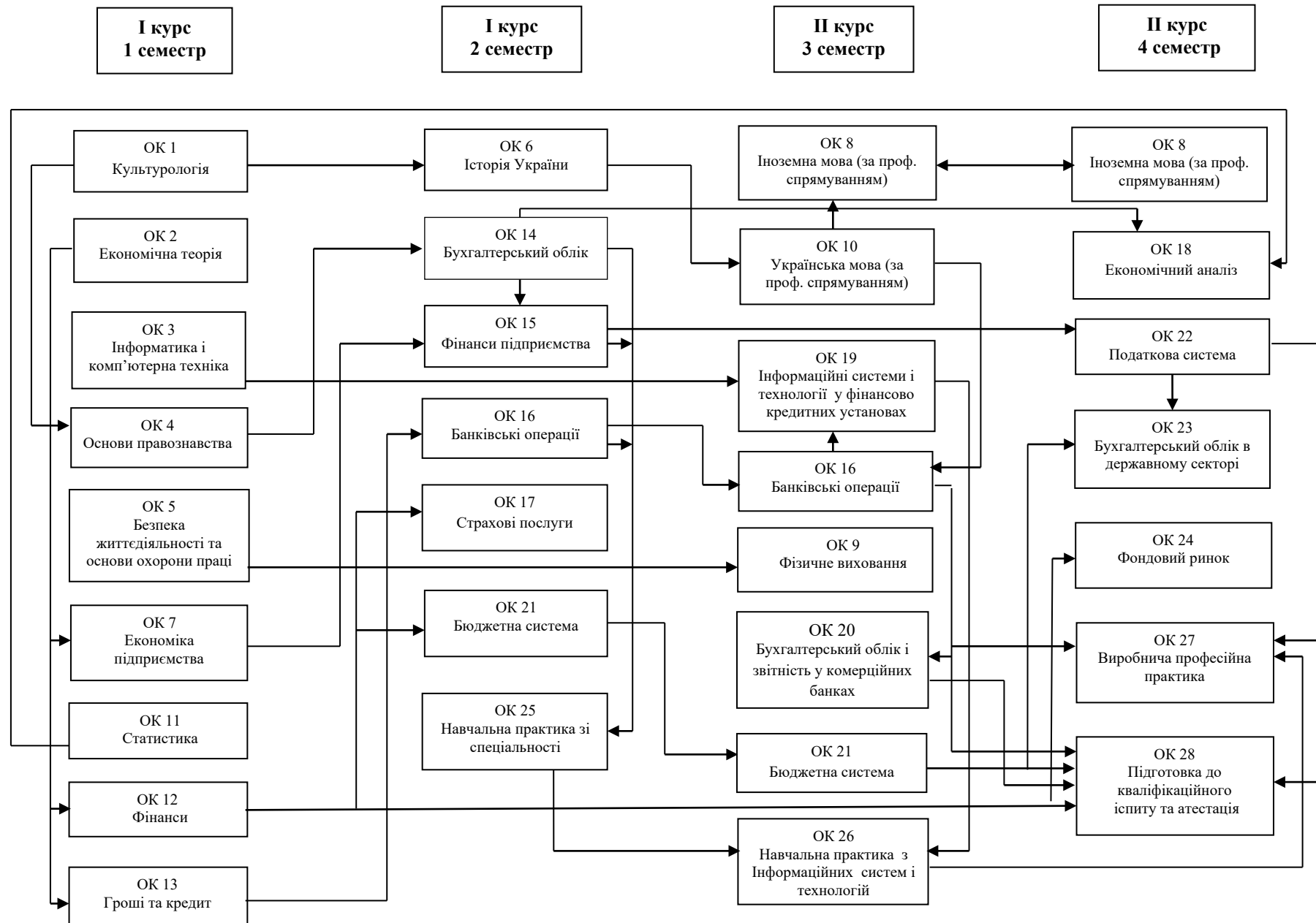
OK21.1	Курсова робота / Coursework		
OK 22	Податкова система / Taxation System	5	Екзамен
OK 23	Бухгалтерський облік у державному секторі / Accounting in Public Sectors	4	Залік
OK 24	Фондовий ринок / Stock Market	3	Залік
Усього		57,0	
Практична підготовка			
OK 25	Навчальна практика зі спеціальності / Training Practise in Specialty	6	Залік
OK 26	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій / Training Practise on Information Systems and Technologies	3	Залік
OK 27	Виробнича професійна практика / Practical Training	6	Залік
Усього		15,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 28	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація / Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибіркові освітні компоненти ОПП</i>			
BK 1	<i>Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline</i>	3	Залік
BK 2	<i>Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline</i>	3	Залік
BK 3	<i>Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline</i>	3	Залік
BK 4	<i>Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline</i>	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK 1	Регіональна економіка / Regional Economy	3	Залік
BK 2	Інвестування / Investment	3	Залік
BK 3	Психологія та етика бізнесу / Psychology and Business Ethics	3	Залік
BK 4	Фінансова та банківська статистика / Financial and Banking Statistics	3	Залік
BK 5	Казначейська справа / Treasury Affairs	3	Залік
BK 6	Охорона праці в галузі та цивільний захист / Labour safety in the Realm and Civil Protection	3	Залік
BK 7	Електронний документообіг / Electronic	3	Залік

	document management		
БК 8	Стартапи та бізнес-планування / Start-up and business planning	3	Залік
БК 9	Основи менеджменту / Fundamentals of Management	3	Залік
БК 10	Фінансовий контроль / Financial Control	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (на основі БСО)



2.3. Структурно-логічна схема ОПП (на основі ПЗСО)



3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямованим на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм *відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»*, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них *та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».*

5. Вимоги до професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК 1	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+				
ЗК 2	+	+		+	+	+			+	+		+	+															
ЗК 3	+			+		+		+		+																		
ЗК 4			+					+																				
ЗК 5		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7			+		+			+		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+		+		
ЗК 8		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
СК 1		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК 2		+		+	+		+					+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК 3		+										+	+		+	+	+		+		+	+	+	+				
СК 4		+					+					+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+
СК 5														+					+	+			+		+	+		+
СК 6											+			+	+			+	+	+		+	+				+	+
СК 7															+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 8			+								+					+		+	+			+	+	+		+		
СК 9														+		+				+			+				+	
СК 10								+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
СК 11	+				+			+							+	+	+		+	+		+	+	+	+			
СК 12			+																+							+		
СК 13		+		+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	

6.2 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10
ЗК 1	+	+	+			+		+		+
ЗК 2		+	+			+				
ЗК 3			+					+		
ЗК 4								+		
ЗК 5	+		+		+	+		+		+
ЗК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 1		+		+				+		+
СК 2		+			+	+	+			+
СК 3					+					
СК 4	+	+			+				+	+
СК 5					+					
СК 6				+	+					
СК 7					+					
СК 8				+			+	+		+
СК 9					+				+	+
СК 10		+	+		+				+	
СК 11					+	+		+	+	+
СК 12				+			+	+		
СК 13	+	+	+			+	+	+	+	+

7.1 Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
РН 1	+			+	+	+																						
РН 2			+					+		+															+			
РН 3		+			+		+				+	+	+								+	+		+	+			+
РН 4		+					+					+	+				+				+	+		+				+
РН 5				+	+									+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	
РН 6					+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7			+								+					+		+	+			+	+	+		+	+	
РН 8								+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
РН 9												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
РН 10														+					+	+			+		+	+	+	+
РН 11											+			+		+	+	+	+	+		+	+				+	
РН 12												+			+	+				+		+	+				+	
РН 13															+	+	+			+		+	+				+	
РН 14																+	+		+	+		+	+	+				
РН 15	+			+	+	+		+	+	+														+	+		+	+
РН 16		+		+			+							+	+			+				+			+	+	+	

7.2 Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
РН 1			+			+				
РН 2			+						+	
РН 3	+									+
РН 4										
РН 5						+				+
РН 6			+		+	+	+	+	+	+
РН 7				+			+			+
РН 8		+						+		+
РН 9				+		+		+		+
РН 10					+					
РН 11				+	+					+
РН 12					+					+
РН 13					+					
РН 14		+		+	+		+			
РН 15			+					+	+	+
РН 16	+	+				+		+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12
PH 1	+	+																		
PH 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3		+			+				+	+	+	+			+					+
PH 4					+				+		+	+								+
PH 5	+					+				+				+	+		+		+	
PH 6						+		+	+	+			+	+	+	+				+
PH 7							+	+								+		+	+	
PH 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+
PH 9						+		+		+			+	+	+	+				
PH 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+			+
PH 11						+		+	+					+		+				+
PH 12																	+	+		
PH 13					+			+									+	+		
PH 14							+									+			+	+
PH 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

Аркуш реєстрації змін

[illegible]