

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Державний торговельно-економічний університет
Область	Закарпатська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	61485/ 79659
Назва ОПП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Чорна Неля Петрівна , професор кафедри енергетичних систем та бізнес-аналітики Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Черниш Елла Анатоліївна , викладач вищої категорії циклової комісії адміністрування та права Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Трачук Людмила Павлівна , начальник відділу сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Закарпатській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/Samootsinyuvannya-PT.pdf
ОПП, що акредитується	https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2023/08/OPP-Pidpryyemnystvo-ta-torgivlya-2023.pdf https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2025/06/OPP-2024-Pidpryyemnystvo-ta-torgivlya-za-spetsialnistyu-Pidpryyemnystv-o-ta-torgivlya.pdf https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2025/07/OPP-Pidpryyemnystvo-ta-torgivlya-2025.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/1QDye-GM-cIS1BkfaxM5-i7oOcDfhrq49

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРАЧУК ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 09:10, ЧЕРНИШ ЕЛЛА АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 10:43, ЧОРНА НЕЛЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 11:08

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про ВСП «Ужгородський ТЕФК ДТЕУ» Стратегія розвитку ВСП «Ужгородський ТЕФК ДТЕУ» на 2022 - 2027 рр. Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 2024 Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 2025 ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Анкета (здобувач освіти) Результати анкетування (здобувач освіти) Зустріч з роботодавцями 1 Зустріч з роботодавцями 2 Зустріч з роботодавцями 3 Протокол № 4 засідання робочої групи ОПП
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Анкета (роботодавці) Результати анкетування Рецензії-відгуки Меморандуми та договори Наказ про створення центру кар'єри Положення про Центр кар'єри ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Візит у Центр зайнятості (05.2025) Візит у Центр зайнятості (09.2025) Ярмарок вакансій (04.2025) Ярмарок вакансій (11.2025)
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Меморандуми та договори Відгуки роботодавців Рецензії-відгуки ОПП
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Національна рамка кваліфікацій

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Рецензії-відгуки на ОПП Протокол ЦК від 03.10.2024р. Протокол ЦК від 22.10.2025р. Протоколи засідань робочої групи ОПП Протоколи засідань Ради роботодавців
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Програма розвитку малого та середнього підприємництва у Закарпатській області на 2025-2027рр. Рецензії-відгуки на ОПП
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Захист курсових робіт Положення про роботу гуртка Наказ про гурток «Споживач» Гурток «Споживач» 1 засідання гуртка 2 засідання гуртка 3 засідання гуртка 4 засідання гуртка Конференція УТЕФК ДТЕУ (03.2025) Конференція УТЕФК ДТЕУ (06.2025) Участь студентки у конференції 1 Участь студентки у конференції 2
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Ужгородський ТЕФК ДТЕУ»
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Ужгородський ТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Положення про розроблення та реалізацію ОПП Положення про стейкхолдерів Положення про Раду роботодавців Наказ про затвердження складу Ради роботодавців Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб Наказ про створення екзаменаційних комісій Протоколи засідань робочої групи Гостьові лекції Екскурсії на підприємство

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРАЧУК ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 09:10, ЧЕРНИШ ЕЛЛА АНАТОЛІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 10:43, ЧОРНА НЕЛЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 11:08

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	—	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	—	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	1. Структурно-логічна схема потребує доопрацювання. 2. В ОПП в матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (табл. 6.1, табл. 6.2) та в матрицях відповідності результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми (табл. 7.1, табл. 7.2) мають місце недоречності застосування окремих загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання до освітніх компонентів.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Каталог вибірових дисциплін Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором Положення про практичну підготовку Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором Каталог вибірових дисциплін Презентація дисциплін вільного вибору Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором Положення про практичну підготовку Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Положення про курсові роботи

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором Каталог вибірових дисциплін Презентація дисциплін вільного вибору Заяви здобувачів освіти про обрані вибірові дисципліни Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти Наказ на включення вибірових дисциплін до ІНП Наказ на створення груп для вивчення вибірових дисциплін
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Навчальні плани
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Навчальні плани
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Навчальні плани
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Навчальні плани
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	-	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Навчальні плани

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	В ОПП не простежується виділення 1 кредиту на підготовку до екзамену відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (пункт 9.5), затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 510 від 02.05. 2023р.).

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Навчальні плани
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Договори з базами практики Індивідуальний договір про практичну підготовку здобувача освіти Навчальні та робочі програми навчальної та виробничої практик Направлення на бази практики Звіти та щоденники з навчальної практики Накази про організацію практичної підготовки Методичні рекомендації з розробки програми практик
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Навчальні та робочі програми навчальної та виробничої практик Звіти та щоденники навчальної практики
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Зустрічі з фахівцями-практиками Участь у конкурсах, круглих столах Конференції Екскурсії на підприємства та виїзні заняття

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про стейкхолдерів Положення про Раду роботодавців Анкета для роботодавців Результати анкетування роботодавців Відгуки роботодавців по практиці Засідання циклової комісії за участі представника стейкхолдера Протокол №2 засідання циклової комісії від 03.10.2024р. Фокус-група з викладачами Фокус-група зі стейкхолдерами
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Положення про практичну підготовку Приклади індивідуальних завдань під час проходження навчальної практики Навчальна практика «Вступ до фаху» Зустріч з менеджером відділу по роботі з персоналом гіпермаркету «Епіцентр К» Фокус-група з викладачами Фокус-група зі стейкхолдерами
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Положення про розроблення та реалізацію ОПП Положення про стейкхолдерів Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб Результати анкетування роботодавців Результати анкетування здобувачів освіти Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей» - нові горизонти для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Інформаційний семінар «Кар'єрний старт: вимоги роботодавців — можливості освіти» Зустріч із стейкхолдерами на тему «Кар'єрний старт у сфері підприємництва та торгівлі» Зустріч з випускниками коледжу Круглий стіл «Кар'єрний шлях успішних випускників» Круглий стіл «Твоє майбутнє залежить від тебе» Фокус-група зі здобувачами освіти Фокус-група зі стейкхолдерами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРАЧУК ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 09:10, ЧЕРНИШ ЕЛЛА АНАТОЛІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 10:43, ЧОРНА НЕЛЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 11:08

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар’єрного зростання?	+	Участь здобувачів Благодійний ярмарок 1 Благодійний ярмарок 1 (підсумки) Благодійний ярмарок 2 Благодійний ярмарок 2 (підсумки) Благодійний ярмарок 3 Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Загальні компетентності (заходи)
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2025-2026 н.р. Заходи ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Фокус-група з викладачами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	2
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому Здобувачі освіти 25+
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому Вступна кампанія Телеграм канал
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Ліцензійний обсяг Розділ «ОПП» на офіційному сайті коледжу Інформація про ОПП для абітурієнтів
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Розділ «ОПП» на офіційному сайті коледжу Розділ на офіційному сайті коледжу «Студенту» навчально-методичне забезпечення ОПП «Підприємництво та торгівля» Силабуси вибірових дисциплін (2023р., 2024р.) Силабуси вибірових дисциплін (2025р.)
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Академічна мобільність у коледжі Договори про співпрацю в рамках академічної мобільності

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРАЧУК ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 09:10, ЧЕРНИШ ЕЛЛА АНАТОЛІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 10:43, ЧОРНА НЕЛЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 11:08

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 Академічна мобільність у коледжі Міжнародна науково-практична конференція на тему «Підприємництво та міжнародна торгівля в сучасних умовах: проблеми та перспективи» Крутий стіл – «Міжнародний бізнес NoReCa: теоретичні та практичні аспекти» Приклади академічної мобільності здобувачів освіти
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Протокол Приймальної комісії №2 від 10.03.2025р. Протокол засідання студради №7 від 13.03.2025р. Протокол №5 педради від 17.03.2025р. Фото педради за участю студентів Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Неформальна освіта на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (рекомендації)
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Неформальна освіта на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (рекомендації)

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Неформальна освіта на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (рекомендації)
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	ПОЛОЖЕННЯ про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Колективний договір Положення про рейтингове оцінювання ПОЛОЖЕННЯ про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про студентське самоврядування Пам'ятка для студентів ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» ПОСТАНОВА педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 31.08.2023 р. (протокол 1, п.3) Протокол №1 засідання ради студентського самоврядування ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 30.08.2023 р. ПОСТАНОВА педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 30.08.2024 р. (протокол №1, п.1) ПОСТАНОВА педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 29.08.2025 р. (протокол №1, п.1) ПРОТОКОЛ методичної ради № 4 від 14.03.2025 Результати анкетування здобувачів I семестр 2025-2026 н.р. Результати анкетування здобувачів I семестр 2024-2025 н.р. Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу I семестр 2025-2026 н.р. Фокус-група зі здобувачами освіти
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Стратегія розвитку ВСП«УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 рр Положення про стейкхолдерів ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Меморандуми та договори про співпрацю Запрошення на проходження практики за рахунок приймаючих сторін Запрошення на проходження практики у Словацьку республіку Стажування викладачів на підприємстві

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Наказ про надання дозволу на дистанційне навчання Наказ про внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» ПОСТАНОВА педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 30.08.2024 р. (протокол №1) ПОСТАНОВА педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 29.08.2025 р. (протокол №1)
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік навчального процесу на 2025-2026н.р ПОСТАНОВА педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 27.06.2025 р. (протокол №7)
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Навчальний план 2023-2026 Навчальний план 2024-2027 Навчальний план 2025-2027 Навчальний план 2025-2028 Навчальні та робочі програми рік вступу 2023 Навчальні та робочі програми рік вступу 2024 Каталог вибіркових дисциплін Положення про ІНП здобувача освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Наскрізна програма практики Програма кваліфікаційного іспиту
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальні плани Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Договори про співпрацю в рамках академічної мобільності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ВСП Результати анкетування здобувачів освіти Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу I семестр 2025-2026 н.р. Протокол №7 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 25.04.2024 р. Протокол №3 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 13.12.2024 р. Протокол №4 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.03.2025 р. Протокол №2 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.10.2025 р. Протокол №3 Засідання циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін від 18.12.2024 р. Протокол №4 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 29.01.2025 р. Протокол №4 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 23.12.2025 р. Фокус-група зі здобувачами освіти
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Програми дисциплін для перших курсів Програми дисциплін для 2 і 3-х курсів
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Результати анкетування здобувачів освіти Робочі програми дисциплін для перших курсів Робочі програми дисциплін для 2 і 3-х курсів Фокус-група зі здобувачами освіти
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Програми дисциплін для перших курсів Програми дисциплін для 2 і 3-х курсів

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про проведення директорських та комплексних контрольних робіт у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Розклад іспитів на офіційному сайті Наказ про проведення підсумкового контролю знань у I семестрі 2025-2026 н.р.
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	ОПП 2024-2025 Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії Програма кваліфікаційного іспиту з атестації здобувачів фахової передвищої освіти Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП 2024-2025 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Програми дисциплін першого курсу Програми дисциплін 2 та 3-го курсів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	—	ОПП 2024-2025 Електронні НМКД 2023 Електронні НМКД 2024 Електронні НМКД 2025 Гостьові лекції Екскурсії на підприємства Фокус-група з викладачами
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	—	Протокол №2 Засідання циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін від 3.10.2024р. Протоколи засідань робочої групи Протокол №3 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Результати анкетування роботодавців Рецензії-відгуки стейкхолдерів на ОПП Круглий стіл «Міжнародний бізнес NoReCa: теоретичні та практичні аспекти» Фокус-група з викладачами Фокус-група зі стейкхолдерами
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП УТЕФК ДТЕУ Результати анкетування здобувачів освіти Протокол №3 засідання методичної ради від 08.02.2024 р. Протокол №7 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 25.06.2024 р. Протокол №4 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.03.2025 р. Протоколи засідань робочої групи Фокус-група зі здобувачами освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	1	1. Змістове наповнення електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів потребує удосконалення в напрямку застосування інноваційних досягнень відповідної галузі знань. 2. Рецензії на ОПП не містять дати затвердження.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	3
K3.2	3
K3.3	3
K3.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти дисциплін за вибором Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачами освіти Протокол №4 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	ОПП 2024-2025 н.р. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачів освіти
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	—	Електронні НМКД 2023 Електронні НМКД 2024 Електронні НМКД 2025
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Правила призначення академічних стипендій Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Фокус-група зі здобувачами освіти

5	Чи розроблено різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Електронні НМКД 2023 Електронні НМКД 2024 Електронні НМКД 2025 Фокус-група з викладачами
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Електронні НМКД 2023 Електронні НМКД 2024 Електронні НМКД 2025 Фокус-група з викладачами
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Електронні НМКД 2023 Електронні НМКД 2024 Електронні НМКД 2025
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Розділ «Студенту» на сайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Зміни та доповнення до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт зі спеціальності ОПП 2023/2024/2025 Програма кваліфікаційного іспиту з атестації здобувачів фахової передвищої освіти
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП 2024-2025 Програма кваліфікаційного іспиту
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт зі спеціальності ОПП 2024/2025 Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії Програма кваліфікаційного іспиту з атестації здобувачів фахової передвищої освіти
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Вебсайт ВСП УТЕФК ДТЕУ Офіційна сторінка у Facebook Електронна бібліотека

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про систему запобігання плагіату в академічних тестах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти Договір на надання послуг з перевірки на плагіат (2025) Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ТРАЧУК ЛЮДМИЛА ПАВЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 09:10, ЧЕРНИШ ЕЛЛА АНАТОЛІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 10:43, ЧОРНА НЕЛЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.04.2026 11:08

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Наказ про створення Експертної комісії Положення про організацію, виконання та захист курсових робіт здобувачами освіти Результати перевірки курсових робіт на плагіат системою Протокол №3 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	—	Фокус-група з викладачами
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Академічна доброчесність у коледжі Пам'ятка для учасників освітнього процесу про академічну доброчесність Заходи академічної доброчесності у коледжі
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Наказ Про створення комісії з етики та академічної доброчесності ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2025/2026 н.р. Протокол № 4 засідання Комісії з етики та академічної доброчесності ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Протоколи засідань комісії з етики та економічної доброчесності 2024, 2025 р.р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»/D7 Торгівля на рівні фахової передвищої освіти Стажування викладачів на підприємствах Циклова комісія підприємництва, торгівлі та логістики
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про керівника робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею - Денчилю-Сакаль Ганну Михайлівну
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»/D7 Торгівля на рівні фахової передвищої освіти Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Звіт роботи циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін за 2024-2025 н.р.
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Міжнародне стажування педагогічних працівників Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Стажування педагогічних працівників на підприємствах Фокус-група з викладачами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Договори з підприємствами про можливість проходження стажування Стажування педагогічних працівників на підприємствах Міжнародне стажування педагогічних працівників

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про зміст і структуру індивідуального плану роботи викладача у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Накази про проведення рейтингового оцінювання педагогічних працівників Постанова педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 30.08.2024 р. (протокол №1, п.3) Фокус-група з викладачами
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про преміювання (Додаток 5 до Колективного договору) Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди Накази та клопотання про відзначення педагогічних працівників до 110 річниці Фокус-група з викладачами
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	Фокус-група з викладачами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Атестація педагогічних працівників у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про підвищення кваліфікації та порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Перспективний план проходження атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Відомості про проходження атестації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Відомості про проходження атестації педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про Раду роботодавців у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Договори про співпрацю Договори з базами практики Засідання циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін за участі представника стейкхолдера Результати анкетування роботодавців Протоколи засідань робочої групи Фокус-група з викладачами Фокус-група зі стейкхолдерами
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Договори про співпрацю
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про стейкхолдерів у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про Раду роботодавців у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Гостьові лекції Фокус-група з викладачами Фокус-група зі стейкхолдерами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3

Загальна кількість балів за критерієм 5	12
--	----

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 роки Положення про порядок надання платних послуг у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Кошторис ВСП на 2025 рік
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на рівні фахової передвищої освіти Договір про спільне користування об'єктами нерухомого майна від 07.12.2020 р. Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу від 30.01.2024 р. Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу між ВСП «УТЕФК ДТЕУ» та УТЕІ ДТЕУ від 29.08.2025 р. Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу між ВСП «УТЕФК ДТЕУ», УТЕІ ДТЕУ та УВКУ ДТЕУ від 29.08.2025 р. Відеопрезентація лабораторій та аудиторій ВСП «УТЕФК ДТЕУ» План розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази забезпечення освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» Чек-лист (питання 7)

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Договір №23071722 від 01.08.2023 р. на ремонт, технічне обслуговування ПК, супутні послуги Договір №29 від 09.08.2023 р. про закупівлю товарів Договір №06/13 від 13.06.2025 р. про закупівлю товарів за державні кошти Договори пожертви та акти прийому майна Довідка про зміни до плану використання бюджетних коштів на 2025 рік ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Довідка про надходження у натуральній формі Договір № ЛС-ІФ-10022025-1 на надання послуг з сертифікації енергетичної ефективності будівлі від 18.02.2025 р.
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на рівні фахової передвищої освіти Відеопрезентація лабораторій та аудиторій Чек-лист (питання 8)
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	-	Договір спільного використання об'єктів спортивної інфраструктури від 01.09.2025 р. Договір спільного використання об'єктів спортивної інфраструктури (2024 р.) Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу від 30.01.2024 р. Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу від 29.08.2025 р. Договір про спільне користування засобами забезпечення освітнього процесу від 29.08.2025 р. Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти Чек-лист (питання 9)
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Послуги провайдерів Чек-лист (питання 10)

4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Послуги з вебхостингу Електронна бібліотека Розділ «Студенту» на сайті коледжу Положення про дистанційне навчання у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Чек-лист (питання 11)
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт прийому готовності ВСП «УТЕФК ДТЕУ» до 2025-2026 н.р. Акт перевірки стану готовності закладу освіти до 2024/25 навчального року щодо дотримання правил пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту Послуги санітарно-гігієнічної обробки приміщень Послуги з обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації Послуги по обслуговуванню та перезарядці вогнегасників Висновки щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення на території ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Чек-лист (питання 12)
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Анкетування здобувачів освіти Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування Протокол №4 педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 23.12.2025р. Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Результати анкетування здобувачів освіти Результати анкетування перших курсів про адаптацію до освітнього процесу Протокол №4 педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 23.12.2025р. Протокол №7 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 25.06.2024р.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Правила внутрішнього розпорядку (додаток 6 до Колективного договору на 2024-2029рр.) Акт перевірки стану готовності закладу освіти до 2024/25 навчального року щодо дотримання правил пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту від 26.08.2024 р. Акти оцінки об'єктів укриття Договори спільного використання захисних споруд цивільного захисту Висновок виконавчого комітету міської ради про внесення захисної споруди до фонду захисних споруд м.Ужгород Закупівля генератора бензинового Дніпро-MGX-70F Послуги з обслуговування протипожежного захисту Послуги з технічного обслуговування та перезарядки вогнегасників Порядок дій учасників освітнього процесу ВСП «УТЕФК ДТЕУ» під час дії сигналу «Повітряна тривога» Об'єктове тренування з цивільного захисту План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2025-2026 н.р. Положення про протидію булінгу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти Чек-лист (питання 13)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Чек-лист (питання 6)
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Розділ «Бібліотека» на вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Електронна бібліотека Закупівля навчальної літератури (2024р.) Закупівля навчальної літератури (2025 р.) Список фахових періодичних видань Чек-лист (питання 14)
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Коледж у соціальних мережах: facebook youtube instagram telegram Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 роки Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Новини коледжу Послуги провайдерів (постійний доступ до мережі Інтернет) Послуги веб-хостингу Договір закупівлі лікарських засобів Закупівля бойлерів Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 роки Положення про дистанційне навчання у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Вебсайт ВСП «УТЕФК ДТЕУ» (розділ «Бібліотека») Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Стратегія розвитку ВСП «УТЕФК ДТЕУ» на 2022-2027 роки Положення про порядок розв'язання конфліктних ситуацій у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Фокус-група з викладачами Фокус-група зі здобувачами освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Висновок щодо доступності приміщень для маломобільних груп населення Чек-лист (питання 15)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	2	В коледжі немає стаціонарного пандуса для можливості доступу осіб з особливими освітніми потребами.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	3
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	3
К6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відокремлених структурних підрозділів ДТЕУ Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Анкетування

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Досягнення випускників відділення підприємництва та торгівлі Зустріч з випускниками коледжу Круглий стіл «Кар'єрний шлях успішних випускників» Круглий стіл на тему: «Твоє майбутнє залежить від тебе» Розділ «Центр кар'єри» на вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Святкування 110-ї річниці заснування ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Анкетування випускників Результати анкетування випускників Протокол №6 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 24.06.2025 р.
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Протокол №2 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 22.11.2023 Протокол №3 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 08.02.2024 Протокол №7 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 25.06.2024 Протокол №4 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.03.2025 Протокол №3 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 04.12.2025 Протокол №2 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 30.11.2023 Протокол №3 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 25.01.2024 Протокол №5 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 28.06.2024
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	—	Результати анкетування I семестр 2025-2026 н.р. Результати анкетування I семестр 2024-2025 н.р. Результати анкетування перших курсів I семестр 2025-2026 н.р.
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Анкетування роботодавців Результати анкетування роботодавців Засідання робочих груп ОПП за участі стейкхолдерів Засідання циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін за участі представника стейкхолдера У ВСП «УТЕФК ДТЕУ» обговорили вдосконалення ОПП «Підприємництво та торгівля» зі стейкхолдерами Рецензії на ОПП Протоколи засідань робочої групи Протоколи засідань Ради роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Анкетування здобувачів освіти Результати анкетування I семестр 2025-2026 н.р. Результати анкетування I семестр 2024-2025 н.р. Протокол №4 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.03.2025 р. Протокол №4 педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 23.12.2025 р. Засідання робочих груп ОПП за участі стейкхолдерів і здобувачів освіти Протокол №3 засідання робочої групи ОПП "Підприємництво та торгівля" від 06.03.2025 р.

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Анкетування Результати анкетування I семестр 2025-2026 н.р. Результати анкетування I семестр 2024-2025 н.р. Протокол №4 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.03.2025 р. Протокол №3 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 25.01.2024 р. Чаювання адміністрації з членами Ради студентського самоврядування
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію ОПП підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП Анкета «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Анкета «Якість освітнього процесу»
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Протокол №4 педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 23.12.2025 р.

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Анкета «Якість освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Анкета «Якість освітнього процесу» Протокол №2 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 11.10.2024 р. Протокол №2 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.10.2025 р. Протокол №5 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 28.06.2024 р. Протокол №4 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 29.01.2025 р. Протокол №4 засідання педагогічної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 23.12.2025 р. Протокол №4 засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» від 21.03.2024 р. Протокол №3 засідання робочої групи ОПП «Підприємництво та торгівля» від 06.03.2025 р. Фокус-група зі здобувачами освіти
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП Протокол №7 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 25.06.2024 р. Протокол №4 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.03.2025 р. Результати анкетування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	—	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП План заходів з підготовки до акредитації освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» (протокол №4 засідання методичної ради від 24.03.2025 р.) Протокол №2 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 22.11.2023 р. Протокол №3 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 04.12.2025 р.
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	—	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП«УТЕФК ДТЕУ» Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Договори про співпрацю Анкетування роботодавців Результати анкетування роботодавців Відгуки на ОПП Фокус-група з викладачами Фокус-група зі стейкхолдерами
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Анкетування роботодавців Результати анкетування роботодавців Рецензії стейкхолдерів Протокол №5 засідання циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін від 07.03.2025 р. План роботи Ради роботодавців на 2025-2026 н.р. Протоколи засідань Ради роботодавців Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» об'єднав здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та фахівців служби зайнятості

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Протокол №2 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 22.11.2023 р. Протокол №7 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 25.06.2024 р. Протокол №4 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 14.03.2025 р. Протокол №6 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 24.06.2025 р. Протокол №3 засідання методичної ради ВСП «УТЕФК ДТЕУ» від 04.12.2025 р.
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	2	В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» та в Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» не розроблено систему виявлення та конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми.

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Досягнення випускників відділення підприємництва та торгівлі Зустріч з випускниками коледжу Відгуки на навчання у коледжі Положення про Центр кар'єри у ВСП «УТЕФК ДТЕУ»
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	Анкета випускника Зустріч з випускниками коледжу Круглий стіл «Кар'єрний шлях успішних випускників»

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Положення про Центр кар'єри у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Наказ №60-О від 02.06.2025 р. Про створення Центру кар'єри у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Розділ про Центр кар'єри на вебсайті ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Положення про Раду роботодавців у ВСП «УТЕФК ДТЕУ» Наказ про затвердження складу Ради роботодавців №160-О від 29.10.2025 р. Співпраця з центром зайнятості Екскурсія у Центр зайнятості Ярмарок вакансій «Освіта – Праця – Успіх» Ярмарок вакансій «Територія кар'єрних можливостей»
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	2	Не розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Ліцензування та акредитація Звіт про акредитацію ОПП Товарознавство і логістична діяльність
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	—	Звіт про результати акредитації експертизи ОПП Товарознавство і логістична діяльність Протокол №4 засідання циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін від 21.01.2025 р.
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Здобувачі 25+ Журнал перевірок військового обліку Результати перевірки

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	Не розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3

	K7.2	3
	K7.3	2
	K7.4	2
	K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7		12

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1 24		22	
Критерій 2 12		12	
Критерій 3 12		10	
Критерій 4 9		9	
Критерій 5 12		12	
Критерій 6 15		14	
Критерій 7 15		12	
Всього	99	91	92%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Критерій 1	1. Доопрацювати структурно-логічну схему ОПП в напрямку доцільності встановлення правильних взаємозв'язків між освітніми компонентами. 2. При формуванні в ОПП матриць відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми та матриць відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми потрібно: - дотримуватися відповідностей між результатами навчання та компетентностями, які передбачені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2024р. № 198); - правильно і оптимально визначати відповідність між освітніми компонентами та компетентностями і результатами навчання. 3. Відобразити в ОПП та навчальних планах виділення 1 кредиту для екзамену за відповідними освітніми компонентами відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (пункт 9.5), затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 510 від 02.05.2023р.).
Критерій 2	
Критерій 3	1. При формування змістового наповнення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів потрібно: систематизувати його складові, використовувати інноваційні досягнення відповідної галузі знань, сучасні джерела інформації. 2. Усі рецензії на ОПП повинні містити інформацію про конкретну дату затвердження.
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	Рекомендуємо встановити при центральному вході в коледж стаціонарний пандус для забезпечення можливості належного доступу осіб з особливими освітніми потребами.
Критерій 7	1. В Положенні про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» чи в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» пропонуємо розробити правила і процедури виявлення та способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми, напрямки її вдосконалення. 2. В Положенні про Центр кар'єри у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» розробити процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми. 3. Розробити конкретні способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, проведених по аналогічній спеціальності в інших навчальних закладах України, а також по інших спеціальностях у ВСП «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям: За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, відгуків Державної служби якості освіти України, на основі додаткових підтверджуючих документів, які були надані експертній групі за запитом, результатів онлайн-спілкування з науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування Ужгородського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ, стейкхолдерами експертна група сформувала наступні висновки: - зміст ОПП відповідає вимогам критеріїв, які встановлені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 1.07.2021р. № 749) та Стандартом фахової передвищої освіти для освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 Підприємництво та торгівлі» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024р. № 198); - ОПП є актуальною в контексті задоволення кадрових потреб у професійних фахівцях в галузі підприємництва і торгівлі, враховує специфіку діяльності підприємств в сучасних умовах; - нормативно-правова база, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднена належним чином на офіційному вебсайті коледжу, є доступною та структурованою; - організація прийому на навчання за ОПП відповідає чинному законодавству; - ОПП дає можливість здобувачам освіти здобути усі компетентності та отримати результати навчання, потрібні для їх професійної діяльності; - рівень освіти та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають ліцензійним вимогам; - належна матеріально-технічна база для здійснення освітнього процесу: наявність навчального корпусу, комп'ютерних класів, кабінетів профільних дисциплін, гуртожитку, бібліотеки, вільного доступу до мережі Internet; - студентоцентризований освітній процес, надання здобувачам освіти соціальної, психологічної та консультативної підтримки впродовж навчання; - високий рівень співпраці зі стейкхолдерами ОПП, що дозволяє її адаптацію до змін та викликів ринку праці, запитів здобувачів освіти та академічної спільноти. Зауваження щодо реалізації ОПП, визначені експертною групою: 1. В критеріях оцінювання знань здобувачів освіти на основі тестового контролю викладачі профільних дисциплін застосовують 100-бальну систему. Підсумкове оцінювання в розрзі освітніх компонентів здійснюється за 4-бальною системою. 2. В процесі викладання освітніх компонентів не застосовуються різні види проведення контролю знань здобувачів освіти. 3. Перевірка курсових робіт на плагіат здійснюється вибірково. Не передбачено формування бази курсових робіт 4. Для проведення опитування здобувачів освіти використовується лише 1 анкета. 5. Не проводиться анкетування викладацького складу коледжу. 6. Результати опитування здобувачів освіти, роботодавців, керівників баз практики та інших зацікавлених осіб щодо реалізації ОПП відображені у вигляді діаграм. Аналітичні підсумки анкетування відсутні. Рекомендації щодо усунення даних зауважень: 1. Привести у відповідність критерії оцінювання знань для більш правильного розуміння їх здобувачами освіти. 2. При викладанні освітніх компонентів застосовувати модульні контролю знань здобувачів освіти (поточне оцінювання, проміжний контроль, оцінка за індивідуальну роботу, за самостійну роботу). 3. Створити і систематизувати електронний репозитарій для зберігання курсових робіт із доступом через внутрішню платформу. 5. Запровадити практику анкетування науково-педагогічного складу коледжу для об'єктивного оцінювання діяльності навчального закладу. 6. Провести аналітичні підсумки результатів опитування різних респондентів.
---	---

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)