

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»/
«TOURISM AND RECREATION»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

**Ж Транспорт та послуги
ЖЗ Туризм та рекреація
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Туризм та рекреація»
освітньо-професійна програма «Туризм та рекреація»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Директор ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

_____/Сергій ВОЛОЩУК/
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
_____ 2026 р.

Погоджено

Проректор
з науково-педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
_____ 2026 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Завідувач кафедри туризму та
менеджменту креативних індустрій
ДТЕУ

_____ Тетяна ТКАЧЕНКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Завідувач відділення туризму та
готельно-ресторанної справи

_____ Віталія КАНЧІ
_____ 2026 р.

Погоджено

Голова циклової комісії технології
бізнесу HoReCa та туризму

_____ Алла ДОМИЩЕ-МЕДЯНИК
_____ 2026 р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки,
розвитку освітньо-професійної
програми та випуску фахівців за нею

_____ Віталія КАНЧІ
_____ 2026 р.

Погоджено

Співвласник ТОВ
«БУСОЛЬ-ВОЯЖ»
(посада, організація)

_____ ЯНА ШАДІКОВА
_____ 2026 р.

Погоджено

Директор туристичної фірми
«ХОТ-ВЕЙ»
(посада, організація)

_____ Анна ВІННІЧУК
_____ 2026 р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «УТЕФК
ДТЕУ»

_____ Христина САКАЛЬ
_____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та наказу Міністерства освіти і науки України від № 450 від 03.04.2024 року «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм», введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Канчі Віталія Миколаївна – завідувач відділення туризму та готельно-ресторанної справи, викладач готельно-туристичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – керівник.
2. Середяк Андрій Вікторович – викладач туристичних дисциплін, спеціаліст другої категорії.
3. Здендяк Микола Васильович – викладач географії, спеціаліст другої категорії.
4. Зуб Юліана Іванівна, здобувачка освіти 3 курсу, спеціальності 242 «Туризм».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Віннічук Анна Михайлівна – директор туристичної фірми «ХОТ-ВЕЙ».
2. Шадікова Яна Олександрівна – співвласник ТОВ «БУСОЛЬ-ВОЯЖ».

1. Опис освітньої програми
зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма – Туризм та рекреація
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Туризм та рекреація
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	ОПП акредитована, ДС 003297 від 30.01.2023 Протокол № 131 від 10.07.2018 (наказ МОН України від 11.07.2018 № 752), наказ ДСЯО України від 30.01.2023 № 01-10/19.
Термін дії освітньо- професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – один рік десять місяців; – на основі базової середньої освіти – два роки десять місяців; Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «УТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	Інтернет-адреса сторінки ОПП – http://www.utek.uz.ua Каталог вибіркових освітніх компонентів https://utek.uz.ua/sylabusy

освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації в умовах непередбачуваних змін.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туropolерейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна спрямована на багатoproфільну підготовку фахівців у сфері туризму і рекреації з врахуванням сучасних умов розвитку економіки; програма орієнтує на практичну підготовку впродовж навчання на підприємствах туристичної інфраструктури.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері рекреації і туризму. Акцент робиться на здобутті навичок та знань у сфері професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Ключові слова: туризм, рекреація, турист, рекреант, туристична дестинація, турагент, туropolератор,

	туроперейтинг, трансфер, технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного та ресторанного обслуговування, туристичне краєзнавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності, рекреація і сільський туризм, економіка туризму, маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма сприяє практичному опануванню навичками якісного обслуговування клієнтів в процесі реалізації та споживання туристичного продукту. Проходження виробничої практики в туристичних компаніях та організаціях.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Екзамени, тестування, презентації, захист звітів з практики, контрольні роботи, захист курсової роботи, атестація (кваліфікаційний іспит). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

6 - Перелік компетентностей випускника

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних рекреаційних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити

	їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач
--	---

7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації. РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг. РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту. РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач. РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.
--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах туристичної інфраструктури та один раз на 5 років чергову атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість гуртожитком. Наявність спортивної зали, майданчика, зони відпочинку у внутрішньому дворіку та кабінету з надання медичних та психологічних послуг.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, електронний каталог фахових періодичних видань відповідного профілю, каталог електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки; - офіційний сайт коледжу, де розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін.: https://utek.uz.ua; - доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу; - конференц-зал з сучасним презентаційним обладнанням та швидкісним інтернетом WI-FI; - навчальні та робочі навчальні плани; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми навчальних та виробничо-професійних практик; - силабуси та методичне забезпечення освітніх компонентів за вибором здобувача освіти; - методичні матеріали до написання курсової роботи; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти; - електронний ресурс навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання на освітніх платформах Google Meet, Google Classroom; - корпоративна пошта; - офіційні сторінки закладу освіти у соціальних мережах: https://m.facebook.com/118517349546944/; - Телеграм- канал «Вступ – 2026 ВСП «УТЕФК ДТЕУ».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та

	програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів освіти	не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

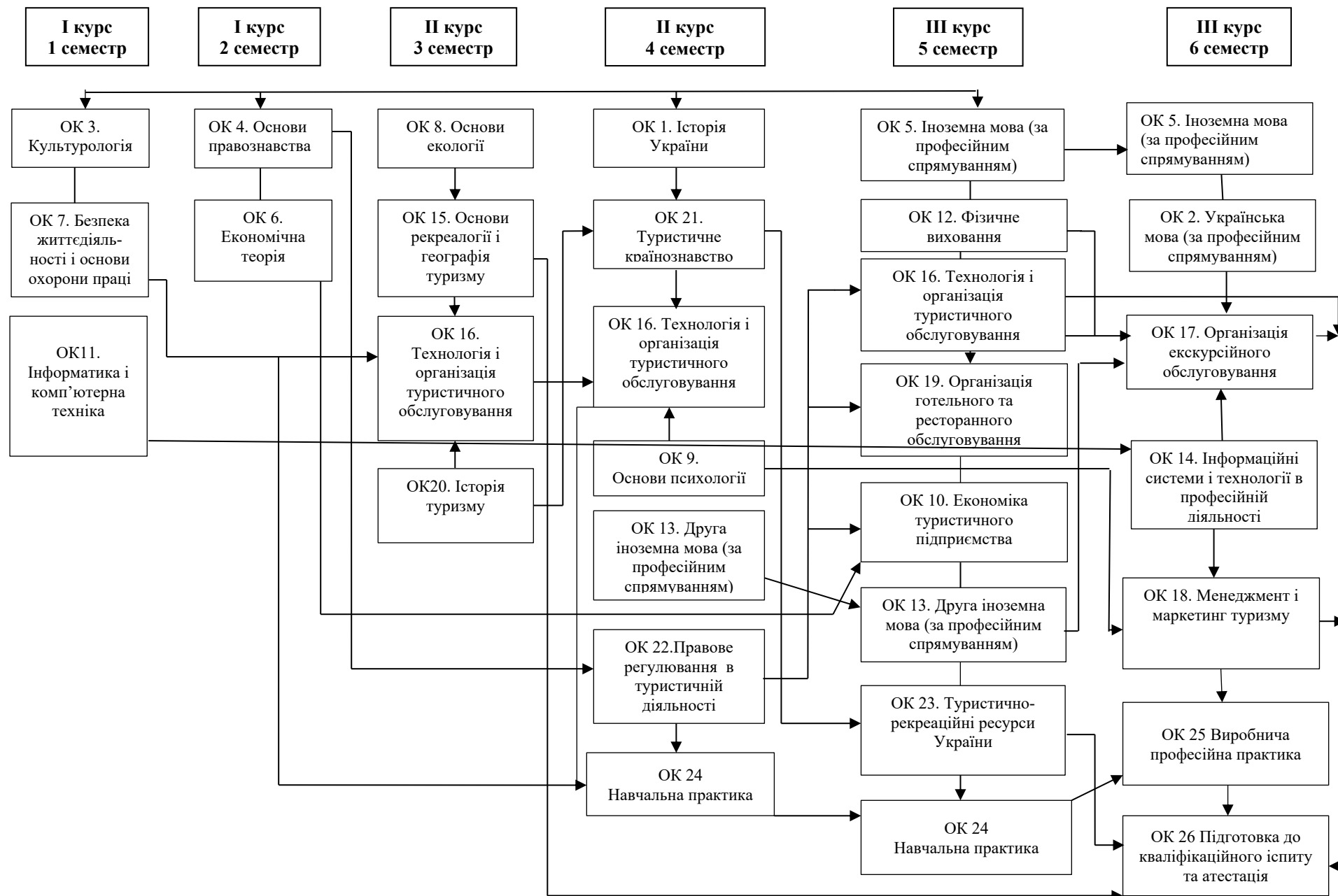
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Ukrainian Language (for professional purposes)	3	Залік
ОК 3	Культурологія/ Art and Cultural Studies	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства/ Fundamentals of Law	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language (for professional purposes)	7	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія/ Economic Theory	3	Залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності і основи охорони праці/ Life Safety and Fundamental of Health and Safety	3	Залік
ОК 8	Основи екології/ Fundamentals of Ecology	3	Залік
ОК 9	Основи психології/ Fundamentals of Psychology	4	Залік
ОК 10	Економіка туристичного підприємства/ Economics of Tourism Business	3	Залік
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Computer Science and Technologies	3	Залік
ОК 12	Фізичне виховання/ Physical Training	3	Залік
ОК 13	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Second Foreign Language (for professional purposes)	6	Залік
Усього		47	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Інформаційні системи і технології в професійній діяльності/ Information Systems and Technologies in Professional Activity	3	Залік
ОК 15	Основи рекреації і географія туризму/ Fundamentals of Recreationology and Geography of Tourism	4	Екзамен
ОК 16	Технологія і організація туристичного обслуговування/ Technology and Organization of Tourism Services	10	Екзамен
ОК 16.1	Курсова робота/ Coursework		Залік

OK 17	Організація екскурсійного обслуговування/ Organization of Excursion Services	3	Залік
OK 18	Менеджмент і маркетингу туризму/Tourism Management and Marketing	5	Екзамен
OK 19	Організація готельного та ресторанного обслуговування/ Organization of Restaurant and Hotel Services	5	Екзамен
OK 20	Історія туризму/History of Tourism	3	Залік
OK 21	Туристичне країнознавство/Touristic Country Studies	3	Залік
OK 22	Правове регулювання в туристичній діяльності/Legal Regulation in Tourism Activities	4	Залік
OK 23	Туристично-рекреаційні ресурси України/Tourism and Recreational Resources of Ukraine	3	Залік
Усього		43	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Практична підготовка			
OK 24	Навчальна практика / Practical Course	9	Залік
OK 25	Виробнича практика/ Practical Training	6	Залік
Усього		15	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 26	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/ Preparation for Qualification Exam and Certification.	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибіркові освітні компоненти ОПП</i>			
BK 1	<i>Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline</i>	3	Залік
BK 2	<i>Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline</i>	3	Залік
BK 3	<i>Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline</i>	3	Залік
BK 4	<i>Вибіркова дисципліна/ Selective Discipline</i>	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK 1.	Рекламна діяльність в туризмі/ Advertising Activities in Tourism	3	Залік

БК 2.	Професійний етикет/ Professional Etiquette	3	Залік
БК 3.	Туристичне краєзнавство/Tourist Regional Study	3	Залік
БК 4.	Основи музеєзнавства/Fundamentals of Museology	3	Залік
БК 5.	Організація анімаційних послуг в туризмі/ Organization of Animation Services in Tourism	3	Залік
БК 6.	Санаторно-курортна справа Закарпаття/Sanatorium and Resort Business of Zakarpattia region	3	Залік
БК 7.	Охорона праці в галузі та цивільний захист/ Labour safety in the Realm and Civil Protection	3	Залік
БК 8.	Туризм в умовах війни: інклюзивний, соціальний та волонтерський/Tourism under conditions of war: inclusive, social and volunteer	3	Залік
БК 9.	Спеціалізовані види туризму/Specialized types of Tourism	3	Залік
БК 10.	Логістика та транспортне обслуговування в туризмі/Logistics and Transport Services in Tourism	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (на основі БСО)



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямованим на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм *відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»*, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької

діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них *та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».*

5. Вимоги до професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК1	+			+																		+				
ЗК2	+		+	+			+	+			+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+																						+	+	+
ЗК 4					+								+													
ЗК5			+						+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК6							+	+							+		+						+		+	+
ЗК7						+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК8						+				+					+	+			+				+	+	+	
СК1				+												+						+			+	+
СК2										+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК3															+	+		+			+		+		+	+
СК4										+								+			+				+	+
СК5																+	+		+				+	+	+	+
СК6															+	+	+		+				+	+	+	+
СК7				+			+	+								+	+		+		+	+			+	+
СК8										+							+	+	+			+		+	+	+
СК9											+			+										+	+	
СК10																+	+		+		+			+	+	+
СК11		+			+				+				+	+		+	+	+	+					+	+	+
СК12									+							+			+					+	+	
СК13									+							+		+							+	

6.2 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10
ЗК1							+	+		
ЗК2		+	+	+		+	+	+		
ЗК3					+					+
ЗК 4										
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6						+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+		+				+
ЗК8	+			+	+					+
СК1						+	+			
СК2	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК3			+	+		+		+	+	
СК4	+								+	+
СК5	+		+	+	+	+		+	+	
СК6			+	+		+		+		
СК7			+	+	+	+	+		+	
СК8										+
СК9	+									+
СК10						+	+		+	+
СК11	+	+			+			+	+	
СК12		+						+	+	
СК13	+	+			+	+				+

**7.1 Матриця відповідності результатів навчання відповідним
обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми**

Компоненти Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
PH1	+			+			+											+		+		+		+	+	+
PH2	+			+			+	+				+					+		+			+		+	+	+
PH3		+			+								+											+	+	+
PH4			+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
PH5							+	+							+	+	+						+		+	
PH6															+	+	+	+			+		+		+	+
PH7																+	+	+					+	+	+	+
PH8		+			+				+	+	+		+	+		+	+	+	+					+	+	
PH9																+	+					+		+	+	
PH10		+		+			+		+	+						+	+	+	+		+			+	+	+
PH11									+							+			+					+		
PH12									+							+		+	+					+		
PH13	+		+	+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH14							+		+				+			+	+	+	+					+	+	+
PH15											+			+		+		+	+						+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+					
РН 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+						
РН 3	+		+	+				+			+	+								+	+
РН 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
РН 5		+				+	+	+			+										
РН 6		+			+		+	+				+				+				+	
РН 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+		+		
РН 8		+	+	+	+					+								+	+		
РН 9					+				+	+			+								
РН 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+
РН 11					+					+											
РН 12			+	+	+															+	+
РН 13		+			+		+			+						+	+	+			
РН 14						+		+		+										+	+
РН 15						+	+			+		+						+		+	+

Аркуш реєстрації змін

[illegible]

