

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний торговельно-економічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Освітньо-професійна програма	Підприємництво та торгівля
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля D7 Торгівля

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6594
Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	44470624
Керівник закладу освіти	Мазаракі Анатолій Антонович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6598
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	38343800
Керівник ВСП	Волощук Сергій Михайлович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	61485/ 79659
Назва ОПП	Підприємництво та торгівля
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля D7 Торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування D Бізнес, адміністрування та право
Спеціалізація (за наявності)	—
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	- вул. Капітульна, 1/3, м. Ужгород, 88000 - Православна набережна, 20, м. Ужгород, 88000 - Православна набережна, 21, м. Ужгород, 88000 - вул. Вербицького (вул. Декабристів), 39, м. Ужгород, 88000
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Денчиля-Сакаль Ганна Михайлівна – керівник робочої групи з розробки та реалізації ОПП, завідувач відділення підприємництва та торгівлі, к.б.н., викладач вищої категорії, «викладач-методист»
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	annadencila@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(095)6772799

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна форма на основі базової середньої освіти	2 роки 10 місяців
денна форма на основі повної загальної середньої освіти	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.01.2026 року	I	II	III	IV
	257	428	213	48
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.01.2026 року	38	21	21	0
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	24	211	15	2
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.01.2026 року	3	1	0	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	67
За ОПП	28
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	38
За ОПП	26
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	13
За ОПП	6 (з них 4 переведені з адміністративно-штатного персоналу на викладача)
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	4
За ОПП	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП «Підприємництво та торгівля» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена у 2023 році робочою групою ВСП «УТЕФК ДТЕУ» згідно з вимогами Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (наказ МОН України № 704 від 22.06.2021р.), розглянута та схвалена педагогічною радою коледжу (протокол № 5 від 12.04.2023р.) та затверджена вченою радою ДТЕУ (протокол № 9 від 14.04.2023). До розробки ОПП були долучені досвідчені викладачі циклової комісії, роботодавці, здобувачі освіти, представники сфери підприємництва та торгівлі, випускники коледжу. Передумовою розробки ОПП «Підприємництво та торгівля» стала зростаюча роль підприємництва та торгівлі для економіки Закарпаття та й України загалом, в умовах війни. З початком російської агресії Закарпаття перетворилося в надійний тилловий регіон, куди було релоковано 288 підприємств різних форм власності, серед яких велику частку складають підприємства у сфері послуг, зокрема торгівлі. Результати дослідження ринку праці, запитів та потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів склали основу при розробці змісту ОПП.

У 2024 році, відповідно до внесених змін до Стандарту (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024р.), було оновлено редакцію ОПП. З метою відповідності ОПП затвердженому Стандарту зі спеціальності, педагогічна рада коледжу прийняла рішення про продовження підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 2023 року вступу з 01.09.2024 року за оновленою редакцією ОПП 2024, так як перелік, обсяг та послідовність вивчення освітніх компонентів першого року навчання - ідентичний попередній редакції ОПП 2023р. (протокол № 5 від 28.06.2024р., наказ ВСП «УТЕФК ДТЕУ» № 122-О від 30.08.2024р.).

Згідно щорічного моніторингу ОПП, враховуючи внесені зміни до переліку галузей знань і спеціальностей (Постанова КМУ від 30.08.2024р. № 1021), тенденцій розвитку регіонального ринку праці, у 2025 році оновлено редакцію ОПП «Підприємництво та торгівля» у рамках спеціальності D7 Торгівля (Наказ МОН України №50-л від 07.05.2025р.).

Розробка та реалізація ОПП обумовлена попитом на фахівців з підприємництва, торгівлі, що зумовлено геополітичним, транскордонним, логістичним розташуванням регіону, де економіка представлена суб'єктами підприємницької діяльності, а одним із ключових секторів є внутрішня торгівля (Стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027; Програма розвитку малого і середнього підприємництва у Закарпатській області на 2025-2027 роки).

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Мета ОПП узгоджується з стратегічними цілями закладу освіти, завдяки яким Коледж реалізовує свою місію, яка бере початок з 1915 року від першої торговельної школи Ужгорода, спирається на понад сторічну історію підготовки фахівців сфери економіки, фінансів, торгівлі для Закарпаття, базується на концепції освітньої діяльності, зазначеної у Положенні про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» і полягає у гармонійному розвитку особистості та її компетентностей, шляхом надання високоякісних освітніх послуг, удосконаленні інноваційних підходів до ефективного управління освітнім процесом.	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 2024 / 2025 - ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Стаття до 110-ї річниці закладу освіти, автор Волощук С.М. Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство» №5 (86) за 2025 р., ст. 23 - Святкування 110-ї річниці закладу освіти
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання, що відображено у результатах опитування здобувачів освіти та у формуванні ними індивідуальної освітньої	- ОПП 2024 / 2025 - Анкетування - Результати анкетування здобувачів освіти - Каталог вибіркокових дисциплін - Зустріч з роботодавцями №1

		траєкторії. Освітньо-професійною програмою передбачено достатню кількість вибірових компонентів, що дозволяє здобувачу освіти обирати їх за особистими інтересами і кар'єрними цілями, відповідно до власних планів на майбутнє. ОПП передбачає всебічну практичну підготовку, що допомагає сформувати конкретне уявлення про своє професійне майбутнє. Компетентності, зазначені в програмі, включають не лише базові фахові знання, але й розвиток компетенцій, які сприяють кар'єрному зростанню — управлінські навички, лідерство, комунікація, аналітичне мислення. Це дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного і посадового зростання. Результати опитування здобувачів освіти свідчать про те, що 98% задоволені навчанням за освітньо-професійною програмою «Підприємництво та торгівля». У коледжі систематично проводиться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволення освітнім процесом та навчанням за відповідною ОПП.	- Зустріч з роботодавцями №2 - Зустріч з роботодавцями №3 - Протокол №4 робочої групи від 21.03.2024р.)
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП «Підприємництво та торгівля» відповідає тенденціям розвитку ринку праці. За даними Закарпатського центру зайнятості попит на фахівців з підприємництва та торгівлі, здатних працювати за посадами, які можуть займати випускники (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010), постійно зростає. Роботодавці акцентують увагу саме на підготовку фахових молодших бакалаврів, здатних ефективно працювати у різних сферах бізнесу, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі, розуміти особливості роботи з продукцією,	- ОПП 2024 / 2025 - Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Меморандуми та договори про співпрацю - Наказ на створення Центру кар'єри - Положення про Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Меморандум про співпрацю з центром зайнятості - Візит у центр зайнятості №1

		використовувати сучасні інформаційні технології. Саме досягнення цих цілей відображено в освітньо-професійній програмі та підкріплено результатами навчання. Зацікавленість роботодавців у реалізації ОПП підтверджується отриманими рецензіями на ОПП, підписанням меморандумів про співпрацю. Для проведення постійного аналізу попиту та пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює заклад освіти, створено Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Візит у центр зайнятості №2 - Самозайнятість: від хобі до доходу - Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» об'єднав здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та фахівців служби зайнятості - Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» — нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці. Найпоширенішою за кількістю вакансій сферою на регіональному ринку праці є роздрібна торгівля, що обумовлено також і тиловим розташуванням регіону, збільшенням чисельності населення за рахунок внутрішньо переміщених осіб, розміщенням логістичних складів та 14% від релокованого бізнесу з інших областей України переміщено до Закарпаття. Зростає потреба у фахівцях з продажу харчових продуктів та непродовольчих товарів, торгових представників, постачальників, експедиторів, продавців-консультантів, які мають здатності комплексно та системно підходити до вирішення проблеми товаропостачання з врахуванням характеристики товарів та послуг, аналізу наявного на регіональному ринку асортименту товарів, можливих ризиків, логістики та зберігання, процедури здійснення зовнішньоекономічних операцій. Перелік обов'язкових освітніх компонентів ОПП, практичної підготовки, а також вибіркові компоненти забезпечують формування	- ОПП 2024 / 2025 - Меморандуми та договори про співпрацю - Відгуки роботодавців - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП

		необхідних компетентностей та результатів навчання. Щорічне оновлення ОПП передбачає врахування пропозицій та запитів цільових груп. Коледж має укладені договори про співпрацю з ТОВ «Сільпо-Фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Ужгород П.С.Ю», ТЦ «Дастор», ТОВ «ГЛОБАЛ ЛОГІСТИК СОЛЮШНЗ», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», ПП «Атаір», ФОП Кияк Олександр Олександрович, ТОВ «Ядзакі України», ТОВ «НАТСІ».	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій щодо знань, умінь, навичок, відповідальності і автономії. При визначенні результатів навчання враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій за критеріями 5 кваліфікаційного рівня. Зміст ОПП забезпечує формування ключових знань, умінь та навичок згідно НРК, зокрема: Дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності) підтверджений РН1,2,7,10,11,12. Дескриптор «Уміння» (спектр когнітивних та практичних умінь та навичок, необхідних для розв'язання спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень; планування, контроль та аналіз роботи..) підтверджений РН 4,5,6,8,9,12,13 Дескриптор «Комунікація» (передбачає взаємодію з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері; вміння донести до широкого кола осіб власного розуміння, знань, суджень, досвіду,	- ОПП 2024 / 2025 - Стандарт зі спеціальності - Національна рамка кваліфікацій

		зокрема у професійній діяльності) підтверджений РН 6,14,15,16. Дескриптор «Відповідальність і автономія» (організація та нагляд в контекстах професійної діяльності, покращення результатів діяльності, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) підтверджений РН 8	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Відповідно до Положення про стейкхолдерів та Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до розробки, рецензування, моніторингу та оновлення ОПП залучаються потенційні роботодавці та всі зацікавлені особи. Співпраця з роботодавцями є системною та має зворотній зв'язок через участь у щорічних конференціях та круглих столах, у якості Голів екзаменаційних комісій, рецензуванні ОПП, навчальних програм дисциплін, засіданнях робочої групи з розробки та реалізації ОПП. Роботодавці беруть участь в опитуванні, результати якого аналізуються та впроваджуються. За їх рекомендаціями у редакціях ОПП 2024,2025 років розширена можливість індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, а саме: ОК 18 «Основи зовнішньоекономічної діяльності» перенесено у вибіркову та додано «Основи мерчандайзингу», «Бізнес культура торговельного підприємства». З метою підсилення soft skills та знань здобувачів освіти щодо забезпечення якості та безпечності товарів, навичок ефективного управління бізнесом та торгівлею, збільшення продажів та формування привабливого торговельного середовища збільшено кількість	- ОПП 2024 / 2025 - Положення про стейкхолдерів - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Зустріч з роботодавцями №1 - Зустріч з роботодавцями №2 - Протокол №2 засідання ц/к від 03.10.2024р. - Протокол №2 засідання ц/к від 22.10.2025р. - Протоколи засідань робочої групи - Протоколи засідання Ради роботодавців

		аудиторних годин на вивчення вибіркових дисциплін: «Основи менеджменту», «Основи мерчандайзингу», «Екологія та безпечність товарів». На думку роботодавців ключовими компетентностями для майбутніх фахівців сфери підприємництва, торгівлі, бізнесу є вміння аналітично мислити, комунікувати з клієнтами та партнерами по бізнесу, включаючи іноземних, розуміти питання організації торгівлі, оптимізації процесів та швидкого реагування на виклики ринку, успішно працювати в динамічному середовищі. Враховуючи побажання роботодавців, збільшено кількість кредитів на вивчення ОК 13 «Організація та технологія торговельних процесів», ОК 9 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОК 19 «Комерційна діяльність».	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В освітньо-професійній програмі враховуються перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, ринку праці та потреб здобувачів освіти. Кількість запитів роботодавців по Україні і зокрема, на регіональному рівні на фахівців сфери підприємництва, торгівлі значно зростає (https://www.work.ua; https://www.robota.ua). Співпраця з Закарпатським центром зайнятості, Стратегія розвитку Закарпатської області на період 2021-2027, Програма розвитку малого і середнього підприємництва у Закарпатській області на 2025-2027 роки засвідчують потребу у фахівцях, здатних розвивати бізнесову діяльність у сфері підприємництва та торгівлі. Тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст знайшли відображення у РН6, РН8, РН9, РН10, РН14, РН16, РН 17.	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Стратегія розвитку Закарпаття до 2027р. - Програма розвитку малого та середнього підприємництва у Закарпатській області на 2025-2027 роки - Програма соціального розвитку Закарпаття на 2025 рік - Відгуки на ОПП

		Зміна пріоритетів споживача у напрямку екологічності товарів, впровадження клієнторієнтованого обслуговування, ступінь забезпечення прав споживачів, вміння застосовувати інноваційні підходи, проявляти ініціативу та підприємливість, вміти ефективно виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур – формує потребу у підготовці фахівців, здатних успішно вирішувати окреслені завдання. У зв'язку з чим у ОПП 2024,2025 років було розширено перелік вибірових освітніх компонентів, які забезпечують формування необхідних результатів навчання відповідно до потреб здобувачів освіти та ринку праці, оновлено тематику навчальних програм з дисциплін «Організація та технологія торговельних процесів», «Комерційна діяльність», «Товарознавство. Харчові продукти.», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Основи маркетингу», «Основи логістики». Редакція ОПП 2025 року розроблена в межах спеціальності D7 Торгівля, що обумовило введення дисципліни «Економіка торгівлі» замість «Економіки підприємства», з метою наближення до специфіки спеціальності та вивчення саме торговельного підприємства та торгівлі. Вищезазначене свідчить про те, що освітньо-професійна програма динамічна, адаптивна та спрямована на підготовку фахівців, які готові працювати в сучасних умовах, здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі та мають навички, що будуть затребувані в майбутньому.	
--	--	---	--

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Програма спрямована на професійну підготовку фахівців у сфері підприємницької та торговельної діяльності, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі для досягнення економічних та соціальних результатів, вміння адаптуватися до змін у динамічному середовищі.	- ОПП 2024 / 2025
---	--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Заклад освіти проводить набір на навчання за даною ОПП на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти. Здобувачі освіти, які вступили на основі БСО, одночасно, впродовж перших двох років навчання, опановують профільну середню освіту. Частина дисциплін ОПП інтегровані з предметами профільної програми середньої освіти, що відображено у навчальному плані. Обсяг ОПП «Підприємництво та торгівля» становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання на основі БСО – 2 роки 10 місяців; на основі ПЗСО – 1 рік 10 місяців.	- ОПП 2024 / 2025
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в описі ОПП зазначено інформацію про придатність випускників до	- ОПП 2024 / 2025

		працевлаштування (Р.1, п.4). Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Загальні та спеціальні компетентності ОПП 2024, 2025 років відповідають Стандарту спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024р.). З метою відповідності ОПП, за якою здійснюється підготовка фахівців Стандарту спеціальності, педагогічна рада коледжу прийняла рішення про підготовку здобувачів фахової передвищої освіти 2023 року вступу на основі БСО з 01.09.2024р. за оновленою редакцією ОПП 2024р., яка була розроблена на основі затвердженого Стандарту спеціальності (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024р.). Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей випускника компонентам ОПП (Р.6.1, 6.2).	- ОПП 2024 / 2025 - Стандарт зі спеціальності - Наказ ВСП «УТЕФК ДТЕУ» №122-О від 30.08.2024р.
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності 076 Підприємництво та торгівля та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, затвердженою постановою КМУ від 25.06.2020 № 519. ОПП має чітку структуру, встановлену послідовність вивчення освітніх компонентів відповідно до структурно-логічної схеми, матриці відповідності забезпечення обов'язковими компонентами формування компетентностей та досягнення результатів навчання. ОПП передбачає поступове засвоєння теоретичних знань, які формують основу для набуття практичних навичок, проходження практичної підготовки, виконання курсової роботи, складання кваліфікаційного іспиту, який перевіряє готовність	- ОПП 2024 / 2025

		майбутнього фахівця до вирішення практичних завдань в предметній області. Зміст ОПП забезпечує цілісність і послідовність професійної підготовки за спеціальністю.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності: написання курсової роботи, що потребує здійснення наукового пошуку, проведення досліджень та аналіз їх результатів, участь у студентських конференціях. На базі лабораторії товарознавства, екології та безпечності товарів працює гурток «Споживач», у межах якого студенти проводять науково-дослідну роботу, спрямовану на вивчення якості, екологічності та безпечності товарів. Результати своїх досліджень учасники гуртка презентують та обговорюють під час науково-практичних конференцій, сприяючи розвитку екологічної свідомості та культури споживання.	- ОПП 2024 / 2025 - Захист курсових робіт - Положення про роботу гуртка - Наказ про створення гуртка - План роботи гуртка - Засідання гуртка №1 - Засідання гуртка №2 - Засідання гуртка №3 - Засідання гуртка №4 - Участь у конференції №1 - Участь у конференції №2 - Участь у конференції №3 - Участь у конференції №4 - Практичне заняття
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В структурі ОПП передбачено вибіркову складову в обсязі 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу. Вибіркова складова підсилює набуття загальних компетентностей: ЗК 1,2,3,6,7,8; спеціальних – СК1,2,3,4,5,6,8 та результатів навчання: РН 1,2,5,6,7,8,9,10,11,12,14. Структура ОПП забезпечує право здобувачів фахової передвищої освіти на обрання вибірових освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- ОПП 2024 / 2025 - Положення про порядок та обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох	В ОПП не передбачено наявності неформальних спеціалізацій.	- ОПП 2023 / 2024 / 2025

	неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми не передбачає провадження освітньої діяльності за дуальною формою навчання. Проте заклад освіти вивчає це питання, а саме: розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; питання можливостей впровадження елементів дуальної форми освіти розглядалося на засіданні педагогічної ради (Протокол №5 від 28.06.2024р.); заступник директора з навчальної роботи та методист коледжу пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах фахової передвищої освіти; питання обговорюється з роботодавцями під час зустрічей.	- Положення про дуальну форму здобуття освіти - Протокол педради №5 від 28.06.2024р. (Постанова №1) - Сертифікат підвищення кваліфікації з ДФЗО Тамари Мулеса - Сертифікат підвищення кваліфікації з ДФЗО Оксани Раті
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти у коледжі не здійснюється. Ведеться робота щодо співпраці з роботодавцями, які б підтримали впровадження елементів дуальної форми освіти, напрацьовуються моделі взаємовигідних відносин.	- Положення про дуальну форму здобуття освіти
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Участь роботодавців у навчальному процесі відповідно до змісту ОПП та стандарту регламентується діючими Положеннями ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Роботодавці залучаються до навчального процесу через проведення гостьових лекцій, майстер-класів, конференцій, навчальних екскурсій на підприємства, участі у засіданнях робочої групи з розробки та реалізації ОПП, рецензування ОПП, навчальних планів, навчальних програм дисциплін. Роботодавців є головами екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти, беруть участь у проходженні	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про стейкхолдерів - Положення про Раду роботодавців - Наказ про затвердження складу Ради роботодавців - Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію

		практик здобувачами освіти на їхніх підприємствах, сприяють проходженню стажування викладачів. З роботодавцями укладаються договори про співпрацю. У жовтні 2025 року у коледжі створена Рада роботодавців, яка сприяє координації співпраці закладу освіти та потенційних роботодавців, їх залучення до освітнього процесу з метою забезпечення якості професійної підготовки фахівців.	- Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Договори про співпрацю - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Стажування викладачів на підприємстві - Наказ про створення екзаменаційних комісій - Подання на Голів екзаменаційних комісій - Протоколи засідань робочої групи - Гостьові лекції - Екскурсія на підприємство
--	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Стандарт зі спеціальності
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти складає:	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Стандарт зі спеціальності

	передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	108 кредитів ЄКТС – загальний обсяг обов’язкових компонентів та 12 кредитів ЄКТС – вибіркові компоненти.	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти - 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу ОПП.	- ОПП 2023 / 2024 / 2025
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності (наказ МОН України №704 від 22.06.2021р. зі змінами від 19.02.2024р., наказ №198), Постанові КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Постанові КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266 (зі змінами від 21.02.2025 № 188), Наказу МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти».	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Стандарт зі спеціальності - Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - Наказ МОН України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти»

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати	Освітньо-професійна програма включає програмні результати навчання, що визначені Стандартом	- ОПП 2024 / 2025 - Стандарт зі спеціальності

	навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. Професійний стандарт відсутній.	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Основними методами навчання є компетентнісний підхід, який включає проблемне та студентоорієнтоване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій. Самостійна дослідницька діяльність передбачена при написанні курсової роботи, підготовки до участі у студентських конференціях, участь у роботі гуртків та виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти, яка передбачена з кожної дисципліни.	- ОПП 2024 / 2025 - Захист курсових робіт - Засідання гуртка №1 - Засідання гуртка №2 - Засідання гуртка №3 - Засідання гуртка №4 - Участь у конференції №1 - Участь у конференції №2 - Участь у конференції №3 - Участь у конференції №4 - Участь у конференції №5
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП структуровано в контексті загального часу навчання (з поділом за семестрами/роками).	- ОПП 2023 / 2024 / 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має поділ на змістові блоки (обов'язкові компоненти, які формують загальні та спеціальні компетентності, практична підготовка, атестація), вибіркові компоненти (за вибором здобувача освіти). Загальний обсяг ОПП складає 120 кредитів ЄКТС, з них: 108 кредитів ЄКТС – це обов'язкові компоненти, що включають 15 кредитів практичної підготовки та 3 кредити на підготовку та проходження атестації; 12 кредитів передбачено на вибіркові компоненти.	- ОПП 2023 / 2024 / 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягати загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема побудована, враховуючи загальний термін навчання, тижневе навантаження здобувача освіти, інтеграцію окремих дисциплін з предметами профільної загальної середньої освіти,	- ОПП 2023 / 2024 / 2025

		кількість освітніх компонентів у семестрі, вид та тривалість практичної підготовки, проведення атестації та дотримання логічної послідовності вивчення освітніх компонентів.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП дають змогу у сукупності досягти результатів навчання та набути загальних і спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту спеціальності. У розділі 6 ОПП наведена матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.	- ОПП 2024 / 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці загальні та спеціальні компетентності.	- ОПП 2024 / 2025

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти регулюється рядом положень та здійснюється через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачами фахової передвищої освіти видів, форм здобуття освіти, суб'єктів освітніх послуг та ОПП. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом створення умов для вільного вибору	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Каталог вибірових дисциплін - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про практичну підготовку - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

		вибіркових навчальних дисциплін, баз практики, тематики курсової роботи та право на академічну мобільність. Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується: – Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; – Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; – Положенням про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором; – Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». – Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність.	
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено механізми реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відображається у Положенні про організацію освітнього процесу ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій включають в себе наступні етапи: доведення до відома здобувачів освіти переліку дисциплін за вибором у межах навчальних семестрів; презентації навчальних дисциплін для здобувачів освіти з метою ознайомлення їх з детальним змістом цих дисциплін, методами навчання, очікуваними результатами навчання тощо, ознайомлення з силабусами дисциплін, запис для вивчення дисциплін	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

		за встановленою процедурою, включення до індивідуального навчального плану здобувача освіти.	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів відбувається згідно Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Процедура вибору освітніх компонентів складається з наступних етапів: – Розміщення на сайті коледжу Каталогу вибіркових освітніх компонентів та силабусів до них. – Проведення викладачами презентацій вибіркових дисциплін. – Написання заяв на вивчення вибіркових освітніх компонентів. – Інформація про обрані ВК аналізується, узагальнюється завідувачем відділення та розглядається на засіданні циклової комісії. – Узагальнені данні передаються завідувачем відділення заступнику директора з навчальної роботи для формування наказу про включення ВК до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та формування груп для вивчення дисциплін.	- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Каталог вибіркових дисциплін - Презентація дисциплін вільного вибору
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії в коледжі відбувається відповідно до процедур, які прописані в положеннях ВСП «УТЕФК ДТЕУ »: Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором, Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»,	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Положення про практичну підготовку

		Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін через голів циклових комісій, завідувачів відділень. Перелік вибіркових дисциплін формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій роботодавців та результатами опитування здобувачів освіти. У процесі зустрічі здобувачів освіти із завідувачем відділення підприємництва та торгівлі, головою випускової циклової комісії та викладачами обговорюється специфіка вибіркових освітніх компонентів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Після обговорення, здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін у вигляді заяви або онлайн опитування (у разі навчання у дистанційному	- Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Каталог вибіркових дисциплін - Презентація дисциплін вільного вибору - Заяви здобувачів освіти про обрані вибіркові дисципліни - Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти - Наказ на включення вибіркових дисциплін до ІНП - Наказ на створення груп для вивчення вибіркових дисциплін

		форматі) на підставі чого складаються списки та передаються заступнику директора з навчальної роботи для формування груп. Обрані дисципліни вносяться у індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркового дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі та розроблений на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022р. та Положення про розроблення та затвердження навчальних планів у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- ОПП 2024 / 2025 - Навчальні плани - Положення про розроблення та затвердження навчальних планів
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план розглядається та схвалюється методичною радою ВСП «УТЕФК ДТЕУ», затверджується Вченою радою ДТЕУ та вводиться в дію наказом директора коледжу.	- Положення про розроблення та затвердження навчальних планів - Навчальні плани - Протоколи методради про схвалення НП №4 від 20.03.2023; №5 від 20.03.2024; №5 від 24.03.2025 - Протоколи педрад про введення в дію НП №6 від 26.06.2023, №5 від 28.06.2024

			- Накази на введення в дію №63-О від 27.06.2023 ; №72-О від 28.06.2024 ; №78-О від 27.06.2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці навчального плану наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумов вступу (термін навчання).	- Навчальні плани
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	- Навчальні плани
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	- ОПП 2024 / 2025 - Навчальні плани
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу згідно навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота студента, практична підготовка, контрольні заходи, проведення атестації. Види навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні, семінарські заняття) та обсяги навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	- ОПП 2024 / 2025 - Навчальні плани
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу наявний у навчальному плані і складений на весь період навчання.	- Навчальні плани
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, а саме: тривалість теоретичного навчання, екзаменаційні сесії, види та тривалість практичного навчання, проходження атестації, період канікул, окрім останнього семестру навчання.	- Навчальні плани

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Поточний та підсумковий контроль програмних результатів навчання, який передбачено навчальним планом, відповідає освітньо-професійній програмі.	- ОПП 2024 / 2025 - Навчальні плани
---	---	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Обов'язковим освітнім компонентом освітньо-професійної програми є практична підготовка. В ОПП та НП зазначено усі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами. В ОПП 2024 року передбачена практична підготовка здобувачів освіти: навчальна практика, яка включає «Вступ до фаху» - 1,5 кредита ЄКТС; навчальна практика – 7,5 кредитів ЄКТС; виробнича професійна практика – 6 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг 15 кредитів (12,5% загального обсягу ОПП). В ОПП 2025 року навчальна практика складає 9 кредитів ЄКТС і передбачає 5 тижнів практичної підготовки на підприємстві та виробнича професійна практика - 6 кредитів ЄКТС (4 тижні). Загальний обсяг 15 кредитів ЄКТС (12,5%).	- ОПП 2024 / 2025 - Навчальні плани
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,	Основою організації, проведення, оцінювання та забезпечення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти є Положення про практичну	- Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти - Договори з базами практики

	яку передбачає освітньо-професійна програма?	підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на базах практики, що займаються підприємницькою та торговельною діяльністю на підставі договорів укладених між базами практики та коледжем. Здобувачі фахової передвищої освіти можуть самостійно підбирати місце проходження виробничої практики, що прописано у Положенні про практичну підготовку. Організація та виконання завдань практичної підготовки здійснюється за затвердженими навчальними та робочими програмами усіх видів практик. Навчальні та робочі програми практичної підготовки розробляються відповідно до методичних рекомендацій. Щоденник практичної підготовки здобувача фахової передвищої освіти містить методичні вказівки щодо організації і проходження практики та оформлення і структури звіту з практики. Проходження практичної підготовки здобувачів освіти відбувається відповідно до наказів директора коледжу.	- Індивідуальний договір про практичну підготовку здобувача освіти - Навчальні та робочі програми практичної підготовки - Направлення на бази практики - Звіти та щоденники навчальної практики - Накази про організацію практичної підготовки - Методичні рекомендації з розробки програми практик
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з	Практична підготовка здобувачів освіти спрямована на завершення формування загальних і професійних компетентностей, забезпечення набуття практичного досвіду та розвитку умінь і навичок, необхідних для досягнення освітніх результатів. Вона є однією з форм організації освітнього процесу в коледжі та обов'язковою складовою освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля». Під час практичної підготовки здобувачі фахової передвищої освіти опановують сучасні методи організації праці, традиційні та інноваційні підходи в	- ОПП 2024 / 2025 - Наскрізна програма практики (програми практичної підготовки) - Звіти та щоденники навчальної практики

	професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	торгівлі, технології спеціальності, а також здатні ефективно вирішувати типові професійні завдання та практичні проблеми у сфері підприємницької та торговельної діяльності. Навчальна практика спрямована на розвиток у здобувачів спеціальних компетентностей СК4, СК5, СК6 та СК8, а виробнича практика – на формування СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9 та СК10.	
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Підприємництво та торгівля» передбачає різні види практичної підготовки (практичні, семінарські заняття, лабораторні роботи, проведення навчально-пізнавальних екскурсій, практичних занять на підприємствах, виконання проєктів та курсових робіт). Освітні компоненти, що формують фахові компетентності насичені лабораторними та практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт. ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва.	- ОПП 2024 / 2025 - Зустрічі з фахівцями-практиками - Участь у конкурсах, круглих столах - Конференції - Екскурсії на підприємства та виїзні заняття
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Керівники баз практики від установ, організацій, підприємств, різних форм власності, потенційні роботодавці беруть участь у формуванні цілей і завдань практичної підготовки та вносять пропозиції, щодо організації та проведення практики. За пропозицією керівників практики внесено доповнення в завдання програми навчальної практики: ознайомлення з цифровими послугами, офіційними чат - ботами Help-bot (покупки на відстані); зчитування штрих - кодів, ідентифікація та інформація про товар за допомогою сканерів та QR-кодів.	- Положення про стейкхолдерів - Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців - Відгуки роботодавців по практиці - Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера - Протокол №2 засідання ц/к від 03.10.2024р. - Положення про Раду роботодавців

		Програму виробничої практики доповнено завданнями: правила продажу товарів які підлягають ліцензуванню; про інформаційні кіоски самообслуговування; термінали збору даних (ТЗД,) мобільні програми корпоративних порталів для працівників про товарні запаси, ціни та характеристику товарів (Assistant); внутрішні портали про рух товарів (Potamus). Відбуваються зустрічі з роботодавцями щодо питань організації та проходження практичної підготовки, виконання завдань та оформлення звітних документів, рецензування програм практик. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів освіти. Систематично вивчається питання працевлаштування випускників коледжу, аналізуються результати анкетування роботодавців. Потенційними роботодавцями для випускників ОПП є Андрій Гуйо, директор ТОВ «Епіцентр-К»; Надія Воронич, директор ТОВ «Дастор-Ужгород»; Ольга Сарай, директор ТОВ «Ужгород П.С.Ю»; директор з персоналу Катерина Коваленко ТОВ «СІЛЬПО-ФУД»; Руслан Футорняк директор ТОВ «Алмакс+» та ін.	
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	В ході практичної підготовки, здобувачі освіти знайомляться з інноваційними технологіями сфери підприємницької та торговельної діяльності. На базах практики керівники ознайомлюють здобувачів освіти з новітнім обладнанням: автоматизовані каси без касира, каси з сканерами; безконтактні платежі тощо. Під керівництвом майстра виробничого навчання здобувачі освіти вивчають новий асортимент товарів вітчизняних та імпортованих виробників; еко-товари та крафтові; звертають особливу увагу на використання	- Положення про практичну підготовку - Приклади індивідуальних завдань під час проходження навчальної практики - Практична підготовка №1 - Практична підготовка №2 - Практичне заняття

		нетрадиційної сировини та новітні технології виробництва - як основа інновацій підприємництва; розшифровують товарну інформацію на споживчій тарі, сканують QR-коди. Здобувачі освіти під час практики, як індивідуальні завдання, записують відеоролики з використанням ігрових механік для відпрацювання різних торгових сценаріїв (обслуговування споживачів, вирішення конфліктних ситуацій, ефективний продаж) і поширення їх в соціальних мережах, створюють демонстраційні сторінки в інстаграм. Створюють презентації та фотозвіти, що відповідають завданням програми практики. Це допомагає здобувачам освіти розвивати комунікативні та аналітичні навички. Певні інновації закладені в сутності дистанційної практичної підготовки, яка організовується для частини здобувачів освіти згідно наказу директора. Програма виробничої практики передбачає з поміж іншого вивчення e-commerce, роботи інтернет - магазинів; організацію онлайн продажу на електронних торговельних платформах; зокрема на прикладі Епіцентрмаркетплейс.	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Практична підготовка є інтегрованою складовою освітнього процесу, а здобувачі та роботодавці є повноправними партнерами у забезпеченні її якості, що сприяє їхньому кращому розумінню кар'єрних можливостей. Здобувачі освіти активно залучаються до процесу розробки та оцінювання якості ОПП, шляхом анкетування, участі у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії та методичної ради. Роботодавці надають рекомендації щодо необхідних навичок та засобів для їх формування в ході практичної	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про стейкхолдерів - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Результати анкетування роботодавців - Результати анкетування здобувачів освіти

		підготовки, беруть участь у розробці практичних завдань та надають можливості проведення практики. За участю роботодавців відбувається оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти, що дозволяє забезпечити відповідність здобутих навичок реальним вимогам ринку праці. Таким чином, здобувачі освіти та роботодавці є рівноправними партнерами у процесах забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Взаємодія з роботодавцями щодо організації і проведення практичної підготовки сприяє формуванню професійних компетенцій, орієнтованих на розуміння можливостей кар'єрного зростання.	- Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» — нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Інформаційний семінар «Кар'єрний старт: вимоги роботодавців — можливості освіти» - Зустріч із стейкхолдерами на тему: «Кар'єрний старт у сфері підприємництва та торгівлі» - Зустріч з випускниками коледжу! - Круглий стіл «Кар'єрний шлях успішних випускників» - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Протокол №6 методради від 24.06.2025
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Формування загальних компетентностей є важливим для професійної та соціальної діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Освітній процес у коледжі спрямований на особистісний розвиток та світосприйняття здобувачів освіти, формування ціннісних орієнтацій, що сприятиме в подальшому успішному кар'єрному зростанню. Вміння працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, здатність діяти соціально відповідально на основі етичних та культурних цінностей і досягнень	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Заходи, дні вступника, студрада - Благодійний ярмарок №1 - Благодійний ярмарок №1 підсумки - Благодійний ярмарок №2 - Благодійний ярмарок №2 підсумки - Благодійний ярмарок №3

		суспільства та розуміння історії, володіти культурою мовлення, вміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, володіти міжособистісною взаємодією тощо – ці навички визначаються закладом освіти як ті, що підвищують конкурентоспроможність і затребуваність випускників на ринку праці, сприяють особистим інтересам та майбутньому кар'єрному зростанню. У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» діє студентське самоврядування, працює гурток «Споживач», спортивні секції, систематично організовуються тематичні заходи, круглі столи, конференції, спортивні змагання, ярмарки, урочистості з нагоди ювілейних дат, профорієнтаційні заходи – на яких студенти здобувають досвід та уміння, які сприяють формуванню загальних компетентностей.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Набуттю здобувачами освіти загальних компетентностей сприяють такі освітні компоненти ОПП як культурологія, психологія та етика бізнесу, історія України, інформатика і КТ, фізичне виховання, основи правознавства, економічна теорія, безпека життєдіяльності та основи охорони праці. За бажанням, здобувачі освіти можуть посилити загальні компетентності, шляхом обрання відповідних вибіркових компонентів.	- ОПП 2023 / 2024 / 2025
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Особистісноорієнтований та компетентнісний підхід у навчальному процесі реалізовується через використання інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій, проектне навчання, вирішення кейсів. Ці технології застосовуються при проведенні лекцій, семінарів, практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи, практичної	- ОПП 2024 / 2025 - Заняття

		підготовки та контрольних заходах. Представляючи свої проекти, беручи участь у дискусіях, вирішуючи запропоновані кейси, здобувачі освіти набувають навичок взаємодії, вміння доносити до широкого кола осіб власне бачення та розуміння, свій досвід, бути дипломатичним та тактичним, упереджувати конфлікти, уміти працювати в команді. Досягнуті результати навчання завдяки загальним компетентностям є важливою складовою конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	З метою розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей, впродовж навчального року систематично проводяться навчальні та виховні заходи: навчально-пізнавальні екскурсії, тижні циклових комісій, конференції, круглі столи, спортивні змагання, зустрічі з цікавими та успішними особистостями.	- План ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2025-2026 н.р. - Заходи

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті коледжу у розділі «Абітурієнту» оприлюднено Правила прийому на навчання до ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий	- Правила прийому

		коледж ДТЕУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до джерел фінансування. У 2025 році відбір на навчання за спеціальністю D7 Торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля» на основі БСО здійснювався за результатами вступних випробувань у формі співбесіди з двох предметів: української мови та історії України або математики (на вибір вступника) і розгляду мотиваційних листів; основі ПЗСО - за результатами вступних випробувань у формі співбесіди з української мови та розгляду мотиваційних листів або за результатами НМТ. Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускався до участі у конкурсі на місця державного замовлення, становила 120 балів (Розділ VII Правил прийому). Етапи вступної кампанії, що стосуються відбору на навчання за ОПП «Підприємництво та торгівля» наведені у Розділі V, п.2 Правил прийому.	- Правила прийому
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	В Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів: - розділ II – загальні вимоги до вступників; - розділ VI – порядок подачі заяв та документів; - розділ VII – вимоги щодо вступних випробувань; - розділ X – вимоги щодо обрання місця навчання. Правилами прийому передбачено у переліку обов'язкових документів для осіб чоловічої статі наявність діючого оновленого військово-облікового документа в паперовій чи електронній формах. Працівники приймальної комісії здійснювали перевірку наданих військово-облікових документів за	- Правила прийому - Здобувачі освіти 25+

		QR-кодом. За результатами вступної кампанії на ОПП «Підприємництво та торгівля» зараховано 3 вступників чоловічої статі 25+, які перебувають на обліку в ТЦК, мають дійсні військово-облікові документи та здійснюють послідовне здобуття освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. На вебсайті коледжу у розділі Абітурієнту - «Вступна кампанія 2025» надано додатково роз'яснення та інформація щодо ліцензованого обсягу, термінів навчання, строки та форма проведення вступних випробувань, формування рейтингового списку та умови зарахування на навчання, джерела фінансування різних категорій вступників, контактні телефони приймальної комісії та QR-код до Телеграм каналу для можливості отримання додаткової інформації.	- Правила прийому - Вступна кампанія - Телеграм канал  @VSPUTEFKOTEU
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому є недискримінаційними та розроблені на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року за № 166, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 24 лютого 2025 р. за № 293/43699 із Змінами, наказ МОН України від 28.02.2025р. № 388. Правила прийому гарантують право на здобуття фахової передвищої освіти всім особам, крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України.	- Правила прийому

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. На сайті є інформація про ліцензійний обсяг на спеціальність, в якій знаходиться ОПП, інформація про акредитацію, термін навчання, основа вступу, освітня кваліфікація, тощо.	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Ліцензійний обсяг - Розділ «ОПП» на офіційному сайті - Інформація про ОПП для абітурієнтів
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті коледжу є інформація щодо опису ОПП. Навчально-методичні комплекси основних компонентів програми та силабуси вибіркових компонентів розміщені на сайті у розділі «Студенту».	- Розділ «ОПП» на офіційному сайті - Розділ «Студенту» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ» - Каталог вибіркових дисциплін
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти наведені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та в освітньо-професійній програмі.	- ОПП 2024 / 2025 - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті коледжу розміщено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Інформація про координатора з академічної мобільності у коледжі, форм, критеріїв	- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Академічна мобільність у коледжі

		відбору та партнерів по академічній мобільності розміщена у розділі «Академічна мобільність» на вебсайті коледжу.	- Академічна мобільність здобувачів освіти спеціальності «Підприємництво та торгівля» - Договори про співпрацю в рамках академічної мобільності
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП передбачено національну та міжнародну мобільність. Згідно угоди про співпрацю між ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Академією професійного навчання «Меркур», Study Work Travel м. Стара Любовня, Strachan Group м. Ждяр Словацької республіки, в рамках академічної мобільності, здобувачі освіти ОПП «Підприємництво та торгівля» мають можливість проходити мовне стажування та удосконалити практичні навички з фахових дисциплін. Зокрема, здобувачі освіти ОПП «Підприємництво та торгівля» пройшли навчання (організація підприємницької діяльності в індустрії гостинності) та мовне стажування на підприємствах Study Work Travel та Strachan Group. Здобувачі освіти коледжу мають можливість проходити практику як в межах України, так і за кордоном.	- ОПП 2024 / 2025 - Академічна мобільність у коледжі - Міжнародна науково-практична конференція на тему «Підприємництво та міжнародна торгівля в сучасних умовах: проблеми та перспективи» - Крулий стіл – «Міжнародний бізнес HoReCa: теоретичні та практичні аспекти» - Реалізовані кейси академічної мобільності
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються та схвалюються адміністрацією та представниками студентства. Голова студентського самоврядування входить у склад приймальної комісії та бере участь у її засіданнях. Здобувачі освіти, які входять до складу педагогічної ради, були присутні при схваленні Правил прийому на навчання до ВСП «УТЕФК ДТЕУ» у 2025 році.	- Протокол Приймальної комісії №2 від 10.03.2025р. - Протокол засідання студради №7 від 13.03.2025р. - Протокол №5 педради від 17.03.2025 - Фото педради за участю студентів
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюється:	- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

		- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; - Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Здобувач фахової передвищої освіти, який бажає здійснити перезарахування результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті має право звернутися із заявою на ім'я директора коледжу з проханням визнати відповідні результати. До заяви обов'язково додаються завірнені копії документів (сертифікати, свідоцтва, дипломи тощо), які підтверджують ті результати навчання, що отримав здобувач освіти. Створена наказом директора фахова комісія вивчає надані документи та приймає рішення про визнання результатів навчання.	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - Неформальна освіта на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Передбачені в Положенні процедури забезпечують надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті прописані у Положенні про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». На даний час звернень здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля» щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті не надходило.	- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти - Неформальна освіта на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Реалізовані кейси перезарахування результатів неформальної освіти
---	--	---	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми є чітко визначеними та зрозумілими і регулюються внутрішніми нормативними документами, які оприлюднені на вебсайті коледжу.	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Колективний договір - Правила внутрішнього розпорядку (додаток №6 до Колективного договору) - Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників - Положення про дотримання академічної доброчесності - Положення про студентське самоврядування - Пам'ятка студента

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» обговорювалося та затверджувалося на засіданні педагогічної ради за участю здобувачів освіти, які входили у склад педагогічної ради. Свої пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми здобувачі освіти можуть висловлювати шляхом звернення до органу студентського самоврядування, заповнивши анкету на сайті коледжу або під час участі у роботі робочої групи з розробки ОПП, випускової циклової комісії. Щороку представники всіх освітньо-професійних програм запрошуються на засідання методичної ради, коли розглядається питання удосконалення ОПП та організації освітнього процесу. Представники студентства є членами педагогічної ради (10% від загальної кількості) і беруть участь у обговоренні питань, пов'язаних з внесенням змін та доповнень до Положення про організацію освітнього процесу.	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Постанова №3 засідання педради від 31.08.2023, протокол №1 - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №1 засідання студради від 30.08.2023р. - Постанова №4.1 засідання педради від 30.08.2024, протокол №1 - Постанова №5.3 засідання педради від 29.08.2025, протокол №1 - Протокол методради №4 від 14.03.2025 - Результати анкетування про задоволеність освітнім процесом І-й семестр 2025-2026 н.р - Результати анкетування здобувачів ОПП І-й семестр 2024-2025 н.р. - Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу І-й семестр 2025-2026 н.р
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.	Роботодавці та закордонні партнери зацікавлені у реалізації освітньо-професійної програми та надають підтримку, у тому числі фінансову, на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП. Співпраця реалізується у формі проведення гостьових лекцій, практичних занять, навчальних екскурсій на підприємствах за рахунок приймаючої сторони, участі у фінансуванні стажування педагогічних працівників, оновленні матеріально-технічної бази та підтримці освітніх і виховних заходів. Зокрема:	- Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про стейкхолдерів - Меморандуми та договори про співпрацю - Гостьові лекції - Запрошення на проходження практики за рахунок приймаючої сторони - Запрошення на навчання та практику в Словачку республіку - Стажування викладачів на підприємстві

	- ТОВ «Епіцентр» здійснило закупівлю меблів для навч. кабінетів №11, №29 та лабораторії №21а. - ТОВ «Джейбіл» профінансувало стажування викладачів у вересні 2025 року. - ТОВ «ГЛОБАЛ ЛОГІСТИК СОЛЮШНЗ», п. Ірина Ірчак, організували транспортне забезпечення та навчальну екскурсію на Митний пост «Ужгород-Вантажний», надали допомогу у встановленні програмного забезпечення «Diamond Bridge» для вивчення дисциплін «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Основи митної справи», «Основи логістики», а також закупили для лабораторії товарознавства, екології та безпечності товарів навчальне обладнання (Смарт проектор Andowl 4K Ultra HD Pro з WIFI (PR80X1); Прилад для виміру мінералізації води TDS метр hold; щуп для м'яса цифровий; Магнітно-маркерний фліпчарт Axent на тринозі 70x100 см 970. Партнери з Академії професійного навчання «Меркур», Словацька Республіка, забезпечують можливість проходження практики, мовного стажування та навчання здобувачів освіти за рахунок приймаючої сторони. Крім того, у листопаді 2025 року заклад освіти відзначив 110-річчя з дня заснування. Фінансову та організаційну підтримку заходів надали роботодавці: ПП «Атаїр», ТЦ «Дастор», ТОВ «KIT», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед». Таким чином, роботодавці та закордонні партнери є активними стейкхолдерами ОПП і здійснюють системну організаційну, ресурсну та фінансову	- Конкурс «Підприємницька майстерність» серед здобувачів освіти відділення підприємництва та торгівлі - Гостьова лекція з гостинцями від представників компанії Jabіl для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Виїзне заняття здобувачів освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» на ТОВ «Ядзакі Україна» - Нашому закладу — 110 років!
--	---	---

		підтримку, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та його практичної спрямованості.	
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» визначені всі складові освітнього процесу, які окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН України №510 від 02.05.2023р.). У зв'язку з затвердженням Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», внесені зміни від 30.08.2024р. до Положення про організацію освітнього процесу, саме в частині, що стосується цієї складової освітнього процесу у закладі освіти. З метою збереження контингенту здобувачів освіти у період воєнного стану, надання можливості безперервного навчання, внесено доповнення до Положення щодо надання дозволу на дистанційне навчання неповнолітнім здобувачам освіти, у випадку виїзду сім'ї за кордон. Серед здобувачів освіти ОПП «Підприємництво та торгівля» на дистанційному навчанні впродовж I семестру 2025-2026 н.р. перебувало 4 осіб.	- Типове положення про організацію освітнього процесу - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Наказ про внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу - Наказ про надання дозволу на дистанційне навчання - Постанова №4.1 засідання педради від 30.08.2024, протокол №1 - Постанова №5.3 засідання педради від 29.08.2025, протокол №1
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу на 2025-2026 н.р. розроблено відповідно до навчального плану та затверджено педагогічною радою 27.06.2025 року, протокол №5. Графік освітнього процесу розміщується	- Графік навчального процесу - Постанова №12 засідання педради від 27.06.2025, протокол №7

		на інформаційному стенді та вебсайті коледжу у розділі «Студенту».	
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Навчальний план забезпечений чинними програмами навчальних дисциплін, які щороку розглядаються та схвалюються на засіданні циклової комісії, погоджуються керівником робочої групи з розробки та реалізації ОПП і затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Програми практик затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи. Всі дисципліни за вибором здобувача освіти забезпечені силабусами, які розміщені на сайті у розділі «Студенту». Проведення атестації здобувачів освіти відбувається згідно розробленої цикловою комісією та затвердженої методичною радою Програми кваліфікаційного іспиту. Змістова частина програм навчальних дисциплін, практик та атестації узгоджена з ОПП за компетентностями й результатами навчання. На вебсайті розміщені методичні рекомендації до написання навчальних, робочих програм дисциплін, практик та силабусів вибіркового дисциплін. На основі навчального плану сформовані індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти. Порядок формування індивідуальних планів здобувачів освіти здійснюється згідно Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Навчальні плани - Програми дисциплін для 1-х курсів - Програми дисциплін для 2 і 3-х курсів - Каталог вибіркового дисциплін - Методичні рекомендації - Положення про ІНП здобувача освіти - Наскрізна програма практики (програми практичної підготовки) - Звіти та щоденники навчальної практики - Програма кваліфікаційного іспиту - Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та регламентовано Положенням про порядок реалізації	- Навчальні плани - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність - Договори про співпрацю в рамках академічної мобільності

		права на академічну мобільність у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	
--	--	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Внутрішня система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» передбачає функціонування системи «фідбек», що забезпечує зворотній зв'язок зі здобувачами освіти. Своє задоволення щодо форм і методів навчання здобувачі освіти висловлюють шляхом проходження опитування, беручи участь у засіданнях циклової комісії, методичної ради та на зустрічах з представниками адміністрації. 10% від загальної кількості членів педагогічної ради складають представники студентства, які беруть участь у засіданнях та мають можливість висловити свої побажання та зауваження щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням у закладі освіти.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Результати анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №7 засідання методради від 25.06.2024р. - Протокол №3 засідання методради від 13.12.2024р. - Протокол №4 засідання методради від 14.03.2025р. - Протокол №2 засідання методради від 14.10.2025р. - Протокол №3 засідання ц/к від 18.12.2024р. про удосконалення форм і методів навчання - Протокол №4 педради від 29.01.2025 - Протокол №4 педради від 23.12.2025 - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	В закладі освіти розроблено Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Кожна робоча програма дисципліни містить критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які виконують одночасно програму профільної середньої освіти здійснюється на I-II курсах за 12-баловою шкалою, оцінювання результатів навчання за ОПП здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). У січні 2025 року були внесені доповнення до Положення, а саме, що стосується критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти у різних видах навчальної діяльності. Відповідно до внесених змін та доповнень до Положення, викладачі оновили критерії оцінювання у програмах навчальних дисциплін.	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін для 1-х курсів - Програми дисциплін для 2 і 3-х курсів
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Результати опитування показали, що 72% здобувачів освіти повністю ознайомлені та розуміють критерії оцінювання знань. В програмах навчальних дисциплін вказано мету, завдання та очікувані результати навчання. Всі викладачі на початку вивчення дисципліни ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання знань. Перед виконанням кожного виду контролю знань та вмінь викладач доводить до відома здобувачів освіти критерії оцінювання. На вебсайті коледжу розміщено навчально-методичне забезпечення до кожного освітнього компонента ОПП, яке включає робочу програму дисципліни з критеріями оцінювання всіх	- Результати анкетування здобувачів освіти - Робочі програми дисциплін для 1-х курсів - Робочі програми дисциплін для 2 і 3-х курсів

		видів навчальних завдань та шкалою оцінювання підсумкового контролю.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Інформація про критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти прописана в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та робочих програмах дисциплін/практик, які оприлюднені на вебсайті коледжу.	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін для 1-х курсів - Програми дисциплін для 2 і 3-х курсів
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» в освітньому процесі застосовується: вхідний, поточний, тематичний, підсумковий контроль, атестація здобувачів освіти, директорський контроль знань (директорські та комплексні контрольні роботи по виявленню залишкових знань). У робочих програмах навчальних дисциплін прописано форми контролю, методи та критерії оцінювання результатів навчання. Підсумковий контроль відбувається у формі заліків та екзаменів відповідно до навчального плану, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Розклад проведення заліково-екзаменаційної сесії затверджується заступником директора з навчальної роботи та оприлюднюється на інформаційному стенді та вебсайті коледжу за місяць до початку. Питання, включені до екзаменаційних білетів, корелюються з результатами навчання, викладеними в ОПП. У випадку непогодження з оцінкою підсумкового контролю знань здобувач освіти має право звернутися до апеляційної комісії відповідно до Положення про	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Положення про проведення директорських та комплексних контрольних робіт - Положення про практичну підготовку - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Розклад іспитів на офіційному сайті - Наказ про проведення підсумкового контролю знань у I семестрі 2025-26 н.р.

		апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». За наявності академічної заборгованості, завідувач відділення складає графік перездачі, відповідно до наказу директора про завершення семестру та проведення підсумкового контролю знань. Щосеместру, з метою внутрішнього контролю якості освіти, згідно з Положенням про проведення директорських та комплексних контрольних робіт у ВСП «УТЕФК ДТЕУ », наказом директора коледжу проводиться внутрішній контроль знань здобувачів освіти. Результати обговорюються на засіданні педагогічної ради. Встановлення відповідності засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти рівня обсягу знань, умінь, компетентностей, визначених ОПП, проводиться шляхом атестації відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Згідно Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля, атестація здобувачів освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Проведення кваліфікаційного іспиту та робота екзаменаційної комісії визначається Положенням про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Стандарт зі спеціальності - ОПП 2024 / 2025 - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Програма кваліфікаційного іспиту
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання	- ОПП 2024 / 2025

	здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	екзаменаційних білетів, контрольних робіт з дисциплін, тестового контролю знань, ситуаційних завдань, тощо) відповідають змісту освітніх компонентів ОПП.	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін для 1-х курсів - Програми дисциплін для 2 і 3-х курсів - Навчально-методичні комплекси
--	---	---	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової ОПП та освітніх компонентів враховано інноваційні технології галузі знань та спеціальності. Освітні компоненти освітньо-професійних програм 2024,2025 років сприяють набуттю знань та вмінь з інноваційних технологій у сфері підприємництва, торгівлі та логістики, чим забезпечується формування СК 3 та досягається РН 9 відповідно до ОПП. Змістова складова освітніх компонентів передбачає вивчення цифрових платформ для здійснення онлайн продажів (Електронна комерція), використання інноваційних технологій для просування товарів та послуг на ринку (Основи маркетингу), створення бізнес-ідей (Підприємництво, Комерційна діяльність), використання цифрових технологій для оптимізації руху товарів (Основи логістики) тощо. За рахунок вибіркового компонентів «Екологія та безпечність товарів», «Обладнання підприємств торгівлі», «Основи митної справи» здобувачі освіти мають можливість	- ОПП 2024 / 2025 - Гостьова лекція від представників компанії Jabil для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Цікаві дослідження з товарознавства харчових продуктів! - Досліджуйте, експериментуйте разом з нами у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Виїзне заняття здобувачів освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» на ТОВ «Ядзакі Україна» - Практичне заняття «Дослідження якості ковбасних виробів» - Практичне заняття з дисципліни «Обладнання підприємств торгівлі» у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - На базі ВСП «УТЕФК ДТЕУ» відкрито лабораторію товарознавства

		досліджувати в лабораторії якість та безпечність харчових продуктів, використовуючи сучасне обладнання (нітратомір для овочів та фруктів, Ph-метр для визначення кислотності, солеміри, кондуктометр, рефрактометр для молока, рефрактометр портативний, мікроскопи, ваги електронні, прилад для вимірювання мінералізації води, термометр кулінарний); виконувати практичні заняття на програмному реєстраторі розрахункових операцій «Вчасно. Каса.» та заповнювати митну декларацію на «Dimond Bridge». ВК «Основи мерчандайзингу», «Бізнес культура торговельного підприємства» передбачають вивчення інноваційних технологій для стимулювання збуту товарів у місцях продажу та підвищення рівня сервісу і довіри до бренду. З дисциплін «Товарознавство. Харчові продукти», «Товарознавство. Непродовольчі товари» деякі практичні заняття проводяться на базі торговельних підприємств з використанням новітнього обладнання. У зміст навчальних програм включено теми, які стосуються нетрадиційної сировини та інгредієнтів різного походження, сучасні види контролю якості, маркування та зберігання. Застосування інноваційних освітніх технологій таких як інтерактивне, проблемне навчання, проєктні технології, ділові ігри, самостійна дослідницька робота відбувається під час проведення занять, участі у науково-практичних конференціях, роботі гуртка «Споживач», конкурсах фахової майстерності.	- Виїзне заняття в рамках вивчення вибіркового дисциплін «Екологія та безпечність товарів», «Обладнання підприємств торгівлі» - Виїзне практичне заняття на тему «Вивчення асортименту товарів побутової хімії» на базі ТОВ «Епіцентр К» - Практичне заняття з дисципліни «Товарознавство. Харчові продукти» - Екскурсія здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» спеціальності «Підприємництво та торгівля» до торговельних закладів міста - Виїзне практичне заняття на тему «Вивчення асортименту електропобутових товарів» на базі салону креативного освітлення «NEWLIGHT» - Виїзне практичне заняття - Практичні заняття в реальних умовах — це завжди цікаво, корисно і смачно! - Екскурсійно-навчальне заняття в РЦ «УЖГОРОД П.С.Ю.» - Протокол №3 педради від 05.12.2025
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	До оновлення освітньо-професійної програми долучилися: Ольга Сарай, директор ТОВ «Ужгород П.С.Ю.», Дар'я Корнійчук, HR-менеджер ТОВ	- Протокол №2 засідання ц/к від 03.10.2024р. - Протоколи засідань робочої групи

		«Сільпо-Фуд», Йолана Лебедєва, керівник з персоналу ТОВ «Епіцентр-К», Ірина Ірчак, директор ТОВ «Глобал Логістик Солюшнз», Андреа Бовсунівська ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», Кароліна Петрашко, керівник відділу з пошуку та підбору персоналу ТОВ «Ядзакі України», Ян Брецько, директор Академії професійного навчання «Меркур», Словацька Республіка. Результати опитування роботодавців враховуються при розробці та оновленні ОПП.	- Протокол №3 методради від 13.12.2024 - Результати анкетування роботодавців - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Крулий стіл – «Міжнародний бізнес HoReCa: теоретичні та практичні аспекти»
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми відбувається за участю здобувачів освіти, з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та відповідності ОПП їх потребам, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети щодо переліку освітніх компонентів, змісту дисциплін, якості викладання, практичної підготовки, організації навчального процесу, тощо. Інформація про результати анкетування розглядається на засіданнях циклової комісії, робочої групи, методичної та педагогічної ради. Окрім анкетування, здобувачі освіти висловлюють свої пропозиції на засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи, під час участі у роботі методичної ради та педагогічної ради, неформальних зустрічах з адміністрацією. До розробки та оновлення ОПП «Підприємництво та торгівля» залучалися: Катерина Шкирта, Катерина Ганич, Тетяна Микла – здобувачки	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Результати анкетування здобувачів освіти - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №7 засідання методради від 25.06.2024р. - Протокол №4 засідання методради від 14.03.2025р. - Протоколи засідань робочої групи - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування - Результати анкетування здобувачів освіти

		освіти III курсу; Христина Сакаль, Христина Чорнак – здобувачки освіти II курсу	
--	--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі освіти є повноправними учасниками освітнього процесу та мають механізми впливу на організацію освітньої діяльності в коледжі. Систематичне опитування щодо задоволеності формами та методами навчання, вільний вибір навчальних дисциплін, тем курсових робіт, можливість обрати базу практики, участь в академічній мобільності, засіданнях методичної ради, зустрічі з адміністрацією коледжу – все це сприяє студентоцентрованому підходу та участі здобувачів освіти у контролі за якістю освітнього процесу. Здобувачі освіти мають можливість обирати індивідуальну траєкторію навчання через форму навчання, обрання вибіркового освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань, проєктів, науково-пошукових робіт, участь у конференціях, проходження практики та виконання звітів. Дотримання	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Академічна мобільність у коледжі - Результати анкетування здобувачів освіти - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №4 засідання методради від 14.03.2025р. - Протокол №3 засідання ц/к від 18.12.2024р. - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування

		студентоцентрованого навчання є основним пріоритетом організації освітнього процесу у коледжі.	- Віїзне практичне заняття на тему «Вивчення асортименту електро побутових товарів» на базі салону креативного освітлення «NEWLIGHT» - Екскурсія студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на ТОВ «НАТСІ» - Участь у конференціях
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів та види контролю для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти відображені в межах освітніх компонентів ОПП. Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенням про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенням про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачами освіти ВСП "УТЕФК ДТЕУ". В робочій програмі кожної дисципліни наявна інформація про види та форми контрольних заходів, зокрема і підсумкового контролю та шкала оцінювання програмних результатів навчання. Інформація про проведення підсумкового контролю знань оприлюднюється на вебсайті коледжу.	- ОПП 2024 / 2025 - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Робочі програми дисциплін для 1-х курсів - Робочі програми дисциплін для 2 і 3-х курсів - Розклад іспитів на офіційному сайті
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Види контролю та критерії оцінювання різних видів навчальних завдань з дисципліни прописано у робочій	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

		програмі. Згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» оцінювання результатів навчання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 12-бальною шкалою для профільної загальної середньої освіти. Проведення підсумкового контролю знань у формі екзамену проводиться за білетами, розглянутими та затвердженими в установленому порядку. Питання екзаменаційних білетів корелюються з програмними результатами навчання. Екзаменаційний пакет містить критерії оцінювання кожного із завдань білету та шкалу відповідності набраних балів до оцінки. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Щороку екзаменаційні білети оновлюються.	- Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Робочі програми дисциплін для 1-х курсів - Робочі програми дисциплін для 2 і 3-х курсів - Навчально-методичні комплекси
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу визначаються навчальними планами, внутрішніми нормативними документами, робочими програмами, силабусами вибіркового дисциплін. Вимоги щодо оцінювання результатів навчання в межах освітніх компонентів є доступними та зрозумілими для здобувачів освіти. Поточне оцінювання на лекційних, практичних, лабораторних та семінарських заняттях фіксується у журналах обліку роботи академічних груп. По завершенні вивчення теми (розділу) виставляється тематична оцінка, якщо це передбачено програмою дисципліни. За результатами поточного, тематичного оцінювання, контрольної роботи виставляється підсумкова оцінка як допуск до підсумкового контролю знань у формі екзамену, або ж виставляється залікова оцінка за	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Правила призначення академічних стипендій - Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Робочі програми дисциплін для 1-х курсів - Робочі програми дисциплін для 2 і 3-х курсів

		семестр. В Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» прописано порядок проведення підсумкового контролю знань. За результатами підсумкового контролю з кожної дисципліни оформляється відомість успішності та вносяться записи у індивідуальний навчальний план здобувача освіти. В основу формування стипендіального рейтингу успішності здобувачів освіти покладено результати семестрового контролю знань.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	До більшості освітніх компонентів розроблено різнорівневі види завдань (тестові завдання різного рівня складності, практичні/ситуаційні завдання, тощо), зокрема й питання для самоконтролю.	- Навчально-методичні комплекси
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	З метою опанування освітніх компонентів ОПП, надання можливості кожному здобувачу освіти продемонструвати свій рівень розуміння та застосування набутих знань та вмінь, викладачі застосовують різнорівневі види завдань та самоконтроль. Під час проведення контрольних заходів викладачі використовують завдання різного рівня складності з метою індивідуального підходу до здобувачів освіти та кращої можливості виявити і об'єктивно оцінити рівень сформованості програмних результатів: тестові завдання закритого та відкритого типу, описові завдання, вирішення ситуацій різного рівня складності, додаткові завдання у вигляді творчих проєктів, презентацій, вирішення кейсів тощо, що передбачено самостійною роботою з дисципліни. Кожен вид завдань передбачає критерії оцінювання, що дає можливість здобувачам освіти самостійно визначити свій рівень знань: високий, достатній,	- Положення про самостійну роботу здобувачів освіти - Навчально-методичні комплекси

		середній, початковий. З кожної дисципліни викладачами розробляються тестові завдання для самоконтролю.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	До всіх різнорівневих видів завдань розроблено критерії оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Програми дисциплін для 1-х курсів - Програми дисциплін для 2 і 3-х курсів
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання надається здобувачам освіти на початку вивчення освітніх компонентів та є наявна у робочих програмах дисциплін, які є доступними для здобувачів освіти. Графік освітнього процесу, розклад занять, графік проведення екзаменаційних сесій, проходження атестації оприлюднюються на вебсайті коледжу в розділі «Студенту». ОПП, навчальні плани, програми дисциплін, силабуси вибіркового освітніх компонентів також оприлюднено на вебсайті закладу освіти.	- Розділ «Студенту» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ» - Графік навчального процесу - Розклад іспитів на офіційному сайті - Графік проведення кваліфікаційного іспиту - Каталог вибірових дисциплін - ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Програми дисциплін для 1-х курсів - Програми дисциплін для 2 і 3-х курсів - Навчально-методичні комплекси
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», розділ 6.	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти - Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття регламентується в закладі освіти такими Положеннями:	- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань - Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій

		-Про апеляцію підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти - Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій у закладі освіти прописано в Положенні про розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Всі положення оприлюднено на вебсайті коледжу.	- Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» і проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.	- Стандарт зі спеціальності - ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Програма кваліфікаційного іспиту
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається	- ОПП 2024 / 2025 - Програма кваліфікаційного іспиту

		вимогами до сформованих компетентностей та програмних результатів навчання.	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти 076 «Підприємництво та торгівля». Атестація відбувається відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Атестація проводиться прозоро, публічно, з дотриманням принципів академічної доброчесності. Терміни проведення атестації визначаються графіком навчального процесу. Програма кваліфікаційного іспиту містить інформацію про порядок проведення, дисципліни, які включено у іспит, перелік тем, приклади практичних завдань, критерії оцінювання та список джерел для підготовки.	- Стандарт зі спеціальності - ОПП 2024 / 2025 - Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії - Програма кваліфікаційного іспиту
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Інформація про реалізацію освітньо-професійної програми розміщена та своєчасно оновлюється на офіційному вебсайті коледжу. Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, які використовуються в освітньому процесі: електронна бібліотека, навчально-методичні комплекси дисциплін, відеоматеріали та презентації, які розміщені в Google Classroom. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до мережі Інтернет, зокрема і відкриті точки доступу до Wi-Fi. У коледжі функціонують чотири комп'ютерні класи, бібліотека з читальною залом та Wi-Fi. На сайті закладу освіти розміщена інформація про ОПП, силабуси та презентації дисциплін вільного вибору,	- Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Офіційна сторінка у Facebook - Послуги провайдерів (послуги щодо постійного доступу до мережі Інтернет) - Інформаційне забезпечення (ст. 16) - Коди доступу до Classrooms - Електронна бібліотека - Розділ «Студенту» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ» - Розділ «Студентське самоврядування» на сайті ВПС «УТЕФК ДТЕУ» - Академічна мобільність у коледжі - Академічна доброчесність у коледжі

		про психологічну підтримку, академічну мобільність, академічну доброчесність. Наявна інформація про студентське самоврядування, гуртожиток, циклові комісії, відділення та адміністрацію коледжу.	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовується програмне забезпечення Strike Plagiarism. У січні 2026 року буде укладено договір про використання програми на цей календарний рік.	- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти. - Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів - Договір на надання послуг з перевірки на плагіат (2025) - Результати перевірки курсових робіт на плагіат системою - Протокол №1 Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату

			- Експертні висновки
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	В коледжі розроблено Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти. Наказом директора створена Експертна комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату, яку очолює відповідальна особа за перевірку на плагіат. Перевірку на плагіат проходять курсові роботи, які претендують на високу оцінку, або ж, які викликають сумніви у керівника; тези доповідей на конференцію та у окремих випадках, звіти з практики. В положенні прописано також які академічні тексти науково-педагогічних, педагогічних працівників проходять перевірку на плагіат. Враховуючи масове використання ІІІ при написанні академічних текстів, постало питання про доопрацювання Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт. Питання перевірки робіт на плагіат та удосконалення діючих положень розглядалося на засіданні методичної ради.	- Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів - Наказ про створення Експертної комісії - Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Результати перевірки курсових робіт на плагіат системою - Протокол №3 методради про перевірку на плагіат від 04.12.2025р.
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	База курсових робіт формується в межах освітньо-професійної програми. Курсові роботи (паперовий варіант) зберігаються у голови циклової комісії, по закінченню навчального року передаються для зберігання в архів на три роки з оформленням акту у двох екземплярах. Згідно договору про використання програми Strike Plagiarism, заклад освіти зберігає перевірені курсові роботи у репозитарії Ref Books, де	- Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти - Договір на надання послуг з перевірки на плагіат (2025)

		зберігаються курсові роботи також і з інших освітньо-професійних програм коледжу.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Заклад освіти систематично проводить заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти: - обов'язкове інформування на рівні завідувачів освіти, академнаставників, викладачів про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності та професійної етики. На сайті коледжу розміщено Пам'ятку для учасників освітнього процесу про академічну доброчесність; - консультування щодо вимог написання курсових робіт чи інших академічних текстів на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, оформлення цитування та уникнення плагіату; - заняття з презентаціями та тренінги, які проводять члени комісії з питань етики та академічної доброчесності. Здобувачі освіти мають можливість під час заняття визначати тип порушення академічної доброчесності; Анкетування, яке проводиться серед здобувачів освіти, включає також запитання про академічну доброчесність. Результати опитування показали, що 90% здобувачів освіти знайомі з Положенням про дотримання академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності розглядається на засіданнях методичної ради коледжу.	- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти - Академічна доброчесність у коледжі - Пам'ятка про дотримання академічної доброчесності - Заходи академічної доброчесності у коледжі - Методичні рекомендації до виконання курсової роботи - Протокол №4 засідання методичної ради від 27.02.2024р. - Протокол №3 засідання методичної ради від 04.12.2025р. - Анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування здобувачів освіти - Результати тестування здобувачів з Академічної доброчесності
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	З метою контролю за виконанням вимог Положення про дотримання академічної доброчесності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка має право розглядати	- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти

	заяви про порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних документів закладу освіти. Відповідальність за порушення академічної доброчесності прописано в розділі 7 Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Інформація розміщена також на сайті коледжу у розділі «Академічна доброчесність». Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Підприємництво та торгівля» відсутні.	- Наказ на створення комісії з етики та академічної доброчесності - Протокол №4 засідання комісії з етики та академічної доброчесності від 30.05.2024р. - Протоколи засідань комісії з етики та академічної доброчесності за 2024-2025 н.р.
--	---	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми та навчального плану, заклад освіти має достатню кількість та рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників. Ключову роль у підготовці фахівців за ОПП «Підприємництво та торгівля» виконує випускова циклова комісія підприємництва, торгівлі та логістики і робоча група, з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.	- Відомості про педагогічних працівників які забезпечують освітній процес за спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»/D7 «Торгівля» - Стажування педагогічних працівників на підприємствах - Розділ «Науково-практичні конференції» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

		Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з відповідними освітніми та професійними кваліфікаціями за рівнем вищої освіти, науковими ступенями, досвідом практичної роботи. За даною ОПП до викладання залучені педагогічні працівники, які є штатними викладачами. Більшість викладачів є спеціалістами вищої категорії, частина - викладачі-методисти, з них 5 є кандидатами наук.	- Циклова комісія підприємництва, торгівлі та логістики на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» - Міжвузівська науково-практична конференція «Актуальні питання природних екосистем України в умовах воєнного стану» - Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції формування та реалізації фінансово-облікової політики країни в умовах війни та повоєнного відродження економіки» - Всеукраїнська науково-практична конференція «Друга світова війна: відлуння через десятиліття (міфи, історичні паралелі, гібридні виклики сучасних конфліктів)» - Всеукраїнська науково-практична конференція «Майдан як феномен української демократії»
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму – Денчилі-Сакаль Ганни Михайлівни, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста, кандидата наук, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми. В межах ОПП вона забезпечує викладання дисциплін: «Екологія та безпечність товарів», «Охорона праці в галузі та цивільний захист».	- Відомості про керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму Денчилі-Сакаль Г. М. - Портфоліо Денчилі-Сакаль Г. М.

		Денчиля-Сакаль Г. М. має відповідний професійний досвід за даним напрямом підготовки здобувачів освіти, систематично підвищує свою кваліфікацію, стажується на підприємствах, публікується у наукових журналах, організовує та проводить Всеукраїнські та Міжнародні конференції за тематичними напрямками, що відображають зміст та розвивають ОПП «Підприємництво та торгівля».	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін фахового спрямування. Викладачі, згідно з планом підвищення кваліфікації, проходять стажування (підвищення кваліфікації) з дисциплін професійного спрямування. До реалізації програми залучені педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, кандидати технічних та економічних наук. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, переважна більшість яких має вищу кваліфікаційну категорію. Викладачі системно проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у вебінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах, конференціях, проходять стажування на підприємствах.	- Відомості про педагогічних працівників які забезпечують освітній процес за спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»/D7 «Торгівля» - Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Звіт ц/к товарознавчо-комерційних дисциплін 2024/2025 н.р. - Звіт роботи циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін за 2024/2025 н.р.
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної	Заклад освіти забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, зокрема за співпраці з Полтавською академією неперервної освіти ім. М. В. Остроградського. Щорічно проводяться курси для викладачів коледжу доктором педагогічних наук, професором В. Ю. Стрельниковим. За цей період проведено підвищення кваліфікації на теми: «Сучасні	- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельникова В.Ю. (2023р.)

	професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами) ?	технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти в умовах інклюзивного освітнього простору», «Технології ефективного педагогічного спілкування і надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу у ЗФПО», «Студенто-орієнтоване навчання на засадах освіти дорослих у ЗФПО». На кінець січня 2026 року плануються курси підвищення кваліфікації на тему: «Удосконалення психологічних, цифрових, інклюзивних компетентностей та дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками в умовах викликів сьогодення». Результатом такої співпраці також є співавторські статті В. Ю. Стрельнікова з педагогічними працівниками коледжу в журналах «Імідж сучасного педагога», «Постметодика». Заклад освіти заключив ряд договорів з підприємствами, що знаходяться на території області про співпрацю, в тому числі про можливість стажування викладачів за рахунок приймаючої сторони. За тісної співпраці з Merkur Academy of Professional Education, Kaluža, Словацька республіка викладачі мають можливість обміну досвіду та підвищення кваліфікації на міжнародному рівні. У зв'язку з Постановою КМУ № 1343 від 22.10.2025р. Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, яка набирає чинності з 01 липня 2026 року, члени методичної ради розробляють Зміни до внутрішнього Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельнікова В.Ю. (2024р.) - Курси підвищення кваліфікації під керівництвом Стрельнікова В.Ю. (2025р.) - Наукові публікації у фахових виданнях у співавторстві з керівником курсів Стрельніковим В.Ю. - Стажування педагогічних працівників на підприємствах - Міжнародне стажування педагогічних працівників - Постанова КМУ від 22.10.2025 №1343 Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми проходили стажування на профільних підприємствах міста та області. З метою високоякісної підготовки здобувачів освіти за ОПП «Підприємництво та торгівля» на сучасному рівні, впровадження сучасних підходів у викладанні фахових дисциплін, підвищення власної професійної компетентності й конкурентоспроможності, викладачі пройшли стажування на підприємствах: ТОВ «Веромед», ТОВ «Глобал Логістик Солюшнз», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед». Педагогічні працівники мали можливість оновити знання і навички відповідно до реальних вимог ринку, ознайомитися з новими технологіями та методами роботи, зрозуміти актуальні процеси сучасних підприємств.	- Договори з підприємствами про можливість проходження стажування - Стажування педагогічних працівників на підприємствах - Міжнародне стажування педагогічних працівників
2	Чи розроблено в закладі фахової перед вищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків в коледжі діє система оцінювання ефективності роботи викладачів. Вона здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків, індивідуальних планів роботи викладача (які включають навчальну, методичну,	- Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників - Положення про зміст та структуру індивідуального плану роботи викладача - Накази про проведення та про результати рейтингового оцінювання педпрацівників, Протоколи голосування

		наукову, організаційну (профорієнтаційну) роботу, проведення відкритих занять та позааудиторних заходів, виховну роботу) та іншими категоріями згідно Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи. Воно є об'єктивним та здійснюється за результатами рейтингової оцінки, яка визначається рейтинговою комісією на підставі зведеної таблиці, відповідно до кількості балів за напрямками роботи. Результати рейтингового оцінювання викладачів обговорюються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради.	- Рейтингові списки педагогічних працівників - Протокол №2 засідання ц/к від 03.10.2024р. - Постанова №3 засідання педради від 30.08.2024, протокол №1 - Постанова №4 засідання педради від 29.08.2025, протокол №1
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників	Мотивація педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про щорічну грошову винагороду, Положення про преміювання (додаток до Колективного договору). Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників, вивчення та поширення провідного педагогічного досвіду та представлення передових форм і методів проведення занять відповідно до Положення про відкриті заняття, атестації педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК	- Положення про преміювання (додаток №5 Колективного договору) - Положення про грошову винагороду - Положення про відкриті заняття - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Положення про атестацію педагогічних працівників - Протокол №4 засідання методичної ради від 27.02.2024р. обмін досвіду - Протокол №5 засідання методичної ради від 24.03.2025р.

		ДТЕУ». За вагомі здобутки та досягнення, багаторічну працю по підготовці фахівців, педагогічні працівники були відзначені з нагоди 110 річниці закладу освіти нагородами Національної академії педагогічних наук України, МОН України, ДТЕУ, грамотами Закарпатської ОДА-ОВА, Закарпатської обласної ради, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА-ОВА, Ужгородської міської ради.	- Відкрите заняття викладача-методиста з Української мови (за професійним спрямуванням) - Відкрите заняття з української мови з теми: «Культура усного ділового спілкування» - Відкрите заняття: Безпілотні літальні апарати: студенти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на практиці вивчали сучасні технології - Відкритий виховний захід: Круглий стіл на тему: «Сортуймо сміття правильно» - Накази та клопотання про відзначення педагогічних працівників до 110 річниці
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У коледжі на даний час не розроблена система мотивації, що стосується володіння педагогічними працівниками іноземними мовами.	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення атестаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестаційна комісія організовує свою роботу відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розробленого на основі Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805. Відповідно до порядку проведення атестації, створена минулого року атестаційна комісія (Наказ № 132-О) провела своє останнє засідання на початку нового навчального року	- Положення про атестацію педагогічних працівників - Атестація педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

		приймавши рішення про присвоєння кваліфікаційних категорій особам, які вперше приймаються на роботу та тим, які здобули науковий ступінь (Накази № 120-О та № 139(а)-О). Наказом № 146-О від 15.09.25 створена нова атестаційна комісія, затверджений список педагогічних працівників, які підлягають атестації (Наказ №148-О від 18.09.2025), визначені строки проведення атестації та графік засідань атестаційної комісії. Рішення про результати атестації педагогічних працівників приймаються атестаційною комісією не пізніше 1 квітня поточного навчального року.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» педагогічні працівники коледжу проходять чергову атестацію раз на 5 років. Позачергова атестація педагогічних працівників, освітній рівень і стаж роботи яких відповідає вимогам 1.8 та 1.9 положення про атестацію може проводитись за його ініціативою та/або за однією з умов визначених в пункті 1.6 цього положення. Періодичність атестації педагогічних працівників відображена в Перспективному плані атестації педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про атестацію педагогічних працівників - Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників - Відомості про проходження атестації педагогічними працівниками, що забезпечують реалізацію ОПП «Підприємництво та торгівля»
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам згідно вимог Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (пункт 1.9). При цьому враховується рівень освіти, стаж роботи на посаді педагогічного працівника, наявність освітньо-наукового, наукового ступеня, стаж роботи в одній з галузей економіки при поєднанні з посадою педагогічно працівника. Кваліфікаційна	- Положення про атестацію педагогічних працівників - Відомості про проходження атестації педагогічними працівниками, що забезпечують реалізацію ОПП «Підприємництво та торгівля»

		категорія, педагогічне звання, що присвоюється (підтверджується) за результатами атестації, визначаються відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109.	
--	--	--	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Під час організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Підприємництво та торгівля» враховуються думки роботодавців щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі відповідно до Положення про стейкхолдерів. Роботодавці залучаються до розробки та рецензування ОПП, проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій, практичної підготовки та атестації здобувачів освіти. До складу Ради роботодавців по забезпеченню даної ОПП залучено фахівців з підприємств різних секторів економіки. Роботодавці та провідні фахівці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії, проведенні виробничої практики, гостьових лекцій та Ярмарках вакансій. Потенційні роботодавці надають можливість проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів. Пропозиції та побажання щодо реалізації освітнього процесу за ОПП	- Положення про стейкхолдерів - Положення про Раду роботодавців - Договори про співпрацю - Договори з базами практики - Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера - Гостьові лекції - Екскурсія на підприємство - Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» об'єднав здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та фахівців служби зайнятості - Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» — нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Результати анкетування роботодавців - Протоколи засідань робочої групи

		«Підприємництво та торгівля» роботодавці надають шляхом онлайн-опитування, участі у круглих столах та спільних засіданнях робочої групи з розробки ОПП.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу коледж забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через розробку, оновлення та реалізацію освітньо-професійної програми, складання навчальних планів, проведення гостьових лекцій, допомога та участь у конкурсах професійної майстерності, організації екскурсій на підприємства, оновленні змісту навчальних програм дисциплін, проведенні практики та атестації здобувачів освіти.	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про практичну підготовку - Договори про співпрацю - Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера - Навчально-пізнавальна екскурсія - Результати анкетування роботодавців
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Роботодавці, фахівці-практики запрошуються до проведення гостьових лекцій, розробки, моніторингу та рецензування ОПП, залучаються до проведення практичної підготовки, заходів, які проводить циклова комісія, призначаються головами екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти. Участь роботодавців у організації освітнього процесу також реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення фахівців-практиків, експертів галузі, роботодавців до реалізації освітньо-професійної програми є організація та проведення навчальної та виробничої практик, проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій, Ярмарку вакансій, круглих столів щодо кар'єрного зростання та пропозицій працевлаштування	- Положення про стейкхолдерів - Рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП - Гостьові лекції - Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» об'єднав здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та фахівців служби зайнятості - Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» — нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Звіт екзаменаційної комісії про складання кваліфікаційного іспиту

		. Голова Ради роботодавців Ірина Ірчак, директор ТОВ «Глобал Логістик Солюшнз», залучається за сумісництвом до викладацької діяльності як фахівець-практик.	
--	--	---	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблені та діють способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Вони визначаються документами нормативно-правової бази, Положенням про порядок надання платних послуг у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Стратегією розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. Джерелами формування фінансових ресурсів закладу освіти як відокремленого структурного підрозділу Університету для реалізації освітньо-професійної програми є кошти загального фонду Державного бюджету України в межах державного замовлення, спеціального фонду держбюджету, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської) діяльності; благодійних внесків, надходжень з інших джерел фінансування, не заборонених законодавством України. Звісно, їх недостатньо для реалізації всіх потреб, але головні – задовільняються.	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про порядок надання платних послуг - Кошторис на 2025 рік

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Підтримка в належному стані існуючої матеріально-технічної бази та її осучаснення - з поміж головних пріоритетів діяльності коледжу. Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми коледж має достатню матеріально-технічну базу, яка представлена 38 навчальних кабінетів, з яких 23 в навчальному корпусі №1, 15 – в навчальному корпусі №2. Наявні 5 комп'ютерних навчальних лабораторій, які містять 71 персональний комп'ютер. Загалом, комп'ютерне забезпечення закладу становить 160 одиниць комп'ютерної техніки. Навчальні аудиторії та адміністративні приміщення забезпечені 11 широкоформатними телевізорами, сучасним демонстраційним обладнанням (7 проекторів), оргтехнікою (28 принтерів та багатофункціональних пристроїв), вільним доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi покриттям. Соціальна інфраструктура коледжу також включає: бібліотеку, міні конференц-зал, студентський гуртожиток. Тимчасово унеможливлене використання власного актового, спортивного залу та 15 навчальних аудиторій для забезпечення інших ОПП, що знаходяться в навчальному корпусі №2. Їх нестача компенсована двозмінним навчанням та можливістю використання навчальних площ Ужгородського торговельно-економічного інституту ДТЕУ та Ужгородського вищого комерційного училища ДТЕУ. Здобувачі освіти мають вільний доступ до навчальної літератури та періодики, розміщених на сайті коледжу в форматі електронної бібліотеки. Матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Відомості про матеріально-технічне забезпечення - Договір про спільне користування об'єктами нерухомого майна між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та УТЕІ ДТЕУ (2020) - Договір спільного користування засобами забезпечення освітнього процесу між УТЕІ ДТЕУ та ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2024) - Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ, ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2025) - Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ, ВСП «УТЕФК ДТЕУ», УВКУ ДТЕУ (2025) - Відеопрезентація лабораторій та аудиторій - План розвитку матеріально-технічної бази спеціальності
---	---	--	---

		гарантують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів, враховуючи постійне удосконалення матеріально-технічного, програмного та інформаційного забезпечення, покращення умов реалізації освітнього процесу.	
3.	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	З-поміж найбільш вагомих заходів, націлених на оновлення матеріально-технічної бази: створення лабораторії товарознавства, екології та безпеки товарів; інсталяція програмного забезпечення для проведення практичних занять із торговельного обладнання (розрахунків за допомогою програмного РРО «Вчасно. Каса»). В 2023 році здійснено технічну модернізацію комп'ютерної техніки двох комп'ютерних лабораторій, що суттєво розширило можливості їх використання. В 2025 році створено лабораторію інформаційних систем та технологій у професійній діяльності, повністю оновлено навчальний кабінет маркетингу, менеджменту та логістики та навчальний кабінет адміністрування, бізнесу та права. Роботодавці долучаються до заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази коледжу. Впродовж 2023-2024 років АТ «ПриватБанк» передав коледжу меблі, оргтехніку, системні блоки ПК. Словацькі партнери, на базах яких здобувачі освіти проходять практику в рамках академічної мобільності, забезпечили комплект проєктуючої апаратури та ноутбук для конференц-залу в 2023 році. Роботодавці допомогли в придбанні обладнання для навчальної лабораторії харчових технологій та лабораторії товарознавства, екології та безпеки товарів у 2023 та 2024 роках. В 2025 році результатом продовження співпраці стало	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Проведення робіт з оновлення комп'ютерної техніки (2023) - Закупівля LED-світильників (2023) - Закупівля системних блоків (2025) - Договори пожертви та Акти прийому-передачі майна між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та АТ «ПриватБанк» - Довідка про зміни до кошторису (благодійні внески, гранти, дарунки) - Довідка про надходження у натуральній формі - Послуги з сертифікації енергетичної ефективності будівель (2025)

		встановлення програмного забезпечення Diamond Bridge (спеціалізоване інформаційно-аналітичне програмне забезпечення для автоматизації митного оформлення вантажів та супроводу зовнішньоекономічної діяльності). В полі зору адміністрації коледжу й продовження розпочатих раніше заходів з покращення енергоефективності споруд та будівель.	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації ОПП «Підприємництво та торгівля» у коледжі функціонують: два кабінети товарознавства; кабінет торговельного обладнання; кабінет маркетингу, менеджменту та логістики; лабораторія товарознавства, екології та безпеки товарів; лабораторія інформатики та комп'ютерної техніки; лабораторію інформаційних систем та технологій у професійній діяльності, інші спеціалізовані кабінети з відповідним матеріально-технічним обладнанням для проведення занять з дисциплін як обов'язкових, так і дисциплін за вибором здобувачів освіти. Навчальні аудиторії забезпечені широкоформатними телевізорами, сучасним демонстраційним обладнанням, вільним доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi покриттям.	- ОПП 2023 / 2024 / 2025 - Відомості про матеріально-технічне забезпечення - Відеопрезентація лабораторій та аудиторій
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти на момент акредитаційної експертизи представлена гуртожитком на 110 ліжок-місць,	- Договір спільного використання об'єктів спортивної інфраструктури між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та СДЮСШОР (2024)

	майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	кабінетом фельдшера, суміщеним з кабінетом практичного психолога. За тимчасової відсутності доступу до власного спортивного залу (навчальний корпус №2) для проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання використовується спортивна інфраструктура УТЕІ ДТЕУ та УВКУ ДТЕУ за адресою Православна набережна, 21 та стадіону Спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з футболу (СДЮСШОР з футболу) за адресою вул. Підградська, 33. (обидва об'єкти розташовані на відстані 10 хвилинного переходу). Відсутність власного пункту харчування (кафе-їдальня припинило функціонування, розірвавши договір оренди з початком пандемії COVID -19, а згодом із введенням режиму воєнного стану, використовується як складова найпростішого укриття) компенсується функціонуванням 5 закладів харчування доступних для здобувачів освіти по сусідству з навчальним корпусом на вул. Волошина, Капітульній, Духновича.	- Договір спільного використання об'єктів спортивної інфраструктури між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та СДЮСШОР (2025) - Договір спільного користування засобами забезпечення освітнього процесу між УТЕІ ДТЕУ та ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2024) - Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ, ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (2025) - Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу УТЕІ ДТЕУ, ВСП «УТЕФК ДТЕУ», УВКУ ДТЕУ (2025)
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Для здобувачів освіти забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет у всіх навчальних кабінетах та лабораторіях, бібліотеці, фойє коледжу, гуртожитку.	- Послуги провайдерів (послуги щодо постійного доступу до мережі Інтернет)
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища, створеного на основі вебсайту коледжу. Адреса офіційного вебсайту http://www.utek.uz.ua . Викладачі та здобувачі фахової передвищої освіти також використовують для забезпечення процесу дистанційного навчання	- Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Послуги пов'язані з веб-хостингом сайту - Електронна бібліотека - Розділ «Студенту» на сайті коледжу - Положення про дистанційне навчання - Коди доступу до Classrooms

		платформи Google Workspace: Google-Meet, Google-Classroom	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Особам з особливими потребами забезпечується доступ до навчальних приміщень, іншої інфраструктури посередництвом встановлення кнопки виклику чергового, який на вимогу встановлює зйомний пандус та надає допомогу потребуючій особі, наявні вказівні таблички шрифтом Брайля, міні пандуси в навчальних приміщеннях I поверху, окрема обладнана кабінка санвузла.	- Акт прийому готовності ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до 2025-2026 навчального року - Акт ДСНС щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки - Послуги санітарно-гігієнічної обробки приміщень - Послуги технічного обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації - Послуги з технічного обслуговування та перезарядки вогнегасників - Висновок щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення - Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, задоволеності якістю освіти здійснюються систематично у різний спосіб: через вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; через комунікацію з академнаставниками груп; під час моніторингу адаптації нового набору до умов навчання в коледжі; під час зустрічей з адміністрацією (в т.ч. і в гуртожитку); здобувачі освіти мають можливість	- Анкетування здобувачів освіти - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Протокол №7 засідання методичної ради від 25.06.2024р. - Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування

		озвучити питання та донести потреби на засіданнях Ради студентського самоврядування, профспілкової організації студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Зворотній зв'язок (реагування з боку адміністрації) реалізується в управлінських рішеннях, плануванні напрямів діяльності фахового коледжу.	- Протокол №4 педради від 23.12.2025
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування враховані при розробці ОПП «Підприємництво та торгівля» навчальних планів, при формуванні каталогу дисциплін вільного вибору, при організації навчальної та виробничої практики. Настрої здобувачів освіти за результатами опитування, аналіз рівня задоволеності освітнім процесом неодноразово розглядалися Методичною та Педагогічною радою коледжу.	- Результати анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу - Протокол №7 засідання методичної ради від 25.06.2024р. - Протокол №4 педради від 23.12.2025
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» загалом створене безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Норми техніки безпеки та охорони праці дотримуються, регулярно проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці. Випадків порушень, травмувань не зафіксовано. В приміщеннях коледжу забезпечується необхідний температурний та санітарний режими. Із запровадженням воєнного стану, виходячи з наявних можливостей, були облаштовані найпростіші укриття на випадок загроз, пов'язаних із повітряними тривогами. На випадок відключення електроенергії передбачено систему альтернативного енергозабезпечення приміщень першого поверху, частково другого та третього, а також підтримки функціонування автономної котельні навчального корпусу. Розроблено та дотримуються інструкції щодо	- Правила внутрішнього розпорядку (додаток №6 до Колективного договору) - Акт ДСНС щодо дотримання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки - Акти оцінки об'єктів щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття - Договори спільного використання захисних споруд цивільного захисту - Висновок Виконавчого комітету Ужгородської міської ради про внесення захисної споруди до фонду захисних споруд м.Ужгорода - Закупівля генератора бензинового Dnipro-M GX -70E

		дій учасників освітнього процесу під час дії сигналу «Повітряна тривога». В приміщенні навчального корпусу та гуртожитку встановлено сучасні системи протипожежної сигналізації. Засоби пожежогасіння перебувають у належному стані. У співпраці з ДСНС проводяться об'єктові тренування для відпрацювання дій учасників освітнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій. Вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці заклад відповідає. У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» ведеться робота по недопущенню випадків зазіхань на життя та здоров'я учасників освітнього процесу, засобами виховного впливу ведеться пропаганда здорового способу життя, в приміщеннях та на території закладу освіти заборонено тютюнопаління, вживання алкогольних та енергетичних напоїв. До цієї роботи залучаються працівники Ювенальної превенції, кіберполіції, фахівці сфери охорони здоров'я. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу також здійснюється штатним кваліфікованим практичним психологом.	- Послуги технічного обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації - Послуги з технічного обслуговування та перезарядки вогнегасників - Порядок дій учасників освітнього процесу під час дії сигналу «Повітряна тривога» - Об'єктові тренування на випадок виникнення надзвичайних ситуацій - План заходів щодо запобігання булінгу (цькування) на 2025-2026 н.р. - Положення про протидію булінгу
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує інформаційною та технічною підтримкою здобувачів освіти на всіх етапах навчання. В першу чергу, це офіційний сайт коледжу, інформаційне наповнення якого орієнтоване як на здобувачів освіти, так і їх батьків, педагогічних працівників, громадськість. Освітній процес у всіх	- Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

		його аспектах, кадровий потенціал, нормативно-правова база діяльності закладу освіти, навчально-методична робота, зміст ОПП, студентське самоврядування висвітлюється детально та у вільному доступі. Також через сайт коледжу бібліотека надає можливості доступу до навчального контенту. Загалом, на думку, здобувачів освіти, батьків, стейкхолдерів сайт здатний мотивувати на правильний усвідомлений вибір ОПП, освітньої траєкторії, успішну реалізацію освітньо-професійної програми.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Важливою складовою успішної реалізації освітньо-професійної програми є робота бібліотеки як структурного підрозділу коледжу. Загальний книжковий фонд становить 36453 примірника, з яких суспільно-політична література становить 1240 примірників, з природничих наук – 5347, художньої літератури – 4119, з мистецтва та спорту – 1593, техніки – 24154. В її приміщенні функціонує читальний зал, книгосховище, інформаційно-довідкова електронна база, 5 місць для роботи за ПК, принтер, забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет. Бібліотека укомплектована підручниками, посібниками, довідковою літературою для реалізації освітнього процесу з усіх ОПП, включно і «Підприємництво та торгівля». Фахові періодичні видання в кількості 14 найменувань знаходяться у електронному доступі, їх каталог та посилання містяться в довідковій базі бібліотеки та представлені разом з іншим навчальним контентом (електронні версії підручників) в рубриці «Бібліотека» на вебсайті коледжу. Книжковий фонд періодично поповнюється найновішими надходженнями.	- Розділ «Бібліотека» на вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Забезпечення навчальними підручниками, посібниками - Закупівля навчальної літератури (2024) - Закупівля навчальної літератури (2025) - Фахові періодичні видання

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» напрацьована система комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти на рівнях: З освітньою метою (для забезпечення дистанційного навчання) застосовується платформа Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom). З метою отримання чи донесення інформації організаційного характеру існує можливість як безпосереднього звернення до всіх посадових осіб (директор, його заступники, завідувачі відділень, академнаставники, викладачі) здобувачів освіти, їх батьків, так і засобами телекомунікацій (телефоном, електронною поштою). Контакти є у вільному доступі. Крім того, ефективним методом комунікації є месенджери для акцентування уваги здобувачів освіти на найбільш актуальній інформації організаційного характеру. Важливим каналом комунікації є вебсайт коледжу (інформація про розклад занять, заліково-екзаменаційні сесії, інші навчальні, виховні, організаційні заходи). Все більшу роль в комунікації зі здобувачами освіти відіграють соціальні мережі для донесення важливої інформації про життя коледжу (Telegram-канал зорієнтований на абітурієнтів, Facebook – сторінка ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Instagram). Загалом, коледж веде політику вільної, без формальних перешкод комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.	- Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Коледж у соціальних мережах: - facebook - youtube - instagram - telegram 
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Вони охоплюють весь комплекс питань супроводу освітнього процесу. Адміністрація,	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

	передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	педагогічні працівники постійно взаємодіють зі студентським самоврядуванням з питань консультативного та соціального характеру. Всі складові організації освітнього процесу, особливо актуальні для здобувачів освіти перших курсів, повною мірою висвітлені на вебсайті коледжу. Він є основною ланкою інформаційної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти (докладна інформація для здобувачів, батьків, педагогів, широкої громадськості, комунікація через анкетування, доступ до публічної інформації, методичний супровід освітнього процесу, кадрове забезпечення, «кабінет психолога», студентське життя). Важливу роль вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» відіграє у ресурсній інформаційній підтримці дистанційного навчання, надаючи навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП. Крім того, сайт подає різнобічну інформацію про життя коледжу, яка синхронізується з іншими соціальними мережами. Прозорість освітнього процесу, таким чином, може вважатися конкурентною перевагою фахового коледжу. Всебічна підтримка здобувачів освіти також вбачається одним із пріоритетів діяльності закладу освіти. Консультаційна підтримка здобувачів освіти реалізується як у вимірі індивідуально-педагогічному, так і загально-груповому академнаставниками груп, викладачами, завідувачами відділень у тісній співпраці з Радою студентського самоврядування, студентською профспілковою організацією. Налагоджена комунікація в такий спосіб дає можливість корегувати окремі аспекти освітнього процесу з врахуванням інтересів студентства, слугує елементом додаткової	- Новини коледжу - Послуги провайдерів (послуги щодо постійного доступу до мережі Інтернет) - Послуги пов'язані з веб-хостингом сайту - Закупівлі бойлерів - Закупівля лікарських засобів
--	--	--	---

		мотивації до навчання та практичної підготовки, майбутньої професійної самореалізації. Соціальний аспект підтримки здобувачів освіти представлений: повною забезпеченістю потребуючих гуртожитком, в якому створені достатні умови для проживання (блочна система, водонагрівальні бойлери, кухні загального користування, кімната для самопідготовки, актова зала). Адміністрація, вихователь гуртожитку, практичний психолог, педагоги-академнаставники здійснюють постійний контроль за умовами проживання в гуртожитку, створюють належний морально-психологічний клімат, урізноманітнюють дозволя цієї категорії здобувачів освіти. Результативно працюють спортивні секції (волейбол, футбол, баскетбол, настільний теніс, легка атлетика), вихованці яких вдруге поспіль ставали командними переможцями Універсиади в Закарпатській області серед фахових коледжів. Творчі таланти здобувачів освіти розкриваються під час проведення літературно-мистецьких заходів, вечорів, фестивалів, днів першокурсника, професійних конкурсів. Традиційними також стали відвідування концертів Закарпатської обласної філармонії, вистав Закарпатського обласного музично-драматичного театру ім. братів Шерегіїв, музейних установ. Разом, ці заходи дають можливість забезпечити соціально-психологічну підтримку здобувачів освіти у часи лихоліття, сприяють гармонізації їх соціалізації та реалізації місії коледжу.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Дистанційне навчання забезпечується за	- Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про дистанційне навчання

		допомогою інтернет-технологій, які створюють комунікаційні можливості - платформа Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom), та віртуального навчального середовища для фахового молодшого бакалавра. Додаткова комунікація викладачів та студентів здійснюється за допомогою месенджерів.	- Віртуальне середовище фахового молодшого бакалавра (розділ «Бібліотека» вебсайту ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти передбачена та здійснюється в таких випадках: - звільнення від плати за проживання в гуртожитку (діти-сироти, діти учасників бойових дій, 50% сплачують за проживання діти з багатодітних сімей); - надання одноразової матеріальної допомоги потребуючим; - призначення академічних та соціальних стипендій (до складу стипендіальної комісії входять здобувачі фахової передвищої освіти, всі належні виплати відповідно до нормативно-правових актів забезпечуються дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування); - Профспілкова організація студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» також надає матеріальну допомогу та піднімає перед адміністрацією питання покращення побутових умов проживання в гуртожитку, культурного дозвілля, сприяє матеріальному заохоченню студентства до спортивного життя, підтримує дух змагальності, тощо.	- Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ВСП «УТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, працює над удосконаленням умов навчання для цієї категорії здобувачів освіти. Організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється у відповідності з чинними нормами законодавства. Зазначені особи можуть скористатися кваліфікованою правовою, психологічною, медичною чи будь-якою іншою консультацією чи допомогою.	- Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж забезпечує доступність навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення. Наявні пандуси, кнопки виклику чергового персоналу, інформаційні таблички шрифтом Брайля. Черговий персонал проінструктований про порядок дій у випадку відвідування закладу освіти особами з особливими потребами.	- Висновок щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відокремлених структурних підрозділів ДТЕУ, Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Моніторинг та оновлення ОПП в процесі її реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановлених цілей і змісту ОПП результатам діяльності, тенденціям ринкових та суспільних змін, урахування очікувань здобувачів освіти та пропозицій стейкхолдерів. Щорічний перегляд та оновлення ОПП організовує керівник робочої групи з розробки, розвитку освітньо-професійної програми та випуску фахівців за нею із залученням членів робочої групи, роботодавців, здобувачів освіти, педагогічних працівників. Пропозиції та зауваження щодо ОПП надаються шляхом анкетування, під час участі у спільних	- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП підготовки здобувачів ФПО відокремлених структурних підрозділів ДТЕУ - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Анкетування

		засіданнях робочої групи з розробки ОПП, циклової комісії, на засіданнях методичної ради, з розгляду даного питання та на засіданнях студентської ради. Про будь-які зміни, оновлення чи доповнення діючої редакції ОПП інформуються всі зацікавлені сторони.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійною програмою)?	У коледжі вибудована система моніторингу кар'єрного шляху випускників, яка базується на принципах партнерства та наступності. Попри те, що за ОПП «Підприємництво та торгівля» перший випуск лише очікується, заклад освіти активно використовує досвід випускників спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, інформація про яких розміщена на сайті коледжу. Заклад освіти систематично залучає успішних випускників минулих років до організації освітнього процесу в якості стейкхолдерів, гостей лекторів, керівників баз практики. Результати анкетування випускників є обов'язковим елементом щорічного перегляду ОПП. Традиційними є щорічні зустрічі, круглі столи, нетворкінг-сесії для кращої мотивації здобувачів освіти та отримання реальних кейсів щодо побудови кар'єри у сучасному бізнес-середовищі. Відзначення 110 річниці закладу освіти вкотре продемонстрував тісний зв'язок поколінь. Багато успішних випускників – фахівців сфери торгівлі та підприємництва долучилися до святкувань, підтвердивши, що коледж є осередком професійного зростання. Інформація про кар'єрні здобутки випускників є потужним інструментом для профорієнтації та популяризації спеціальності та ОПП. Для підсилення практико-орієнтованого спрямування ОПП, сприяння професійному розвитку здобувачів освіти, у травні 2025 року у коледжі створено Центр	- Досягнення випускників відділення підприємництва та торгівлі - Зустріч з випускниками коледжу! - Круглий стіл «Кар'єрний шлях успішних випускників» - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Гостьова лекція від представників компанії Jabil для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Виїзне заняття в рамках вивчення вибіркової дисципліни «Екологія та безпека товарів», «Обладнання підприємств торгівлі» - Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» – нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Розділ «Центр кар'єри» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Святкування 110 річниці ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Анкетування випускників - Результати анкетування випускників - Протокол №6 методради від 24.06.2025

		кар'єри, серед завдань якого є і налагодження співпраці з колишніми випускниками, а нині – потенційними роботодавцями.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	В Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» передбачено заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі. Реагування на виявлені недоліки відбувається на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки, розвитку ОПП, методичної та педагогічної ради. Аналізуючи результати опитування всіх зацікавлених сторін, моніторингу якості освіти за ОПП, вимоги ринку праці, формуються конкретні пропозиції щодо корегування змісту навчальних дисциплін та методів викладання, вносяться зміни до переліку та обсягу обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, практичної підготовки, використання програмного забезпечення, покращення матеріальної бази, підсилення кадрового складу, який забезпечує освітній процес тощо.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Протокол №2 методради від 22.11.2023 - Протокол №3 методради від 08.02.2024 - Протокол №7 методради від 25.06.2024 - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №3 методради від 04.12.2025 - Протокол №2 педради від 30.11.2023 - Протокол №3 педради від 25.01.2024 - Протокол №5 педради від 28.06.2024
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Критерії, за якими відбувається самооцінювання та удосконалення ОПП в процесі її реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП прописано в Положенні про внутрішню систему	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП

		забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП враховуються результати анкетування здобувачів освіти. Пройти опитування здобувачі освіти можуть на сайті, шляхом заповнення гугл форми. Проводиться анкетування також і очно в коледжі. Здобувачі освіти мають можливість висловитися щодо організації освітнього процесу та задоволеності навчанням за ОПП. Результати анкетування аналізуються і обговорюються на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, засіданнях методичної та педагогічної ради.	- Результати анкетування про задоволеність освітнім процесом І-й семестр 2025-2026 н.р. - Результати анкетування здобувачів ОПП І-й семестр 2024-2025 н.р. - Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу І-й семестр 2025-2026 н.р.
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП є обов'язковою умовою забезпечення якості освіти. Через анкетування, рецензування ОПП, відгуки на здобувачів освіти за результатами проходження практики, участь у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії, роботодавці залучаються до моніторингу та оновлення ОПП, мають можливість вказати на недоліки у практичній підготовці здобувачів освіти, внести пропозиції щодо відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці.	- Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців - Засідання робочих груп ОПП за участі стейкхолдера - Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера - У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» обговорили вдосконалення освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» зі стейкхолдерами - Відгуки на ОПП - Протоколи засідань робочої групи - Протокол №2 засідання ц/к від 03.10.2024 - Протокол №5 засідання ц/к від 07.03.2025 - Протокол №3 методради від 13.12.2024 - Протоколи засідань Ради роботодавців

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Розробка та перегляд освітньо-професійної програми відбувається, обов'язково, за участю здобувачів фахової передвищої освіти. Свої пропозиції здобувачі освіти висловлюють шляхом анкетування, участі у засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, методичної та педагогічної ради. Результати анкетування аналізуються, обговорюються на засіданнях педагогічної ради та враховуються при розробці та оновленні ОПП. Голова РСС коледжу погоджує проект ОПП перед затвердженням вченою радою ДТЕУ.	- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкетування здобувачів освіти - Результати анкетування про задоволеність освітнім процесом І-й семестр 2025-2026 н.р. - Результати анкетування здобувачів ОПП І-й семестр 2024-2025 н.р. - Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу І-й семестр 2025-2026 н.р. - Протокол №1 методради від 30.08.2023 - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №3 методради від 13.12.2024 - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №4 педради від 23.12.2025 - Засідання робочих груп ОПП за участі стейкхолдера - Засідання робочих груп ОПП за участі стейкхолдера та здобувачів освіти - Протокол №3 засідання робочої груп від 06.03.2025

			- Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти є повноправними учасниками заходів, направлених на забезпечення якості освітньо-професійної програми. Їхня участь реалізується через анкетування щодо задоволеності освітнім процесом та якістю викладання, можливістю здійснювати індивідуальну траєкторію навчання, підтримки з боку адміністрації та викладачів. Представники студентства беруть участь у засіданнях педагогічної ради, що дає можливість впливати на прийняття управлінських рішень. Адміністрація коледжу практикує спілкування з представниками студентського самоврядування як майданчик для обговорення пропозицій щодо удосконалення якості навчання. Результати отриманих досліджень впливають на оновлення ОПП та навчального контенту в цілому.	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкетування - Результати анкетування про задоволеність освітнім процесом І-й семестр 2025-2026 н.р. - Результати анкетування здобувачів ОПП І-й семестр 2024-2025 н.р. - Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу І-й семестр 2025-2026 н.р. - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №3 педради від 25.01.2024 - Протокол №5 педради від 28.06.2024 - Протокол №4 педради від 29.01.2025. - Постанова №3 педради (ст. 5) - Протокол №4 педради від 23.12.2025 - Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положеннями: -Про внутрішню систему забезпечення якості освіт та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»;	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП

		-Про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»; -Про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Здобувачі освіти I –х курсів на основі БСО проходять опитування щодо адаптації до навчального процесу, задоволеності якістю навчання. Починаючи з другого курсу, в кінці кожного семестру, пропонується здобувачам освіти пройти опитування щодо якості освітньо-професійної програми.	- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкета «Якість ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра» - Анкета «Якість освітнього процесу» - Результати анкетування про задоволеність освітнім процесом I-й семестр 2025-2026 н.р. - Результати анкетування здобувачів ОПП I-й семестр 2024-2025 н.р.
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	В Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» розроблено методику опитування здобувачів освіти. Практичний психолог у співпраці з керівником робочої груп з розробки та реалізації ОПП, головою циклової комісії та завідувачем відділення щосеместру організовує анонімне анкетування здобувачів освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових варіантів або в електронному форматі (заповнення Google-форми на сайті) Перед проведенням анкетування здобувачів освіти відповідальний за організацію проведення повинен: коротко пояснити мету і завдання опитування, підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в коледжі, звернути особливу увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використані тільки в узагальненому вигляді. Зміст анкет розробляється робочою групою у складі: завідувач відділення, голова випускової циклової комісії, керівник робочої групи з розробки та реалізації ОПП, практичний психолог,	- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Протокол №1 засідання методичної ради від 29.08.2024р. - Протокол №4 педради від 23.12.2025

		обговорюється на засіданні методичної ради та затверджується заступником директора з навчальної роботи.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Здобувачі освіти залучені до опитування через цифрові інструменти (Google-форми) та шляхом анкетування у паперовому форматі. Важливим елементом зворотного зв'язку є безпосередня участь студентів у засіданнях методичної та педагогічної ради. Для забезпечення об'єктивності всі опитування проводяться анонімно, результати обробляються секретарем навчальної частини та подаються в узагальненому вигляді для обговорення на засіданнях циклової комісії, робочої групи з розробки та реалізації ОПП, методичної та педагогічної ради. Процедури та методики організації опитування здобувачів освіти прописані в Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ».	- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб - Анкета «Якість ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра» - Анкета «Якість освітнього процесу» - Результати анкетування про задоволеність освітнім процесом І-й семестр 2025-2026 н.р. - Результати анкетування здобувачів ОПП І-й семестр 2024-2025 н.р. - Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу І-й семестр 2025-2026 н.р. - Протокол №1 методради від 30.08.2023 - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №2 методради від 11.10.2024 - Протокол №3 методради від 13.12.2024 - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №2 методради від 14.10.2025 - Протокол №5 педради від 28.06.2024 - Протокол №4 педради від 29.01.2025 - Протокол №4 педради від 23.12.2025 - Протокол №4 засідання робочої груп від 21.03.2024 - Протокол №3 засідання робочої груп від 06.03.2025
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у	Перегляд та вдосконалення освітньо-професійної програми відбувається за результатами опитування	- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб

	процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	здобувачів фахової передвищої освіти, яке проводиться згідно Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Результати опитування та пропозиції здобувачів освіти, озвучені на спільних засіданнях методичної ради, циклової комісії та робочої групи враховуються у процесі моніторингу ОПП. Зокрема, за запитами здобувачів освіти в перелік вибірових компонентів додано «Бізнес культуру торговельного підприємства», «Основи мерчандайзингу»; збільшено кількість годин на вивчення ОК «Організація та технологія торговельних процесів», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Електронна комерція», «Комерційна діяльність», що забезпечує підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного організувати весь торговельний процес на професійному рівні. В редакції ОПП 2025 року введено ОК 8 «Економіка торгівлі», так як здобувачі освіти відчують потребу вивчати економіку у більш галузевому спрямуванні до спеціальності D7 Торгівля.	- Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Засідання методради (протокол №3 від 08.02.2024р.) - Протокол №7 методради від 25.06.2024 - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Результати анкетування здобувачів освіти
--	---	---	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми реалізовується через співпрацю зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів та усіх зацікавлених сторін і регламентується	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності

		Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та Положенням про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ». Дієвими інструментами виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми є її самоаналіз, результати опитування здобувачів освіти та роботодавців, рецензування ОПП, відгуки керівників баз практики, аналіз звіту голови ЕК з атестації здобувачів освіти.	- Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Наказ та План заходів про підготовку самооцінювання - Протокол №2 методради від 22.11.2023 - Протокол №3 методради від 08.02.2024 - Протокол №3 методради від 04.12.2025 - Протокол №2 педради від 30.11.2023 - Протокол №3 педради від 25.01.2024
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» передбачено щорічний моніторинг ОПП за участю здобувачів освіти, роботодавців, педагогічних працівників, випускників коледжу. Перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності структури та змісту до законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, запитів роботодавців та потреб здобувачів освіти. ОПП «Підприємництво та торгівля» була оновлена та приведена у відповідність до затвердженого Стандарту 076 Підприємництво та торгівля у 2024 році (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024р.). Розширено та оновлено перелік вибіркових дисциплін, відповідно до рекомендацій роботодавців та потреб здобувачів освіти. Враховуючи зміни до переліку галузей знань та спеціальностей, аналізу результатів зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, потребами ринку праці - редакція ОПП 2025 року оновлена в частині послідовності вивчення освітніх компонентів та їх обсягу, розширення індивідуальної	- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - ОПП 2024 / 2025 - Протокол №2 методради від 22.11.2023 - Протокол №3 методради від 08.02.2024 - Протокол №3 методради від 04.12.2025 - Протокол №2 педради від 30.11.2023 - Протокол №3 педради від 25.01.2024 - Протокол №5 педради від 28.06.2024

		траєкторії здобувача освіти, посилення практичної складової та кореляція освітніх компонентів до результатів навчання. Методична рада коледжу щороку розглядає питання реагування на певні недоліки ОПП, проводить спільні засідання за участю здобувачів освіти, роботодавців, випускників, з метою удосконалення освітньо-професійних програм та виявлення недоліків. Питання реагування на певні недоліки ОПП і їх усунення обговорюється на засіданнях циклової комісії та робочої групи з розробки та реалізації ОПП.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У 2023 році розробка та впровадження ОПП відбувалися у партнерстві з директором ТОВ «Епіцентр-К» Андрієм Гуйо та завідувачкою магазину «Тиса» (ТОВ «Плодоовоч-Уж») Наталією Назарчук, випускницею коледжу. Відповідно до Положення про стейкхолдерів, Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до розробки, рецензування, моніторингу та оновлення ОПП та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються потенційні роботодавці та всі зацікавлені особи. До співпраці по удосконаленню ОПП «Підприємництво та торгівля» залучено Ірину Ірчак, директорку ТОВ «ГЛОБАЛ ЛОГІСТИК СОЛЮШНЗ» - голову Ради роботодавців, Йолану Лебедєву, менеджерку з персоналу ТОВ «Епіцентр-К», Ольгу Сарай, директорку ТОВ «Ужгород П.С.Ю.», Дар'ю Корнійчук, менеджера з персоналу ТОВ «Сільпо-Фуд», а також іноземних	- Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Договори про співпрацю - Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців - Профорієнтаційний ролик зі стейкхолдерами - Круглий стіл «Кар'єрний шлях успішних випускників» - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Зустріч з випускниками коледжу! - Гостьові лекції - Екскурсії на підприємства та виїзні заняття - Відгуки на ОПП - Відгуки про навчання у коледжі

		партнерів Яна Брецько, директора Академії професійного навчання «Меркур» та Івана Гіряка, директора компанії Study Work Travel м. Стара Любовня. Пропозиції роботодавців вивчаються шляхом анкетуванням, проведення круглих столів, засідань циклової комісії та робочої групи, організації практичного навчання, отриманих звітів за результатами атестації здобувачів освіти, відгуків. Роботодавці залучаються до розробки та рецензування ОПП, проведення гостьових лекцій, навчально-пізнавальних екскурсій, допомагають у покращенні інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, проведенні профорієнтаційної роботи.	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	До розвитку освітньо-професійної програми. активно залучаються роботодавці, які є рецензентами ОПП та навчальних програм дисциплін і практик, надають пропозиції щодо коригування переліку вибіркових дисциплін, беруть участь в обговореннях на засіданнях Ради роботодавців та робочої групи і циклової комісії, діляться досвідом зі студентами на гостьових лекціях та майстер-класах. Для системного збору пропозицій на сайті коледжу діє онлайн-опитування; отримані дані допомагають адаптувати реалізацію освітньо-професійної програми до сучасних вимог ринку праці. Співпраця роботодавців та Центру кар'єри сприяє збору інформації про успішність працевлаштування випускників та відгуки від безпосередніх керівників на місцях роботи. Всі методи збору і врахування пропозицій від роботодавців, які застосовуються у закладі освіти	- Анкетування роботодавців - Результати анкетування роботодавців - Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП - Протокол №5 засідання ц/к від 07.03.2025 - Гостьові лекції - Протоколи засідань робочої групи - План роботи Ради роботодавців на 2025-2026 н.р. - Протоколи засідання Ради роботодавців - Зустріч з випускниками коледжу! - Круглий стіл «Кар'єрний шлях успішних випускників» - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» об'єднав здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та фахівців служби зайнятості

		утворюють цілісну систему моніторингу, яка дозволяє оперативно вдосконалювати зміст освітньо-професійної програми для забезпечення якості підготовки фахівців до актуальних вимог сучасного ринку праці.	- Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» — нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Відгуки на випускників - Відгуки роботодавців по практиці
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	За підсумками навчального року проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми. Проблемні питання та шляхи їх вирішення розглядаються на засіданнях циклової комісії, робочої групи, методичної та педагогічної ради. До початку наступного навчального року переглядається навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (вносяться зміни у програми навчальних дисциплін; оновлюються внутрішні Положення, які регулюють освітній процес у коледжі; обговорюються заходи, спрямовані на усунення виявлених проблем в реалізації ОПП); переглядається план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, графік проходження атестації; розглядаються можливості покращення кадрового складу та інформаційного та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОПП.	- Протокол №2 методради від 22.11.2023 - Протокол №7 методради від 25.06.2024 - Протокол №4 методради від 14.03.2025 - Протокол №6 методради від 24.06.2025 - Протокол №3 методради від 04.12.2025

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У червні 2026 року відбудеться перший випуск за ОПП «Підприємництво та торгівля». Завідувач відділення разом з випусковою цикловою комісією відслідковують та збирають інформацію щодо	- Досягнення випускників відділення підприємництва та торгівлі - Зустріч з випускниками коледжу!

		кар'єрного шляху випускників освітньо-професійних програм спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (D7 Торгівля). Гарною традицією коледжу є тісна співпраця з колишніми випускниками у якості стейкхолдерів, проведення круглих столів, гостьових лекцій, проходження практичної підготовки на їхніх базах практики, проведення виїзних занять на підприємствах, навчально-пізнавальних екскурсій, допомога у профорієнтаційній роботі, сприяння працевлаштуванню випускників. Ювілеї закладу щоразу збирають колишніх випускників, чиї слова вдячності та позитивні відгуки є найкращим підтвердженням успішної діяльності коледжу протягом багатьох років. На сайті коледжу розміщена інформація про успішних випускників спеціальності «Підприємництво та торгівля». Діяльність, створеного у травні 2025 року у закладі освіти Центру кар'єри, передбачає також збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників.	- Круглий стіл «Кар'єрний шлях успішних випускників» - Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» - Виїзне заняття в рамках вивчення вибіркового дисциплін «Екологія та безпека товарів», «Обладнання підприємств торгівлі» - Гостьова лекція від представників компанії Jabil для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Відгуки на випускників - Відгуки про навчання у коледжі - Положення про Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Перший випуск за ОПП «Підприємництво та торгівля» відбудеться у червні 2026 року. Здобувачі освіти випускного курсу проходять опитування щодо якості освітньо-професійної програми, беруть участь у засіданнях циклової комісії, робочої групи та методичної ради щодо перегляду та вдосконалення ОПП. Всі побажання та зауваження та результати анкетування аналізуються членами робочої групи і будуть враховані в редакції ОПП «Підприємництво та торгівля» 2026 року. По завершенню навчання випускники мають можливість через онлайн-	- Анкетування випускників - Протокол №6 методради від 13.05.2024 - Протокол №7 методради від 25.06.2024 - Протокол №2 засідання робочої групи від 22.11.2023 - Зустріч з випускниками №1 - Зустріч з випускниками №2

		анкетування надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП.	
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Випускові циклові комісії, методична рада, за участю роботодавців, колишніх випускників коледжу, систематично проводять аналіз ринку праці та співпрацюють з потенційними роботодавцями у питанні працевлаштування випускників. Оновлюючи ОПП беруться до уваги побажання роботодавців щодо компетентностей, якими повинен володіти конкурентоспроможний випускник на ринку праці. Заклад освіти постійно оновлює діючі освітньо-професійні програми та відкриває нові, аналізуючи потреби сучасного ринку праці, розвиток суспільства, географічне розташування нашого регіону. Ключовим кроком у цьому напрямі було створення у 2025 році у закладі освіти Центру кар'єри та Ради роботодавців, що дозволить оновлювати зміст навчання та відкривати нові перспективні напрями для випускників.	- Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. - Положення про розроблення та реалізацію ОПП - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності - Положення про Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Наказ про створення Центру кар'єри - Розділ «Центр кар'єри» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» - Положення про Раду роботодавців - Наказ про затвердження складу Ради роботодавців - Співпраця із Закарпатським центром зайнятості №1 - Співпраця із Закарпатським центром зайнятості №2 - Співпраця із Закарпатським центром зайнятості №3 - Екскурсії у центр зайнятості №1 - Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» об'єднав здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та фахівців служби зайнятості - Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» — нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації ОПП враховувались результати проходження акредитації освітньо-професійної програми «Товарознавство і логістична діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у листопаді 2024 року. Зокрема, упродовж 2025 року зусилля закладу освіти були зосереджені на впровадженні рекомендацій експертів та системному усуненні виявлених невідповідностей.	- Ліцензування спеціальностей та сертифікати акредитації ОПП - Звіт про проходження акредитації ОПП «Товарознавство і логістична діяльність»
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Звіт експертної комісії за підсумками акредитації ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» ґрунтовно був проаналізований на засіданнях циклової комісії, робочої групи, методичної та педагогічної ради. Прийняті рішення стали основою для впровадження нових механізмів забезпечення якості підготовки фахівців за відповідною спеціальністю.	- Звіт про проходження акредитації ОПП «Товарознавство і логістична діяльність» - Протокол №6 методради від 24.06.2025 - Протокол №4 засідання ц/к від 21.01.2025
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Здобувачі освіти чоловічої статі 25+ мають чинні військово-облікові документи, копії яких зберігаються в особових справах. Відповідальна особа у закладі освіти за військовий облік здійснює контроль за актуальністю цих документів та вчасним повідомленням органів ТЦК та СП про будь-які зміни у статусі військовозобов'язаних студентів. У закладі освіти проводилися перевірки стану військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів представниками ТЦК та СП.	- Журнал перевірок військового обліку - Результати перевірки

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та має чітко визначені цілі, що відповідають стратегії закладу освіти та враховують контекст регіонального ринку праці. Орієнтація на потреби Закарпаття як тилового регіону та врахування специфіки сфери послуг та торгівлі в умовах воєнного стану свідчить про гнучкість, професійну спрямованість та адаптивність освітнього процесу до викликів сьогодення. Гнучкість програми виявляється у швидкій інтеграції потреб бізнесу, а саме - підготовка фахівців, здатних ефективно працювати в умовах невизначеності, забезпечувати стійкість торговельних мереж та підтримувати економічну безпеку регіону, що повністю відповідає вимогам ринку праці.

Практикоорієнтованість ОПП «Підприємництво та торгівля» реалізується через систему всебічної підготовки на базі провідних підприємств-партнерів, переважно, торговельних, що забезпечує безпосередній доступ до реальних бізнес-процесів: від логістики та управління товарними запасами до впровадження інноваційних технологій і стратегій клієнтського сервісу.

Сформована матриця компетентностей освітньо-професійної програми відображає формування не тільки теоретичної бази, але і акцентується увага на розвитку soft skills — стратегічного управління, лідерського потенціалу та ефективної комунікації, що закладає фундамент для успішної кар'єрної мобільності випускника, надаючи йому чіткі інструменти для проектування власного бізнесу, професійного та посадового зростання.

Створення та функціонування Центру кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ», Ради роботодавців демонструє активну участь фахівців-практиків, роботодавців у формуванні змісту та реалізації ОПП, дієву систему моніторингу працевлаштування випускників та зворотного зв'язку з ними.

Реалізацію ОПП забезпечує кваліфікований склад педагогічних та науково-педагогічних працівників, які мають необхідний стаж педагогічної діяльності, щороку проходять підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах, згідно графіку – атестацію. Для підсилення практичної складової, до проведення гостьових лекцій, активно залучаються фахівці-практики, які передають свій реальний бізнес-досвід, що гарантує високу конкурентоспроможність ОПП «Підприємництво та торгівля» та повну відповідність результатів навчання динамічним запитам сучасного ринку праці.

Заклад освіти забезпечує на офіційному вебсайті своєчасну та вичерпну інформацію про реалізацію ОПП «Підприємництво та торгівля». Потенційні вступники та всі зацікавлені сторони мають вільний доступ до актуального ліцензійного обсягу, сертифікатів про акредитацію, нормативних термінів навчання та вимог до вступників.

У закладі освіти розроблені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП. Здобувачі освіти отримують доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання. Проведення атестації здобувачів освіти відповідає Стандарту спеціальності та проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

В основу організації освітнього процесу закладено студентоцентризований підхід, який реалізується через дієву систему моніторингу якості освіти («фідбек»), що дозволяє здобувачам освіти безпосередньо впливати на освітній процес. Регулярні опитування та анкетування, передбачені внутрішніми положеннями закладу, гарантують оперативний зворотний зв'язок та допомагають адаптувати ОПП до актуальних потреб здобувачів освіти.

Ефективність досягнення стратегічних цілей ОПП та формування програмних результатів навчання гарантується наявною матеріально-технічною базою. Освітній

простір включає мережу спеціалізованих навчальних кабінетів та лабораторію, оснащену необхідним обладнанням, соціальну інфраструктуру, доступ до мережі Internet, повне покриття Wi-Fi.

Циклова комісія підприємництва, торгівлі та логістики забезпечує особистісно-орієнтоване навчання та компетентнісний підхід у формуванні майбутнього фахівця, що значною мірою досягається шляхом інтеграції здобувачів освіти у професійне середовище: залучення фахівців-практиків, участь у наукових конференціях, виконання курсової роботи, проведення навчально-пізнавальних екскурсій, майстер-класів, лабораторних занять, гостьових лекцій, розв'язання бізнес-кейсів тощо.

На підставі чинних договорів про співпрацю з словацькими партнерами забезпечується реальна академічна мобільність, що дозволяє інтегрувати європейський досвід у підготовку фахівців, а також залучати цільову фінансову та матеріально-технічну підтримку партнерів для вдосконалення освітнього середовища коледжу.

Якість реалізації освітньо-професійної програми та актуальність підготовки фахівців за нею підтверджується систематичним позитивним фідбеком від ключових роботодавців, які схвально оцінюють рівень підготовки здобувачів освіти як під час проходження практичної підготовки, так і в процесі працевлаштування.

Узагальнюючи наведені аргументи, можна стверджувати, що ОПП «Підприємництво та торгівля» демонструє високу адаптивність до запитів ринку праці, ефективну взаємодію зі стейкхолдерами та сталий потенціал до самовдосконалення.

На підставі цілісного аналізу освітньої діяльності, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма відповідає критеріям оцінювання якості та заслуговує на позитивну оцінку. Зі свого боку, ми готові до подальшого удосконалення та модернізації змісту ОПП задля досягнення ще більш вагомих результатів діяльності та підвищення рівня якості освітніх послуг.

Директор коледжу



(Підпис)

Сергій ВОЛОЩУК