

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЗОВНІШНЯ ТОРГІВЛЯ ТА МИТНО-ПОСЕРЕДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»/
«FOREIGN TRADE AND CUSTOMS INTERMEDIARY ACTIVITY»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

**D Бізнес, адміністрування та право
D7 Торгівля
освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр
спеціальність «Торгівля»
освітньо-професійна програма «Зовнішня торгівля та
митно- посередницька діяльність»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ**

Голова вченої ради

_____/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Директор ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

_____/Сергій ВОЛОЩУК/
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ Наталія ПРИТУЛЬСЬКА
_____ 2026 р.

Погоджено

Проректор з науково-
педагогічної роботи та
міжнародних зв'язків

_____ Анжеліка ГЕРАСИМЕНКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____ Сергій КАМІНСЬКИЙ
_____ 2026 р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ДТЕУ

_____ Тетяна БОЖКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Завідувач кафедри товарознавства та
митної справи ДТЕУ

_____ Ніна МЕРЕЖКО
_____ 2026 р.

Погоджено

Завідувач відділення підприємництва
та торгівлі

_____ Ганна ДЕНЧИЛЯ-САКАЛЬ
_____ 2026 р.

Погоджено

Голова циклової комісії
підприємництва, торгівлі та
логістики ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

_____ Лариса ПАВЛІШ
_____ 2026 р.

Погоджено

Керівник робочої групи з розробки,
розвитку освітньо-професійної
програми та випуску фахівців за нею

_____ Наталія ТИМОФЄЄВА
_____ 2026 р.

Погоджено

Перший заступник начальника
Закарпатської митниці

_____ Єлизавета ГАЛКІНА
_____ 2026 р.

Погоджено

Генеральний директор ТОВ
«Немецтек»

_____ Себастьян МАТТЕС
_____ 2026 р.

Погоджено

Представник ОСС ВСП «УТЕФК
ДТЕУ»

_____ Христина САКАЛЬ
_____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 року № 198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

Розроблено робочою групою в складі:

1. Тимофеева Наталія Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник.
2. Денчиля-Сакаль Ганна Михайлівна – к.б.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувачка відділення підприємництва та торгівлі.
3. Павліш Лариса Олегівна – к.т.н., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії підприємництва, торгівлі та логістики.
4. Ірчак Ірина Вікторівна – директор ТОВ «ГЛОБАЛ ЛОГІСТИК СОЛЮШНЗ», голова Ради роботодавців ВСП «УТЕФК ДТЕУ».
5. Христина Сакаль – голова РСС, студентка II курсу спеціальності «Підприємництво та торгівля».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Єлизавета Юріївна Галкіна – перший заступник начальника Закарпатської митниці.
2. Себастьян Матгес – генеральний директор ТОВ «Немецтек».

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з торгівлі
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність –Торгівля Освітньо-професійна програма – Зовнішня торгівля та митно-посередницька діяльність
Цикл/рівень	НПК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Зовнішня торгівля та митно-посередницька діяльність
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік десять місяців.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма не акредитована. Акредитація ОПП передбачена до 30.06.2029 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – один рік десять місяців; – на основі базової середньої освіти – два роки десять місяців. Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна)). Порядок прийому визначається Правилами прийому на навчання до ВСП «УТЕФК ДТЕУ», затверджених в установленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інтернет- адреса сторінки ОПП – http://www.utek.uz.ua Каталог вибіркових освітніх компонентів – https://utek.uz.ua/sylabusy

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері торгівлі та митно-посередницької діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері торгівлі та митно-посередницької діяльності з урахуванням сучасних тенденцій та вимог ринку праці, набуття компетенцій для надання митно-посередницьких послуг, можливості створювати та розвивати власний бізнес або продовжити навчання за наступним рівнем вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері торгівлі та митно-посередницької діяльності, яка орієнтує на можливості подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: торгівля, торговельний процес, товарознавство, бізнес, митна справа, митне декларування, агент із декларування, митно-посередницькі послуги, зовнішньоекономічна діяльність, підприємництво.
Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у сфері торгівлі, зокрема зовнішньої торгівлі та митно-посередницької діяльності. Практична підготовка на торговельних підприємствах та митно-посередницьких компаніях регіону. Освітньо-професійна програма адаптована до запитів регіонального ринку праці та дозволяє готувати фахівців, які володіють загальними та

	спеціальними компетентностями для вирішення типових професійних завдань у торговельній діяльності від укладання договорів купівлі-продажу до самостійного формування митних декларацій у спеціалізованому програмному забезпеченні, що гарантує високу конкурентоспроможність у сегменті малого та середнього бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу(самостійно) 3415 Агент торговельний 3415 Агент комерційний 3415 Представник торговельний 3415 Комівояжер 3416 Закупник 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий (диференційовані заліки та екзамени), атестація (кваліфікаційний іспит). Тестування, презентації, захист звітів з практики, контрольні роботи (визначення рівня

	залишкових знань), захист курсової роботи, практичні завдання. Оцінювання відбувається за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
6 – Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності. СК8. Здатність визначати і задовольняти потреби

	споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності. СК11. Здатність здійснювати експортно-імпорتنі операції відповідно до вимог національного та міжнародного законодавства. СК12. Здатність здійснювати митно-посередницьку діяльність.
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН2.** Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
- РН3.** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН4.** Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН5.** Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
- РН6.** Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
- РН7.** Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
- РН8.** Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- РН9.** Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН10.** Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- РН11.** Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
- РН12.** Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН13.** Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН14.** Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН15.** Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- РН16.** Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
- РН17.** Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
- РН18.** Вміти здійснювати експортно-імпорتنі операції з товарами.

РН19. Вміти надавати митно-посередницькі послуги з декларування товарів, функціонування митних складів, складів тимчасового зберігання та магазинів безмитної торгівлі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 року № 1187із змінами, згідно Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365). До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, представники бізнесу та державних установ. Практично всі педагогічні працівники працюють за основним місцем роботи, переважна більшість має вищу кваліфікаційну категорію, серед яких викладачі-методисти. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах та один раз на п'ять років чергову атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу: навчальні аудиторії, лабораторії інформатики та КТ, товарознавства, екології та безпеки товарів, інформаційних систем у професійній діяльності; необхідне устаткування кабінетів. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість гуртожитком. Наявність спортивної зали, майданчика, зони відпочинку у внутрішньому дворіку та кабінету медичної та психологічної допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу: https://utek.uz.ua , де розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, електронний каталог фахових періодичних видань відповідного профілю, каталог електронних підручників з предметів загальноосвітньої підготовки. Доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу, корпоративна пошта, конференц-зал з сучасним презентаційним обладнанням та швидкісним інтернетом WI-FI. Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани, програми дисциплін та навчальних і виробничо-професійних практик, силабуси та методичне забезпечення освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, навчально-методичні комплекси дисциплін, методичні рекомендації до написання курсових робіт, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів освіти;

	електронний ресурс навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання на освітніх платформах Google Meet, Google Classroom. Офіційна сторінка навчального закладу у соціальних мережах: https://m.facebook.com/118517349546944/ Телеграм- канал «Вступ – 202... ВСП «УТЕФК ДТЕУ».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іншим закладом фахової передвищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладання угод про співробітництво між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та іноземним закладом освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	не проводиться

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

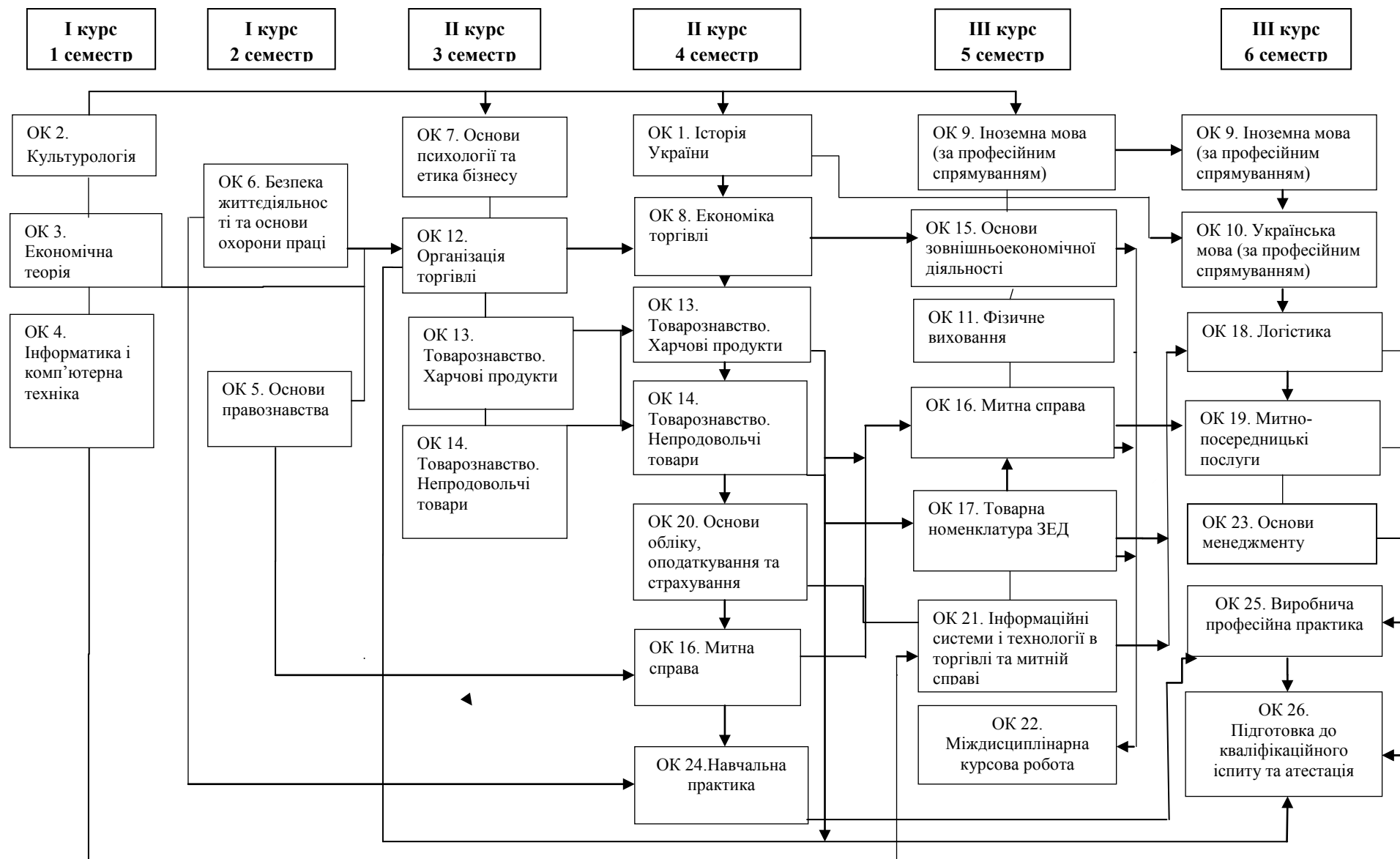
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Історія України/ History of Ukraine	3	Залік
OK 2	Культурологія/Art and Cultural Studies	3	Залік
OK 3	Економічна теорія/ Economic Theory	3	Залік
OK 4	Інформатика і комп'ютерна техніка/ Computer Science and Technologies	3	Залік
OK 5	Основи правознавства/Fundamentals of Law	3	Залік
OK 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці/ Life Safety and Fundamental of Health and Safety	3	Залік
OK 7	Основи психології та етика бізнесу/ Fundamentals of Psychology and Business Ethics	3	Залік
OK 8	Економіка торгівлі/ Economics of Trade	3	Залік
OK 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Foreign Language (for professional purposes)	7	Екзамен
OK 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)/Ukrainian Language (for professional purposes)	3	Залік
OK 11	Фізичне виховання/Physical Training	3	Залік
Усього		37	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 12	Організація торгівлі/ Organization of Trade	5	Екзамен
OK 13	Товарознавство. Харчові продукти/ Commodity Science. Food Products	5	Залік
OK 14	Товарознавство. Непродовольчі товари/ Commodity Science. Non-Food Products	5	Залік
OK 15	Основи зовнішньоекономічної діяльності/ Fundamentals of Foreign Economic Activity	4	Залік
OK 16	Митна справа/ Customs	9	Екзамен
OK 17	Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності/Commodity Nomenclature of Foreign Economic Activity	4	Залік
OK 18	Логістика/ Logistics	3	Залік
OK 19	Митно-посередницькі послуги/ Customs Intermediary Services	6	Екзамен
OK 20	Основи обліку, оподаткування та страхування/ Fundamentals of Accounting, Taxation and Insurance	3	Залік

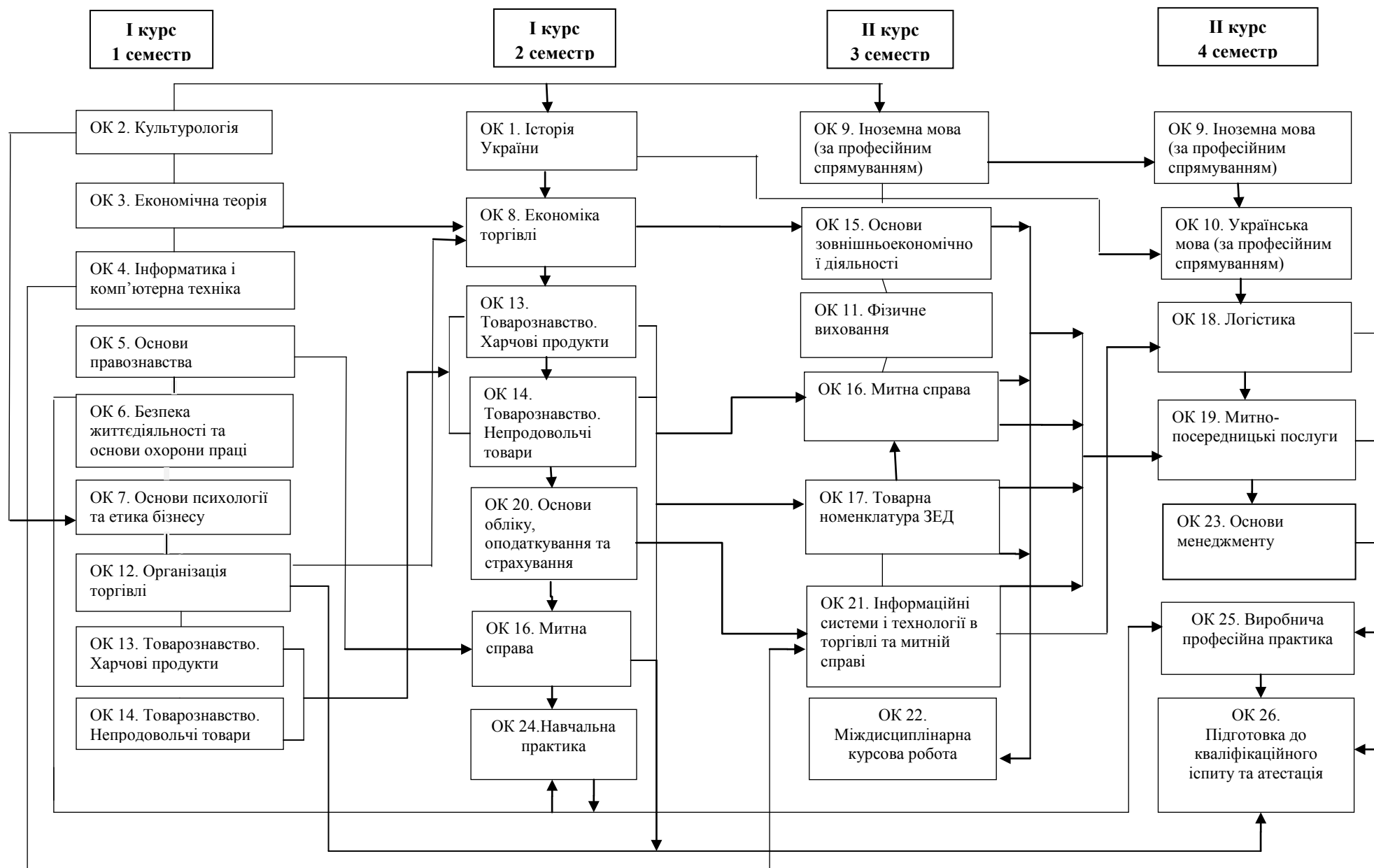
OK 21	Інформаційні системи і технології в торгівлі та митній справі/ Information Systems and Technologies in Trade and Customs	3	Залік
OK 22	Міждисциплінарна курсова робота/ Interdisciplinary course work	3	Захист
OK 23	Основи менеджменту/ Fundamentals of Management	3	Залік
Усього		53	
Практична підготовка			
OK 24	Навчальна практика/Practical Course	9	Залік
OK 25	Виробнича професійна практика/Practical Training	6	Залік
Усього		15	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 26	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація/Preparation for Qualification Exam and Certification	3	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
БК 1	Вибіркова дисципліна/ <i>Selective Discipline</i>	3	Залік
БК 2	Вибіркова дисципліна/ <i>Selective Discipline</i>	3	Залік
БК 3	Вибіркова дисципліна/ <i>Selective Discipline</i>	3	Залік
БК 4	Вибіркова дисципліна/ <i>Selective Discipline</i>	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
БК 1	Екологія та безпечність товарів/Ecology and Safety of Goods	3	Залік
БК 2	Правові засади захисту прав споживачів/ Legal Principles of Consumer Rights Protection	3	Залік
БК 3	Основи стандартизації, метрології та оцінювання відповідності/ Fundamentals of Standardization, Metrology and Quality management	3	Залік
БК 4	Основи маркетингу/ Basics of Marketing	3	Залік
БК 5	Електронна комерція/ E-commerce	3	Залік
БК 6	Підприємницьке право/ Entrepreneurship Law	3	Залік

БК 7	Охорона праці в галузі та цивільний захист/ Labour safety in the Realm and Civil Protection	3	Залік
БК 8	Митна логістика/ Customs Logistics	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (на основі БСО)



2.3. Структурно-логічна схема ОПП (на основі ПЗСО)



3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм *відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»*, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них *та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».*

5. Вимоги до професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ЗК1	+	+	+	+	+	+						+			+		+		+		+	+			+	+
ЗК2	+	+	+	+		+	+				+										+					
ЗК3			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4										+														+		
ЗК5									+																+	
ЗК6				+	+	+	+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8						+	+									+		+	+		+		+		+	+
СК1			+					+				+	+	+		+	+		+						+	+
СК2			+					+				+			+	+	+	+			+		+		+	+
СК3				+											+			+	+		+		+		+	+
СК4												+	+	+								+		+	+	+
СК5					+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
СК6								+								+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК7																				+						
СК8													+	+					+			+		+	+	
СК9																										
СК10																		+				+			+	
СК11															+	+	+	+	+			+			+	+
СК12																+			+	+	+	+		+	+	+

6.2 Матриця відповідності програмних компетентностей випускника вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ЗК1	+					+	+	+
ЗК2	+						+	
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4								
ЗК5								
ЗК6		+	+	+	+			
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+
ЗК8	+	+		+	+	+		
СК1		+	+	+	+	+		
СК2		+	+		+	+	+	+
СК3				+	+			+
СК4	+							
СК5	+	+	+			+	+	+
СК6	+	+		+			+	
СК7								
СК8				+	+			
СК9					+			
СК10								+
СК11								+
СК12								+

7.1 Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
PH1	+	+	+		+	+	+				+	+			+		+		+			+			+	
PH2			+				+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
PH3									+	+														+	+	
PH4				+					+											+	+	+		+	+	
PH5				+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6							+					+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH7			+					+				+	+	+		+					+	+	+	+	+	+
PH8			+				+	+							+	+	+						+		+	+
PH9				+			+					+			+					+		+		+	+	+
PH10													+	+					+					+	+	+
PH11					+	+		+				+			+	+	+		+	+		+		+	+	+
PH12							+					+						+	+			+	+	+	+	+
PH13																				+						
PH14													+	+					+					+	+	+
PH15				+																					+	
PH16																	+	+				+		+	+	+
PH17								+				+						+				+			+	+
PH18															+	+	+	+	+			+			+	+
PH19																+	+	+	+	+		+			+	+

7.2 Матриця відповідності результатів навчання відповідним вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
РН1	+					+	+	+
РН2	+	+	+	+		+	+	
РН3								
РН4								
РН5		+	+	+	+	+	+	+
РН6		+		+		+	+	+
РН7	+	+	+		+		+	
РН8		+					+	+
РН9						+	+	
РН10	+							
РН11		+	+			+	+	+
РН12							+	
РН13								
РН14				+		+		
РН15					+			
РН16						+		+
РН17						+		
РН18								+
РН19								+

[illegible]

Аркуш реєстрації змін

[illegible]