

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
31 серпня 2023 р. (протокол № 1)
Директор  **Сергій ВОЛОЩУК**
ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
від 31 серпня 2023 р. № 108-0

ПОЛОЖЕННЯ
про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності
у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Дане Положення визначає функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (далі - внутрішня система забезпечення якості), яка інтегрована в загальну систему управління якістю освіти Відокремленого структурного підрозділу «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (далі - ВСП «УТЕФК ДТЕУ»). Вона має гарантувати якість освітньої діяльності ВСП «УТЕФК ДТЕУ», і забезпечувати стабільне виконання вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти, органів ліцензування та акредитації.

1.2 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» (далі - Положення) розроблено відповідно статті 41 ч.2 Закону України «Про освіту», статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та інших нормативно-правових актів.

1.3 Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» включає:

1.3.1 визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «УТЕФК ДТЕУ» узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

1.3.2 визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій України;

1.3.3 здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

1.3.4 забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «УТЕФК ДТЕУ», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

1.3.5 забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності

оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

1.3.6 визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

1.3.7 забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

1.3.8 забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю закладу;

1.3.9 забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

1.3.10 забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

1.3.11 періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

1.3.12 залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

1.3.13 забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

1.3.14 здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ВСП «УТЕФК ДТЕУ» або відповідно до них.

1.4. Колегіальним органом управління, який визначає систему та затверджує процеси внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» є Педагогічна рада.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

2.1. Стратегія розвитку та внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розробляється на 5 років і відображає завдання щодо навчальної, методичної, інноваційної, організаційної, фінансово-господарської діяльності. У цьому процесі беруть участь усі зацікавлені сторони (зовнішні та внутрішні).

2.2. Основним принципами забезпечення внутрішньої системи якості освіти є:

- ✓ публічність і прозорість діяльності та прийняття рішень, що полягає у всебічному висвітленні інформації щодо діяльності закладу освіти, його структури та обсягу освітньої й професійної підготовки фахівців, зокрема, освітньо-професійних програм, очікуваних результатів, кількісну та якісну характеристику викладацького складу, процедури навчання й оцінювання тощо;

- ✓ студентоорієнтоване навчання – організація освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, довірливих взаємин адміністрації, педагогічних/науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти; активного залучення їх до організації навчально-пізнавальної діяльності та можливостей формування власної освітньої траєкторії;

- ✓ упровадження й обов'язкове дотримання національних, європейських і міжнародних стандартів, використання досвіду інших країн у галузі освіти;

- ✓ актуалізація освітньо-професійних програм за участі роботодавців - зовнішніх експертів та здобувачів освіти, забезпечення дотримання вимог стандартів фахової передвищої, потреб роботодавців. З цією метою систематично проводити моніторинг та прогнозування майбутніх потреб щодо якості надання освітніх послуг;

- ✓ лідерство та персональна відповідальність керівників усіх рівнів, єдність колективу у їх досягненні на всіх рівнях; керівництво закладу освіти забезпечує підтримку і управління, а також бере на себе відповідальність за оптимізацію та системне удосконалення керівних процесів, заохочуючи персонал щодо власного внеску у результативність системи управління якістю освіти у коледжі;

- ✓ гнучкість та адаптивність, що передбачає можливість динамічних і своєчасних змін навчально-методичної бази, технологій навчання, практичної підготовки відповідно до світових тенденцій розвитку освіти і науки, а також адаптації до потреб держави та сучасного ринку праці;

- ✓ академічна доброчесність передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, морально-етичних норм, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів;

- ✓ професіоналізм та компетентність педагогічних та науково- педагогічних працівників;

✓ участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників, висококваліфікованих фахівців організацій, підприємств, бізнесу, фінансових структур для викладання окремих курсів (тем), проведення майстер-класів, лекцій, круглих столів, конференцій тощо;

✓ єдність вимог при діагностиці компетенцій та результатів навчання здобувачів освіти;

✓ передбачення, попередження й усунення наявних та потенційних ризиків;

✓ розвиток дослідно-пошукової, академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти.

3. ПРОЦЕДУРИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ І ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Стратегія якості освітньої діяльності реалізується за активної участі всіх працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (адміністрації, керівників структурних підрозділів, науково-педагогічних, педагогічних працівників, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу) здобувачів освіти та роботодавців.

3.2. Керівництво ВСП «УТЕФК ДТЕУ» взяло на себе зобов'язання щодо постійного підвищення ефективності системи управління якістю через:

3.2.1. дотримання вимог чинного законодавства, які регламентують діяльність ВСП «УТЕФК ДТЕУ», рекомендацій Міністерства освіти і науки України, правил безпеки учасників освітнього процесу, пожежної безпеки та санітарних норм;

3.2.2. сприяння дотриманню таких основних цінностей в освітньому процесі як особистість - найвища цінність. Завдання колективу полягає у наданні якісних освітніх послуг через особистісно орієнтований підхід у формуванні креативних, конкурентоспроможних фахівців, здатних до успішної самореалізації в суспільстві;

3.2.3. формування позитивного іміджу ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на ринку освітніх послуг, зокрема через підтримання стійкої довіри до якості надання освітніх послуг;

3.2.4. постійний моніторинг стану й результативності системи управління якістю, визначення слабких місць у системі і проведення заходів щодо їх усунення, перевірки виконання поставлених цілей, визначення шляхів і способів удосконалення системи управління якістю;

3.2.5. забезпечення компетентнісного підходу у формуванні теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, впровадження інноваційних підходів задля підвищення конкурентоспроможності фахівців на ринку праці;

3.2.6. створення атмосфери довіри в колективі, підтримки відкритих взаємовідносин, визнання внеску кожного працівника;

3.3.7. створення умов для підвищення кваліфікації та зростання професійного рівня працівників;

3.2.8. контроль за дотриманням працівниками принципів запровадженої системи якості та виконання своїх обов'язків відповідно до посадових інструкцій;

3.2.9. сприяння своєчасному виявленню упущень та недоліків у системі управління якістю та проведення заходів по усуненню та вдосконаленню;

3.2.10. здійснення планування для досягнення стратегічних цілей;

3.2.11. створення та удосконалення системи «фідбек» у освітньому процесі.

3.3. Загальна відповідальність за виконання зобов'язань покладається на директора ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Частину своїх повноважень директор може делегувати своїм заступникам.

3.4. Відповідальність і повноваження персоналу визначені посадовими інструкціями.

3.5. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» регламентує Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

3.6. Участь здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців у внутрішній системі забезпечення якості здійснюється через:

- участь у роботі Педагогічної та методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ»;
- проведення зустрічей адміністрації зі здобувачами освіти та роботодавцями;
- проведення опитувань щодо оцінювання якості освітнього процесу, рівня викладання, рівня задоволеності освітніми програмами;
- засідання робочих груп з розробки, розвитку освітньо-професійних програм та випуску фахівців за ними.

4. ПОТОЧНИЙ МОНІТОРИНГ І ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

4.1. Освітньо-професійні програми розробляються відповідно до вимог законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в

Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Стандартів фахової передвищої освіти та інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відокремлених структурних підрозділів ДТЕУ, затвердженого Вченою радою ДТЕУ від 30.03.2023, протокол №8,п.9 та Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

4.2. Моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим місії та цілям діяльності, а також потребам здобувачів освіти, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки / відкриття (асортимент, технології, техніка); наукові дослідження у певній галузі тощо) оновлення освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін, кваліфікаційних іспитів, практичної підготовки і, в цілому, удосконалення освітньо-професійних програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, інформуються всі заінтересовані сторони.

4.3. Періодичний моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм в процесі їх реалізації організовує керівник робочої групи із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

4.4. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними / науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

4.5. Актуальність освітньо-професійних програм визначається такими показниками:

- ступінь оновлюваності освітньо-професійних програм, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти (випускників), що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування;
- рівень працевлаштування випускників на момент випуску, що визначається за результатами анкетування;
- рейтинг за оцінками роботодавців, керівників баз практики або інша відповідна інформація.

4.6. Моніторинг освітньо-професійних програм в процесі їх реалізації

включає визначення:

- змісту освітньо-професійних програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;

- змін потреб суспільства;

- очікувань, потреб та ступеня задоволеності здобувачів освіти стосовно освітньо-професійних програм (опитування, анкетування, круглі столи, участь у засіданнях робочих груп з розробки та розвитку освітньо-професійних програм, тощо).

4.7. Освітньо-професійні програми у разі потреби переглядаються із залученням здобувачів освіти та роботодавців. Щорічно обговорюються освітньо-професійні програми на засіданні методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, серед яких випускники коледжу.

4.8. Оновлюються освітньо-професійні програми не рідше одного разу на 5 років.

4.9. Зміни до освітньо-професійних програм вносять за ініціативи керівника робочої групи освітньо-професійної програми, учасників освітнього процесу чи роботодавців та оформлюються відповідними протоколами, а також оприлюднюються для обговорення на сторінці офіційного вебсайту ВСП «УТЕФК ДТЕУ» не пізніше ніж за місяць до затвердження.

4.10. При зміні опису предметної області акредитованої освітньо-професійної програми та/чи оновленні більше ніж на 15 відсотків змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформованого у термінах результатів навчання, керівник ВСП «УТЕФК ДТЕУ» протягом одного місяця з дня прийняття рішення про внесення таких змін та не пізніше ніж за місяць до початку вступної кампанії повідомляє Державну службу якості освіти України про суттєві зміни в освітньо-професійній програмі.

4.11. Оновлені освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти узгоджуються із роботодавцями, представниками студентського самоврядування, заступником директора з навчальної роботи/завідувачем відділення за поданням голів циклових комісій, затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом керівника ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

4.12. Освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти, що реалізуються у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та оприлюднюються на офіційному вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1. Результати навчання - програмні компетентності, способи мислення, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та, які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

5.2. Система оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» включає такі види контролю:

- за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні голови циклової комісії, контроль на рівні відділення, контроль на рівні адміністрації, державний та громадський нагляди (контролі);

- за терміном проведення: вхідний, поточний, проміжний(тематичний), підсумковий.

5.3. Методи та форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація проєктів, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, екзамени, складання кваліфікаційного іспиту

5.4. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

5.5. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

5.6. У робочих програмах дисциплін вказується система оцінювання набутих здобувачем освіти компетентностей з врахуванням усіх видів навчальної діяльності (навчальних занять, самостійної роботи здобувача освіти, виконання індивідуальних завдань тощо).

5.7. Загальний порядок оцінювання знань здобувачів освіти, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни/навчального семестру.

5.8. Щосеместровий моніторинг рівня знань здобувачів освіти, зокрема проведення директорських та комплексних контрольних робіт відповідно до Положення про проведення директорських та комплексних контрольних робіт у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», атестації (проміжного контролю) на I-х курсах, з подальшим аналізом отриманих результатів. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклових комісій та Педагогічній раді ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

5.9. Порядок оскарження рішень та їх прийняття, що стосується оцінювання знань здобувачів освіти відбувається згідно Положення про апеляцію підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО СКЛАДУ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

6.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» включає також підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників. Метою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

6.2. Основні завдання для забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників:

- удосконалення раніше набутих чи набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту;
- набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності (освітньо-професійної програми);
- формування та розвиток мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей та психологічній підтримці учасників освітнього процесу.

6.3. ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує педагогічним, науково-педагогічним працівникам підвищення кваліфікації у межах повноважень та відповідно до законодавства.

6.4. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на певний рік, що схвалюється в установленому порядку педагогічною радою ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

6.5. Основними напрямками підвищення кваліфікації можуть бути:

- розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо);
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі

економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями;

- підготовка по психологічній підтримці учасників освітнього процесу;
- розвиток управлінської компетентності тощо.

6.6. Для формування якісного складу педагогічних, науково- педагогічних працівників забезпечення реалізації освітньо-професійних програм ВСП «УТЕФК ДТЕУ»:

- встановлює зрозумілі, прозорі та чесні процедури щодо прийняття на роботу педагогічних, науково-педагогічних працівників, рівень освіти та професійна кваліфікація яких відповідає вимогам законодавства;
- стимулює розвиток викладацької майстерності, забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників;
- забезпечує умови для професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників (безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, матеріально-технічних ресурсів та професійної літератури потрібних для навчання і методичної діяльності);
- визначає процедури дотримання академічної доброчесності і сприяє послідовному дотриманню їх всіма учасниками освітнього процесу;
- заохочує стажування та проведення наукової діяльності в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України;
- забезпечує академічну свободу, підтримує педагогічну ініціативу педагогічних, науково-педагогічних працівників;
- залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу;
- щорічно проводить атестацію педагогічних, науково-педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства.

6.7. Задля визначення рівня загальних і професійних компетентностей, педагогічної майстерності, поширення кращого досвіду використання новітніх технологій навчання, стимулювання подальшого вдосконалення професіоналізму у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» проводяться відкриті заняття та взаємовідвідування викладачів.

6.8. Складовою моніторингу якості освітньої діяльності є формування рейтингової оцінки діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників.

7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

7.1. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам, що визначають нормативи для забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти матеріально-технічною та інформаційною базою, а саме:

- забезпечення навчального середовища приміщеннями, що необхідні для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних та індивідуальних занять, консультацій, навчальної та виробничої практик;
- щорічне проведення атестації діючих навчальних кабінетів з метою удосконалення матеріально-технічної бази, приведення умов навчання у відповідність до існуючих вимог охорони праці та пожежної безпеки;
- забезпечення освітнього процесу та інших видів діяльності сучасними методами в галузі інформаційних технологій, у тому числі інформаційними навчальними та контролюючими системами, комунікаційними порталами для здобувачів освіти і викладачів;
- забезпечення доступності бібліотеки до сучасних джерел інформації та можливості для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення освітнього процесу навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях.

7.2. Створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

7.3. Забезпечення можливості навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням прав та гарантій, визначених законодавством, якщо таке навчання за обраною спеціальністю, не протипоказане згідно висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи.

7.3. За результатами аналізу рівня забезпечення освітнього процесу відповідними ресурсами у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» здійснюються заходи щодо розширення та оновлення навчально-методичного комплексу та матеріально-технічної бази.

7.4. Для ефективного управління та здійснення освітнього процесу ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів освіти до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної роботи: доступ до мережі Інтернет, бездротовий доступ, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання.

7.5. Забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» досягається шляхом ефективного використання офіційного сайту, корпоративної пошти, використання сервісів Google Meet, Classroom, соціальних мереж, Telegram канал (для інформування вступників ВСП «УТЕФК ДТЕУ»)та інші.

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

8.1. Академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та / або наукових (творчих) досягнень.

8.2. Дотримання академічної доброчесності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» регулюється нормами Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та передбачає:

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

8.3. Порухенням академічної доброчесності вважається: несанкціонована співпраця; академічний плагіат; самоплагіат; академічне шахрайство; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; хабарництво; необ'єктивне оцінювання; піратство; вчинення дій, що створюють загрозу порушення авторського права і (або) суміжних прав, приватний інтерес.

8.4. Перевірці на академічний плагіат підлягають:

- курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
- навчальні та навчально-методичні посібники, підручники (у тому числі електронні видання). У витязі із засідання циклової комісії щодо рекомендацій до видання навчальних та навчально-методичних посібників зазначається інформація про відсутність у роботі академічного плагіату. У разі виявлення плагіату, праці відправляються на доопрацювання з повторною перевіркою на наявність запозичення. Перевірка на академічний плагіат відбувається відповідно до Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

9. ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

9.1. ВСП «УТЕФК ДТЕУ» співпрацює та сприяє обміну здобувачами освіти з закордонними закладами освіти з метою інтеграції в Європейський освітній простір, розвиває міжнародну співпрацю шляхом проходження виробничих практик, культурного обміну, участю у соціальних програмах, проектах тощо.

Сприяння участі здобувачів освіти та педагогічних працівників у Міжнародних наукових конференціях, конкурсах, майстер-класах та інших заходах; у програмах академічної мобільності, згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

10.1. Наказом директора за рішенням Педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» вносяться зміни та доповнення до цього Положення, затверджується його нова редакція або Положення скасовується.

Заступник директора з навчальної роботи

Оксана РАТІ

Методист коледжу

Тамара МУЛЕСА

Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Директор  Сергій ВОЛОЩУК

ЗМІНИ

до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

Відповідно до Наказу ВСП «УТЕФК ДТЕУ» № 57-О від 08 червня 2026 року Про введення в дію рішення Педагогічної ради щодо результатів акредитаційної експертизи у 2025-2026н.р. та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Плану усунення недоліків за результатами акредитації 2026 року, рішення педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 31.08.2026р., протокол № 1, введеного в дію наказом ВСП «УТЕФК ДТЕУ» № 141-О від 31.08.2026 внести наступні зміни:

1. У Розділі 4. ПОТОЧНИЙ МОНІТОРИНГ І ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ після пункту 4.6. додати:

4.7. Моніторинг освітньо-професійних програм здійснюється постійно, а комплексний перегляд та оновлення — щорічно (до початку нового навчального року).

Відповідальною особою за моніторинг та оновлення освітньо-професійної програми є керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею. Щорічно обговорюються освітньо-професійні програми на засіданні методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, серед яких випускники коледжу.

4.8. Недоліки освітньо-професійної програми виявляються через систему зворотного зв'язку з ключовими стейкхолдерами, а саме: анкетування здобувачів освіти та випускників; відгуки під час практик, рецензії на ОПП, результати опитувань щодо якості підготовки випускників від роботодавців; звіти голів циклових комісій, аналіз забезпечення дисциплін, результати

взаємовідвідування занять та анкетування викладачів, а також висновки та рекомендації зовнішніх експертів.

4.9. Процедура виявлення недоліків полягає у щосеместровому зборі даних, аналізі отриманої інформації на засіданні циклової комісії, робочій групі з розробки ОПП, методичній раді та фіксацією виявлених недоліків.

4.10. Залежно від характеру виявленого недоліку, коледж застосовує такі інструменти усунення:

4.10.1 Корекція змісту та структури ОПП (перерозподіл годин: збільшення кількості годин на практичну підготовку; оновлення вибіркового компоненту, введення нових актуальних дисциплін за вибором здобувачів освіти на прохання роботодавців; усунення дублювання у робочих програм суміжних дисциплін та чітке розмежування тем.

4.10.2 Підвищення кваліфікації викладачів, стажування на підприємствах з метою опанування нових технологій. Залучення фахівців-практиків до читання лекцій, проведення майстер-класів, керівництва практикою.

4.10.3 Оновлення матеріальної та інформаційної бази, укладання нових договорів про співпрацю з підприємствами та установами, залучення роботодавців до оновлення інфраструктури коледжу.

4.11. Керівник робочої групи ОПП разом з цикловою комісією та методичною радою готує Проект змін до ОПП, який оприлюднюється на сайті коледжу для публічного обговорення (не пізніше як за місяць до затвердження ОПП). Зміни погоджуються на засіданні відповідної циклової комісії та Методичної ради коледжу, оформляються протокольно.

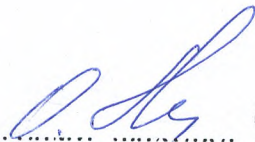
4.12. Через рік після впровадження змін проводиться повторний моніторинг (анкетування всіх груп стейкхолдерів). Якщо рівень задоволеності зріс, а якість знань покращилася — недолік вважається успішно усуненим. У випадку, якщо проблема залишилася — процедура виявлення причин запускається повторно (можливо і з залученням зовнішніх експертів).

2. Змінити нумерацію пунктів 4.10 на 4.13; 4.11 на 4.14; 4.12 на 4.15 та викласти у редакції:

4.13. При зміні опису предметної області акредитованої освітньо-професійної програми та/чи оновленні більше ніж на 15 відсотків змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформованого у термінах результатів навчання, керівник ВСП «УТЕФК ДТЕУ» протягом одного місяця з дня прийняття рішення про внесення таких змін та не пізніше ніж за місяць до початку вступної кампанії повідомляє Державну службу якості освіти України про суттєві зміни в освітньо-професійній програмі.

4.14. Оновлені освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти узгоджуються із роботодавцями, представниками студентського самоврядування, заступником директора з навчальної роботи на методичній раді, погоджуються на Педагогічній раді, затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом директора ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

4.15. Освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти, що реалізуються у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та оприлюднюються на офіційному вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ».

Заступник директора з навчальної роботи  Оксана РАТІ