

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний торговельно-економічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування D1 Облік і оподаткування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6594
Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	44470624
Керівник закладу освіти	Мазаракі Анатолій Антонович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6598
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	38343800
Керівник ВСП	Волощук Сергій Михайлович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	64794 / 79657
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування D1 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування D Бізнес, адміністрування та право
Спеціалізація (за наявності)	—
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	- вул. Капітульна, 1/3, м. Ужгород, 88000 - Православна набережна, 20, м. Ужгород, 88000 - Православна набережна, 21, м. Ужгород, 88000 - вул. Вербицького (вул. Декабристів), 39, м. Ужгород, 88000
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Голубка Світлана Михайлівна – керівник робочої групи з розробки та реалізації ОПП, спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист»
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	sgolubka43@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(068)5561620

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна форма на основі базової середньої освіти	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.10.2026 року	I	II	III	IV
	283	242	227	47
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПІ станом на 01.10.2026 року	14	14	19	0
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	16	20	45	3
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПІ (чоловіків) 25+ станом на 01.10.2026 року	0	0	5	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	63
За ОПІ	22
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	56
За ОПІ	20
Прийнятих до штату у період 2022-2026 років:	
По закладу освіти в цілому	14
За ОПІ	6
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	7
За ОПІ	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена у 2024 році робочою групою ВСП «УТЕФК ДТЕУ» згідно з вимогами Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 071 Облік і оподаткування (наказ МОН України № 698 від 22.06.2021р.), розглянута та схвалена педагогічною радою коледжу (протокол № 4 від 05.04.2024р.) і затверджена вченою радою ДТЕУ (протокол № 9 від 25.04.2024).

Понад століття заклад освіти готує кваліфікованих спеціалістів з бухгалтерського обліку для економіки Закарпаття. Завдяки багаторічній історії та високій репутації коледжу його вихованці сформували міцний кадровий потенціал регіону. Розробники ОПП «Облік і оподаткування», викладачі і потенційні роботодавці, є також випускниками ВСП «УТЕФК ДТЕУ». ОПП «Облік і оподаткування» - це синергія столітніх освітніх традицій та новітніх технологій у підготовці фахівців, затребуваних в епоху цифровізації.

Перехід від традиційної програми «Бухгалтерський облік» до оновленої освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» був зумовлений перш за все вимогами ринку праці, а саме необхідністю інтеграції класичного бухгалтерського обліку із глибинним розумінням податкового законодавства, фінансового аналізу, оптимізацією фінансових потоків, оволодінням сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

Сьогодні Закарпаття перетворилося у регіон одного з провідних промислово-логістичних хабів України, абсолютним лідером за кількістю релокованих підприємств, зосередивши близько 40% від усього переміщеного бізнесу України. Аналіз ринку праці та фінансово-економічних показників області дає чіткі обґрунтування та докази, що потреба у підготовці фахівців за ОПП «Облік і оподаткування» є критично високою.

Відповідно до внесених зміни до переліку галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ від 30.08.2024р. № 1021), у 2025 році оновлено редакцію ОПП «Облік і оподаткування» у рамках спеціальності D1Облік і оподаткування.

Плідна співпраця з роботодавцями та системний щорічний моніторинг ОПП «Облік і оподаткування» стали надійною передумовою для планового оновлення ОПП у 2026 році. Реагуючи на запити сучасного ринку праці, потреби здобувачів освіти, модернізовано матрицю компетентностей та результатів навчання, що дасть можливість випускникам бути більш конкурентоздатними та сформувати лідерські якості.

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування. Мета ОПП узгоджується з стратегічними цілями закладу освіти, який уже понад століття забезпечує регіональний ринок праці кадрами для реального сектору економіки. Досягнення мети забезпечується через надання високоякісних освітніх послуг, цифровізацію навчання, гармонійний розвиток особистості студентів, впровадження інноваційних управлінських підходів та активний розвиток партнерства з роботодавцями.	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стаття до 110-ї річниці закладу освіти, автор Волощук С.М. Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство» №5 (86) за 2025 р., (ст. 23) - Стаття в Інформаційному віснику «Освітня траєкторія», випуск №1 (69) січень 2026 (ст. 3)
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання, про що свідчать результати опитування здобувачів освіти. 90% здобувачів освіти задоволені навчанням за ОПП «Облік і оподаткування» і бачать можливості кар'єрного зростання у майбутньому. Чисельні зустрічі з роботодавцями, колишніми випускниками, достатня	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Анкетування - Результати анкетування 2025-2026 - Результати анкетування 2026-2027 - Каталог вибіркового дисциплін - Засідання ц/к та робочої групи ОПП - Протокол засідання робочої групи №3 від 29.01.2026 - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026

		можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, інтеграція нових СК13 та РН 19 дає низку суттєвих переваг для здобувачів освіти в плані кар'єрного зростання — управлінські навички, лідерство, комунікація, аналітичне мислення. Це дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного і посадового зростання відповідно до власних планів на майбутнє. ОПП передбачає всебічну практичну підготовку, що допомагає сформувати конкретне уявлення про своє професійне майбутнє.	- Круглий стіл на тему «Професія бухгалтер – перспективи в майбутньому» - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Візит у центр зайнятості №1 - Візит у центр зайнятості №2 - Зустріч у державній податковій службі
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Зміст ОПП орієнтований на специфіку Закарпатської області, яка має транскордонне розташування з високою концентрацією релокованого бізнесу, підприємств ЗЕД, логістичних складів та розвиненого малого підприємництва. ОПП розробляється і щорічно оновлюється у тісній співпраці з роботодавцями та відповідає тенденціям ринку праці як регіону так і України. За даними Закарпатського центру зайнятості попит на фахівців з обліку та оподаткування, здатних працювати за посадами, які можуть займати випускники (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010), критично високий. Роботодавці акцентують увагу саме на підготовку фахових молодших бакалаврів, здатних ефективно працювати у різних сферах бізнесу, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з обліку та оподаткування, використовувати сучасні інформаційні технології, розуміти ЗЕД, облік експортно-імпортних операцій, валютне регулювання, специфіку відшкодування ПДФ, вміти вести віддалений облік. Саме досягнення цих	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026) - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Меморандуми та договори про співпрацю - Положення про Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Меморандум про співпрацю з центром зайнятості - Візит у центр зайнятості №1 - Візит у центр зайнятості №2 - Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» об'єднав здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та фахівців служби зайнятості - Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» — нові

		цілей відображено в освітньо-професійній програмі та підкріплено результатами навчання. Зацікавленість роботодавців у реалізації ОПП підтверджується отриманими рецензіями на ОПП, підписанням меморандумів про співпрацю. Проведенням постійного аналізу попиту та пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює заклад освіти, займається Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці. Наявність позитивних відгуків від роботодавців є свідченням того, що перелік обов'язкових освітніх компонентів, практичної підготовки, а також вибіркові компоненти забезпечують формування необхідних компетентностей та результатів навчання. Щорічне оновлення ОПП передбачає врахування пропозицій та запитів цільових груп. Коледж має укладені договори про співпрацю з ТЦ «Дастор», ТОВ «ГЛОБАЛ ЛОГІСТИК СОЛЮШНЗ», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТОВ «Ядзакі України», ТОВ «ЮДС КОНСАЛТИНГ», Головне управління Пенсійного фонду України в Закарпатській області, ТОВ «КРАМ», ТОВ «Готель»Інтурист-Закарпаття», ПП ГК «Дружба». Враховуючи вимоги ринку праці акцент робиться на вмінні здобувачів освіти працювати з сучасним програмним забезпеченням, зокрема MASTER: Бухгалтерія, яка дає можливість розуміння сучасної системи бухгалтерського обліку та набуття практичних навичок організації та ведення обліку господарських операцій на підприємстві, опанування методики документування господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку,	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Меморандуми та договори про співпрацю - Відгуки роботодавців - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП

		формування фінансових результатів, складання фінансової та податкової звітності; М.Е.Дос — система для електронного документообігу та звітності, у якій можна. Адаптуються практичні заняття з Фінансового обліку та Податкової системи відповідно до актуальних змін у законодавстві України, звертається увага на формування у здобувачів освіти також soft skills, що є затребуваним для роботодавців.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій щодо знань, умінь, навичок, відповідальності і автономії. При визначенні компетентностей та результатів навчання враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій за критеріями 5 кваліфікаційного рівня. Зміст ОПП забезпечує формування ключових знань, умінь та навичок згідно НРК, зазначених у Таблиці 1 Матриці відповідності визначених Стандартом компетенцій НРК.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стандарт зі спеціальності - Національна рамка кваліфікацій
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Відповідно до Положення про стейкхолдерів та Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до розробки, рецензування, моніторингу та оновлення ОПП залучаються потенційні роботодавці та всі зацікавлені особи. Співпраця з роботодавцями є системною та має зворотній зв'язок через участь у щорічних конференціях та круглих столах, у якості Голів екзаменаційних комісій, рецензуванні ОПП, навчальних програм дисциплін, засіданнях робочої групи з розробки та реалізації ОПП. Роботодавці беруть участь в опитуванні, результати якого аналізуються та впроваджуються. На їх думку ключовими компетентностями для майбутніх фахівців сфери обліку та оподаткування є вміння	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Положення про стейкхолдерів - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Зустріч з роботодавцями №1 - Зустріч з роботодавцями №2 - Протокол засідання робочої групи №1 від 28.08.2025р. - Протокол засідання робочої групи №2 від 10.12.2024р. - Протокол засідання робочої групи №3 від 29.01.2026р. - Протокол засідання Ради роботодавців №3 від 24.03.2026р.

		аналітично мислити, комунікувати з клієнтами та партнерами по бізнесу, включаючи іноземних, успішно працювати в динамічному середовищі, володіти цифровими технологіями, електронним документообігом. За їх рекомендаціями у редакціях ОПП 2025, 2026 років розширена можливість індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, а саме: введено ВК «Електронний документообіг», «Звітність та оподаткування неприбуткових установ», «Ділові комунікації в обліку», «Організація власного бізнесу», збільшено кількість кредитів на вивчення ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОК «Інформаційні системи і технології в обліку». Голова Ради роботодавців коледжу Ірина Ірчак внесла пропозицію щодо формування компетентностей та результатів навчання, пов'язаних з відкриттям власної справи, враховуючи особливості регіону.	- Протокол засідання Ради роботодавців №4 від 05.06.2026р.
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Аналіз змісту та структури ОПП «Облік і оподаткування» підтверджує, що в ній повністю враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, динаміку ринку освітніх послуг, актуальні потреби здобувачів фахової передвищої освіти та реальні запити сучасного ринку праці. Потреба у фахівцях сфери обліку та оподаткування по Україні і зокрема, на регіональному рівні залишається стабільно високою (https://work.ua; https://robota.ua). Співпраця з Закарпатським центром зайнятості, Стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027, Програма розвитку малого і середнього підприємництва у Закарпатській області на 2025-2027 роки засвідчують потребу у фахівцях за цією ОПП.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стратегія розвитку Закарпаття до 2027р. - Програма розвитку малого та середнього підприємництва у Закарпатській області на 2025-2027 роки - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Протокол засідання робочої групи №3 від 29.01.2026р - Протокол засідання робочої групи №2 від 10.12.2024р. - Протокол засідання робочої групи №2 від 30.10.2025р.

		Тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст знайшли відображення у РН7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17,19, а також РН, який забезпечує здатність здобувачів освіти до національного спротиву, що є необхідністю в сучасних реаліях. Зміст програми відображає процеси глобальної цифровізації фінансового сектору. В ОПП інтегровано вивчення спеціалізованого програмного забезпечення для бухгалтерського обліку, електронного документообігу та систем подання звітності (наприклад, MASTER: Бухгалтерія, BAS, М.Е.Дос, Електронний кабінет платника податків, КЕП, Е-Звітність). Також враховано вивчення національного податкового законодавства в умовах євроінтеграції України, що забезпечує формування актуальних професійних компетентностей фахівця. ОПП враховує інтереси студентів щодо отримання якісної, практикоорієнтованої освіти з можливістю швидкого працевлаштування або відкриття власної справи (СК 13 та РН 19). Випускник коледжу володіє навичками не лише класичного обліковця, а й фінансового консультанта для МСП, здатного вести облік ФОП, орієнтуватися в грантових програмах підтримки та оптимізувати податкове навантаження в межах правового поля (ОК 16 Фінансовий облік, ОК17 Облік у малому бізнесі, ОК18 Інформаційні системи і технології в обліку. ОК19 Податкова система, ОК22 Облік у галузях економіки..) Завдяки тісній співпраці з роботодавцями регіону в ОПП передбачено практичну підготовку на базі провідних підприємств та установ області.	
--	--	--	--

		Зміна пріоритетів у галузі знань та регіональному ринку праці зумовили необхідність підготовки адаптивних фахівців з обліку та оподаткування, здатних ефективно вирішувати практичні проблеми в умовах постійних змін законодавства. У зв'язку з чим у ОПП 2025,2026 років до переліку обов'язкових освітніх компонентів додано «Психологія та етика бізнесу», розширено перелік вибіркового освітніх компонентів, які забезпечують формування необхідних результатів навчання відповідно до потреб здобувачів освіти та ринку праці (Організація власного бізнесу, Основи менеджменту, Ділові комунікації в обліку, Звітність та оподаткування неприбуткових установ..). Вищезазначене свідчить про те, що освітньо-професійна програма динамічна, адаптивна та орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати комплексні практичні завдання в обліково-податковій сфері та швидко пристосовуватися до перспективних викликів ринку праці.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Програма спрямована на професійну підготовку фахівців у сфері обліку та оподаткування, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здатних адаптуватися до змін у динамічному середовищі.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У змісті освітньо-професійної програми передбачено навчання на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти. Здобувачі освіти, які вступили на основі БСО, одночасно, впродовж перших двох років навчання, опановують профільну середню освіту. Частина дисциплін ОПП інтегровані з предметами профільної програми середньої освіти, що відображено у навчальному плані. Обсяг ОПП «Облік і оподаткування» становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі БСО – 2 роки 10 місяців; на основі ПЗСО – 1 рік 10 місяців.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в описі ОПП зазначено інформацію про придатність випускників до працевлаштування (Р.1, п.4). Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Інтегральні, загальні та спеціальні компетентності ОПП 2024, 2025, 2026 років відповідають Стандарту спеціальності 071 Облік і оподаткування (наказ МОН України № 698 від 22.06.2021р.). Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей випускника компонентам ОПП (Р.6.1, 6.2).	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стандарт зі спеціальності

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, затвердженою постановою КМУ від 25.06.2020 № 519. ОПП має чітку структуру, встановлену послідовність вивчення освітніх компонентів відповідно до структурно-логічної схеми, матриці відповідності забезпечення обов'язковими компонентами формування компетентностей та досягнення результатів навчання. ОПП передбачає поступове засвоєння теоретичних знань, які формують основу для набуття практичних навичок, проходження практичної підготовки зі спеціальності, інформаційних систем та технологій в обліку, проходження виробничої практики на підприємствах чи установах, виконання курсової роботи, складання кваліфікаційного іспиту, який перевіряє готовність майбутнього фахівця до вирішення практичних завдань в предметній області. Зміст ОПП забезпечує цілісність і послідовність професійної підготовки за спеціальністю.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стандарт зі спеціальності - Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності: написання курсової роботи, що потребує здійснення наукового пошуку, проведення досліджень та аналіз їх результатів, участь у студентських конференціях, гурткова робота. На базі лабораторії інформаційних систем та технологій у професійній діяльності працює гурток «Академія обліку та фінансів», у межах якого студенти проводять науково-пошукову роботу, а результати своїх досліджень презентують та обговорюють під час науково-практичних конференцій. Курсова робота спрямована на закріплення теоретичних знань та	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Положення про роботу гуртка - Наказ про створення гуртка - План роботи гуртка - Науково-практичний семінар «Командна робота та емоційний інтелект» - Науково-практичний семінар «Програмний продукт MASTER» - Науково-практична конференція «Якість, інновації, професійна сфера: актуальні орієнтири фахової передвищої освіти»

		сприяє формуванню практичних навичок аналізувати професійні проблеми, самостійно досліджувати та обґрунтовувати власні висновки, набуті у сфері обліку та оподаткування. Під час практичної підготовки здобувачі освіти застосовують набуті знання для аналізу реальних або змодельованих господарських ситуацій. Таким чином, ОПП забезпечує формування початкових дослідницьких та інноваційних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності та продовження навчання.	- Засідання студентського наукового гуртка «Академія обліку та фінансів» - Захист курсових робіт - Виїзне заняття учасників студентського наукового гуртка «Академія обліку та фінансів» - Перше засідання студентського гуртка «Академія обліку та фінансів» - Науково-практична конференція «Роль освіти у відбудові України: актуальні аспекти підготовки фахового молодшого бакалавра» - Науково-практична конференція «Тенденції формування та реалізації фінансово-облікової політики країни в умовах війни та повосного відродження економіки»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В структурі ОПП передбачено вибіркову складову в обсязі 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу. Вибіркова складова підсилює набуття загальних компетентностей: ЗК 1, 3,5,6,7,8; спеціальних – СК1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,13 та результатів навчання: РН 1,2,3,4,6,8,9,16,17,19. Структура ОПП забезпечує право здобувачів фахової передвищої освіти на обрання вибірових освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Положення про порядок та обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП не передбачено наявності неформальних спеціалізацій.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми не передбачає провадження освітньої діяльності за дуальною формою навчання. Проте заклад освіти працює над можливістю впровадження елементів дуальної форми освіти. Питання обговорюється з роботодавцями під час зустрічей.	- Положення про дуальну форму здобуття освіти - Протокол педради №5 від 28.06.2024р. (Постанова №1) - Сертифікат підвищення кваліфікації з ДФЗО Тамари Мулеса - Сертифікат підвищення кваліфікації з ДФЗО Оксани Раті - Протокол засідання Ради роботодавців №1 від 30.09.2026р.
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти у коледжі не здійснюється. Ведеться робота щодо співпраці з роботодавцями, які б підтримали впровадження елементів дуальної форми освіти, напрацьовуються моделі взаємовигідних відносин.	- Положення про дуальну форму здобуття освіти
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Участь роботодавців у навчальному процесі відповідно до змісту ОПП та стандарту регламентується діючими Положеннями ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Роботодавці залучаються до навчального процесу через проведення гостьових лекцій, майстер-класів, конференцій, навчальних екскурсій, участі у засіданнях робочої групи з розробки та реалізації ОПП, рецензування ОПП, навчальних планів, навчальних програм дисциплін. Роботодавців є головами екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти, беруть участь у проходженні практик здобувачами освіти на їхніх підприємствах та установах, сприяють проходженню стажування викладачів. З роботодавцями укладаються договори про співпрацю. З жовтня 2025 року у коледжі діє Рада роботодавців, яка сприяє координації співпраці закладу освіти та	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про стейкхолдерів - Положення про Раду роботодавців - Наказ про затвердження складу Ради роботодавців - Протоколи засідання Ради роботодавців - Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію - Положення про практичну підготовку - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Меморандуми та договори про співпрацю

		потенційних роботодавців, їх залучення до освітнього процесу з метою забезпечення якості професійної підготовки фахівців.	- Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Стажування викладачів на підприємстві - Наказ про створення екзаменаційних комісій - Подання на Голів екзаменаційних комісій - Протокол засідання робочої групи №2 від 10.12.2024р. - Протокол засідання робочої групи №2 від 30.10.2025р. - Протокол засідання робочої групи №3 від 29.01.2026р. - Протокол засідання робочої групи №5 від 05.05.2026р. - Протокол ц/к №2 від 20.10.2025 - Гостьові лекції - Навчальні екскурсії
--	--	---	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стандарт зі спеціальності

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти складає: 108 кредитів ЄКТС – загальний обсяг обов’язкових компонентів та 12 кредитів ЄКТС – вибіркові компоненти.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стандарт зі спеціальності
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти - 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу ОПП.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності (наказ МОН України №698 від 22.06.2021р. зі змінами від 19.02.2024р., наказ №198), Постанові КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Постанові КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266 (зі змінами від 21.02.2025 № 188).	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стандарт зі спеціальності - Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма включає програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Професійний стандарт відсутній.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Стандарт зі спеціальності

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Основними методами навчання є компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій. Самостійна дослідницька діяльність передбачена при написанні курсової роботи, підготовки до участі у студентських конференціях, участь у роботі гуртків та виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти, яка передбачена з кожної дисципліни.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Міжвузівський круглий стіл «Академічна доброчесність: правила, відповідальність, культура» - Науково-практичний семінар «Командна робота та емоційний інтелект» - Науково-практична конференція «Якість, інновації, професійна сфера: актуальні орієнтири фахової передвищої освіти» - Засідання студентського наукового гуртка «Академія обліку та фінансів» - Захист курсових робіт - Міжвузівський круглий стіл на тему: «Академічна доброчесність: формування культури відповідального навчання» - Виїзне заняття учасників студентського наукового гуртка «Академія обліку та фінансів» - Перше засідання студентського гуртка «Академія обліку та фінансів» - Науково-практична конференція «Роль освіти у відбудові України: актуальні аспекти підготовки фахового молодшого бакалавра» - Науково-практична конференція «Тенденції формування та реалізації фінансово-облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки» - Науково-практичний захід на тему: Питання академічної доброчесності: реалії та виклики сьогодення
---	---	---	--

			- Круглий стіл на тему «Основні тенденції формування і реалізації фінансово-облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки»
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано в контексті загального часу навчання (з поділом за семестрами/роками).	- ОПП 2024 / 2025 / 2026
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має поділ на змістові блоки (обов'язкові компоненти, які формують загальні та спеціальні компетентності, практична підготовка, атестація), вибіркові компоненти (за вибором здобувача освіти). Загальний обсяг ОПП складає 120 кредитів ЄКТС, з них: 108 кредитів ЄКТС – це обов'язкові компоненти, що включають 15 кредитів практичної підготовки та 3 кредити на підготовку та проходження атестації; 12 кредитів передбачено на вибіркові компоненти.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягати загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема побудована, враховуючи загальний термін навчання, тижневе навантаження здобувача освіти, інтеграцію окремих дисциплін з предметами профільної загальної середньої освіти, кількість освітніх компонентів у семестрі, вид та тривалість практичної підготовки, проведення атестації та дотримання логічної послідовності вивчення освітніх компонентів.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП дають змогу у сукупності досягти результатів навчання та набути загальних і спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту спеціальності. У розділі 6 ОПП наведена матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці загальні та спеціальні компетентності.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026
---	--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	В закладі освіти розроблені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Для здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» індивідуальні освітні траєкторії формуються за рахунок: -наявності вибіркового компоненту ОПП; -організація та проходження практики з урахуванням інтересів здобувача освіти; -наявність для кожного здобувача освіти індивідуального навчального плану; -визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти; -перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти; -реалізація права на академічну мобільність. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується внутрішніми Положеннями ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Каталог вибірових дисциплін - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про практичну підготовку - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено механізми реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

		шляхом формування індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача фахової передвищої освіти, який включає перелік всіх обов'язкових та вибіркового компонентів, практик, оцінку за кваліфікаційний іспит.	- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів відбувається згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Процедура вибору освітніх компонентів складається з наступних етапів: – Розміщення на сайті коледжу Каталогу вибіркового освітніх компонентів та силабусів до них. – Проведення викладачами презентацій вибіркового дисциплін. – Написання заяв на вивчення вибіркового освітніх компонентів. – Інформація про обрані ВК аналізується, узагальнюється завідувачем відділення та розглядається на засіданні циклової комісії. – Узагальнені данні передаються завідувачем відділення заступнику директора з навчальної роботи для формування наказу про включення ВК до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та формування груп для вивчення дисциплін.	- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Каталог вибіркового дисциплін - Профорієнтаційний захід - Презентація дисциплін вільного вибору 2026 - Презентація дисциплін вільного вибору 2025 - Презентація дисциплін вільного вибору 2024

4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії в коледжі відбувається відповідно до процедур, які прописані в положеннях ВСП «УТЕФК ДТЕУ»: Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором, Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ВСП «УТЕФК», Положенні про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Положення про практичну підготовку - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркового дисциплін, який розміщений на сайті коледжу. Перелік вибіркового дисциплін формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій	- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Каталог вибіркового дисциплін - Презентація дисциплін вільного вибору 2026 - Презентація дисциплін вільного вибору 2025 - Презентація дисциплін вільного вибору 2024

	роботодавців та результатами опитування здобувачів освіти. У процесі зустрічі здобувачів освіти із завідувачем відділення, головою випускової циклової комісії та викладачами демонструється презентація, обговорюється специфіка вибіркового освітніх компонентів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Після обговорення, здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи інших вибірових дисциплін у вигляді заяви або онлайн опитування (у разі навчання у дистанційному форматі) на підставі чого складаються списки та передаються заступнику директора з навчальної роботи для формування груп. Обрані дисципліни вносяться у індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Таким чином, процедура інформування про перелік вибірових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	- Заяви здобувачів освіти про обрані вибірові дисципліни - Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти - Наказ на включення вибірових дисциплін до ІНП - Наказ на створення груп для вивчення вибірових дисциплін
--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі та розроблений на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022р. та Положення про розроблення та затвердження навчальних планів у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». У зв'язку з введенням з 01.10.2026 року обов'язкового освітнього компоненту «Основи національного спротиву», внесено зміни до ОПП та НП 2024року.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Навчальні плани - Положення про розроблення та затвердження навчальних планів
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план розглядається та схвалюється методичною радою ВСП «УТЕФК ДТЕУ», затверджується Вченою радою ДТЕУ та вводиться в дію наказом директора коледжу.	- Положення про розроблення та затвердження навчальних планів - Навчальні плани - Протоколи методради про схвалення НП № 5 від 20.03.2024; № 5 від 24.03.2025; № 6 від 20.03.2026 - Протоколи педрад про введення в дію НП № 5 від 28.06.2024; № 7 від 27.06.2025; № 9 від 29.06.2026 - Накази на введення в дію № 72-О від 28.06.2024; № 78-О від 27.06.2025; № 76-О від 30.06.2026
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми,	На титульній сторінці навчального плану наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумов вступу (термін навчання).	- Навчальні плани

	кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?		
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	- Навчальні плани
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Навчальні плани
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу згідно навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота студента, практична підготовка, контрольні заходи, проведення атестації. Види навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні, семінарські заняття) та обсяги навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Навчальні плани
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу наявний у навчальному плані і складений на весь період навчання.	- Навчальні плани
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, а саме: тривалість теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, види та тривалість практичного навчання, проходження атестації, період канікул, окрім останнього семестру навчання.	- Навчальні плани
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Поточний та підсумковий контроль програмних результатів навчання, який передбачено навчальним планом, відповідає освітньо-професійній програмі.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Навчальні плани

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Обов'язковим освітнім компонентом освітньо-професійної програми є практична підготовка. В ОПП та НП зазначено усі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами. В ОПП 2024 року передбачена практична підготовка здобувачів освіти: навчальна практика, яка включає «Вступ до фаху» - 1,5 кредити ЄКТС, навчальна практика зі спеціальності – 4,5 кредити ЄКТС, навчальна практика з інформаційних систем та технологій в обліку – 3 кредити ЄКТС; виробнича професійна практика – 6 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг 15 кредитів (12,5% загального обсягу ОПП). В ОПП 2025 та 2026 років навчальна практика складає 9 кредитів ЄКТС і передбачає 4 тижні практичної підготовки зі спеціальності та 2 тижні з інформаційних систем та технологій в обліку; виробнича професійна практика - 6 кредитів ЄКТС (4 тижні). Загальний обсяг 15 кредитів ЄКТС (12,5%).	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Навчальні плани
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Основою організації, проведення, оцінювання та забезпечення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти є Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Навчальна практика проводиться на базі закладу освіти, виробнича – на підприємствах та	- Положення про практичну підготовку - Договори з базами практики - Індивідуальний договір про практичну підготовку здобувача освіти 1 - Індивідуальний договір про практичну підготовку здобувача освіти 2

		установах, згідно укладених договорів між базами практики та коледжем. Здобувачі фахової передвищої освіти можуть самостійно підбирати місце проходження виробничої практики, що прописано у Положенні про практичну підготовку. Організація та виконання завдань практичної підготовки здійснюється за затвердженими навчальними та робочими програмами усіх видів практик. Навчальні та робочі програми практичної підготовки розробляються відповідно до методичних рекомендацій. Щоденник практичної підготовки здобувача фахової передвищої освіти містить методичні вказівки щодо організації і проходження практики та оформлення і підготовки звіту з практики. Проходження практичної підготовки здобувачів освіти відбувається відповідно до наказів директора коледжу.	- Навчальні та робочі програми практичної підготовки - Направлення на базу практики - Звіти та щоденники виробничої практики - Накази про організацію практичної підготовки - Методичні рекомендації з розробки програм практичної підготовки
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка здобувачів освіти спрямована на завершення формування загальних і професійних компетентностей, забезпечення набуття практичного досвіду та розвитку умінь і навичок, необхідних для досягнення освітніх результатів. Вона є однією з форм організації освітнього процесу в коледжі та обов'язковою складовою освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Під час практичної підготовки здобувачі фахової передвищої освіти закріплюють теоретичні знання та опановують практичні навички щодо ведення бухгалтерського обліку, документального оформлення господарських операцій, складання та опрацювання первинних та зведених документів, формування облікових регістрів і фінансової звітності, здійснення розрахунків за податками та платежами; вирішувати	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Навчальні та робочі програми практичної підготовки - Звіти та щоденники виробничої практики

		типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування (інтегральна компетентність). Практична підготовка спрямована на розвиток у здобувачів спеціальних компетентностей СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК 7, СК8, СК9, СК10.	
4	Чи передбачас освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Облік і оподаткування» передбачає різні види практичної підготовки (практичні, семінарські заняття, лабораторні роботи, проведення навчально-пізнавальних екскурсій, практичних занять виконання проєктів та курсових робіт). Освітні компоненти, що формують фахові компетентності включають достатню кількість практичних занять, теоретичні знання доповнюються також дослідницькими навичками виконання курсової роботи. ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток навичок роботи здобувачів освіти в сучасному бізнес-середовищі.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Зустрічі з фахівцями-практиками - Участь у конкурсах, круглих столах - Конференції - Екскурсії на підприємства та виїзні заняття
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Керівники баз практики від установ, організацій, підприємств, різних форм власності, потенційні роботодавці беруть участь у формуванні цілей і завдань практичної підготовки та вносять пропозиції, щодо організації та проведення практики. За пропозицією керівників практики куплено програмне забезпечення MASTER: Бухгалтерія, яке дає можливість розуміння сучасної системи бухгалтерського обліку та набуття практичних навичок організації та ведення обліку господарських операцій на підприємстві. Співпраця здійснюється шляхом обговорення освітньо-професійної програми, залучення роботодавців до її перегляду, проведення опитувань та	- Положення про стейкхолдерів - Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026) - Відгуки роботодавців по практиці - Протокол ц/к №3 від 11.12.2025р. - Положення про Раду роботодавців - Протокол засідання Ради роботодавців №3 від 24.03.2026р. - План роботи Ради роботодавців - Протокол засідання робочої групи №2 від 30.10.2025

		отримання пропозицій щодо вдосконалення практичної підготовки. Під час проходження практики враховуються сучасні вимоги та потреби підприємств, установ і організацій у сфері обліку та оподаткування. Взаємодія з роботодавцями сприяє наближенню змісту практичної підготовки до реальних умов професійної діяльності та забезпеченню відповідності набутих здобувачами компетентностей потребам ринку праці.	
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів освіти за ОПП «Облік і оподаткування» враховуються сучасні та інноваційні технології, що застосовуються у професійній діяльності фахівців з обліку і оподаткування. Під час проходження практики здобувачі ознайомлюються та набувають практичних навичок використання сучасних інформаційних систем і програмних продуктів для ведення бухгалтерського обліку, обробки облікової інформації, формування звітності, електронного документообігу та подання електронної звітності. Також увага приділяється використанню цифрових інструментів для пошуку, опрацювання й аналізу інформації, автоматизації облікових процесів та прийняття обґрунтованих професійних рішень. Таким чином, зміст практичної підготовки орієнтований на формування у здобувачів освіти цифрових компетентностей та готовності застосовувати сучасні технології у професійній діяльності, зокрема ОК11, ОК15, ОК18, ОК23.	- Положення про практичну підготовку - Приклад інструкційної картки практичного заняття з дисципліни «Бухгалтерський облік у державному секторі» - Інструкційні картки для виконання практичних завдань з MASTER Бухгалтерія - Навчальні та робочі програми практичної підготовки - Навчальна практика зі спеціальності - Ознайомча практика «Вступ до фаху» - Засідання ц/к за участі студентів та роботодавців - Крок до професії: Інформаційно практична зустріч у Державній податковій службі

		В ході практичної підготовки, здобувачі освіти знайомляться з інноваційними технологіями сфери обліку та оподаткування. На базах практики керівники ознайомлюють здобувачів освіти з інноваційними програмними продуктами: BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос, MASTER: Бухгалтерія. Під час проходження практики здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання та створюють презентації, що відповідають завданням програми практики. Це допомагає розвивати комунікативні та аналітичні навички.	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Практична підготовка є інтегрованою складовою освітнього процесу, а здобувачі та роботодавці є повноправними партнерами у забезпеченні її якості, що сприяє їхньому кращому розумінню кар'єрних можливостей. Здобувачі освіти активно залучаються до процесу розробки та оцінювання якості ОПП, шляхом анкетування, участі у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії та методичної ради. Роботодавці надають рекомендації щодо необхідних навичок та засобів для їх формування в ході практичної підготовки, беруть участь у розробці практичних завдань та надають можливості проходження практики. За участю роботодавців відбувається оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти, що дозволяє забезпечити відповідність здобутих навичок реальним вимогам ринку праці. Таким чином, здобувачі освіти та роботодавці є рівноправними партнерами у процесах забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Взаємодія з роботодавцями щодо організації і проведення практичної підготовки сприяє	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про стейкхолдерів - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026) - Результати анкетування здобувачів освіти (2025) - Результати анкетування здобувачів освіти (2026) - Протокол №6 методради від 24.06.2025 - Протокол №5 методради від 20.02.2026 - Протоколи Ради роботодавців - Захист звітів з виробничої професійної практики (2026)

		формуванню професійних компетенцій, орієнтованих на розуміння можливостей кар'єрного зростання.	- <u>Захист звітів з виробничої професійної практики (2025)</u> - <u>Навчальна практика зі спеціальності</u> - <u>Круглий стіл на тему «Професія бухгалтер – перспективи в майбутньому» за участі колишніх випускників</u> - <u>Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе»</u> - <u>Успіхи, які надихають: шлях випускників до вершин</u> - <u>Ярмарок вакансій «Освіта-Праця-Успіх»</u> - <u>Ярмарок професій та вакансій</u> - <u>Бухгалтерія і творчість (зустріч з випускницею коледжу)</u> - <u>«Студентські стартапи, нові ідеї та перші професійні досягнення»: підсумки круглого столу з питань молодіжного підприємництва</u> - <u>«Облік без кордонів» чеський досвід для українських реалій</u> - <u>«Податок на додану вартість: практичний погляд фахівців» — гостьова лекція для студентів УТЕФК ДТЕУ</u> - <u>Гостьова лекція «Від випускниці до роботодавця: професійний шлях, практичний досвід та сучасні виклики бухгалтерської діяльності»</u>
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Формування загальних компетентностей є важливим для професійної та соціальної діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Освітній процес у коледжі спрямований на особистісний розвиток та світосприйняття здобувачів освіти, формування ціннісних орієнтацій, що сприятиме в подальшому успішному кар'єрному зростанню. Вміння працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, здатність діяти соціально відповідально на основі етичних та культурних цінностей і досягнень суспільства та розуміння історії, володіти культурою мовлення, вміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, володіти міжособистісною взаємодією тощо – ці навички визначаються закладом освіти як ті, що підвищують конкурентоспроможність і затребуваність випускників на ринку праці, сприяють особистим інтересам та майбутньому кар'єрному зростанню. Необхідність формування цих навичок пропонують як здобувачі освіти так і роботодавці. У світлі цих запитів, введено ОК «Психологія та етика бізнесу» та ОК «Основи національного спротиву» та ряд вибірових компонентів. У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» діє студентське самоврядування, працює гурток «Академія обліку та фінансів», спортивні секції, систематично	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Заходи загального та патріотичного спрямування - Благодійний ярмарок №1 - Благодійний ярмарок №1 підсумки - Благодійний ярмарок №2 - Благодійний ярмарок №2 підсумки - Благодійний ярмарок №3 - Спортивні заходи

		організуються тематичні заходи, круглі столи, конференції, спортивні змагання, ярмарки, урочистості з нагоди ювілейних дат, профорієнтаційні заходи – на яких студенти здобувають досвід та уміння, які сприяють формуванню загальних компетентностей.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Набуттю здобувачами освіти загальних компетентностей сприяють такі освітні компоненти ОПП як культурологія, психологія та етика бізнесу, історія України, інформатика і КТ, фізичне виховання, основи правознавства, економічна теорія, безпека життєдіяльності та основи охорони праці. За бажанням, здобувачі освіти можуть посилити загальні компетентності, шляхом обрання відповідних вибіркових компонентів.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Особистісноорієнтований та компетентнісний підхід у навчальному процесі реалізовується через використання інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій, проектне навчання, вирішення кейсів. Ці технології застосовуються при проведенні лекцій, семінарів, практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходах. Представляючи свої проекти, беручи участь у дискусіях, вирішуючи запропоновані кейси, здобувачі освіти набувають навичок взаємодії, вміння доносити до широкого кола осіб власне бачення та розуміння, свій досвід, бути дипломатичним та тактичним, упереджувати конфлікти, уміти працювати в команді. Досягнуті результати навчання завдяки загальним компетентностям є важливою складовою конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Гартуючи дух і свідомість: студенти ВСП “УТЕФК ДТЕУ” на вишколі «Карпатський Щит» - Олімпіада з математики: крок до інтелектуального розвитку здобувачів освіти - English in My Future Career: Make It Work! - Науково-практичний семінар «Командна робота та емоційний інтелект» - Участь здобувачів освіти коледжу у Всеукраїнському інтелектуальному конкурсі «Мудра Сова-2025. Осінь»

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Формування та розвиток загальних компетентностей здобувачів освіти забезпечується через синергію навчальної, науково-дослідної та позааудиторної (виховної) роботи протягом усього навчального року. Комплексний підхід до розширення світогляду, розвитку критичного мислення, адаптивності та лідерських якостей студентів реалізується через систему різнопланових заходів, зокрема: навчально-пізнавальні екскурсії, тижні циклових комісій, конференції, круглі столи, спортивні змагання, благодійні та волонтерські проекти, зустрічі з цікавими та успішними особистостями.	- План ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2026-2027 н.р. - Заходи загального та патріотичного спрямування - План роботи циклової комісії
---	--	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті коледжу у розділі «Абітурієнту» оприлюднено Правила прийому на навчання до ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 році.	- Правила прийому - Зміни до правил прийому
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до джерел фінансування. У 2026 році відбір на навчання за спеціальністю D1 Облік і оподаткування, ОПП «Облік і оподаткування» на основі БСО здійснювався за результатами вступних	- Правила прийому - Зміни до правил прийому

		випробувань у формі співбесіди з двох предметів: української мови та історії України або математики (на вибір вступника). Мінімальне значення конкурсного балу для участі у конкурсному відборі на навчання становив 120 балів(Розділ VII Правил прийому). Етапи вступної кампанії, що стосуються відбору на навчання за ОПП «Облік і оподаткування» наведені у Розділі V, п.2 Правил прийому.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	В Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів: - розділ II – загальні вимоги до вступників; - розділ VI – порядок подачі заяв та документів; - розділ VII – вимоги щодо вступних випробувань; - розділ X – вимоги щодо обрання місця навчання. Правилами прийому передбачено у переліку обов’язкових документів для осіб чоловічої статі наявність діючого оновленого військово-облікового документа в паперовій чи електронній формах. Працівники приймальної комісії здійснювали перевірку наданих військово-облікових документів за QR-кодом. Копії військово-облікових документів зберігаються в особових справах.	- Правила прийому - Зміни до правил прийому
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. На вебсайті коледжу у розділі Абiтурiєнту - «Вступна кампанія 2026» надано додатково роз’яснення та інформація щодо ліцензованого обсягу, термінів навчання, строки та форма проведення вступних випробувань, формування рейтингового списку та умови зарахування на навчання, джерела фінансування різних категорій вступників, контактні телефони приймальної	- Правила прийому - Зміни до правил прийому - Вступна кампанія - Телеграм канал  @VSPUTEFKDTEU

		комісії та QR-код до Телеграм каналу для можливості отримання додаткової інформації.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є недискримінаційними та розроблені на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року за № 504, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 15 квітня 2026 р. за № 510/45904. Правила прийому гарантують право на здобуття фахової передвищої освіти всім особам, крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України.	- Правила прийому - Зміни до правил прийому

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. На сайті є інформація про ліцензійний обсяг на спеціальність, в якій знаходиться ОПП, інформація про акредитацію, термін навчання, основа вступу, освітня кваліфікація, тощо. У випадку внесення змін до ОПП, Аркуш змін оприлюднюється також на сайті.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Ліцензійний обсяг - Зміни до правил прийому - Розділ «ОПП» на офіційному сайті - Інформація про ОПП для абітурієнтів - Наказ про Зміни до ОПП 2024 року
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс	На сайті коледжу є інформація щодо опису ОПП. Навчально-методичні комплекси основних компонентів програми та силабуси вибірових компонентів розміщені на сайті у розділі «Студенту».	- Розділ «ОПП» на офіційному сайті - Розділ «Студенту» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ» - Каталог вибірових дисциплін

	освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?		
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти наведені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та в освітньо-професійній програмі.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті коледжу розміщено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Інформація про координатора з академічної мобільності у коледжі, форм, критеріїв відбору та партнерів по академічній мобільності розміщена у розділі «Академічна мобільність» на вебсайті коледжу.	- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Розділ «Академічна мобільність» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ» - Академічна мобільність у коледжі - Договори про співпрацю в рамках академічної мобільності
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено національну та міжнародну мобільність. Згідно угоди про співпрацю між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Академією професійного навчання «Меркур», Study Work Travel м. Стара Любовня, Strachan Group м. Ждяр Словацької республіки, в рамках академічної мобільності, здобувачі освіти мають можливість проходити мовне стажування та удосконалювати практичні навички в індустрії гостинності або на підприємствах Study Work Travel та Strachan Group у Словацькій республіці. Коледж має також підписані договори про співпрацю і з закладами фахової передвищої та вищої освіти в Україні. Здобувачі освіти коледжу мають можливість	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Розділ «Академічна мобільність» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ» - Академічна мобільність у коледжі

		проходити практику як в межах України, так і закордоном.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються та схвалюються адміністрацією та представниками студентства. Голова студентського самоврядування входить у склад приймальної комісії та бере участь у її засіданнях. Здобувачі освіти, які входять до складу педагогічної ради, були присутні при схваленні Правил прийому на навчання до ВСП «УТЕФК ДТЕУ» у 2025 та 2026 році.	- Протокол Приймальної комісії №2 від 10.03.2025р. - Протокол студради №7 від 13.03.2025р. - Протокол №5 педради від 17.03.2025 - Фото педради за участю студентів 2025 - Протокол №7 педради від 27.04.2026 - Фото педради за участю студентів 2026
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюється: - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; - Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Здобувач фахової передвищої освіти, який бажає здійснити перезарахування	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - Неформальна освіта на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

		результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті має право звернутися із заявою на ім'я директора коледжу з проханням визнати відповідні результати. До заяви обов'язково додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва, дипломи тощо), які підтверджують ті результати навчання, що отримав здобувач освіти. Створена наказом директора фахова комісія вивчає надані документи та приймає рішення про визнання результатів навчання.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Передбачені в Положенні процедури забезпечують надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті прописані у Положенні про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - Неформальна освіта на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Реалізовані кейси перезарахування результатів неформальної освіти

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми є чітко визначеними та зрозумілими і регулюються внутрішніми нормативними документами, які оприлюднені на вебсайті коледжу.	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Колективний договір

			- Правила внутрішнього розпорядку (додаток №6 до Колективного договору) - Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників - Положення про дотримання академічної доброчесності - Положення про студентське самоврядування - Пам'ятка студента
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» обговорювалося та затверджувалося на засіданні педагогічної ради 31.08.2023р. за участю здобувачів освіти, які входили у склад педагогічної ради. До винесення питання на засідання педагогічної ради, студентська рада мала можливість ознайомитися з проектом та обговорити на своєму засіданні (протокол студради від 30.08.2023). У 2024 році згідно Наказу МОН України №653 від 09.05.2024р., введенням в дію Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» рішенням педагогічної ради було внесено Зміни до діючого Положення про організацію освітнього процесу, у процесі обговорення приймали участь здобувачі освіти, які входили у склад педагогічної ради (протокол 1 від 30.08.2024р.). Враховуючи реалії освітнього процесу в умовах війни, у серпні 2025 року були запропоновані чергові Зміни до Положення про організацію освітнього процесу. У їх обговоренні також активно приймали участь здобувачі освіти (Протокол 1 засідання педради від 29.08.2025р.).Свої	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №1 педради від 31.08.2023 - Протокол №1 студради від 30.08.2023 - Протокол №1 педради від 30.08.2024 - Протокол №1 педради від 29.08.2025

		пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу, внесення змін та доповнень до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» здобувачі освіти можуть висловлювати шляхом звернення до органу студентського самоврядування, заповнивши анкету на сайті коледжу або під час участі у роботі робочої групи з розробки ОПП, випускової циклової комісії, методичної та педагогічної ради, коли розглядається питання удосконалення ОПП та організації освітнього процесу. 10% від загальної кількості членів методичної ради складають представники студентства.	
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.	Роботодавці зацікавлені у реалізації освітньо-професійної програми та надають підтримку, у тому числі фінансову, на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП. Співпраця реалізується у формі проведення гостьових лекцій, практичних занять, навчальних екскурсій на підприємствах за рахунок приймаючої сторони, участі у фінансуванні стажування педагогічних працівників, оновленні матеріально-технічної бази та підтримці освітніх і виховних заходів. Зокрема: - ТОВ «Епіцентр» сприяло закупівлі меблів для навч. кабінетів №11, №29 та лабораторії №21а. - ТОВ «Джейбіл» профінансувало стажування викладачів у вересні 2025 року та надало мебелі і комп'ютери для оновлення двох кабінетів, серед яких кабінет облікових дисциплін та кабінет менеджменту. - ТОВ «ГЛОБАЛ ЛОГІСТИК СОЛЮШНЗ», п. Ірина Ірчак надала допомогу у створенні зони відпочинку для студентів.	- Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про стейкхолдерів - Меморандуми та договори про співпрацю - Гостьові лекції - Стажування викладачів на підприємстві - Нашому закладу — 110 років! - Підтримка майбутніх фахівців: ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» передали ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» сучасні меблі та комп'ютерну техніку

		- у листопаді 2025 року заклад освіти відзначив 110-річчя з дня заснування. Фінансову та організаційну підтримку заходів надали роботодавці: ПП «Атаір», ТЦ «Дастор», ТОВ «КІТ», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед». Таким чином, роботодавці є активними партнерами закладу освіти і здійснюють системну організаційну, ресурсну та фінансову підтримку, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та його практичної спрямованості.	
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» визначені всі складові освітнього процесу, які окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН України №510 від 02.05.2023р.). Заклад освіти дотримується всіх визначених вимог.	- Типове положення про організацію освітнього процесу - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Наказ про внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу - Протокол №1 засідання педради від 30.08.2024 - Протокол №1 засідання педради від 29.08.2025
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу на 2026-2027 н.р. розроблено відповідно до навчального плану та затверджено педагогічною радою 30.06.2026 року, протокол №9. Графік освітнього процесу розміщується на інформаційному стенді та вебсайті коледжу у розділі «Студенту».	- Графік навчального процесу - Протокол №9 засідання педради від 29.06.2026

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Навчальний план забезпечений чинними програмами навчальних дисциплін, які щороку розглядаються та схвалюються на засіданні циклової комісії, погоджуються керівником робочої групи з розробки та реалізації ОПП і затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Програми практик затверджуються завідувачем навчально-виробничою практикою. Всі дисципліни за вибором здобувача освіти забезпечені силабусами, які розміщені на сайті у розділі «Студенту». Проведення атестації здобувачів освіти відбувається згідно розробленої цикловою комісією та затвердженої методичною радою Програми кваліфікаційного іспиту. Змістова частина програм навчальних дисциплін, практик та атестації узгоджена з ОПП за компетентностями й результатами навчання. На вебсайті розміщені методичні рекомендації до написання навчальних, робочих програм дисциплін, практик та силабусів вибіркового дисциплін. На основі навчального плану сформовані індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти. Порядок формування індивідуальних планів здобувачів освіти здійснюється згідно Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Навчальні плани - Програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів - Каталог вибіркового дисциплін - Методичні рекомендації - Положення про ІНП здобувача освіти - Навчальні та робочі програми практичної підготовки - Програма кваліфікаційного іспиту - Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та регламентовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Навчальні плани - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Договори про співпрацю в рамках академічної мобільності

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Внутрішня система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» передбачає функціонування системи «фідбек», що забезпечує зворотній зв'язок зі здобувачами освіти. Своє задоволення щодо форм і методів навчання здобувачі освіти висловлюють шляхом проходження опитування, беручи участь у засіданнях циклової комісії, методичної ради та на зустрічах з представниками адміністрації. 10% від загальної кількості членів педагогічної ради складають представники студентства, які беруть участь у засіданнях та мають можливість висловити свої побажання та зауваження щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням у закладі освіти.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Результати анкетування здобувачів освіти - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №7 засідання методради від 25.06.2024р. - Протокол №3 засідання методради від 13.12.2024р. - Протокол №4 засідання методради від 14.03.2025р. - Протокол №5 засідання методради від 20.02.2026р. - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Протокол №4 засідання педради від 29.01.2025 - Протокол №4 засідання педради від 23.12.2025 - Протокол засідання робочої групи №3 від 29.01.2026 - Протокол засідання робочої групи №4 від 25.03.2026 - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування

			- Діалог, підтримка та адаптація: зустріч адміністрації коледжу зі старостами першого курсу
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	В закладі освіти розроблено Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Нова редакція Положення була затверджена педагогічною радою 31.08.2026р., протокол №1. Кожна робоча програма дисципліни містить критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які виконують одночасно програму профільної середньої освіти здійснюється на I-II курсах за 12-бальною шкалою, оцінювання результатів навчання за ОПП здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Відповідно до нової редакції Положення, викладачі оновили критерії оцінювання у програмах навчальних дисциплін на цей навчальний рік.	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	У програмах навчальних дисциплін вказано мету, завдання, очікувані результати навчання та критерії оцінювання знань. На вебсайті коледжу розміщено навчально-методичне забезпечення до кожного освітнього компонента ОПП, яке включає робочу програму дисципліни з критеріями оцінювання та шкалою оцінювання, а також форму підсумкового контролю. Всі викладачі на початку вивчення дисципліни ознайомлюють здобувачів освіти з видами контролю знань та умінь, які передбачені згідно навчального плану та програми дисципліни, а також критеріями оцінювання до кожного з них. Перед	- Результати анкетування здобувачів освіти (2025) - Результати анкетування здобувачів освіти (2026) - Робочі програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів

		виконанням кожного виду контролю знань та вмінь викладач доводить до відома здобувачів освіти критерії оцінювання. Результати опитування 2025, 2026 років показали, що близько 60% здобувачів освіти повністю ознайомлені та розуміють критерії оцінювання знань.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Інформація про критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти прописана в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та робочих програмах дисциплін/практик, які оприлюднені на вебсайті коледжу.	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» в освітньому процесі застосовується: поточний, тематичний, підсумковий контроль, атестація здобувачів освіти, директорський контроль знань (директорські та комплексні контрольні роботи по виявленню залишкових знань). У робочих програмах навчальних дисциплін прописано форми контролю, методи та критерії оцінювання результатів навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліків та екзаменів відповідно до навчального плану, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Розклад проведення заліково-екзаменаційної сесії затверджується заступником директора з навчальної роботи та оприлюднюється на інформаційному стенді та вебсайті коледжу за місяць до початку. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з результатами навчання, викладеними в ОПП. У	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Положення про проведення директорських та комплексних контрольних робіт (із змінами) - Положення про практичну підготовку - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти

		випадку непогодження з оцінкою підсумкового контролю знань здобувач освіти має право звернутися до апеляційної комісії відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». За наявності академічної заборгованості, завідувач відділення складає графік перездачі, відповідно до наказу директора про завершення семестру та проведення підсумкового контролю знань. Щосеместру, з метою внутрішнього контролю якості освіти, згідно з Положенням про проведення директорських та комплексних контрольних робіт у ВСП «УТЕФК ДТЕУ », наказом директора коледжу проводиться внутрішній контроль знань здобувачів освіти. Результати обговорюються на засіданні педагогічної ради. Встановлення відповідності засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти рівня обсягу знань, умінь, компетентностей, визначених ОПП, проводиться шляхом атестації відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Поєднання різних видів контролю та моніторинг його результатів гарантують виконання навчального плану.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Згідно Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування, атестація здобувачів освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Проведення кваліфікаційного іспиту та робота екзаменаційної комісії визначається	- Стандарт зі спеціальності - ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Програма кваліфікаційного іспиту

		Положенням про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання екзаменаційних білетів, контрольних робіт з дисциплін, тестового контролю знань, ситуаційних завдань, тощо) відповідають змісту освітніх компонентів ОПП.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів - Навчально-методичні комплекси

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової ОПП та освітніх компонентів враховано інноваційні технології галузі знань та спеціальності. Вивчення сучасного програмного забезпечення MASTER: Бухгалтерія, М.Е.Дос, Вчасно; освоєння Електронного кабінету платника податків, вміння застосовувати КЕП, оперативно знаходити нормативно-правову інформацію через спеціалізовані правові та бухгалтерські бази даних, використання сучасних електронних таблиць (MS Excel, Google таблиці, Big Data). Набуття знань та вмінь з інноваційних технологій у сфері обліку та оподаткування забезпечують такі освітні компоненти ОПП: «Фінансовий облік», «Інформаційні системи та технології в обліку», «Економічний аналіз», «Податкова система». За рахунок вибіркового компонентів «Електронний документообіг», «Звітність	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Гостьові лекції - Навчальні екскурсії - Приклад інструкційної картки практичного заняття з дисципліни «Бухгалтерський облік у державному секторі» - Інструкційні картки для виконання практичних завдань з MASTER Бухгалтерія - Робота гуртка

		та оподаткування неприбуткових установ», «Основи аудиту», «Організація власного бізнесу» здобувачі освіти удосконалюють практичне застосування ІТ-інструментів. Застосування інноваційних освітніх технологій таких як інтерактивне, проблемне навчання, проєктні технології, ділові ігри, самостійна дослідницька робота відбувається під час проведення занять, участі у науково-практичних конференціях, роботі гуртка «Академія обліку та фінансів».	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	До оновлення освітньо-професійної програми долучилися: Леся Гах – директор Департаменту фінансів та бюджетної політики Ужгородської міської ради, Тетяна Вояк-Каршляк - старший податковий інспектор відділу з надання адміністративних послуг та документообігу ДПП ГУ ДПС, Христина Вельгош - бухгалтер, співзасновник бухгалтерської компанії «Облік», Сніжана Перебзак – головний бухгалтер ПП ГК «Дружба», Василь Сливка – начальник відділу КУ «Закарпатський центр цивільного захисту...» Закарпатської ОДА, Ірина Ірчак - директор ТОВ «Глобал Логістик Солюшнз», голова Ради роботодавців коледжу. Результати опитування роботодавців враховуються при розробці та оновленні ОПП.	- Протокол засідання робочої групи №2 від 10.12.2024р. - Протокол засідання робочої групи №2 від 30.10.2025р. - Протокол засідання робочої групи №3 від 29.01.2026р. - Протокол ц/к №3 від 11.12.2025 - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Протоколи Ради роботодавців - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026) - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Участь у круглих столах
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Моніторинг та щорічний перегляд освітньо-професійної програми відбувається за участю здобувачів освіти, з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та відповідності ОПП їх потребам. Найпоширеніший спосіб залучення здобувачів освіти відбувається шляхом анкетування.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Результати анкетування здобувачів освіти (2025) - Результати анкетування здобувачів освіти (2026)

	Результати анкетування дають інформацію про пріоритети щодо переліку освітніх компонентів, змісту дисциплін, якості викладання, практичної підготовки, організації навчального процесу, тощо. Інформація про результати анкетування розглядається на засіданнях циклової комісії, робочої групи, методичної та педагогічної ради. Окрім анкетування, здобувачі освіти висловлюють свої пропозиції на засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи, під час участі у роботі методичної ради та педагогічної ради, неформальних зустрічах з адміністрацією. До розробки та оновлення ОПП «Облік і оподаткування» залучалися: Грицишук Вікторія, Дяченко Маріанна, Кут Ванесса, Попадинець Анастасія, Бобирь Марія – студентки III курсу та Корнієнко Крістіна, Щербакова Дар'я (випускниці 2026 року).	- Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №7 засідання методради від 25.06.2024р. - Протокол №4 засідання методради від 14.03.2025р. - Протокол засідання робочої групи №2 від 10.12.2024р. - Протокол засідання робочої групи №4 від 14.04.2025р. - Протокол засідання робочої групи №3 від 29.01.2026р. - Протокол засідання робочої групи №4 від 25.03.2026 - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування - Діалог, підтримка та адаптація: зустріч адміністрації коледжу зі старостами першого курсу
--	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі освіти є повноправними учасниками освітнього процесу та мають механізми впливу на організацію освітньої діяльності в коледжі. Систематичне опитування щодо задоволеності формами та методами навчання, вільний вибір навчальних дисциплін, тем курсових робіт, можливість обрати базу практики, участь в академічній мобільності, засіданнях методичної ради, зустрічі з адміністрацією коледжу – все це сприяє студентоцентрованому підходу та участі здобувачів освіти у контролі за якістю освітнього процесу. Здобувачі освіти мають можливість обирати індивідуальну траєкторію навчання через форму навчання, обрання вибіркового освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань, проектів, науково-пошукових робіт, участь у конференціях, проходження практики та виконання звітів, зарахування результатів неформальної освіти. Дотримання студентоцентрованого навчання є основним пріоритетом організації освітнього процесу у коледжі.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Академічна мобільність у коледжі - Результати анкетування здобувачів освіти - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №4 засідання методради від 14.03.2025р. - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування - Діалог, підтримка та адаптація: зустріч адміністрації коледжу зі старостами першого курсу - Конференції

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів та види контролю для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти відображені в межах освітніх компонентів ОПП. Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенням про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи експертної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенням про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачами освіти ВСП "УТЕФК ДТЕУ". В робочій програмі кожної дисципліни наявна інформація про види та форми контрольних заходів, зокрема і підсумкового контролю та шкала оцінювання програмних результатів навчання. Інформація про проведення підсумкового контролю знань оприлюднюється на вебсайті коледжу.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи експертної комісії - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Робочі програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Види контролю та критерії оцінювання різних видів навчальних завдань з дисципліни прописано у робочій програмі. Згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» оцінювання результатів навчання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 12-бальною шкалою для профільної загальної середньої освіти. Оцінювання контрольних робіт, екзаменів з освітніх	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Робочі програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів - Навчально-методичні комплекси

		компонентів за ОПП, курсової роботи, кваліфікаційного іспиту відбувається за 100-бальною шкалою з переведенням отриманих балів у національну шкалу. Формами підсумкового контролю є залік або екзамен. З кожного освітнього компоненту передбачено поточний, тематичний та підсумковий контроль, розподіл оцінок за видами контролю прописано у робочій програмі дисципліни, яка розміщена на сайті.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу визначаються навчальними планами, внутрішніми нормативними документами, робочими програмами, силабусами вибірових дисциплін. Вимоги щодо оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонентів є доступними та зрозумілими для здобувачів освіти і прописані у робочій програмі дисципліни. Всі робочі програми розміщені на сайті коледжу і здобувачі освіти мають можливість з ними ознайомитися. Окрім цього, перед початком вивчення дисципліни викладач знайомить здобувачів освіти з видами контролю та критеріями оцінювання. Поточне оцінювання відбувається на лекційних, практичних, лабораторних та семінарських заняттях і фіксується у журналах обліку роботи академічних груп. По завершенні вивчення теми (розділу) виставляється тематична оцінка. Кількість тематичних оцінок та перелік видів навчальних завдань, які включає кожен тематичний контроль, прописано у робочій програмі дисципліни. За результатами тематичного оцінювання виставляється залік, або підсумкова оцінка, яка є допуском до	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Правила призначення академічних стипендій - Робочі програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів

		семестрового екзамену (залежно від форми підсумкового контролю). Підсумковий контроль знань у формі екзамену проводиться за білетами, розглянутими та затвердженими в установленому порядку. Питання екзаменаційних білетів корелюються з програмними результатами навчання. Екзаменаційний пакет містить критерії оцінювання та шкалу відповідності набраних балів до оцінки. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Щороку екзаменаційні білети оновлюються. В Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» прописано порядок проведення поточного, тематичного та підсумкового контролю знань. За результатами підсумкового контролю з кожної дисципліни оформляється відомість успішності та вносяться записи у індивідуальний навчальний план здобувача освіти. В основу формування рейтингу успішності здобувачів освіти покладено результати семестрового контролю знань.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	До більшості освітніх компонентів розроблено різнорівневі види завдань (тестові завдання різного рівня складності, практичні/ситуаційні завдання, тощо), зокрема й питання для самоконтролю.	- Навчально-методичні комплекси
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	З метою опанування освітніх компонентів ОПП, надання можливості кожному здобувачу освіти продемонструвати свій рівень розуміння та застосування набутих знань та вмінь, викладачі застосовують різнорівневі види завдань та самоконтроль. Під час проведення контрольних заходів викладачі використовують завдання різного рівня складності з метою індивідуального підходу до	- Положення про самостійну роботу здобувачів освіти - Навчально-методичні комплекси

		здобувачів освіти та кращої можливості виявити і об'єктивно оцінити рівень сформованості програмних результатів: тестові завдання закритого та відкритого типу, описові завдання, вирішення ситуацій різного рівня складності, додаткові завдання у вигляді творчих проєктів, презентацій, вирішення кейсів тощо, що передбачено самостійною роботою з дисципліни.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	До всіх різнорівневих видів завдань розроблено критерії оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання надається здобувачам освіти на початку вивчення освітніх компонентів та є наявна у робочих програмах дисциплін, які є доступними для здобувачів освіти. Графік освітнього процесу, розклад занять, графік проведення екзаменаційних сесій, проходження атестації оприлюднюються на вебсайті коледжу в розділі «Студенту». ОПП, навчальні плани, програми дисциплін, силабуси вибіркового освітніх компонентів також оприлюднено на вебсайті закладу освіти.	- Розділ «Студенту» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Графік навчального процесу - Каталог вибіркового дисциплін - ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Програми дисциплін для 1-х курсів, 2-х курсів, 3-х курсів - Навчально-методичні комплекси
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», розділ 6.	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття регламентується в закладі освіти такими Положеннями:	- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань - Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій

		-Про апеляцію підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про дотримання академічної доброчесності - Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій у закладі освіти прописано в Положенні про розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Всі положення оприлюднено на вебсайті коледжу.	- Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій - Скринька довіри

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» і проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.	- Стандарт зі спеціальності - ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Програма кваліфікаційного іспиту
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається	- Стандарт зі спеціальності - ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Програма кваліфікаційного іспиту

		вимогами до сформованих компетентностей та програмних результатів навчання.	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти 071 «Облік і оподаткування». Атестація відбувається відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Атестація проводиться прозоро, публічно, з дотриманням принципів академічної доброчесності. Терміни проведення атестації визначаються графіком навчального процесу. Програма кваліфікаційного іспиту містить інформацію про порядок проведення, дисципліни, які включено у іспит, перелік тем, приклади практичних завдань, критерії оцінювання та список джерел для підготовки.	- Стандарт зі спеціальності - ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Програма кваліфікаційного іспиту
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Інформація про реалізацію освітньо-професійної програми розміщена та своєчасно оновлюється на офіційному вебсайті коледжу. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, які використовуються в освітньому процесі: електронна бібліотека, навчально-методичні комплекси дисциплін, відеоматеріали та презентації, які розміщені в Google Classroom. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до мережі Інтернет, зокрема і відкриті точки доступу до Wi-Fi. У коледжі функціонують чотири комп'ютерні класи, бібліотека з читальною залом та Wi-Fi. На сайті закладу освіти розміщена інформація про ОПП, силабуси та презентації дисциплін вільного вибору,	- Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Офіційна сторінка у Facebook - Послуги провайдерів (послуги щодо постійного доступу до мережі Інтернет) - Інформаційне забезпечення (ст. 15-16) - Коди доступу до Classroom - Електронна бібліотека - Розділ «Студенту» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Розділ «Студентське самоврядування» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ» - Академічна мобільність у коледжі - Академічна доброчесність у коледжі

		про психологічну підтримку, академічну мобільність, академічну доброчесність. Наявна інформація про студентське самоврядування, гуртожиток, циклові комісії, відділення та адміністрацію коледжу.	- Розділ «Кабінет психолога» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ»
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», нова редакція якого була затверджена педагогічною радою у серпні 2026 року.	- Положення про дотримання академічної доброчесності
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовується програмне забезпечення Strike Plagiarism. У січні 2026 року укладено договір про використання програми на цей календарний рік.	- Положення про дотримання академічної доброчесності - Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів - Договір на надання послуг з перевірки на плагіат (2025) - Договір на надання послуг з перевірки на плагіат (2026) - Курсові роботи та результати їх перевірки на плагіат системою - Штучний інтелект та академічна

			добросесність: у коледжі відбувся практичний тренінг для студентів
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	В коледжі розроблено Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти. Наказом директора створена Експертна комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату, яку очолює відповідальна особа за перевірку на плагіат. У серпні 2026 року затверджена нова редакція Положення, де додано розділ про використання ІІІ в академічній діяльності, прийнято рішення, що всі курсові роботи проходять перевірку на плагіат, додано форму Декларації про академічну добросесність та використання штучного інтелекту та прописано обов'язки і повноваження Експертної комісії.	- Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів - Наказ про створення Експертної комісії - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Курсові роботи та результати їх перевірки на плагіат системою - Протокол №3 методради про перевірку на плагіат від 04.12.2025р. - Протокол №1 методради від 28.08.2026 - Протокол №1 педради від 31.08.2026
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Згідно договору про використання програми Strike Plagiarism, заклад освіти має доступ до їх репозитарію Ref Books. Паперовий варіант курсових робіт зберігається у голови циклової комісії, а електронний на гугл диску, де формується база робіт за ОПП «Облік і оподаткування».	- Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Договір на надання послуг з перевірки на плагіат (2025) - Договір на надання послуг з перевірки на плагіат (2026) - База курсових робіт за ОПП
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної добросесності серед здобувачів?	У коледжі систематично проводиться робота, спрямована на формування культури академічної добросесності та відповідального ставлення здобувачів освіти до навчання: - обов'язкове інформування на рівні здобувачів освіти, академнаставників, викладачів про необхідність дотримання принципів та норм академічної добросесності та професійної етики. На	- Положення про дотримання академічної добросесності - Академічна добросесність у коледжі - Пам'ятка про дотримання академічної добросесності - Заходи академічної добросесності у коледжі - Міжвузівський круглий стіл №3 - Міжвузівський круглий стіл №2

	сайті коледжу розміщено Пам'ятку для учасників освітнього процесу про академічну доброчесність; - консультування щодо вимог написання курсових робіт чи інших академічних текстів на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, оформлення цитування та уникнення плагіату; - заняття з презентаціями та тренінги, які проводять члени комісії з питань етики та академічної доброчесності. Здобувачі освіти мають можливість під час заняття визначати тип порушення академічної доброчесності; - проведення міжвузівських круглих столів, які спрямовані на формування у здобувачів освіти розуміння принципів академічної доброчесності, відповідального ставлення до навчання та науково-практичної діяльності, ознайомлення з основними видами порушень академічної доброчесності, відповідальністю за їх вчинення та вирішення практичних кейсів/ситуацій тощо. Зокрема, «Академічна доброчесність: правила, відповідальність, культура», «Академічна доброчесність: формування культури відповідального навчання; «Питання академічної доброчесності»: реалії та виклики сьогодення. Інформація про зазначені заходи оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти. Таким чином, коледж здійснює інформаційно-просвітницьку діяльність, спрямовану на утвердження принципів чесності, відповідальності, самостійності та поваги до інтелектуальної праці в освітньому процесі.	- Міжвузівський круглий стіл №1 - Методичні рекомендації до виконання курсової роботи - Протокол №4 засідання методичної ради від 27.02.2024р. - Протокол №3 засідання методичної ради від 04.12.2025р. - Анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування здобувачів освіти (2025) - Результати анкетування здобувачів з Академічної доброчесності - Протокол №8 засідання педради від 08.06.2026
--	---	---

		Нова редакція Положення про дотримання академічної доброчесності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» включає також Правила використання ІІІ у освітньому процесі. Анкетування, яке проводиться серед здобувачів освіти, включає також запитання про академічну доброчесність. Результати опитування показали, що 90% здобувачів освіти знайомі з Положенням про дотримання академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності розглядається на засіданнях методичної та педагогічної ради коледжу.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	З метою контролю за виконанням вимог Положення про дотримання академічної доброчесності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка має право розглядати заяви про порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних документів закладу освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності прописано в розділі 4 Положення про дотримання академічної доброчесності та в Розділі 7 Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Інформація розміщена також на сайті коледжу у розділі «Академічна доброчесність». Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» відсутні.	- Положення про дотримання академічної доброчесності - Наказ на створення комісії з етики та академічної доброчесності 2025 - Наказ на створення комісії з етики та академічної доброчесності 2026 - Протокол №4 засідання комісії з етики та академічної доброчесності від 30.05.2024р. - Протоколи засідань комісії з етики та академічної доброчесності за 2024-2025 - Протоколи засідань комісії з етики та академічної доброчесності за 2025-2026

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадровий потенціал коледжу забезпечує належну реалізацію освітньо-професійної програми та виконання навчального плану відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До організації та супроводу освітнього процесу залучені випускова циклова комісія фінансово-економічних та облікових дисциплін і робоча група, відповідальна за підготовку здобувачів освіти за відповідною ОПП. Викладання кожного освітнього компонента здійснюють педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, професійну кваліфікацію та необхідний досвід роботи. Їхній фаховий рівень підтверджується наявними кваліфікаційними категоріями, педагогічними званнями та науковими ступенями. До освітнього процесу залучаються також фахівці-практики, що дає змогу поєднувати теоретичну підготовку з практичним досвідом у відповідній галузі. Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують штатні педагогічні працівники коледжу та один викладач, який працює за сумісництвом. Переважна більшість викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», окремі працівники — педагогічне звання “старший викладач”.	- Відомості про педагогічних працівників які забезпечують освітній процес за ОПП «Облік і оподаткування» - Циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін - Науково-практичні конференції

		«викладач-методист». П'ять викладачів мають науковий ступінь кандидата наук. Наявність досвідчених педагогічних працівників із високим рівнем фахової та наукової підготовки сприяє забезпеченню якості освітнього процесу. Педагогічні працівники активно долучаються до навчально-методичної, виховної та наукової діяльності. Вони розробляють навчально-методичні матеріали, зокрема посібники до практичних занять, конспекти лекцій, збірники тестових завдань, здійснюють керівництво курсовими роботами та студентськими гуртками, беруть участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях. Важливим складником професійного розвитку викладачів є систематичне підвищення кваліфікації та проходження стажування у закладах вищої освіти, наукових установах і на підприємствах відповідного профілю. Це сприяє поглибленню фахових знань, удосконаленню педагогічної майстерності та впровадженню в освітній процес сучасних професійних практик.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійна компетентність керівника робочої групи Голубки Світлани Михайлівни, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста, — відповідає вимогам, необхідним для забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти та досягнення цілей ОПП «Облік і оподаткування». У межах реалізації освітньо-професійної програми Голубка С. М. забезпечує викладання освітніх компонентів «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Облік і оподаткування ЗЕД», «Основи аудиту», «Облік у малому бізнесі», а також здійснює	- Відомості про керівника робочої групи, відповідального за ОПП Голубки С. М. - Портфоліо керівника робочої групи, відповідального за ОПП Голубки С. М. - Стажування на підприємстві керівника робочої групи, відповідального за ОПП Голубки С. М.

		керівництво виробничою професійною практикою здобувачів освіти. Високий рівень її професійної підготовки підтверджується відповідним досвідом роботи за напрямом підготовки фахівців, систематичним підвищенням кваліфікації та проходженням стажування на підприємствах. Вона активно долучається до науково-методичної діяльності, публікує результати своїх досліджень у наукових виданнях, організовує та проводить конференції за тематичними напрямами, що відповідають змісту освітньо-професійної програми та сприяють її подальшому вдосконаленню. Сукупність професійних, педагогічних і науково-методичних досягнень Голубки С. М. є важливим чинником забезпечення якості реалізації ОПП «Облік і оподаткування».	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення ОПП «Облік і оподаткування» характеризується належним рівнем професійної підготовки педагогічних працівників, які мають відповідну освіту, фахову кваліфікацію та досвід викладання дисциплін професійного спрямування. Відповідність кваліфікації викладачів змісту освітніх компонентів є важливою передумовою якісної реалізації освітньо-професійної програми. До викладання залучені педагогічні та науково-педагогічні працівники, серед яких є кандидати наук. Проведення навчальних занять усіх видів, а також керівництво курсовими роботами забезпечують фахівці, професійна підготовка яких відповідає змісту дисциплін, що викладаються. Переважна більшість педагогічних працівників має вищу кваліфікаційну категорію. Деякі викладачі мають практичний досвід	- Відомості про педагогічних працівників які забезпечують освітній процес за ОПП «Облік і оподаткування» - Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Розділ «Звіти ц/к» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ»

		роботи за фахом, що забезпечує поєднання теорії з реальними кейсами на робочих місцях. Важливим напрямом професійного розвитку викладачів є безперервне вдосконалення фахових і педагогічних компетентностей. Відповідно до затвердженого перспективного плану підвищення кваліфікації вони проходять підвищення кваліфікації та стажування за профілем дисциплін, які викладають. Крім того, педагогічні працівники долучаються до професійного обміну досвідом, беручи участь у вебінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах і науково-практичних конференціях. Це сприяє оновленню професійних знань, упровадженню сучасних методів навчання та підвищенню якості освітнього процесу.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами) ?	Заклад освіти створює належні умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, сприяє підвищенню їхньої кваліфікації, удосконаленню педагогічної майстерності та впровадженню сучасних освітніх технологій. Важливим напрямом такої діяльності є співпраця з Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського. У межах партнерства професор В. Ю. Стрельніков щороку проводить для педагогічних працівників коледжу курси підвищення кваліфікації з актуальних питань організації освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти. Тематика навчання охоплює сучасні технології навчання та методики викладання в умовах інклюзивного освітнього простору, ефективну педагогічну комунікацію і психологічну підтримку учасників освітнього процесу, студентоорієнтоване навчання на	- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельнікова В. Ю. (2023р.) - Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельнікова В. Ю. (2024р.) - Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельнікова В. Ю. (2025р.) - Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельнікова В. Ю. (2026р.) - Наукові публікації у фахових виданнях у співавторстві з керівником курсів Стрельніковим В. Ю.

	засадах освіти дорослих, розвиток соціально-психологічної компетентності педагогів і дотримання принципів академічної доброчесності в сучасних умовах. Зміст курсів узгоджується з актуальними професійними потребами викладачів та вимогами до їхньої атестації. Проведення чергових курсів підвищення кваліфікації за участю професора В. Ю. Стрельнікова заплановано на кінець січня 2027 року. Результатом плідної науково-методичної співпраці є також підготовка спільних наукових публікацій професора В. Ю. Стрельнікова та педагогічних працівників коледжу, які виходять друком у фахових виданнях, зокрема журналах «Імідж сучасного педагога» та «ПостМетодика». Така діяльність сприяє поширенню педагогічного досвіду, розвитку дослідницьких компетентностей викладачів і вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу. До 110 річниці з дня заснування закладу освіти викладачами коледжу опубліковано статті: - «110 років на освітянській ниві», автор Волощук С.М., «Освіта і суспільство» (№ 5 (86), 2025 р.); - «Від торговельної школи 1915 року до сучасного фахового коледжу», автори Раті О.Л., та Денчиля-Сакаль Г.М., інформаційний вісник Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (випуск № 1 (69), січень 2026 р.). З метою посилення практичної складової професійного розвитку педагогічних працівників коледжем укладено договори про співпрацю з підприємствами регіону. Це створює можливості для проходження викладачами стажування за	- Стаття до 110-ї річниці закладу освіти, автор Волощук С.М. Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство» №5 (86) за 2025 р., (ст. 23) - Стаття в Інформаційному віснику «Освітня траєкторія», випуск №1 (69) січень 2026 (ст. 3)
--	---	--

		відповідними професійними напрямами, ознайомлення із сучасними виробничими процесами та оновлення фахових знань. Педагогічні працівники мають досвід і міжнародного професійного розвитку та підвищення кваліфікації, що сприяє ознайомленню з актуальними освітніми практиками й розширенню професійного досвіду. Для ефективного здійснення освітньої діяльності заклад освіти забезпечує педагогічних працівників належними умовами праці та необхідними ресурсами. Викладачі працюють у комфортних навчальних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури й періодичних видань, зокрема в електронному форматі, а також до комп'ютерної техніки та необхідного програмного забезпечення. Наявність відповідного освітнього й інформаційно-технологічного середовища сприяє вдосконаленню методики викладання, використанню сучасних засобів навчання та забезпеченню якості освітнього процесу.	
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», проходять стажування на профільних підприємствах міста та області, що сприяє поглибленню їхніх фахових знань і вдосконаленню професійних компетентностей.	- Договори з підприємствами про можливість проходження стажування - Стажування на підприємстві керівника робочої групи, відповідального за ОПП Голубки С. М.

		Стажування забезпечує можливість ознайомлення з актуальними тенденціями ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, сучасними технологіями та методами організації облікових і фінансово-економічних процесів. Отриманий практичний досвід дає змогу викладачам оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до актуальних вимог ринку праці, упроваджувати практикоорієнтовані підходи до навчання та підвищувати якість підготовки здобувачів освіти за ОПП «Облік і оподаткування».	- Міжнародні стажування керівника робочої групи, відповідального за ОПП Голубки С. М.: 1. <i>Міжнародне професійне навчання, ТОВ «Інститут досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку», «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та аспірантів у європейському союзі та в Україні», сертифікат №22926, 45 годин, 2025 р.</i> 2. <i>Кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові, «Психологічна стійкість та ефективна комунікація в освіті в кризових ситуаціях», сертифікат № CUP-0818, 180 годин, 2026 р)</i>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	З метою стимулювання творчої ініціативи педагогічних працівників, підвищення рівня їхньої професійної майстерності та впровадження інноваційних методів і прийомів навчання в коледжі функціонує система рейтингового оцінювання професійної діяльності викладачів. Оцінювання здійснюється шляхом аналізу виконання педагогічними працівниками посадових обов'язків та індивідуальних планів роботи, які охоплюють навчальну, методичну, наукову, організаційну, профорієнтаційну й виховну діяльність, проведення відкритих занять і позааудиторних заходів, а також інші напрями роботи, передбачені Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників - Положення про зміст та структуру індивідуального плану роботи викладача - Накази про створення рейтингової комісії та про проведення рейтингового оцінювання викладачів - Протоколи та рейтингові списки педагогічних працівників - Протокол №1 методради від 29.08.2025 - Протокол №1 педради від 29.08.2025 - Протокол №1 методради від 28.08.2026 - Протокол №1 педради від 31.08.2026

		Рейтингове оцінювання є важливим складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти та інструментом моніторингу результативності діяльності викладачів. Воно спрямоване на мотивацію педагогічних працівників до безперервного професійного розвитку, підвищення фахової компетентності, удосконалення педагогічної майстерності та реалізацію творчого потенціалу. Визначення рейтингу здійснюється на об'єктивних засадах рейтинговою комісією за результатами аналізу зведеної таблиці показників діяльності педагогічних працівників. Підсумкова оцінка формується відповідно до кількості набраних балів за встановленими напрямками роботи згідно з чинним Положенням. Рейтингове оцінювання викладачів за навчальний рік обговорюється методичною радою та затверджується на першому засіданні педагогічної ради наступного навчального року. Протоколи та рейтингові списки викладачів розміщені на сайті коледжу.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників	У коледжі функціонує система мотивації та професійного заохочення педагогічних працівників, спрямована на підвищення результативності їхньої діяльності, розвиток професійної майстерності та стимулювання творчої ініціативи. Матеріальне й моральне заохочення викладачів здійснюється шляхом відзначення грамотами та подяками, а також надання грошових премій і щорічної грошової винагороди відповідно до Положення про щорічну грошову винагороду та Положення про преміювання, що є додатком до Колективного договору. За вагомі	- Положення про преміювання (додаток №5 Колективного договору) - Положення про грошову винагороду - Положення про відкриті заняття - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Положення про атестацію педагогічних працівників - Протокол №4 засідання методичної ради від 27.02.2024р., представлення досвіду

		професійні здобутки педагогічні працівники нагороджуються відзнаками до ювілейних дат та професійних свят. Важливими інструментами професійного стимулювання є рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників, виявлення, вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, а також презентація ефективних форм і методів організації навчальних занять у межах відкритих занять відповідно до чинного Положення про відкриті заняття. Вагоме значення для професійного зростання викладачів має атестація педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Атестація сприяє об'єктивному оцінюванню професійної діяльності, підтвердженню або підвищенню кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, а також присвоєнню педагогічних звань. Сукупність зазначених заходів забезпечує належне визнання професійних досягнень викладачів і заохочує їх до постійного вдосконалення педагогічної діяльності.	- Протокол №5 засідання методичної ради від 24.03.2025р., представлення досвіду - Протокол №6 засідання педради від 24.03.2025р., представлення досвіду - Нематеріальне заохочення педпрацівників Відкриті заняття викладачів коледжу: - «Хімічний апгрейд: відкрите заняття нового покоління» - «Я в серці маю те, що не вмирає» — це не про пафос, а про внутрішню незламність - «ІНФОБАТЛ»: двобій алгоритмів та креативу
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	З метою стимулювання педагогічних працівників до вдосконалення рівня володіння іноземними мовами та розширення можливостей їхнього професійного розвитку до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» внесено відповідні зміни. Зокрема, розділ «Підвищення кваліфікації» доповнено додатковими критеріями оцінювання, які передбачають:	- Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників (зі змінами від 02.07.2026, наказ № 78-О) - Сертифікат з англійської мови - Наказ про мотивацію до вивчення іноземних мов

		- наявність чинного всеукраїнського сертифіката, що засвідчує рівень володіння іноземною мовою, — 10 балів до загального рейтингу педагогічного працівника; - проходження міжнародного стажування, підвищення кваліфікації або участь у міжнародних освітніх, наукових чи професійних програмах за умови документального підтвердження відповідними сертифікатами — 20 балів до загального рейтингу педагогічного працівника. Викладачам іноземних мов рекомендовано підтверджувати рівень володіння мовою не нижче C1 шляхом отримання відповідного міжнародного або національного сертифіката. Запровадження зазначених критеріїв спрямоване на посилення мотивації педагогічних працівників до безперервного професійного вдосконалення, розвитку іншомовної компетентності та розширення участі в міжнародному освітньому й науково-професійному середовищі.	
--	--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення атестаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,	Організація та проведення атестації педагогічних працівників у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» здійснюються відповідно до внутрішнього Положення про атестацію педагогічних працівників, розробленого на основі Положення про атестацію педагогічних працівників,	- Положення про атестацію педагогічних працівників - Підрозділ «Атестація педагогічних працівників» у Розділі «Навчально-методична робота» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

	затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805. На початку нового навчального року атестаційна комісія, створена в попередньому навчальному році (Наказ № 146-О від 15.09.2025 р.), продовжила роботу та ухвалила рішення щодо присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам, вперше прийнятим на педагогічні посади. Відповідні рішення оформлено наказами № 144-О від 31.08.2026 р., та № 175-О від 10.09.2026 р.). Для організації атестації педагогічних працівників у 2026–2027 навчальному році наказом від 15.09.2026 № 178-О створено атестаційну комісію в новому складі. На першому засіданні комісія затвердила список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації (Наказ № 181а – О від 18.09.2026 р.), графік засідань атестаційної комісії, строки проведення атестаційних процедур, а також пам'ятку щодо вивчення досвіду роботи педагогічних працівників. Відповідні документи оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу. Наразі атестаційна комісія продовжує вивчення досвіду професійної діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію у 2026–2027 навчальному році. Підсумкове засідання комісії з розгляду результатів атестації та ухвалення рішень щодо присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій і педагогічних звань заплановано провести до 1 квітня 2027 року.	- Атестація педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» у 2026-2027 н.р.
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (зі змінами) чергова	- Положення про атестацію педагогічних працівників - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників

		атестація педагогічних працівників коледжу проводиться один раз на п'ять років. Позачергова атестація педагогічних працівників, освітній рівень і стаж роботи яких відповідають вимогам, визначеним у пунктах 1.8 та 1.9 Положення про атестацію педагогічних працівників, може проводитися за ініціативою самого педагогічного працівника та/або за наявності однієї з умов, передбачених пунктом 1.6 зазначеного Положення. Періодичність проходження атестації педагогічними працівниками визначається та відображається в Перспективному плані проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Відомості про проходження атестації педагогічними працівниками, що забезпечують реалізацію ОПП «Облік і оподаткування»
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам ВСП «УТЕФК ДТЕУ» здійснюється відповідно до вимог пункту 1.9 Положення про атестацію педагогічних працівників коледжу. Під час визначення кваліфікаційної категорії враховуються рівень здобутої освіти, стаж педагогічної діяльності, наявність освітньо-наукового або наукового ступеня, а також досвід роботи у відповідній галузі економіки за умови поєднання такої діяльності з роботою на педагогічній посаді. Кваліфікаційна категорія та педагогічне звання, що присвоюються або підтверджуються за результатами атестації, визначаються з урахуванням Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109.	- Положення про атестацію педагогічних працівників - Відомості про проходження атестації педагогічними працівниками, що забезпечують реалізацію ОПП «Облік і оподаткування»

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Заклад освіти активно залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування». Участь роботодавців регламентується внутрішніми Положеннями, що передбачає врахування думки роботодавців щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці, моніторинг та оновлення ОПП, проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій, практичної підготовки та атестації здобувачів освіти. Роботодавці та провідні фахівці беруть участь у засіданнях циклової комісії, рецензуванні навчальних програм дисциплін, проведенні майстер-класів по використанню програмного забезпечення, надання підтримки у оновленні матеріального та інформаційного забезпечення. Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів. Пропозиції та побажання щодо реалізації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» роботодавці надають шляхом онлайн-опитування, участі у круглих столах та спільних засіданнях робочої групи з розробки ОПП.	- Положення про стейкхолдерів - Положення про Раду роботодавців - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Меморандуми та договори про співпрацю - Договори з базами практики - Засідання ц/к за участі студентів та роботодавців - Підготовка кваліфікованих фахівців – вимога сучасного ринку - Навчальні екскурсії - Гостьові лекції - Візит у центр зайнятості №1 - Візит у центр зайнятості №2 - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026) - Протоколи засідань робочої групи №2 від 10.12.2024; №1 від 28.08.2025; №2 від 30.10.2025; №3 від 29.01.2026; №5 від 05.05.2026; №1 від 31.08.2026 - Протоколи засідань циклової комісії №2 від 10.10.2025; №3 від 11.12.2025; №4 від 02.02.2026

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти коледж забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через розробку, оновлення та реалізацію освітньо-професійної програми, складання навчальних планів, проведення гостьових лекцій, допомога та участь у конкурсах професійної майстерності, організації екскурсій на підприємства, оновленні змісту навчальних програм дисциплін, проведенні практики та атестації здобувачів освіти.	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про практичну підготовку - Меморандуми та договори про співпрацю - Засідання ц/к за участі студентів та роботодавців - Підготовка кваліфікованих фахівців – вимога сучасного ринку - Навчальні екскурсії - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026) - Гостьові лекції - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Відгуки роботодавців - Захист звітів з виробничої професійної практики (2026) - Захист звітів з виробничої професійної практики (2025) - Звіт екзаменаційної комісії 2026 року
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Участь роботодавців у організації освітнього процесу також реалізується через обговорення з ними змісту ОПП, навчальних програм дисциплін та практик, формування завдань екзаменаційних білетів до кваліфікаційного іспиту. Формою залучення фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців до реалізації освітньо-професійної програми є проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій,	- Положення про стейкхолдерів - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Гостьові лекції - Звіт екзаменаційної комісії 2026 року - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Круглий стіл на тему «Основні тенденції формування і реалізації фінансово-

		круглих столів щодо кар'єрного зростання та пропозицій працевлаштування. Голова Ради роботодавців Ірина Ірчак, директор ТОВ «Глобал Логістик Солюшнз», залучається за сумісництвом до викладацької діяльності як фахівець-практик. Викладання ОК «Бухгалтерський облік у державному секторі» здійснює Лалакулич М.Ю., яка є головним бухгалтером коледжу; з 2025 року викладає облікові дисципліни та проводить навчальну практику Бушко С.Ю., який є також практиком у сфері маркетингу та обліку, ОК «Економічна теорія», «Гроші та кредит» викладає Зубака О.В., з досвідом роботи понад 10 років у банківській сфері.	облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки» спільно УТЕФК та УТЕІ - Круглий стіл на тему «Професія бухгалтер – перспективи в майбутньому» за участі колишніх випускників - Круглий стіл “Особливості вступної кампанії 2023 та практичний орієнтир успішного вибору майбутньої професії” - Протоколи засідань робочої групи №2 від 10.12.2024; №1 від 28.08.2025; №2 від 30.10.2025; №3 від 29.01.2026; №5 від 05.05.2026; №1 від 31.08.2026 - Протоколи засідань циклової комісії №2 від 10.10.2025; №3 від 11.12.2025; №4 від 02.02.2026
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблені та діють способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Вони визначаються документами нормативно-правової бази, Положенням про порядок надання платних послуг у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Стратегією розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. Джерелами формування фінансових ресурсів закладу освіти як відокремленого	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про порядок надання платних послуг - Кошторис на 2026 рік

		структурного підрозділу Університету для реалізації освітньо-професійної програми є кошти загального фонду Державного бюджету України в межах державного замовлення, спеціального фонду держбюджету, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків, надходжень з інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України. Звісно, їх недостатньо для реалізації всіх потреб, але головні – задовільняються.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Підтримка в належному стані існуючої матеріально-технічної бази та її осучаснення - з поміж головних пріоритетів діяльності коледжу. Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми коледж має достатню матеріально-технічну базу, яка представлена 38 навчальних кабінетів, з яких 23 в навчальному корпусі №1, 15 – в навчальному корпусі №2. Наявні 5 комп'ютерних навчальних лабораторій, які містять 68 персональних комп'ютерів. Загалом, комп'ютерне забезпечення закладу становить 200 одиниць комп'ютерної техніки. Навчальні аудиторії та адміністративні приміщення забезпечені 4 інтерактивними панелями, 11 широкоформатними телевізорами, сучасним демонстраційним обладнанням (7 проекторів), оргтехнікою (28 принтерів та багатофункціональних пристроїв), вільним доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi покриттям. Соціальна інфраструктура коледжу також включає: бібліотеку, міні конференц-зал, зону відпочинку для студентів, студентський гуртожиток, спортивний зал	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Відомості про матеріально-технічне забезпечення - Наказ про закріплення державного майна - Договір про спільне користування об'єктами нерухомого майна між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та УТЕІ ДТЕУ (2020) - Договір спільного користування засобами забезпечення освітнього процесу між УТЕІ ДТЕУ та ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2024) - Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ, ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2025) - Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ, ВСП «УТЕФК ДТЕУ», УВКУ ДТЕУ (2025)

		(Ужгородського вищого комерційного училища ДТЕУ згідно договору спільного використання). Здобувачі освіти мають вільний доступ до навчальної літератури та періодики, розміщених на сайті коледжу в форматі електронної бібліотеки. Матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми гарантують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів.	
3.	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	З-поміж найбільш вагомих заходів, націлених на оновлення матеріально-технічної бази: створення лабораторії товарознавства, екології та безпеки товарів; інсталяція програмного забезпечення для проведення практичних занять (розрахунків за допомогою програмного РРО «Вчасно. Каса», «Chek Vox»). В 2023 році здійснено технічну модернізацію комп'ютерної техніки двох комп'ютерних лабораторій, що суттєво розширило можливості їх використання. В 2025 році створено лабораторію інформаційних систем та технологій у професійній діяльності, повністю оновлено навчальний кабінет маркетингу, менеджменту та логістики та навчальний кабінет адміністрування, бізнесу та права. В 2026 році оновлено кабінет облікових дисциплін та створено ще один кабінет менеджменту. Завдяки реалізації Грантових угод для Програми екстреного відновлення між Урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва коледж отримав для потреб освітнього процесу 32 комплекти сучасної комп'ютерної техніки та 4 інтерактивні панелі. Впродовж 2025-2026 років придбано нові системні блоки для потреб забезпечення освітнього процесу.	- ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Проведення робіт з оновлення комп'ютерної техніки (2023) - Закупівля LED-світильників (2023) - Закупівля системних блоків (2025) - Закупівля системних блоків (2026) - Договори пожертви та Акти прийому-передачі майна між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та АТ «ПриватБанк» - Довідка про зміни до кошторису (благодійні внески, гранти, дарунки) - Довідка про надходження у натуральній формі - Послуги з сертифікації енергетичної ефективності будівель (2025) - Договір дарування між ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» та ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2026) - Підтримка майбутніх фахівців: ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» передали ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж

		Роботодавці долучаються до заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази коледжу. Впродовж 2023-2024 років АТ «ПриватБанк» передав коледжу меблі, оргтехніку, системні блоки ПК. Словацькі партнери, на базах яких здобувачі освіти проходять практику в рамках академічної мобільності, забезпечили комплект проектуючої апаратури та ноутбук для конференц-залу в 2023 році. Роботодавці допомогли в придбанні обладнання для навчальної лабораторії харчових технологій та лабораторії товарознавства, екології та безпеки товарів у 2023 та 2024 роках. В 2025 році результатом продовження співпраці стало встановлення програмного забезпечення Diamond Bridge (спеціалізоване інформаційно-аналітичне програмне забезпечення для автоматизації митного оформлення вантажів та супроводу зовнішньоекономічної діяльності). В 2026 році в рамках співпраці з роботодавцями підприємство Jabil передало коледжу 30 системних блоків та офісні меблі для осучаснення освітнього простору. В полі зору адміністрації коледжу й продовження розпочатих раніше заходів з покращення енергоефективності споруд та будівель, забезпечення альтернативними джерелами енергії для здійснення освітнього процесу.	ДТЕУ” сучасні меблі та комп’ютерну техніку - Акт приймання-передачі на відповідальне зберігання комп’ютерного та мультимедійного обладнання (2026)
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми	Для реалізації ОПП «Облік і оподаткування» у коледжі функціонують: кабінет облікових дисциплін; кабінет	- ОПП 2024 / 2025 / 2026

	спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	фінансово-економічних дисциплін та митної справи; кабінет маркетингу, менеджменту та логістики; кабінет менеджменту; лабораторія інформатики та комп'ютерної техніки; лабораторія інформаційних систем та технологій у професійній діяльності, лабораторія прикладних комп'ютерних технологій інші спеціалізовані кабінети з відповідним матеріально-технічним обладнанням та доступним для використання програмним забезпеченням для проведення занять з дисциплін як обов'язкових, так і дисциплін за вибором здобувачів освіти. Навчальні аудиторії забезпечені інтерактивними панелями, широкоформатними телевізорами, сучасним демонстраційним обладнанням, вільним доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi покриттям.	- Відомості про матеріально-технічне забезпечення
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти на момент акредитаційної експертизи представлена гуртожитком на 110 ліжок-місць, кабінетом фельдшера, суміщеним з кабінетом практичного психолога. Для проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання використовується спортивна інфраструктура УТЕІ ДТЕУ та УВКУ ДТЕУ за адресою Православна набережна, 21 та стадіону Спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з футболу (СДЮСШОР з футболу). Обидва об'єкти розташовані на відстані 10 хвилинного переходу. На даний час, власного пункту харчування заклад освіти не має, що компенсується функціонуванням 5 закладів харчування, доступних для здобувачів освіти по сусідству з навчальним корпусом.	- Договір спільного використання об'єктів спортивної інфраструктури між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та СДЮСШОР (2026) - Договір спільного користування засобами забезпечення освітнього процесу між УТЕІ ДТЕУ та ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2024) - Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ, ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2025) - Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ, ВСП «УТЕФК ДТЕУ», УВКУ ДТЕУ (2025)

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Для здобувачів освіти забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет у всіх навчальних кабінетах та лабораторіях, бібліотеці, фойє коледжу, гуртожитку.	- Послуги провайдерів (послуги щодо постійного доступу до мережі Інтернет)
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища, створеного на основі вебсайту коледжу. Адреса офіційного вебсайту http://www.utek.uz.ua . Викладачі та здобувачі фахової передвищої освіти також використовують для забезпечення процесу дистанційного навчання платформу Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom)	- Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Послуги пов'язані з веб-хостингом сайту - Електронна бібліотека - Розділ «Студенту» на сайті коледжу - Положення про дистанційне навчання - Коди доступу до Classroom

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Особам з особливими потребами забезпечується доступ до навчальних приміщень, іншої інфраструктури посередництвом встановлення кнопки виклику чергового, який на вимогу встановлює мобільний (зйомний) пандус та надає допомогу потребуючій особі, наявні вказівні таблички шрифтом Брайля, міні пандуси в навчальних приміщеннях І поверху, окрема обладнана кабінка санвузла.	- Акт прийому готовності ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до 2026-2027 навчального року - Акт ДСНС щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки - Послуги санітарно-гігієнічної обробки приміщень - Послуги технічного обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації - Послуги з технічного обслуговування та перезарядки вогнегасників

			- Висновки щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення - Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, задоволеності якістю освіти здійснюються систематично у різний спосіб: через вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; через комунікацію з академнаставниками груп; під час моніторингу адаптації нового набору до умов навчання в коледжі; під час зустрічей з адміністрацією (в т.ч. і в гуртожитку); здобувачі освіти мають можливість озвучити питання та донести потреби на засіданнях Ради студентського самоврядування, профспілкової організації студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Зворотній зв'язок (реагування з боку адміністрації) реалізується в управлінських рішеннях, плануванні напрямів діяльності фахового коледжу.	- Анкетування здобувачів освіти - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Протокол №7 засідання методичної ради від 25.06.2024р. - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування - Діалог, підтримка та адаптація: зустріч адміністрації коледжу зі старостами першого курсу - Анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування здобувачів освіти - Протоколи засідання методради: №7 від 25.06.2024р.; №4 від 14.03.2025р., №2 від 14.10.2025р., №5 від 20.02.2026р. - Протоколи засідання педради: №4 від 23.12.2025р., №5 від 30.01.2026р.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування враховані при розробці ОПП «Облік і оподаткування» навчальних планів, при формуванні каталогу дисциплін вільного вибору, при організації навчальної та виробничої практики. Настрої здобувачів освіти за результатами опитування, аналіз рівня задоволеності освітнім процесом неодноразово розглядалися Методичною та Педагогічною радою коледжу.	- Результати анкетування здобувачів освіти - Протоколи засідання методради: №7 від 25.06.2024р.; №4 від 14.03.2025р., №2 від 14.10.2025р., №5 від 20.02.2026р. - Протоколи засідання педради: №4 від 23.12.2025р., №5 від 30.01.2026р.

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» загалом створене безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Норми техніки безпеки та охорони праці дотримуються, регулярно проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці. Випадків порушень, травмувань не зафіксовано. В приміщеннях коледжу забезпечується необхідний температурний та санітарний режими. Із запровадженням воєнного стану, виходячи з наявних можливостей, були облаштовані найпростіші укриття на випадок загроз, пов'язаних із повітряними тривогами. На випадок відключення електроенергії на початковому етапі було передбачено систему альтернативного енергозабезпечення приміщень першого поверху, частково другого та третього, а також підтримки функціонування автономної котельні навчального корпусу за допомогою генератора. У вересні 2026 року встановлено систему безперебійного живлення (гібридний інвертор 80 кВт та 14 акумуляторних модулів загальною ємністю – 71,68 кВт·год), що дає можливість забезпечувати потреби цілого навчального корпусу. Розроблено та дотримуються інструкції щодо дій учасників освітнього процесу під час дії сигналу «Повітряна тривога». В приміщенні навчального корпусу та гуртожитку встановлено сучасні системи протипожежної сигналізації. Засоби пожежогасіння перебувають у належному стані. У співпраці з ДСНС проводяться об'єктові тренування для відпрацювання дій учасників освітнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій. Вимогам правил пожежної	- Правила внутрішнього розпорядку (додаток №6 до Колективного договору) - Акт ДСНС щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки - Акти оцінки об'єктів щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття - Договори спільного використання захисних споруд цивільного захисту - Висновок Виконавчого комітету Ужгородської міської ради про внесення захисної споруди до фонду захисних споруд м.Ужгорода - Закупівля генератора бензинового Dnipro-M GX -70E - Договір про закупівлю системи безперебійного живлення - Послуги технічного обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації - Послуги з технічного обслуговування та перезарядки вогнегасників - Порядок дій учасників освітнього процесу під час дії сигналу «Повітряна тривога» - Об'єктові тренування на випадок виникнення надзвичайних ситуацій - Розділ «Безпека життєдіяльності та охорона праці» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
---	--	---	--

		безпеки та нормам з охорони праці заклад відповідає. Представники адміністрації систематично проходять навчання з безпеки життєдіяльності та охорони праці. У 2026 році в коледжі відновлено систему відеонагляду для створення додаткових можливостей контролю безпеки освітнього процесу. У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» ведеться робота по недопущенню випадків зазіхань на життя та здоров'я учасників освітнього процесу, засобами виховного впливу ведеться пропаганда здорового способу життя, в приміщеннях та на території закладу освіти заборонено тютюнопаління, вживання алкогольних та енергетичних напоїв. До цієї роботи залучаються працівники Ювенальної превенції, кіберполіції, фахівці сфери охорони здоров'я. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу також здійснюється штатним кваліфікованим практичним психологом. Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу систематично розглядається на засідання педагогічної ради.	- Посвідчення представників адміністрації коледжу (Волощук, Раті, Кичера, Денчиля-Сакаль, Данканич) - План заходів щодо запобігання булінгу (цькування) на 2026-2027 н.р. - Положення про протидію булінгу - Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД - Протоколи засідання педагогічної ради
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує інформаційною та технічною підтримкою здобувачів освіти на всіх етапах навчання. В першу чергу, це офіційний сайт коледжу, інформаційне наповнення якого орієнтоване як на здобувачів освіти, так і їх батьків, педагогічних працівників, громадськість. Освітній процес у всіх	- Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

		його аспектах, кадровий потенціал, нормативно-правова база діяльності закладу освіти, навчально-методична робота, зміст ОПП, студентське самоврядування висвітлюється детально та у вільному доступі. Також через сайт коледжу бібліотека надає можливості доступу до навчального контенту. Загалом, на думку, здобувачів освіти, батьків, стейкхолдерів сайт здатний мотивувати на правильний усвідомлений вибір ОПП, освітньої траєкторії, успішну реалізацію освітньо-професійної програми.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Важливою складовою успішної реалізації освітньо-професійної програми є робота бібліотеки як структурного підрозділу коледжу. Загальний книжковий фонд становить 36453 примірника, з яких суспільно-політична література становить 1240 примірників, з природничих наук – 5347, художньої літератури – 4119, з мистецтва та спорту – 1593, техніки – 24154. В її приміщенні функціонує читальний зал, книгосховище, інформаційно-довідкова електронна база, 5 місць для роботи за ПК, принтер, забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет. Бібліотека укомплектована підручниками, посібниками, довідковою літературою для реалізації освітнього процесу з усіх ОПП, включно і «Облік і оподаткування». Фахові періодичні видання в кількості 20-ти найменувань знаходяться у електронному доступі, їх каталог та посилання містяться в довідковій базі бібліотеки та представлені разом з іншим навчальним контентом (електронні версії підручників) в рубриці «Бібліотека» на вебсайті коледжу. Книжковий фонд періодично поповнюється найновішими надходженнями.	- Розділ «Бібліотека» на вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Електронна бібліотека - Закупівля навчальної літератури (2024) - Закупівля навчальної літератури (2025) - Фахові періодичні видання

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» напрацьована система комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти на рівнях: З освітньою метою (для забезпечення дистанційного навчання) застосовується платформа Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom). З метою отримання чи донесення інформації організаційного характеру існує можливість як безпосереднього звернення до всіх посадових осіб (директор, його заступники, завідувачі відділень, академнастасники, викладачі) здобувачів освіти, їх батьків, так і засобами телекомунікацій (телефоном, електронною поштою). Контакти є у вільному доступі. Крім того, ефективним методом комунікації є месенджери для акцентування уваги здобувачів освіти на найбільш актуальній інформації організаційного характеру. Важливим каналом комунікації є вебсайт коледжу (інформація про розклад занять, заліково-екзаменаційні сесії, інші навчальні, виховні, організаційні заходи). Все більшу роль в комунікації зі здобувачами освіти відіграють соціальні мережі для донесення важливої інформації про життя коледжу (Telegram-канал зорієнтований на абітурієнтів, Facebook – сторінка ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Instagram). Загалом, коледж веде політику вільної, без формальних перешкод комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.	- Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Коледж у соціальних мережах: - facebook - youtube - instagram - telegram 
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Вони охоплюють весь комплекс питань супроводу освітнього процесу. Адміністрація,	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

	передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	педагогічні працівники постійно взаємодіють зі студентським самоврядуванням з питань консультативного та соціального характеру. Всі складові організації освітнього процесу, особливо актуальні для здобувачів освіти перших курсів, повною мірою висвітлені на вебсайті коледжу. Він є основною ланкою інформаційної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти (детальна інформація для здобувачів, батьків, педагогів, широкої громадськості, комунікація через анкетування, доступ до публічної інформації, методичний супровід освітнього процесу, кадрове забезпечення, «кабінет психолога», студентське життя). Важливу роль вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» відіграє у ресурсній інформаційній підтримці дистанційного навчання, надаючи навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП. Крім того, сайт подає різнобічну інформацію про життя коледжу, яка синхронізується з іншими соціальними мережами. Прозорість освітнього процесу, таким чином, може вважатися конкурентною перевагою фахового коледжу. Всебічна підтримка здобувачів освіти також вбачається одним із пріоритетів діяльності закладу освіти. Консультаційна підтримка здобувачів освіти реалізується як у вимірі індивідуально-педагогічному, так і загально-груповому академнаставниками груп, викладачами, завідувачами відділень у тісній співпраці з Радою студентського самоврядування, студентською профспілковою організацією. Налагоджена комунікація в такий спосіб дає можливість корегувати окремі аспекти освітнього процесу з врахуванням інтересів студентства, слугує елементом додаткової	- Новини коледжу - Послуги провайдерів (послуги щодо постійного доступу до мережі Інтернет) - Послуги пов'язані з веб-хостингом сайту - Закупівлі бойлерів - Закупівля лікарських засобів
--	--	--	---

		мотивації до навчання та практичної підготовки, майбутньої професійної самореалізації. Соціальний аспект підтримки здобувачів освіти представлений: повною забезпеченістю потребуючих гуртожитком, в якому створені достатні умови для проживання (блочна система, водонагрівальні бойлери, кухні загального користування, кімната для самопідготовки, актові зали). Адміністрація, вихователь гуртожитку, практичний психолог, педагоги-академнаставники здійснюють постійний контроль за умовами проживання в гуртожитку, створюють належний морально-психологічний клімат, урізноманітнюють дозволя цієї категорії здобувачів освіти. Результативно працюють спортивні секції (волейбол, футбол, баскетбол, настільний теніс, легка атлетика), вихованці яких вдруге поспіль ставали командними переможцями Універсиади в Закарпатській області серед фахових коледжів. Творчі таланти здобувачів освіти розкриваються під час проведення літературно-мистецьких заходів, вечорів, фестивалів, днів першокурсника, професійних конкурсів. Традиційними також стали відвідування концертів Закарпатської обласної філармонії, вистав Закарпатського обласного музично-драматичного театру ім. братів Шерегіїв, музейних установ. Разом, ці заходи дають можливість забезпечити соціально-психологічну підтримку здобувачів освіти у часи лихоліття, сприяють гармонізації їх соціалізації та реалізації місії коледжу.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» освітній процес здійснюється в очній формі навчання, проте також розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із	- Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про дистанційне навчання

		залученням інноваційних технологій. За необхідності, дистанційне навчання забезпечується за допомогою інтернет-технологій, які створюють комунікаційні можливості - платформа Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom), та віртуального навчального середовища для фахового молодшого бакалавра. Додаткова комунікація викладачів та студентів здійснюється за допомогою месенджерів.	- Віртуальне середовище фахового молодшого бакалавра (розділ «Бібліотека» вебсайту ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання - Коди доступу до Classroom
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти передбачена та здійснюється в таких випадках: - звільнення від плати за проживання в гуртожитку (діти-сироти, діти учасників бойових дій, 50% сплачують за проживання діти з багатодітних сімей); - надання одноразової матеріальної допомоги потребуючим; - призначення академічних та соціальних стипендій (до складу стипендіальної комісії входять здобувачі фахової передвищої освіти, всі належні виплати відповідно до нормативно-правових актів забезпечуються дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування); - Профспілкова організація студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» також надає матеріальну допомогу та піднімає перед адміністрацією питання покращення побутових умов проживання в гуртожитку, культурного дозвілля, сприяє матеріальному заохоченню студентства до спортивного життя, підтримує дух змагальності, тощо.	- Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, працює над удосконаленням умов навчання для цієї категорії здобувачів освіти. Організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється у відповідності з чинними нормами законодавства. Зазначені особи можуть скористатися кваліфікованою правовою, психологічною, медичною чи будь-якою іншою консультацією чи допомогою.	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про організацію інклюзивного навчання
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення. Наявні пандуси, кнопки виклику чергового персоналу, інформаційні таблички шрифтом Брайля. Черговий персонал проінструктований про порядок дій у випадку відвідування закладу освіти особами з особливими потребами.	- Висновки щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП відбувається відповідно до внутрішніх Положень коледжу. Моніторинг та оновлення ОПП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановлених цілей і змісту ОПП результатам діяльності, тенденціям ринкових та суспільних змін, урахування очікувань здобувачів освіти та пропозицій стейкхолдерів. Щорічний перегляд та оновлення ОПП організовує керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуску фахівців за нею із залученням членів робочої групи, роботодавців, здобувачів освіти, педагогічних працівників. Пропозиції та зауваження щодо ОПП надаються шляхом анкетування, під час участі у спільних засіданнях робочої групи з розробки ОПП, циклової комісії, на засіданнях методичної ради, з розгляду даного питання та на засіданнях студентської ради. Про будь-які зміни, оновлення чи доповнення діючої редакції ОПП інформуються всі зацікавлені сторони.	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Анкетування
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки	У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» діє постійний механізм відстеження кар'єрного шляху випускників спеціальності «Облік і оподаткування». Збір даних здійснюється шляхом щорічного анкетування	- Досягнення випускників відділення - Гостьова лекція «Від випускниці до роботодавця: професійний шлях, практичний досвід та сучасні виклики бухгалтерської діяльності»

	роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	випускників, підтримання безпосереднього зв'язку під час проведення заходів у коледжі, залучення до моніторингу ОПП, гостьових лекцій, круглих столів. Заклад освіти систематично залучає успішних випускників минулих років до організації освітнього процесу в якості стейкхолдерів, гостьових лекторів, керівників баз практики. Результати анкетування випускників є обов'язковим елементом щорічного перегляду ОПП. Традиційними є щорічні зустрічі, круглі столи, нетворкінг-сесії для кращої мотивації здобувачів освіти та отримання реальних кейсів щодо побудови кар'єри у сучасному середовищі. Нещодавно заклад освіти відзначив свій 110-ий ювілей з дня заснування, у якому прийняли участь колишні випускники багатьох поколінь. Багато успішних випускників – фахівців сфери обліку та оподаткування обіймають керуючі посади в державних органах та фінансових установах. Інформація про кар'єрні здобутки випускників є потужним інструментом для профорієнтації та популяризації спеціальності та ОПП. Для підсилення практико-орієнтованого спрямування ОПП, сприяння професійному розвитку здобувачів освіти у коледжі працює Центр кар'єри, який сприяє налагодженню співпраці з колишніми випускниками, а нині – потенційними роботодавцями.	- Успіхи, які надихають: шлях випускників до вершин - Круглий стіл на тему «Професія бухгалтер – перспективи в майбутньому» - Бухгалтерія і творчість (зустріч з випускницею коледжу) - Круглий стіл на тему «Основні тенденції формування і реалізації фінансово-облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки» спільно УТЕФК та УТЕІ - Круглий стіл “Особливості вступної кампанії 2023 та практичний орієнтир успішного вибору майбутньої професії” - Розділ «Центр кар'єри» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Святкування 110 річниці ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Анкетування випускників - Результати анкетування випускників - Протокол №6 методради від 24.06.2025 - Вручення дипломів 2026
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» передбачено заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі. Реагування на виявлені недоліки відбувається на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки, розвитку ОПП, методичної та педагогічної ради.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Протокол №3 методради від 08.02.2024 - Протокол №7 методради від 25.06.2024

		Аналізуючи результати опитування всіх зацікавлених сторін, моніторингу якості освіти за ОПП, вимоги ринку праці, формуються конкретні пропозиції щодо корегування змісту навчальних дисциплін та методів викладання, вносяться зміни до переліку та обсягу обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, практичної підготовки, використання програмного забезпечення, покращення матеріальної бази, підсилення кадрового складу, який забезпечує освітній процес тощо.	- Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №7 методради від 01.06.2026 - Протокол №8 засідання педради від 08.06.2026 - Протоколи засідань циклової комісії - Протоколи засідань робочої групи
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП прописано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (Розділ 4 із Змінами) Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (Розділ 4 із Змінами). Критерії, за якими відбувається самооцінювання та удосконалення ОПП в процесі її реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП враховуються результати анкетування здобувачів освіти. Пройти опитування здобувачі освіти можуть на сайті, шляхом заповнення гугл форми. Проводиться анкетування також і очно в коледжі. Здобувачі освіти мають можливість висловитися щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням за ОПП.	- Результати анкетування здобувачів освіти

		Результати анкетування аналізуються і обговорюються на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, засіданнях методичної та педагогічної ради.	
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП є обов'язковою умовою забезпечення якості освіти. Через анкетування, рецензування ОПП, відгуки на здобувачів освіти за результатами проходження практики, участь у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії, роботодавці залучаються до моніторингу та оновлення ОПП, мають можливість вказати на недоліки у практичній підготовці здобувачів освіти, внести пропозиції щодо відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці.	- Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026) - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Протоколи засідання Ради роботодавців - Протоколи засідань робочої групи №2 від 10.12.2024; №2 від 30.10.2025; №3 від 29.01.2026; №5 від 05.05.2026 - Протокол ц/к №2 від 20.10.2025 - Протокол ц/к №3 від 11.12.2025 - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Підготовка кваліфікованих фахівців – вимога сучасного ринку - Засідання ц/к за участі студентів та роботодавців

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при	Розробка та перегляд освітньо-професійної програми відбувається, обов'язково, за участю здобувачів фахової передвищої освіти. Свої пропозиції здобувачі	- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкетування здобувачів освіти

	розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	освіти висловлюють шляхом анкетування, участі у засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, методичної та педагогічної ради. Результати анкетування аналізуються, обговорюються на засіданнях педагогічної ради та враховуються при розробці та оновленні ОПП. Проект ОПП розглядається на засіданні студентської ради, Голова РСС коледжу погоджує проект ОПП перед затвердженням вченою радою ДТЕУ.	- Результати анкетування здобувачів освіти - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №4 засідання педради від 23.12.2025 - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Протоколи робочої групи за участі здобувачів освіти: №2 від 10.12.2024; №4 від 14.04.2025; №3 від 29.01.2026; №4 від 25.03.2026 - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування - Діалог, підтримка та адаптація: зустріч адміністрації коледжу зі старостами першого курсу
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти є повноправними учасниками заходів, направлених на забезпечення якості освітньо-професійної програми. Їхня участь реалізується через анкетування щодо задоволеності освітнім процесом та якістю викладання, можливістю здійснювати індивідуальну траєкторію навчання, підтримки з боку адміністрації та викладачів. Представники студентства беруть участь у засіданнях педагогічної ради, що дає можливість впливати на прийняття управлінських рішень. Адміністрація коледжу практикує спілкування з представниками студентського самоврядування як майданчик для обговорення пропозицій щодо удосконалення якості навчання. Результати отриманих досліджень впливають на оновлення ОПП та навчального контенту в цілому.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкетування - Результати анкетування здобувачів освіти - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №5 методради від 20.02.2026 - Протокол №3 педради від 25.01.2024 - Протокол №5 педради від 28.06.2024 - Протокол №4 педради від 29.01.2025 - Протокол №4 педради від 23.12.2025 - Протокол №5 педради від 30.01.2026

			- Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування - Діалог, підтримка та адаптація: зустріч адміністрації коледжу зі старостами першого курсу
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положеннями: -Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Здобувачі освіти I –х курсів на основі БСО проходять опитування щодо адаптації до навчального процесу, задоволеності якістю навчання. Починаючи з другого курсу, в кінці кожного семестру, пропонується здобувачам освіти пройти опитування щодо якості освітньо-професійної програми.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування здобувачів освіти
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	В Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено методику опитування здобувачів освіти. Практичний психолог у співпраці з керівником робочої групи з розробки та реалізації ОПП, головою циклової комісії та завідувачем відділення щосеместру організовує анонімне анкетування здобувачів освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових варіантів або в електронному форматі (заповнення Google-форми на сайті) Перед проведенням анкетування здобувачів освіти відповідальний за організацію проведення повинен	- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Протокол №1 методради від 29.08.2024р. - Протокол №7 методради від 01.06.2026 - Протокол №4 педради від 23.12.2025 - Протокол №8 педради від 08.06.2026 - Наказ про затвердження результатів акредитації

		коротко пояснити мету і завдання опитування, підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в коледжі, звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді. Зміст анкет розробляється робочою групою у складі: завідувач відділення, голова випускової циклової комісії, керівник робочої групи з розробки та реалізації ОПП, практичний психолог, обговорюється на засіданні методичної ради та затверджується заступником директора з навчальної роботи.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Здобувачі освіти залучені до опитування через цифрові інструменти (Google-форми) та шляхом анкетування у паперовому форматі. Важливим елементом зворотного зв'язку є безпосередня участь студентів у засіданнях методичної та педагогічної ради. Для забезпечення об'єктивності всі опитування проводяться анонімно, результати обробляються секретарем навчальної частини та подаються в узагальненому вигляді для обговорення на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, методичної та педагогічної ради. Процедури та методики організації опитування здобувачів освіти прописані в Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкетування - Результати анкетування здобувачів освіти - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №5 методради від 20.02.2026 - Протоколи засідань педради: №3 від 25.01.2024; №5 від 28.06.2024; №4 від 29.01.2025; №4 від 23.12.2025; №5 від 30.01.2026 - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Протоколи робочої групи за участі здобувачів освіти: №2 від 10.12.2024; №4 від 14.04.2025; №3 від 29.01.2026; №4 від 25.03.2026

			- Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування - Діалог, підтримка та адаптація: зустріч адміністрації коледжу зі старостами першого курсу
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Перегляд та вдосконалення освітньо-професійної програми відбувається за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти, яке проводиться згідно Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Результати опитування та пропозиції здобувачів освіти, озвучені на спільних засіданнях методичної ради, циклової комісії та робочої групи враховуються у процесі моніторингу ОПП. Зокрема, за запитами здобувачів освіти в перелік обов'язкових компонентів додано «Психологія та етика бізнесу», вибіркового компонентів - «Ділові комунікації в обліку», «Організація власного бізнесу»; збільшено кількість годин на вивчення ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Інформаційні системи в обліку», «Бухгалтерський облік у державному секторі», що забезпечує підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного реалізувати себе на ринку праці.	- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Результати анкетування здобувачів освіти - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Протоколи робочої групи за участі здобувачів освіти: №2 від 10.12.2024; №4 від 14.04.2025; №3 від 29.01.2026; №4 від 25.03.2026

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (Розділ 4, п. 4.8. Зміни до Положення). Виявлення недоліків ОПП відбувається шляхом зворотного зв'язку з ключовими стейкхолдерами і полягає у зборі даних та обговоренні їх на засіданнях робочої групи, циклової комісії та методичної ради. Дієвими інструментами усунення виявлених недоліків освітньо-професійної програми є корекція змісту ОПП, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, залучення фахівців-практиків, оновлення матеріально-інформаційної бази, заключення нових договорів про співпрацю.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Протокол №3 методради від 08.02.2024 - Протоколи засідань циклової комісії - Протоколи засідань робочої групи
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» передбачено конкретні способи реагування на недоліки освітньо-професійної програми. Щорічний моніторинг ОПП за участю здобувачів освіти, роботодавців, педагогічних працівників, випускників коледжу здійснюється з метою встановлення відповідності структури та змісту до законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, запитів роботодавців та потреб здобувачів освіти.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - ОПП 2024 / 2025 / 2026 - Протокол №3 методради від 08.02.2024 - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №5 методради від 20.02.2026 - Протоколи засідань циклової комісії

		ОПП «Облік і оподаткування» проходила щорічний моніторинг та оновлення, враховувались зауваження та пропозиції всіх зацікавлених сторін. Розширено та оновлено перелік вибіркових дисциплін, відповідно до рекомендацій роботодавців та потреб здобувачів освіти. Враховуючи зворотній зв'язок із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, потребами ринку праці - редакція ОПП 2026 року оновлена в частині компетентностей та результатів навчання, послідовності вивчення освітніх компонентів та їх обсягу, розширення індивідуальної траєкторії здобувача освіти, посилення практичної складової та кореляція освітніх компонентів до результатів навчання. Методична рада коледжу щороку розглядає питання реагування на певні недоліки ОПП, проводить спільні засідання за участю здобувачів освіти, роботодавців, випускників, з метою удосконалення освітньо-професійних програм та виявлення недоліків. Питання реагування на певні недоліки ОПП і їх усунення обговорюється на засіданнях циклової комісії та робочої групи з розробки та реалізації ОПП.	- Протоколи засідань робочої групи
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	ОПП «Облік і оподаткування» розроблена у 2024 році у тісній співпраці з роботодавцями, фахівцями-практиками, випускниками закладу освіти. Відповідно до Положення про стейкхолдерів, Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до розробки, рецензування, моніторингу та оновлення ОПП та інших процедур забезпечення якості освітньо-	- Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Меморандуми та договори про співпрацю - Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026) - Профорієнтаційний ролик зі стейкхолдерами - Протоколи Ради роботодавців

		професійної програми залучаються потенційні роботодавці та всі зацікавлені особи. До співпраці по удосконаленню ОПП «Облік і оподаткування» залучено Маріанну Івашкович – головного бухгалтера ТОВ «Готель «Інтурист-Закарпаття», Тетяну Вояк-Каршляк – старшого податкового інспектора відділу з надання адміністративних послуг та документообігу ДПІ ГУ ДПС, Христину Вельгош - бухгалтера, співзасновника бухгалтерської компанії «Облік», Сніжану Перебзяк – головного бухгалтера ПП ГК «Дружба», Василя Сливку – начальник відділу КУ «Закарпатський центр цивільного захисту...» Закарпатської ОДА, Ірину Ірчак, директорку ТОВ «ГЛОБАЛ ЛОГІСТИК СОЛЮШНЗ» - голову Ради роботодавців. Пропозиції роботодавців вивчаються шляхом анкетуванням, проведення круглих столів, засідань циклової комісії та робочої групи, організації практичного навчання, отриманих звітів за результатами атестації здобувачів освіти, відгуків. Роботодавці залучаються до розробки та рецензування ОПП, проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій, роботі екзаменаційних комісій під час проведення атестації, допомагають у покращенні інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, проходження виробничої практики, проведенні профорієнтаційної роботи.	- Протоколи засідань циклової комісії - Протоколи засідань робочої групи - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Круглий стіл на тему «Основні тенденції формування і реалізації фінансово-облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки» спільно УТЕФК та УТЕІ - Круглий стіл на тему «Професія бухгалтер – перспективи в майбутньому» за участі колишніх випускників - Гостьові лекції - Навчальні екскурсії - Захист звітів з виробничої професійної практики - Захист курсових робіт - Виробнича професійна практика - Відгуки роботодавців - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	З метою підвищення якості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» заклад освіти активно залучає роботодавців, серед яких багато колишніх випускників коледжу. Основними методами збору і врахування пропозицій є обговорення проекту	- Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців (2025) - Результати анкетування роботодавців (2026)

		ОПП, внесення пропозицій на спільних засіданнях та круглих столах, обробка результатів анкетування, засідання Ради роботодавців коледжу, відгуки та рецензії на ОПП, навчальні програми дисциплін, практик, відгуки на випусників. Співпраця роботодавців та Центру кар'єри сприяє збору інформації про успішність працевлаштування випусників та відгуки від безпосередніх керівників на місцях роботи. Всі методи збору і врахування пропозицій від роботодавців, які застосовуються у закладі освіти утворюють цілісну систему моніторингу, яка дозволяє оперативно вдосконалювати зміст освітньо-професійної програми для забезпечення якості підготовки фахівців до актуальних вимог сучасного ринку праці.	- Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Протокол ц/к №4 від 02.02.2026 - Протоколи засідань робочої групи - План роботи Ради роботодавців - Протоколи Ради роботодавців - Відгуки роботодавців - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Круглий стіл на тему «Основні тенденції формування і реалізації фінансово-облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки» спільно УТЕФК та УТЕІ - Круглий стіл на тему «Професія бухгалтер – перспективи в майбутньому» за участі колишніх випусників - Зустрічі з фахівцями-практиками - Звіт екзаменаційної комісії 2026 року
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП «Облік і оподаткування» проводиться робочою групою разом з цикловою комісією та залученням випусників-практиків, роботодавців, здобувачів освіти та їх батьків. Моніторинг проводиться у різний спосіб – це перш за все анкетування, обговорення на засіданнях та круглих столах, опитування, зустрічі адміністрації зі здобувачами освіти. Проблемні питання та шляхи їх вирішення розглядаються на засіданнях циклової комісії, робочої групи, методичної та педагогічної ради. До початку наступного навчального року переглядається навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (вносяться зміни у програми навчальних	- Анкетування - Результати анкетувань - Протоколи засідань робочої групи - Протоколи засідань циклової комісії

		дисциплін; оновлюються внутрішні Положення, які регулюють освітній процес у коледжі; обговорюються заходи, спрямовані на усунення виявлених проблем в реалізації ОПП); переглядається план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, графік проходження атестації; розглядаються можливості покращення кадрового, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП.	
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми прописано у Положенні про Центр кар'єри у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». На сайті коледжу розміщена інформація про успішних випускників спеціальності «Облік і оподаткування». Оскільки заклад освіти має вікову історію з підготовки фахівців з обліку, питання збирання та аналізу інформації про випускників є актуальним та стратегічним. Зворотній зв'язок від випускників, які працюють головними бухгалтерами, аудиторами, податковими інспекторами, успішними підприємцями допомагає адаптувати освітньо-професійну програму до сучасних реалій ринку праці, історія їх успіху мотивує здобувачів освіти та дає можливість подальшого працевлаштування. Гарною традицією коледжу є тісна співпраця з колишніми випускниками у якості стейкхолдерів,	- Положення про Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Розділ «Центр кар'єри» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Досягнення випускників відділення - Гостьова лекція «Від випускниці до роботодавця: професійний шлях, практичний досвід та сучасні виклики бухгалтерської діяльності» - Успіхи, які надихають: шлях випускників до вершин - Круглий стіл на тему «Професія бухгалтер – перспективи в майбутньому» - Бухгалтерія і творчість (зустріч з випускницею коледжу) - Круглий стіл на тему «Основні тенденції формування і реалізації фінансово-

		проведення круглих столів, гостьових лекцій, проходження практичної підготовки на їхніх базах практики, проведення виїзних занять на підприємствах, навчально-пізнавальних екскурсій, допомога у профорієнтаційній роботі, сприяння працевлаштуванню випускників. Більшість педагогічних працівників та роботодавців, які забезпечують реалізацію ОПП «Облік і оподаткування» є випускниками коледжу. Ювілеї закладу щоразу збирають колишніх випускників, чиї слова вдячності та позитивні відгуки є найкращим підтвердженням успішної діяльності коледжу протягом багатьох років.	облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки» спільно УТЕФК та УТЕІ - Круглий стіл “Особливості вступної кампанії 2023 та практичний орієнтир успішного вибору майбутньої професії” - Відгуки роботодавців
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти випускного курсу проходять опитування щодо якості освітньо-професійної програми, беруть участь у засіданнях циклової комісії, робочої групи та методичної ради щодо перегляду та вдосконалення ОПП. Всі побажання та зауваження аналізуються і враховуються при оновленні ОПП. По завершенню навчання випускники мають можливість через онлайн-анкетування надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП.	- Анкетування випускників - Протокол засідання робочої групи №2 від 30.10.2025р. - Протокол засідання робочої групи №3 від 29.01.2026р. - Протокол засідання робочої групи №1 від 31.08.2026р. - Круглий стіл на тему «Професія бухгалтер – перспективи в майбутньому» - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Круглий стіл на тему «Основні тенденції формування і реалізації фінансово-облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки» - Круглий стіл “Особливості вступної кампанії 2023 та практичний орієнтир успішного вибору майбутньої професії”

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У закладі освіти налагоджено системний моніторинг тенденцій ринку праці, який спільно здійснюють випускові циклові комісії та методична рада. До цієї роботи активно залучаються колишні випускники та ключові роботодавці регіону. Врахування їхніх пропозицій щодо формування актуальних компетентностей дозволяє забезпечувати високу конкурентоспроможність випускників. При регулярному перегляді ОПП коледж комплексно аналізує запити сучасного бізнесу, суспільні трансформації та географічну специфіку регіону. Центр кар'єри та Рада роботодавців, які функціонують у коледжі, систематично проводять аналіз ринку праці та співпрацюють з потенційними роботодавцями у питанні працевлаштування випускників. Їх діяльність забезпечує постійне інформування здобувачів освіти про вакантні місця на ринку праці, навчання спільно з Закарпатським центром зайнятості щодо правильності написання резюме та успішного проходження співбесіди при працевлаштуванні, а також про програми фінансової підтримки для молодих підприємців, що відкриває нові перспективні напрями для випускників.	- Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Наказ про створення Центру кар'єри - Розділ «Центр кар'єри» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про Раду роботодавців - План роботи Ради роботодавців - Протоколи Ради роботодавців - Співпраця із Закарпатським центром зайнятості №1 - Співпраця із Закарпатським центром зайнятості №2 - Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» об'єднав здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та фахівців служби зайнятості - Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» — нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
---	--	---	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Попередня акредитація ОПП «Бухгалтерський облік» відбулася у 2019 році і вказані зауваження та побажання були враховані при подальшій реалізації ОПП та розробці нової освітньої програми «Облік і оподаткування». У 2024-2025 та 2025-2026 н.р. заклад освіти пройшов акредитації освітньо-професійних програм «Товарознавство і логістична діяльність» та «Підприємництво та торгівля». Всі рекомендації та зауваження експертних комісій були оприлюднені на сайті, прийняті до уваги, обговорені на засіданнях циклової комісії, методичної та педагогічної ради та розроблено план усунення виявлених недоліків.	- Ліцензування спеціальностей та сертифікати акредитації ОПП - Висновок експертної комісії МОН по результатам акредитації ОПП «Бухгалтерський облік» 2019 року - Звіт проходження акредитації ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» - Результати проходження акредитації ОПП «Підприємництво та торгівля» - Наказ усунення недоліків проходження акредитації ОПП «Підприємництво та торгівля» - План усунення недоліків проходження акредитації ОПП «Підприємництво та торгівля» - Протокол №7 методради від 01.06.2026 - Протокол №8 засідання педради від 08.06.2026
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Звіти експертних комісій за підсумками акредитацій аналізуються на засіданнях циклової комісії, робочої групи, методичної та педагогічної ради і розробляється план заходів щодо усунення виявлених недоліків та виконання рекомендацій експертних груп. Прийняті рішення стають основою для впровадження нових механізмів забезпечення якості підготовки фахових молодших бакалаврів у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Наказ усунення недоліків проходження акредитації ОПП «Підприємництво та торгівля» - План усунення недоліків проходження акредитації ОПП «Підприємництво та торгівля» - Протокол №7 методради від 01.06.2026 - Протокол №8 педради від 08.06.2026

3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Здобувачі освіти чоловічої статі 25+, які навчаються у закладі освіти мають чинні військово-облікові документи, копії яких зберігаються в особових справах. Відповідальна особа за військовий облік у коледжі здійснює контроль за актуальністю цих документів та вчасним повідомленням органів ТЦК та СП про будь-які зміни у статусі військовозобов'язаних студентів. У закладі освіти проводилися перевірки стану військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів представниками ТЦК та СП.	- Журнал перевірок військового обліку
---	--	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», мета та визначені цілі враховують сучасні вимоги суспільства та регіонального ринку праці.

Програмні результати освітньо-професійної програми відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня для підготовки фахового молодшого бакалавра.

Особливістю ОПП «Облік і оподаткування» є гармонійне поєднання фундаментальних підходів до вивчення обліку з новими вимогами часу: вивчення сучасного програмного забезпечення, бізнес-орієнтованість, розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечує кваліфікований склад педагогічних та науково-педагогічних працівників, переважна більшість яких є випускниками закладу освіти та мають досвід роботи за фахом. Це забезпечує унікальну академічну культуру, високу особисту вмотивованість викладачів та менторський підхід до навчання. Для підсилення практичної складової, проведення гостьових лекцій активно залучаються фахівці-практики, випускники-роботодавці, які передають свій реальний досвід здобувачам освіти, що гарантує високу конкурентоспроможність ОПП «Облік і оподаткування» та повну відповідність результатів навчання динамічним запитам сучасного ринку праці.

Цикловою комісією фінансово-економічних та облікових дисциплін здійснюються заходи, спрямовані на використання інноваційних методів та форм навчання, які передбачають самостійну, науково-пошукову діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема, науково-практичні конференції, круглі столи, засідання гуртка, екскурсії професійного спрямування, проведення занять із залученням роботодавців, випускників-практиків.

Якість реалізації освітньо-професійної програми та актуальність підготовки фахівців за нею підтверджується систематичним позитивним зворотнім зв'язком від ключових роботодавців, які схвально оцінюють рівень підготовки здобувачів освіти як під час проходження практичної підготовки, так і в процесі працевлаштування. Функціонування Центру кар'єри та Ради роботодавців дозволяє оперативно реагувати на кадрові запити на ринку праці, забезпечуючи здобувачів освіти місцями для проходження виробничої практики та працевлаштуванням.

Заклад освіти оприлюднює на офіційному вебсайті своєчасну та вичерпну інформацію про реалізацію ОПП «Облік і оподаткування». Потенційні вступники та всі зацікавлені сторони мають вільний доступ до актуального ліцензійного обсягу, сертифікатів про акредитацію, нормативних термінів навчання, вимог до вступників, переліку та змісту освітньо-професійної програми, організації освітнього процесу та діяльності органів студентського самоврядування.

У закладі освіти розроблені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання, проведення атестації здобувачів освіти, згідно Стандарту спеціальності, у формі кваліфікаційного іспиту. В основу організації освітнього процесу закладено студентоорієнтований підхід, який базується на дотриманні академічної доброчесності, прозорості та партнерській взаємодії між усіма сторонами.

Ефективність досягнення стратегічних цілей ОПП та формування програмних результатів навчання гарантується наявною матеріально-технічною базою. Освітній простір включає мережу спеціалізованих навчальних кабінетів та лабораторій, оснащених

необхідним обладнанням, соціальною інфраструктурою, доступом до мережі Internet, повне покриття Wi-Fi, інформаційне забезпечення освітніх компонентів.

На підставі чинних договорів про співпрацю зі словацькими партнерами та закладами освіти в Україні, здобувачі освіти мають можливість реалізовувати право на академічна мобільність.

Сформована матриця компетентностей освітньо-професійної програми акцентує увагу також і на формуванні soft skills, які є критично важливими для побудови власного бізнесу, професійного та посадового зростання.

Заклад освіти безперервно модернізує освітньо-професійну програму та впроваджує чітко визначені стратегічні кроки, які спрямовані на актуалізацію змісту навчання, посилення цифровізації (інтеграція програмних продуктів «MASTER:Бухгалтерія», «М.Е.Дос», «Bookkeeper»), поглиблення співпраці з Радою роботодавців у напрямку впровадження дуальної освіти, зміна маркетингової стратегії програми (спрямування зусиль на подолання дисбалансу між високим попитом на фахівців з обліку на ринку праці та низькою популярністю спеціальності серед вступників).

На підставі проведеного цілісного аналізу освітньої діяльності можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» відповідає критеріям оцінювання якості, демонструє гнучкість та адаптивність до викликів ринку праці та має стратегічне значення для економіки Закарпаття. Усвідомлюючи нові виклики, заклад освіти демонструє готовність до подальшої модернізації змісту освітньо-професійної програми задля досягнення нових якісних результатів, підвищення престижності, конкурентоспроможності та привабливості серед потенційних вступників.

Директор коледжу



(підпис)

Сергій ВОЛОЩУК